Korean

for Missionaries

Korean

for Missionaries

Korean, February 2018

© 2018 by Intellectual Reserve, Inc. All Rights Reserved.
This document may contain proprietary intellectual property that may not be used or shared without proper written consent.

Contents

How Do I Use This Book? ..... **vi**

Grammar-Task Index ..... **viii**

Basics

1 Alphabet and Pronunciation 1
2 Korean Sentence Structure 6
3 Korean Verbs 11
4 Plain Form 20
5 Glue Rules 25

Asking About and Expressing a State of Being **29**

6 Pronouns, To Be 30
7 To Exist or Not Exist 36
8 Present Progressive 40
Review: State of Being **44**

Asking About and Expressing Possession or Ownership **47**

9 Possessives 48

Asking About and Describing Objects, People, and Their Characteristics **51**

10 Adjectives 52
11 Adverbs 59
12 Comparing 63
Review: Describing Objects and People **68**

Asking About and Expressing Desire, Need, Preference, Ability, Intention, or Purpose **71**

13 Negatives 73
14 Softeners 78
15 Through 82
16 To Want To 87
17 Commands 91
18 Must/Have To 96
19 Gerunds 99
20 Indirect Question 105
Review: Expressing Desire, Need, Preference, etc. **109**

Asking About and Describing Actions and Events **111**

21 Past Tense 112
22 Future Tense 116
23 Before and After 122
24 To and From Places and People 128
Review: Actions and Events **133**

Narrating Experiences and Telling Stories **135**

25 Conjunctions 136
26 When Doing, While Doing 142
27 About 149
28 Indirect Discourse 153

29 Have You Ever ... 157
30 With ... 161
Review: Narrating Experiences and Telling Stories ... 165

Asking and Answering Questions of Time, Date, and Location ... 167
31 Expressions for Talking about Time ... 168

Asking and Answering Questions of Cause and Effect ... 175
32 Because/Since ... 176
33 In Order To ... 181
34 If ... 187
Review: Cause and Effect ... 191

Asking and Answering Questions of Quality and Quantity ... 193
35 Korean Numbers and Sino-Korean Numbers ... 194

Asking and Answering Questions of Judgment, Doubt, Emotion, Possibility, and Influence ... 200
36 Can/Cannot ... 202
37 Shall/Should We? Let's ... 206
Review: Attitudes, Emotions, and Feelings ... 211

Scenario Practice ... 213

Grammar Glossary ... 218

Answers ... 222

Index ... 254

How Do I Use This Book?

What is This Book?

Preach My Gospel teaches that you should focus your language study "on improving your ability to communicate and teach during scheduled activities" (129). This book is designed to provide you with resources to help you create your own effective language study plan. The grammar principles are organized according to the purpose for communicating gospel topics and missionary tasks to help you choose tasks to learn as you create your own language study plan. Use this book to identify which grammar principles you need to understand to help you address the needs of your investigators and invite them to come to Christ.

This book is not simply to teach you grammar, but more importantly to help you prepare to teach the gospel of Jesus Christ with greater power and clarity in your mission language (*Preach My Gospel*, 127).

Features of This Book

- **Grammar-Task Index.** Easy access to specific grammar principles that can help as you teach and prepare to teach each lesson from *Preach My Gospel* and complete various missionary tasks.
- **Tabs.** Black tabs on the sides of the pages will help you find principles of communication quickly (e.g., possession, describing, expressing, time/location, etc.).
- **Explanations.** Explanations are made up of sentence equations, tables, and examples that will help you understand grammar principles.
- **Activities.** Activities are designed to help you create a language study plan as directed in chapter 7 of *Preach My Gospel*. You don't have to do all the activities, and you don't have to do them in any particular order. It is up to you to choose activities that will help you learn new vocabulary and grammar principles, practice your ability to listen, and improve your ability to read and write. These activities can be done in personal study, with your companion, or with native speakers.
- **Scenario Practice.** These are sample situations and conversations that you may experience as a missionary. Practicing these situations will prepare you to respond to members and investigators' questions or handle challenging situations.
- **Grammar Glossary.** Occasionally you may find a few English grammar terms that you don't recognize or understand. The grammar glossary is designed to be a quick reference to common grammar terms.
- **Answer key.** Answers to most activities can be found in the back of the book listed by section.

Remember

"As your ability to speak the language grows, people will listen more to what you say than to how you say it . . . You will be better able to respond to the needs of investigators and the promptings of the Spirit" (*Preach My Gospel*, 128). You can receive the gift of tongues as you do all that you can to learn the language, trust in the Spirit to guide you, and have faith that you can be given the gift of tongues (*Preach My Gospel*, 133).

Ask Yourself as You Study

- What am I learning about the structure of my mission language? What can the grammar teach me about the people and their culture?
- How can mastering this grammar principle help me to invite others to come unto Christ and receive the restored gospel?
- How do I invite the Spirit to help me learn grammar?
- How am I using my language study time in a way that will help me to improve my ability to communicate with the people?

Feedback

We want to know what you think about the book and how it has impacted your language learning experience!

- How are you using this book to learn your mission language?
- What about this book is most helpful to you? Why?
- Do you have additional suggestions?
    - grammar principles
    - activities
    - corrections

Send a quick message with your mission language in the subject line to formissionaries@mtc.byu.edu.

Grammar-Task Index

The Grammar-Task Index is intended to be a quick reference so you can focus your language study improving your ability to teach specific gospel principles or perform missionary tasks. Because the content in each of the lessons in *Preach My Gospel* is different, your need to understand specific grammar principles will vary based on the lesson you will be teaching. You can **use this list to help you determine which grammar principles to study based on the needs of your investigators and planned daily activities.**

The grammar principles are divided into two columns, basic and additional, so you can study grammar principles based on your understanding of the language.

Principle/Task	Basic	Additional
Lesson 1		
God Is Our Loving Heavenly Father	Pronouns; To Be; Korean Sentence Structure; Possessive	Present Progressive; Adjectives; In Order To; To Want To
The Gospel Blesses Families	Korean Verbs; To Be	Possessive; Conjunctions; Can; With
Heavenly Father Reveals His Gospel in Every Dispensation	When; Possessive; Past Tense; To Exist; To and From	Through; Adjectives
The Savior's Earthly Ministry and Atonement	Past Tense; Can; When Doing; Before and After	Through; Because; Gerunds
The Great Apostasy	Past Tense; Glue Rules; To Exist/To Not Exist; Negatives	Numbers; Because/Since
The Restoration of the Gospel of Jesus Christ through Joseph Smith	Indirect Question; Past Tense; Before and After; To a Person; Indirect Discourse	Plan Form; When/While Doing
The Book of Mormon: Another Testament of Jesus Christ	Conjunctions; About; Past Tense	Possessive; Plain Form; With
Pray to Know the Truth through the Holy Ghost	If; Can; In Order To	Have You Ever; Shall We; Let's
Lesson 2		
Pre-Earth Life: God's Purpose and Plan for Us	Because/Since; Possessive; Past Tense; Before/After; Indirect Question	Comparing; Can/Cannot
The Creation	Past Tense; In Order To/For	Through; Conjunctions
Agency and the Fall of Adam and Eve	Commands; Negatives; Past Tense	Conjunctions; To/From; Because/Since
Our Life on Earth	Must; Present Progressive; When/While Doing	Adverbs; To Want To; Gerunds
The Atonement	Past Tens; Before/After; Because/Since	Must; Can
The Spirit World	If; Future Tense	To a Place; Must; Negatives
The Resurrection, Judgment, and Immortality	Future Tense; If; Before/After	Possessive; To a Place
Kingdoms of Glory	Future Tense; To Exist; Comparing; Adjectives; Numbers	To a Place; With; In Order To; To Want To; Negatives
Lesson 3		
Through Christ We Can Be Cleansed from Sin	Through; Because/Since; Can/Cannot	In Order To; Possessive
Faith in Jesus Christ	Adjectives; Can	Adverbs; Conjunctions; Through
Repentance	Because/Since; When; Through; In Order To	Conjunctions; Can; Adjectives
Baptism, Our First Covenant	Possessive; When; In Order To	Conjunctions; To Want To
The Gift of the Holy Ghost	Possessive; Through; When	Indirect Question; Can
Endure to the End	Gerunds; In Order To; If	Through; Must; Future Tense

Lesson 4		
Obedience	Must; If; To Want To	Future Tense
Pray Often	Must; Adverbs; Through; To a Person; About	Sofeners; Can
Study the Scriptures	Must; Gerunds; Through	About; When/While
Keep the Sabbath Day Holy	Adverbs; When	Comparing; With
Baptism and Confirmation	Must; Through; Before/After	To a person; Gerunds
Follow the Prophet	If; Must; Indirect Question	Present Progressive
Keep the Ten Commandments	Commands; Indirect Discourse	Past Tense
Live the Law of Chastity	Must; Negatives; Gerunds	Adjectives; Because/Since
Obey the Word of Wisdom	Possessive; Negatives	If; Future Tense
Keep the Law of Tithing	Possessive; To a Person	Commands
Observe the Law of the Fast	Negatives; When/While Doing	Before and After
How to Donate Tithes and Offerings	Indirect Question; In Order To/For	Softeners
Obey and Honor the Law	Through; Must; Conjunctions	In Order To
Lesson 5		
Priesthood and Auxiliaries	Possessive; Adjectives; Conjunctions; To Exist	In Order To/For
Missionary Work	When/While Doing; Can	Before/After; Through
Eternal Marriage	Adjectives; Through	When; Can
Temples and Family History	Can; In Order To/For; Must	About; To a Person/Place
Service	When/While Doing; Present Progressive	Can; To a Person/Place
Teaching and Learning in the Church	In Order To; To/From a Person	Adverbs; Adjectives
Endure to the End	Adverbs; Gerunds; In Order To; If	Through; Must; Future Tense
Missionary Tasks		
Ask Questions	About; Korean Verbs; Korean Sentence Structure	Possessive; Have You Ever; Indirect Question
Conduct a Meeting	To a Person/Place; To Exist; Future Tense	Softeners; Numbers; To Want To; In Order To
Explain Priesthood Ordinances	Must/Have To; Through	Future Tense; Can
Extend Commitment Invitations	Future Tense; Korean Sentence Structure; If; About	When; In Order To; Possessive
Follow Up on Commitments	Past Tense; Korean Sentence Structure; When/While Doing; About	Indirect Discourse; Indirect Question; To Want To
Get to Know Someone	Have You Ever; Korean Sentence Structure; Numbers; Possessive; To Exist; Gerunds	Before/After; Present Progressive
Give Directions	To Exist/To Not Exist; Commands	When/While Doing; Numbers
Help People Resolve Their Concerns	To Want To; Indirect Question; Indirect Discourse	Have You Ever; Future Tense
Make a Telephone Call	To Exist/To Not Exist; Shall We; Let's; Future Tense; Past Tense	Adjectives; Adverbs
Make Appointments	To Want To; Numbers; Telling Time; Future Tense	Can/Cannot; Negatives
Make Purchases	Numbers; Can/Cannot; To Exist	Adjectives; In Order To/For; Present Progressive

Meet Someone	Korean Verbs; Korean Sentence Structure; To Be	Indirect Question; Softeners
Obtain Referrals	Adjectives; Indirect Question; To/From a Person; About	Can/Cannot; To Want To; In Order To
Offer a Prayer	Future Tense; Softeners; In Order To	Adjectives; Through
Perform Priesthood Ordinances	Through; Adjectives; Commands	Future Tense; Plain Form
Plan Daily and Weekly Activities	With; Numbers; Telling time	Future Tense; Indirect Question; Must
Share an Experience	Glue Rules; Past Tense; When/While Doing; Indirect Question; Indirect Discourse	With; To/From a Person/Place; Numbers; Because/Since
Talk with Everyone	To/From a Person; To Exist; To Be; About	Conjunctions; To Want To; Future Tense
Teach Others How to Pray	In Order To; With; Adjectives; Indirect Discourse; Indirect Question; Softeners	About; Can; If
Testify	Gerunds; To Exist; Can; Korean Sentence Structure; Because	Through; Possessive; Conjunctions; When
Use the Scriptures	Let's; Shall We; Numbers; To Exist; About; Present Progressive	Past Tense; Future Tense; Adjectives, Commands; Indirect Question; Indirect Discourse

Alphabet and Pronunciation

Explanation

Alphabet

The Korean alphabet (called 한글 in Korean) contains 21 vowels and 19 basic consonants. These 40 characters are organized into distinct syllables and the syllables make up words. The chart below contains the 14 basic consonants as well as their names and the five double consonants and their names. The names of the vowels are simply the sounds they make.

ㄱ 기역	ㄴ 니은	ㄷ 디귿	ㄹ 리을	ㅁ 미음
ㅂ 비읍	ㅅ 시옷	ㅇ 이응	ㅈ 지읒	ㅋ 키읔
ㅊ 치읓	ㅌ 티읕	ㅍ 피읖	ㅎ 히읗	
ㄲ 쌍기역	ㄸ 쌍디귿ㅇ	ㅃ 쌍비읍	ㅆ 쌍시옷	ㅉ 쌍지읒

The chart below describes the pronunciation of the characters. Note that consonants may be pronounced differently depending on their location in the syllable.

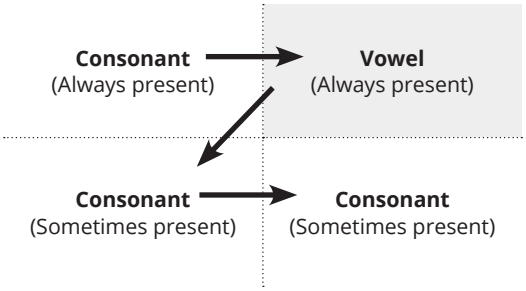
Korean Consonant	Pronunciation at the beginning of a syllable / Pronunciation at the end of a syllable		
ㄱ	"g" as in ***g***oat / "k" as in kno***ck***	ㅋ	"k" as in ***k***ing / same
ㄴ	"n" as in ***n***ot / same		
ㄷ	"d" as in ***d***ock / t-stop (like in mee***t***)	ㅌ	"t" as in ***t***oo / same
ㄹ	Spanish "r" as in ***r***ojo / "l" as in pee***l***		
ㅁ	"m" as in ***m***om / same		
ㅂ	"b" as in ***b***all / "p" as in sto***p***	ㅍ	"p" as in ***p***aw / same

Korean Vowel	There is only one vowel position in a syllable		
Basic Vowels			
ㅏ	"a" as in ***a***ll	ㅑ	"ya" as in ***ya***cht
ㅓ	"o/uh" (no English equivalent)	ㅕ	"yo/yuh" (no English equivalent)
ㅗ	"o" as in h***o***pe	ㅛ	"yo" as in ***yo***ke
ㅜ	"oo" as in ch***oo***se	ㅠ	"yu" like in ***you***
ㅡ	"u" as in p***u***t		
ㅣ	"ee" as in f***ee***l		

ㅅ	"s" as in ***s***aw
	t-stop (like in mee***t***)
ㅇ	silent
	"ng" as in lo***ng***
ㅈ	"j" as in ***j***aw
	t-stop (like in mee***t***)

ㅎ	"h" as in ***h***and
	aspirates next consonant
ㅊ	"ch" as in ***ch***ew
	t-stop (like in mee***t***)

Korean syllables are read left to right, top to bottom.



Diphthongs

ㅐ	"e" as in ***e***nd	ㅒ	"ye" as in ***ye***ll
ㅔ	"e" as in ***e***nd	ㅖ	"ye" as in ***ye***ll
ㅘ	"wa" as in ***wa***ter	ㅙ	"we" as in ***we***ll
ㅝ	"wo" (no English equivalent)	ㅞ	"we" as in ***we***ll
ㅚ	"we" as in ***we***ll		
ㅟ	"wee" as in ***wee***k		
ㅢ	"ui" (combine " | " and "—")		

Note: Double consonants are pronounced like their single consonant counterparts but with slightly more emphasis.

The chart below shows possible syllable combinations. The characters across the top are consonants while the characters running vertically on the left are vowels. The syllables in gray are those that are not actually seen in real words.

	ㄱ	ㄲ	ㄴ	ㄷ	ㄸ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅃ	ㅅ	ㅆ	ㅇ	ㅈ	ㅉ	ㅊ	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㅎ
ㅏ	가	까	나	다	따	라	마	바	빠	사	싸	아	자	짜	차	카	타	파	하
ㅐ	개	깨	내	대	때	래	매	배	빼	새	쌔	애	재	째	채	캐	태	패	해
ㅑ	갸	꺄	냐	댜	땨	랴	먀	뱌	뺘	샤	쌰	야	쟈	쨔	챠	캬	탸	퍄	햐
ㅒ	걔	꺠	냬	댸	떄	럐	먜	뱨	뺴	섀	쌔	얘	쟤	쨰	챼	컈	턔	퍠	햬
ㅓ	거	꺼	너	더	떠	러	머	버	뻐	서	써	어	저	쩌	처	커	터	퍼	허
ㅔ	게	께	네	데	떼	레	메	베	뻬	세	쎄	에	제	쩨	체	케	테	페	헤
ㅕ	겨	껴	녀	뎌	뗘	려	며	벼	뼈	셔	쎠	여	져	쪄	쳐	켜	텨	펴	혀
ㅖ	계	꼐	녜	뎨	뗴	례	몌	볘	뼤	셰	쎼	예	졔	쪠	쳬	켸	톄	폐	혜
ㅗ	고	꼬	노	도	또	로	모	보	뽀	소	쏘	오	조	쪼	초	코	토	포	호
ㅘ	과	꽈	놔	돠	똬	롸	뫄	봐	뽜	솨	쏴	와	좌	쫘	촤	콰	톼	퐈	화
ㅙ	괘	꽤	놰	돼	뙈	뢔	뫠	봬	뽸	쇄	쐐	왜	좨	쫴	쵀	쾌	퇘	퐤	홰
ㅚ	괴	꾀	뇌	되	뙤	뢰	뫼	뵈	뾔	쇠	쐬	외	죄	쬐	최	쾨	퇴	푀	회
ㅛ	교	꾜	뇨	됴	뚀	료	묘	뵤	뾰	쇼	쑈	요	죠	쬬	초	쿄	툐	표	효
ㅜ	구	꾸	누	두	뚜	루	무	부	뿌	수	쑤	우	주	쭈	추	쿠	투	푸	후
ㅝ	궈	꿔	눠	둬	뚸	뤄	뭐	붜	뿨	숴	쒀	워	줘	쭤	춰	쿼	퉈	풔	훠
ㅞ	궤	꿰	눼	뒈	뛔	뤠	뭬	붸	뿨	쉐	쒜	웨	줴	쭸	췌	퀘	퉤	풰	훼
ㅟ	귀	뀌	뉘	뒤	뛰	뤼	뮈	뷔	쀠	쉬	쒸	위	쥐	쮜	취	퀴	튀	퓌	휘
ㅠ	규	뀨	뉴	듀	뜌	류	뮤	뷰	쀼	슈	쓔	유	쥬	쮸	츄	큐	튜	퓨	휴
ㅡ	그	끄	느	드	뜨	르	므	브	쁘	스	쓰	으	즈	쯔	츠	크	트	프	흐
ㅢ	긔	끠	늬	듸	띄	릐	믜	븨	쁴	싀	씌	의	즤	쯰	츼	킈	틔	픠	희
ㅣ	기	끼	니	디	띠	리	미	비	삐	시	씨	이	지	찌	치	키	티	피	히

Sound Changes

As in many languages, some character combinations in Korean produce a change in pronunciation (i.e., in English, the letters *t* and *h* each have their own sounds but a very different sound when combined as *"th"*).

Character Combination			New Sound	Examples			
ㄹ	followed by	ㄹ	both ㄹ combine to make a longer "L"* sound	몰라요	빨리	멀리	발랐어요
ㅆ	followed by	ㅅ	ㅆ and ㅅ combine to make a longer "S" sound	있습니다	했습니다	갔습니다	썼습니다
ㅅ/ㅆ	with a	ㅣ,ㅑ,ㅕ, ㅠ,ㅛ,ㅟ	ㅅ/ㅆ makes a "SH" sound rather than an "S" sound	식사	씨앗	주셨다	쉽다
				Spelling	**Pronunciation**	**Spelling**	**Pronunciation**
ㅁ,ㅇ	followed by	ㄹ	ㄹ makes a ㄴ sound	침례	침녜	장로	장노
ㄱ,ㅂ	followed by	ㄹ	ㄱ/ㅂ make a softer sound and ㄹ makes a ㄴ sound	복리	봉니	합리	함니
ㅂ	followed by	ㄴ	ㅂ makes a ㅁ sound	입니다	임니다	갑니다	감니다
ㄴ	followed by	ㄹ	ㄴ and ㄹ combine to make a longer "L"* sound	진리	질리	원리	월리
ㅎ	followed by	consonant	the following consonant is aspirated	그렇게	그러케	좋다	조타
consonant	followed by	ㅎ	the previous consonant is aspirated	깨끗하다	깨끄타다	계획하다	계회카다
ㄷ,ㅌ	followed by	이	ㄷ/ㅌ makes a ㅈ/ㅊ sound	같이	가치	굳이	구지

Note: This is the English "L" sound, as in "Last"; not the Korean ㄴ sound.

The preceding chart is not a complete list of sound changes. Some sound changes are more subtle and others vary by region. The best pronunciation is developed by listening to and imitating native speakers.

Final Consonant Shift

When one syllable ends in a consonant and the following syllable begins with a "ㅇ," the previous consonant takes the place of the "ㅇ." Note that the previous consonant takes the place of the "ㅇ" only in the pronunciation of the word; the spelling of the word remains the same.

Spelling		Pronunciation
복음	→	보금
것입니다	→	거십니다

There are some exceptions to this rule:

When ㅎ precedes the ㅇ

1. 좋아 → 조아 The "ㅎ" does not move to the next syllable but instead becomes silent.

When ㄷ or ㅌ is followed by 이

2. 같이 → 가치 The "ㅌ" is pronounced as a "ㅊ."
3. 굳이 → 구지 The "ㄷ" is pronounced as a "ㅈ."

Note: The third and fourth exceptions are also shown in the last row of the table above, under the heading "Sound Changes."

Activities

A. Alphabet Speaking and Writing Practice

Fill in the chart below by combining each consonant on the top with each vowel on the side. The first box is filled as an example of how to do this. Say each character out loud as you write it. Read this chart out loud several times.

	ㄱ	ㄴ	ㄷ	ㄹ	ㅁ	ㅂ	ㅅ	ㅇ	ㅈ	ㅊ	ㅋ	ㅌ	ㅍ	ㅎ
ㅏ	가													
ㅑ														
ㅓ														
ㅕ														
ㅗ														
ㅛ														
ㅜ														
ㅠ														
ㅡ														
ㅣ														

B. Alphabet Listening and Writing Practice

Using the completed chart above, have your companion read 20 to 30 consonant-vowel combinations out loud to you. Without looking at the chart, practice writing each syllable as your companion reads it out loud.

C. Diphthong Practice

Practice saying each of the diphthong vowels below at least 15 times. After you have done that, say each vowel again, this time substituting the "ㅇ" with one of the other consonants from the chart above.

애	에	얘	예
와	왜	외	워
웨	위	의	

Look through the list of diphthongs above and circle those that make the same sound as "애." Underline those that make the same sound as "얘." Draw a box around those that make the same sound as "왜."

D. *Preach My Gospel* Diphthong Practice

Read through all of page 1 in *Preach My Gospel,* looking for any syllables that contain diphthongs. Say each syllable that contains a diphthong.

E. Copy Practice

Find a scripture verse you like in the Book of Mormon. Copy the first couple lines of the scripture on to a piece of paper, saying each syllable as you write it out. Have your companion check your work by comparing what you wrote to the scripture.

F. Dictation Practice

Have your companion read "Your Purpose" (여러분의 목적) from the page 1 in 나의 복음을 전파하라, one syllable at a time. Write each syllable as your companion says it.

G. Pronunciation Practice

Practice reading the following words out loud to your companion or a native speaker. Have them correct your pronunciation when necessary.

하나님	몰몬경	어머니	아버지	예수님
교회	경전	성경	형제님	자매님
부모님	선지자	영생	축복	배우다
속죄	아담	사랑	회개	사도
배도	세상	아들	딸	신앙
복음	진리	기도	회개	관계
돌아가다	기억하다	의지하다	오늘	가족

H. Sound Change Pronunciation Practice

The following words contain sound changes. Practice saying the words out loud and have your companion listen for errors.

1. 혼란	2. 합니다	3. 관리자	4. 못하다	5. 경륜
6. 불렀다	7. 원래	8. 붙이다	9. 같이	10. 어떻게

I. Vocabulary Pronunciation Practice

Go through the vocabulary you are either learning this week or have learned previously and look for any words that have sound changes. Practice pronouncing these words correctly 10 times each.

J. Spelling Practice

With your companion, practice spelling words in Korean. Pick 10 words from lessons you are planning to teach soon. One companion will read the word out loud and the other will write it on a piece of paper. Check your answers.

K. Hymn Activity

Pick your favorite hymn from the Korean hymn book. Read it out loud and have your companion check your pronunciation.

L. Scripture Activity

Find three scriptures you are planning on sharing in a lesson. Read through them in Korean. Ask your companion to listen to you to make sure you are pronouncing the words correctly and have correct sentence intonation. Practice reading the scriptures several times through in order to read at adequate speed.

M. General Conference

Pick a general conference talk and listen to the audio recording in Korean. Pay attention to the pronunciation of the words. See how many words you can pick out that you know. Write them down and check your spelling.

N. 나의 복음을 전파하라 Activity

Pick a lesson in 나의 복음을 전파하라 that you will teach soon. With your companion, practice reading the lesson out loud from 나의 복음을 전파하라. Take turns having one companion read a sentence, while the other listens for correct pronunciation.

Korean Sentence Structure

Explanation

Sentence Structure (Subject-Object-Verb)

"Sentence structure" refers to the order of the words in a sentence. It determines the rules for how the different parts of speech are ordered relative to one another. Although there are always exceptions to word order in every language, this chapter will explain the basic Korean sentence structure.

The two tables below compare basic English sentence structure and basic Korean sentence structure:

Basic English sentence structure:

Subject	Verb	Object
God	loves	us.

Basic Korean sentence structure:

Subject	Object	Verb
God	us	loves.

Note: The three main parts of a sentence (the subject, object, and verb) are explained briefly below:

- A subject is the noun *doing* the verb (if it's an action verb) or the noun that *is* the verb (if it's a descriptive verb).
- An object is the noun that the verb is being done to. An object is not necessary in each sentence.
- A verb is either an action (i.e., to run, to think, to speak) or a description (i.e., to be happy, to be easy, to be).

The chart below describes the pronunciation of the characters. Note that consonants may be pronounced differently depending on their location in the syllable.

Examples

김 형제님은 몰몬경을 읽습니다. *Brother Kim reads the Book of Mormon.*	**Subject:**	김 형제님 *Brother Kim*
	Object:	몰몬경 *Book of Mormon*
	Verb:	읽습니다 *reads*
저는 한국말을 공부합니다. *I study Korean.*	**Subject:**	저 *I*
	Object:	한국말 *Korean*
	Verb:	공부합니다 *study*
하나님 아버지께서는 우리를 사랑합니다. *Heavenly Father loves us.*	**Subject:**	하나님 아버지 *Heavenly Father*
	Object:	우리 *us*
	Verb:	사랑합니다 *loves*

Note: If the sentence only consists of a subject and a verb, the structure is Subject-Verb.

Example

저는 행복합니다. *I am happy.*

Subject and Object Markers

Markers are characters placed after nouns that specify the noun's role in a sentence. The two most basic markers are the subject and object markers. As the name implies, these markers signify whether or not a noun is a subject or an object in a sentence. These markers add no meaning to the noun itself. There are no English equivalents to subject or object markers

Subject Markers

There are two different types of subject markers. The differences between these two markers are explained in the next section. Each subject marker also has an honorific form that is used when showing respect to the subject of the sentence.

1. Noun + 은/는
2. Noun + 이/가

N + 은/는

Examples

가족	+	은	=	가족은 *family*	"은" is used when the noun ends in a consonant
선교사	+	는	=	선교사는 *missionary*	"는" is used when the noun ends in a vowel
하나님	+	께서는	=	하나님께서는 *God*	Honorific Form: N + 께서는

Note: When there is more than one subject in a sentence, the 은/는 subject markers are usually used only for the main subject of the sentence. The other subjects are marked with the subject markers below.

N + 이/가

Examples

책	+	이	=	책이 *book*	"이" is used when the noun ends in a consonant
교회	+	가	=	교회가 *church*	"가" is used when the noun ends in a vowel
예수	+	께서	=	예수께서 *Jesus*	Honorific Form: N + 께서

Object Markers

There is one type of object marker and it has no honorific form. Object markers are only used on direct objects; that means that they are only used in sentences with action verbs.

N + 을/를

Examples

복음	+	을	=	복음을 *gospel*	"을" is used when the noun ends in a consonant
기도	+	를	=	기도를 *prayer*	"를" is used when the noun ends in a vowel

Subject Marker Differences

Both types of subject markers identify the noun they are attached to as a subject of the sentence and have no meaning in and of themselves. In many instances, the different types of subject markers have different nuances associated with them. However, these differences are not large and, most often, the sentence will still be understood even if the wrong subject marker is used. The differences are summarized below. Note: Comments in parentheses are only suggestions of what the nuance would be in that situation, and are in some cases slightly exaggerated to make the difference clear.

은/는	이/가
In general, "은/는" puts emphasis on the object and verb of the sentence.	"이/가" emphasizes the subject of the sentence.
저**는** 한국 사람입니다. *I am Korean. (not French, Italian, Japanese, etc.)*	제**가** 한국 사람입니다. *I (not my companion, sibling, etc) am Korean.*
복음**은** 행복을 가져다줍니다. *The gospel brings happiness. (it doesn't restrict, opress, etc.)*	복음**이** 행복을 가져다줍니다. *The gospel (more so than other things) brings happiness.*
하나님**은** 우리의 아버지이십니다. *God is our Father. (not our owner, captor, etc.)*	하나님**이** 우리의 아버지이십니다. *God (not anyone else) is our Father.*
선지자**는** 하나님에게서 부름을 받습니다. *The prophet is called by God. (not elected, appointed, etc.)*	선지자**가** 하나님에게서 부름을 받습니다. *The prophet (in contrast to other leaders) is called by God.*
우리**는** 몰몬들입니다. *We are Mormons. (not Catholics, Buddhists, etc.)*	우라**가** 몰몬들입니다. *We (not others) are Mormons.*

	형제님 Brother	은	하나님 God	을	믿 believe	습니까?
네 Yes	하나님 God	은/는 subject marker (S.M.)	형제님 Brother	을/를 object marker (O.M.)	사랑하다 to love	
아니오 No	예수 그리스도 Jesus Christ		자매님 Sister		알다 to know	
	복음 gospel		가족 family		강화시키다 to strengthen	
	선지자 prophet		예수 그리스도 Jesus Christ		증거하다 to witness (of)	VS + ㅂ니다.
	몰몬경 Book of Mormon		진리 truth		가르치다 to teach	VS + 습니다.
	경전 scripture(s)		기도 prayer		응답하다 to answer / respond	VS + ㅂ니까?
	성신 Holy Ghost				자비롭다 to be merciful	VS + 습니까?
	신권 priesthood				참되다 to be true	
					필요하다 to be necessary	
					완벽하다 to be perfect	

형제님은 하나님을 믿으십니까?
Brother, do you believe in God?

네. 저는 하나님을 믿습니다.
Yes, I believe in God.

자매님은 몰몬경을 읽으십니까?
Sister, do you read the Book of Mormon?

네. 저는 몰몬경을 읽습니다.
Yes, I read the Book of Mormon.

아니오. 저는 성경을 읽습니다.
No, I read the Bible.

Activities

A. Sentence Forming Practice

Read the sentences below. Reorder them into Korean sentence structure.

Examples

English sentence structure:	We love our investigators.
Korean sentence structure:	We our investigators love.

1. Christ preached the gospel.
2. We share a special message.
3. God is our Father.
4. We taught a lesson.
5. Joseph Smith translated the Book of Mormon.
6. The prophet receives revelation.
7. I like music.
8. Jesus Christ created the earth.
9. I wrote a letter.
10. We study Korean.

B. Fill in the Blank

Choose the right subject/object marker to complete the sentence. Check the answers.

Example

저는 한국말을 배웁니다.
I learn Korean.

1. 선시자 가르칩니다.
   Prophets teach.
2. 저는 몰몬경__ 읽습니다.
   I read the Book of Mormon.
3. 예수님__ 우리__ 사랑하십니다.
   Jesus loves us.
4. 우리__ 그분의 자녀들입니다.
   We are His children.
5. 예수 그리스도의 속죄__ 하나님의 계획의 중심입니다.
   Jesus Christ's Atonement is the center of God's Plan.
6. 기도__ 응답__ 찾도록 도와줍니다.
   Prayer helps us to find answers.
7. 우리__ 그리스도의 이름으로 기도__ 마칩니다.
   We finish the prayer in Christ's name.
8. 저__ 한국 음식__ 좋아합니다.
   I like Korean food.
9. 그들__ 그리스도의 사도들입니다.
   They are Christ's apostles.
10. 이번주 시간__ 있습니까?
    Is there time this week?

C. Translation Practice

Translate the sentence into Korean. Read the sentence out loud to your companion. Check your answers.

1. We teach Christ's gospel.
2. God gives commandments.
3. The Book of Mormon is true.
4. The prophet leads the Church.
5. Christ performed the Atonement.
6. Joseph Smith translated the Book of Mormon.
7. Prophets teach God's word.
8. I love my family.
9. We follow Christ.
10. The Spirit guides us.

D. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 하나님께서는 *사랑하십니다 우리를.
   God loves us.
2. *선지자들 우리를 가르칩니다.
   Prophets teach us.
3. 우리는 *몰몬경 읽습니다.
   We read the Book of Mormon.
4. *형제님는 기도했습니다.
   The brother prayed.
5. *하나님 우리 용서하십니다.
   God forgives us.
6. *예수 그리스도서는 우리를 위해 돌아가셨습니다.
   Jesus Christ died for us.
7. *몰몬경께서 하나님의 말씀입니다.
   The Book of Mormon is God's word.
8. 모든 *사람들가 하나님의 자녀들입니다.
   All people are God's children.
9. *교회이 10시에 시작합니다.
   Church starts at 10 o'clock.
10. *예수님을 우리는 사랑합니다.
    We love Jesus Christ.

E. Error Correction

Read through the following sentences. Decide if the sentence has an error. If it does, rewrite the sentence the correct way on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 저는 나누다 경전 구절.
2. 제가 김치를 좋아합니다.
3. 축복합니다 가족을 복음이.
4. 진리를 하나님께서 계시하십니다.
5. 구도자가 응답을 받았습니다.
6. 제가 사랑합니다 동반자를.
7. 우리가 복음을 공부합니다.
8. 배 형제님이 받다 침례를.
9. 그분은 읽습니다 몰몬경을.
10. 우리는 찬송가를 부렀습니다.

F. Scriptures Activity

Read the following scripture passages in English. Identify the subject, object and verbs in each sentence. Reorder them according to the Korean sentence structure. Look up unfamiliar words and create sentences to summarize the scriptures using Korean sentence structure.

2 Nephi 31:20	Alma 7:11–13	Mosiah 2:17	Moroni 10:5	Alma 32:41–43

G. Hymn Activity

Read through Love One Another in Korean. Identify the subjects, objects, and verbs. Look up the words you don't know so that you understand the hymn completely. Find another hymn that you like and do the same thing. "나의 복음을 전파하라" Search Skim through a lesson you are planning to teach soon. Find all of the subject markers and object markers that you can. Identify what words are the subjects and which words are the objects of the sentence.

H. Lesson Plans

For a lesson you will teach today, create a lesson plan using simple sentences using Korean sentence structure. Ask your companion if you need help. Practice saying your sentences with your companion.

I. Language Study Plan Activity (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–31)

"Actively Listen," bullet 3: Throughout the day, actively listen to native speakers speak. Pay attention to the sentence structure they use. Identify the subject, object, and verb of their sentences. Write down any parts of their sentences that are unfamiliar to you. Find out what they mean by asking a native speaker, asking your companion, or looking it up in your study materials.

Korean Verbs

Examples

The gospel **blesses** families.	복음은 가족을 **축복합니다**.
A living prophet **directs** the Church today.	살아 계신 선지자가 오늘날 교회를 **이끕니다**.
The Book of Mormon **contains** the fullness of the gospel.	몰몬경은 복음의 충만함을 **담고 있습니다**.
The Book of Mormon **testifies** of Jesus Christ.	몰몬경은 예수 그리스도를 **증거합니다**.

Explanation

All Korean verbs in their infinitive form end in 다. Structurally, there are two main types of verbs: pure Korean verbs and verbs with Chinese roots. Verbs with Chinese roots are composed of a noun followed by 하다. These two types of verbs are explained below.

Pure Korean Verbs

Pure Korean verbs consist of a verb stem and end with 다.

Examples

읽다 *to read*	살다 *to live*	돌아가다 *to return*	받다 *to receive*	느끼다 *to feel*	가르치다 *to teach*

Chinese Based Verbs

Verbs with Chinese roots end in 하다. By itself, 하다 is a pure Korean verb and means “to do." It is often, though not always, added to nouns (with Chinese roots) to make them into verbs.

Examples

Noun	+	하다	=	Verb
기도 *prayer*	+	하다	=	기도하다 *to pray*
생각 *thought*	+	하다	=	생각하다 *to think*
축복 *blessing*	+	하다	=	축복하다 *to bless*
사랑 *love*	+	하다	=	사랑하다 *to love*

Note: Unlike 하다 verbs, it does not make sense to remove the 다 to make a noun of a pure Korean verb. For example, even though 살다 means "to live," 살 does not mean "life."

Verb Conjugation

Verbs with the 다 on the end (whether pure Korean or Chinese based) are in the infinitive form, meaning that they are not ready to be used in a sentence. To be part of a sentence, a verb must be conjugated, or changed. In Korean, basic conjugation can be broken down into several steps.

The first step is always to remove the 다 from the end of the verb. What remains is called the verb stem, which has no meaning on its own, but is ready to be further conjugated.

Infinitive Verb	Remove the 다	Verb Stem
받다	→	받
기도하다		기도하

Different forms or conjugations can then be added to the verb stem so it can be used in a sentence and to modify the meaing of the verb. The main verb (the verb that corresponds to the main subject) of each sentence must have an ending form. The three main ending forms are called *high form, middle form*, and *low form.*

Ending Forms

Ending forms are found at the end of each sentence (they are always the final part of the last verb) and are the principal means for conveying respect to the listener. The ending form used when two people are talking to each other is indicative of their relationship. Missionaries speak in high form and middle form.

High Form

Of the commonly used forms, high form is the most respectful. It is usually used when speaking to people older than you, especially when that person is a stranger. High form is also used in more formal situations, such as in public speaking. When conjugating a verb into high form, endings vary depending on whether the sentence is a question, statement, or command.

High Form Statement

Make a Verb Stem

먹다 → 먹	**Verb Stem Ends in a Consonant**		**Add "습니다" to the Verb Stem**					
	먹	→	먹	+	습니다	=	먹습니다	
가다 → 가	**Verb Stem Ends in a Vowel**		**Add "ㅂ니다" to the Verb Stem**					
	가	→	가	+	ㅂ니다	=	갑니다	

Examples

맞다 *to be correct*	자매님은 맞습니다. *You [Sister] are correct.*
설명하다 *to explain*	저는 설명합니다. *I explain.*

High Form Question

Make a Verb Stem

읽다 → 읽	**Verb Stem Ends in a Consonant**		**Add "습니까" to the Verb Stem**					
	읽	→	읽	+	습니까	=	읽습니까?	
아프다 → 아프	**Verb Stem Ends in a Vowel**		**Add "ㅂ니까" to the Verb Stem**					
	아프	→	아프	+	ㅂ니까	=	아픕니까?	

Examples

이해하다 *to understand*	그분은 이해합니까? *Does he/she understand?*
믿다 *to believe*	형제님은 믿습니까? *Do you [Brother] believe?*

High Form Command

Make a Verb Stem

받다 → 받	**Verb Stem Ends in a Consonant**		**Add "으십시오" to the Verb Stem**					
	받	→	받	+	으십시오	=	받으십시오	
공부하다 → 공부하	**Verb Stem Ends in a Vowel**		**Add "십시오" to the Verb Stem**					
	공부하	→	공부하	+	십시오	=	공부하십시오	

Examples

보다 *to see or look*	여기 보십시오. *[You] Look here.*
조심하다 *to take care/be careful*	조심하십시오! *Be careful!*

Middle Form

Middle form is also a polite form, but is primarily used among people closer in age and in casual settings.

All verbs follow the same basic conjugation for middle form:

- **VS** + **Glue** + 요.

A few exceptions to this rule will be explained below. In middle form, questions and statements are differentiated by voice inflection. Like in English, keeping the voice uniform throughout the sentence indicates a statement, while making the voice a little higher at the end of a sentence indicates a question. Below are examples of middle form conjugation.

Make a Verb Stem

맞다 → 맞	**Add Glue to the Verb Stem**		**Add "요" to the Glue**					
	맞 → 맞아	→	맞아	+	요	=	맞아요	

Examples

듣지 못하다 *to be unable to hear*	저는 노래를 듣지 못해요. *I cannot hear the song.*
타다 *to ride*	우리는 버스를 타요. *We ride the bus.*

The tables below highlight the differences between high and middle form by showing the same expression in both forms for the verb 하다.

	High Form	Middle Form
Statement	합니다.	해요.
Question	합니까?	해요?
Past Statement	했습니다.	했어요.

	High Form	Middle Form
Honorific Question	하십니까?	하세요?
Command	하십시오.	하세요.
Honorific Statement	하십니다.	하세요.

Middle Form Exceptions

이다 (to be)	VS + (으)시다 (Honorific)	Past Tense
Following a consonant, 이다 becomes 이에요. Following a vowel, 이다 becomes 예요.	Instead of adding glue to 시, it is changed to 세 and 요 is added. This is the same for present tense statements and questions as well as command form. Future and past are conjugated with glue, as normal.	To put a past tense verb in middle form, simply add 어요. The preceding vowel does not make a difference.

Infinitive	Middle Form	Infinitive	Middle Form	Infinitive	Middle Form
몰몬경이다	몰몬경이에요	읽으시다	읽으세요	자랐다	자랐어요
문제이다	문제예요	가시다	가세요	일했다	일했어요
할 것이다	할 것이에요	받으시다	받으세요	불렀다	불렀어요
부탁이다	부탁이에요	하시다	하세요	추웠다	추웠어요
선교사이다	선교사예요	마시시다	마시세요	도왔다	도왔어요

Low Form

Low form is used with people close to the speaker (like family or close friends), people younger than or socially inferior to the speaker, and with animals. Low form does not necessarily convey disrespect (unless used when speaking to someone older or socially superior), but it does not convey any sort of respect. As such, missionaries do not use low form. To conjugate a verb in low form, add glue to the verb stem. Some exceptions to this rule exist but will not be explained in this book.

Examples

오다 *to come*	언제 **와**? *When do you come?*
생각하다 *to think*	생각**해** *Think (about it).*

Honorific Particle for Verbs

When the subject of a sentence is someone older than or socially superior to the speaker, the honorific particle is added to the verb. It is not used when the speaker is the subject or when "we" is the subject. The honorific particle is 시 for verb stems ending in a vowel and 으시 for verb stems ending in a consonant. In many cases, the honorific particle comes right after the verb stem (before any other grammar form or tense). The particle is then treated as part of the verb stem and is modified by any forms or tenses that follow.

Examples

읽다 *to read*	형제님은 경전을 읽으**십**니까? *Do you [Brother] read scriptures?*
생각하다 *to think*	어떻게 생각하**십**니까? *What do you think?*

Sometimes, instead of adding the honorific particle to a verb, a completely different verb is used to convey respect.

Examples

먹다 *to eat*	→	드시다 *to eat (honorific)*
저는 점심을 아직 못 먹었습니다. *I haven't eaten lunch yet.*		김 형제님은 점심을 드셨습니까? *Have you eaten lunch, Brother Kim?*
자다 *to sleep*	→	주무시다 *to sleep (honorific)*
저는 10시에 잡니다. *I go to sleep at 10 o'clock.*		박 자매님은 언제 주무십니까? *When do you go to sleep, Sister Pak?*
아프다 *to be sick/hurt*	→	편찮으시다 *to be sick/hurt (honorific)*
저의 머리가 아파요. *My head hurts.*		할머니, 편찮으십니까? *Are you sick, Grandma?*
죽다 *to die*	→	돌아가시다 *to die (honorific)*
저는 죽고 싶지 않습니다. *I don't want to die.*		예수 그리스도께서는 우리를 위해 돌아가셨습니다. *Jesus Christ died for us.*

Irregular Verbs

Not all verbs are conjugated according to the rules above. Depending on the final consonant of the verb stem, the conjugation may be modified according to the following general patterns:

First Consonant of Verb Stem	First Consonant of Conjugation	Modified Conjugation	Examples:			
			Verb	**Verb Stem**	**Conjugation**	**Conjugated Verb**
ㄹ	ㅅ or ㄴ	The "ㄹ" disappears.	팔다	팔	VS+십시오	파십시오
ㅂ*	ㅇ	The "ㅂ" disappears and an "우" is added to the verb stem.	춥다	춥	VS+G+ㅆ+요	추우었어요 (추웠어요)
ㄷ*	ㅇ	The "ㄷ" disappears and is replaced by a "ㄹ."	걷다	걷	VS+G+요	걸어요
ㅅ	ㅇ	The "ㅅ" disappears.	짓다	짓	VS+G+ㅆ+요	지었어요

***Note:** These two exceptions are used only with certain verbs. In other words, not every verb stem ending in "ㅂ" or "ㄷ" will have a modified conjugation. Which verbs have a modified conjugation and which don't must be learned on a word by word basis; there is no pattern.

Activities

A. Conjugation Practice 1

Conjugate each verb into high form as a statement and as a question.

Example:

사랑하다:	**사랑합니다 사랑합니까**
to love :	love (statement), love (question)

1. 성공하다
2. 강화하다
3. 참되다
4. 방문하다
5. 가지다
6. 받다
7. 가다
8. 믿다
9. 나누다
10. 듣다

B. Conjugation Practice 2

Conjugate each of the following verbs into a high form statement honorified and high form question honorified.

Example:

사랑하다:	**사랑하십니다, 사랑하십니까**
to love:	love (honorified statement), love (honorified question)

1. 지키다
2. 다니다
3. 기도하다
4. 먹다
5. 읽다
6. 보다
7. 회복하다
8. 사랑하다
9. 봉사하다
10. 돕다

C. Conjugation Practice 3

Conjugate each verb below into middle form and middle form honorified.

Example:

사랑하다:	**사랑해요, 사랑하세요**
to love:	love (middle form), love (middle form honorified)

1. 쉽다
2. 기쁘다
3. 힘들다
4. 나타나다
5. 주다
6. 전도하다
7. 가지다
8. 알다
9. 필요하다
10. 사용하다

D. Fill in the Blank 1

Fill in the blanks with the appropriate high form statement conjugation and high form question conjugation for each verb stem. Check your answers.

1. 궁금하___
2. 슬프___
3. 배우___
4. 느끼___
5. 계획하___
6. 다르___
7. 닫___
8. 열___
9. 팔___
10. 1사___

E. Fill in the Blank 2

Fill in the blanks with the appropriate high form statement honorified conjugation and high form question honorified conjugation for each verb stem. Check your answers.

1. 창조하___
2. 기억하___
3. 되___
4. 겪___
5. 일하___
6. 의지하___
7. 없___
8. 바라___
9. 중요하___
10. 공부하___

F. Fill in the Blank 3

Fill in the blanks with the appropriate middle form conjugation and middle form honorified conjugation for each verb stem. Check your answers.

1. 인사하___
2. 바꾸___
3. 살___
4. 먹___
5. 구하___
6. 마치___
7. 만들___
8. 확인하___
9. 새롭___
10. 세우___

G. Translation 1

Translate the following phrases into a high form statement and high form question in Korean. Check your answers.

Example:

The sister eats	**High form statement:**	자매님은 먹습니다. *The sister eats.*
	High form question:	자매님은 먹습니까? *Does the sister eat?*

1. She prays
2. They invite
3. The Spirit guides
4. You are smart
5. We cook
6. He explains
7. We fast
8. I am healthy
9. I teach
10. I know

H. Translation 2

Translate the following phrases into a high form command. Check your answers.

Example:

Sister, please eat.	자매님 먹으십시오.

1. Bishop, please translate.
2. Elder, please come.
3. Sister, please speak.
4. Brother, please love.
5. Professor, please call.
6. Sir, please sing.
7. Ma'am, please accept.
8. Brother, please recognize.
9. Elders, please preach.
10. Everyone, please read.

I. Translation 3

Translate the following phrases into Korean conjugated in middle form and middle form honorified (if it applies). Check your answers.

Example:

The sister eats	자매님은 먹어요.
The sister eats. (honorified)	자매님은 먹으세요.

1. He understands.
2. I explain.
3. They attend.
4. You receive.
5. We serve.
6. They obey.
7. We avoid.
8. Familes are eternal.
9. Church is close.
10. She is sad.

J. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 교회가 *참된다
   The church is true.
2. 우리가 많은 사람들을 *만납니까.
   We meet a lot of people.
3. 김 자매님은 여기 *살다.
   Sister Kim lives here.
4. 교회 *다니요?
   Do you go to church?
5. 저희가 하나님에 대해 *가르치세요.
   We teach about God.
6. 기도함으로써, 우리가 하나님과 *대화입니다.
   Through prayer, we communicate with God.
7. 어디에서 *일합니다?
   Where do you work?
8. 하나님께서 그분의 자녀를 *도와주습니다.
   God helps His children.
9. 선과 악 사이에 *선택햅니다.
   We choose between good and evil.
10. 성신은 우리를 *인도합니까.
    The Spirit guides us.

K. Error Correction

Read the following sentences. If there is an error, rewrite the sentence correctly on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 하나님께서 우리에게 축복을 주시다.
2. 김 자매님은 몰몬경을 읽습니다.
3. 우리는 선택의지가 있으십니다.
4. 저는 김치를 매일 먹으세요.
5. 우리가 매일 기도입니다.
6. 형제님께서 성신을 느끼십니다?
7. 우리가 예수그리스도를 따릅니다.
8. 제 동반자는 잘 가르치습니다.
9. 우리는 다른 사람들이 예수 그리스도에게 나아오도록 권유합니다.
10. 제가 매일 열심히 공부합니다.

L. Fill in the Blank

Read the following sentences from 나의 복음을 전파하라. Fill in the blank with the correct conjugation of the verb in the parentheses. Check your answers.

1. 복음은 가족을 _____. (축복하다)
   The gospel blesses families.
2. 하나님은 하늘에 계신 우리의 사랑하는 아버지 _____. (이다)
   God is our loving Heavenly Father.
3. 배도는 선지자와 복음을 거부하는 것을 _____. (의미하다)
   Apostasy means a rejection of prophets and the gospel.
4. 하나님은 그분의 복음을 가르치기 위해 선지자들을 _____. (부르다)
   In order to teach His gospel, God calls prophets.
5. 성신을 통해 진리를 알기 위해 _____. (기도하다)
   Pray in order to know truth through the Holy Ghost.
6. 살아 있는 선지자가 오늘날 교회를 _____. (인도하다)
   Living prophets guide the church in modern days.
7. 우리 모두는 죄를 _____. (짓다)
   We all commit sin.
8. 성신은 여러분의 생각과 느낌을 통해 여러분을 _____. (가르치다)
   The Holy Ghost teaches through people's thoughts and feelings.
9. 죽을 때 우리의 영은 영의 세계로 _____. (가다)
   When we die, our spirit goes to the spirit world.
10. 우리는 우리의 행위와 소망에 따라 보상을 _____. (받다)
    We receive rewards according to our actions and desires.

M. Honorifying Practice

Read the following conversation between Jones 장로 and 박성희 자매님 (the 65 year old Relief Society President). Determine when to honorify the verb and when not to. Fill in the blank with the appropriate conjugation. When doing this activity for the first time, use high form for each sentence. Check your answers.

1.	Jones 장로:	안녕하세요 자매님! 잘 지내_____?	박성희:	네, 잘 지내_____. (지내다)
2.	박성희:	김치를_____? (먹다/드시다)	Jones 장로:	네, 저는 김치를 잘_____. (먹다/드시다)
3.	Jones 장로:	교회 다니_____? (다니다)	박성희:	네, 교회_____. (다니다)
4.	박성희:	저는_____(기도하다).	Jones 장로:	매일_____? (기도하다)
5.	박성희:	어디에서_____? (오다)	Jones 장로:	저는 미국에서_____. (오다)
6.	Jones 장로:	무슨 음식을_____? (좋아하다)	박성희:	저는 불고기를_____. (좋아하다)
7.	Jones 장로:	하나님께서 자매님을_____(사랑하다)	박성희:	하나님께서 저를_____? (사랑하다)
8.	Jones 장로:	이 구절을_____? (이해하다)	박성희:	네,_____. (이해하다)
9.	Jones 장로:	질문이_____? (있다)	박성희:	질문이_____. (없다)
10.	Jones 장로:	이 메세지를_____? (믿다)	박성희:	네, 이 메세지를_____. (믿다)

N. Sharing a Scripture

Turn to a scripture you are planning on sharing in your teaching today. Read "Use the Scriptures" in *Preach My Gospel* (pages 180–181) and then complete the following exercises.

1. **Introduce the scripture**

   Introduce the scripture, being sure to conjugate the verbs you use correctly.

   Example:

   이 구절에서는, 앨마가 신앙에 대해 가르칩니다.
   In this scripture, Alma teaches about faith.

2. **Read the passage**

   Read through the scripture and pay attention to the verbs and their conjugations. Scriptural conjugation is different from modern conversational conjugation, but see how many verbs you can spot.

   Example:

   또 이제 내가 신앙에 관하여 말한 것같이—신앙이란 사물에 대해 완전한 지식을 갖는 것이 아니니라. 그러므 로 만일 너희에게 신앙이 있으면 너희는 보이지 않는 참된 것들을 바라느니라.
   And now as I said concerning faith—faith is not to have a perfect knowledge of things; therefore if ye have faith ye hope for things which are not seen, which are true.

3. **Apply the scripture**

   Apply the scripture to the investigator, being sure to conjugate the verbs you use correctly.

   Example:

   이 구절에 따르면 신앙은 왜 그렇게 중요합니까?
   According to this verse, why is faith so important?

O. Scripture Activity

Read 2 Nephi 31:17–20 and Moroni 10:3–5 in English. On a separate sheet of paper, write down every verb you find as you read. Next to each verb, write down the Korean verb and conjugate it according to the context.

P. 나의 복음을 전파하라 Activity

Read through a lesson in 나의 복음을 전파하라 that you will teach soon. Pay specific attention to the verbs in the sentences. Look at how the verbs are conjugated and make sure you understand why they are conjugated the way they are.

Q. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Learn Grammar," bullet 2: Choose 10 verbs that you would like to use throughout the day. Conjugate each verb in the present tense. Write at least one sentence for each verb and say at least two sentences for each verb. Ask a more advanced Korean speaker to correct any errors. Memorize these verbs.
2. "Actively Listen," bullet 3: Throughout the day today, listen closely to native speakers. Notice the verbs they use and how they conjugate them according to the context. Be sure you understand why they conjugate verbs in the way that they do and if you do not understand, ask the speaker or your companion for help.
3. "Ask Others to Help You," bullet 3: Ask others throughout the day to correct your use of present tense and suggest ways in which you could improve.

Plain Form

Explanation

Plain form is a verb ending form that concisely conveys the function (statement, question, command, etc.) and tense of the verb.

Plain form is sometimes used to conjugate the last verb of a sentence when speaking to those socially inferior.

Example

무슨 음식을 좋아하냐?
What food do you like?

It is also often used when writing to a general audience.

Example

하나님은 하늘에 계신 우리의 사랑하는 아버지이시다.
God is our loving Heavenly Father.

Plain form is also used on verbs as part of some conjugations. Below is a brief list of such conjugations.

- **Indirect Discourse** (see Ch. 28): Plain form is used on the last verb of a sentence when that sentence is included within another sentence as a quotation or a paraphrase.

Example

그분이 교회가 어디 있**냐**고 물어봤습니다.
He asked where the church is.

- **"If" Form** (see Ch. 34): Plain form is added right before "면" to emphasize the conditional character of the first clause.

Example

오늘 시간이 없**다**면 우리는 내일 만날 수 있습니다.
If there is no time today, we can meet tomorrow.

- "**VS+는 것" Gerunds** (see Ch. 19): Plain form is added right before "는 것" to subtly emphasize that the gerund phrase is a fact. This is often used when bearing testimony.

Example

저는 몰몬경이 참되**다**는 것을 알고 있습니다.
I know the Book of Mormon is true.

Plain Form Conjugation

The table below shows which plain form ending is used for which types of verbs. Characters in parentheses are used only when the verb stem ends in a consonant. **DVS**: Descriptive verb stem, **AVS**: Active verb stem.

	Statement	Question	Negative
Present	DVS + 다 AVS + ㄴ/(는) 다	VS + 냐	DVS +지 않다 AVS +지 않는다
Past	VS + G + ㅆ 다	VS + G +ㅆ냐	VS + 지않았다
Future	VS + 겠다	VS + 겠냐	VS + 지않겠다
이다 **to be**	(이)라	(이)냐	
아니다 **to not be**	아니라	아니냐	
Let's	VS + 자		VS + 지 말자
Command	VS + (으)라		VS + 지 말라

Note: In more archaic contexts, such as scripture, the plain form question is conjugated as **VS + 느냐**, as opposed to **VS + 냐**

Activities

A. Conjugation 1

Put the verbs below into plain form for present tense statements, present tense questions, and present tense negative.

Example:

준비하다: 준비한다, 준비하냐, 준비하지 않는다
to prepare

1. 보다
2. 일하다
3. 느끼다
4. 강하다
5. 아니다
6. 되다
7. 가다
8. 이다
9. 배우다
10. 아름답다

B. Conjugation 2

Put the verbs below into plain form for past tense statements, past tense questions, and past tense negative.

1. 알다
2. 보내다
3. 이다
4. 원하다
5. 바라다
6. 아니다
7. 보호하다
8. 살다
9. 주다
10. 결정하다

C. Conjugation 3

Put the verbs below into plain form for future tense statements, future tense questions, and future tense negative.

1. 나누다
2. 있다
3. 받다
4. 생각하다
5. 만들다
6. 필요하다
7. 만나다
8. 바꾸다
9. 보이다
10. 이야기하다

D. Conjugation 4

Put the verbs below into plain form for "let's," "let's not," and commands.

1. 사랑하다
2. 먹다
3. 지키다
4. 믿다
5. 회개하다
6. 듣다
7. 마시다
8. 봉사하다
9. 씻다
10. 시작하다

E. Fill in the Blank

Conjugate each verb below into the plain form specified in parentheses.

1. 기쁘다 (Present, Statement)
2. 신뢰하다 (Present, Statement)
3. 극복하다 (Past, Statement)
4. 방문하다 (Past, Question)
5. 발전하다 (Past, Negative)
6. 오다 (Present, Negative)
7. 순종하다 (Future, Question)
8. 가르치다 (Present, Question)
9. 중요하다 (Future, Question)
10. 나타나다 (Past, Statement)
11. 노력하다 (Let's)
12. 필요하다 (Present, Question)
13. 보이다 (Future, Statement)
14. 좋아하다 (Future, Negative)
15. 따르다 (Command)

F. Translation

Translate the following verbs into Korean and attach the plain form in parentheses. Check your answers.

1. to be busy (present, statement)
2. to be patient (past, statement)
3. to be new (present, question)
4. to arrive (let's)
5. to attend (future, statement)
6. to apply (future, negative)
7. to be born (past, question)
8. to apologize (command)
9. to choose (past, negative
10. to be fun (future, question)

G. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 연습하다 (Present, Statement)
   to practice
2. 행동하겠는다 (Future, Statement)
   to act
3. 기도하다 (Past, Negative)
   to pray
4. 인다 (Present)
   to be
5. 만나다 (Past, Question)
   to meet
6. 잊다 (Future, Negative)
   to forget
7. 사랑하다라 (Command)
   to love
8. 오다 (Present, Negative)
   to come
9. 이다 (Past, Question)
   to come
10. 기도합신다 (Let's)
    to pray
11. 기억하다 (Future, Question)
    to remember
12. 가지다 (Present, Question)
    to have
13. 집중했는다 (Past, Statement)
    to focus
14. 아니다 (Past, Negative)
    to not be
15. 만들다 (Future, Statement)
    to make

H. Error Correction

Read the following sentences and identify the verb in plain form. Decide whether it is the correct plain form or not. If it is not correct, rewrite it correctly on a separate sheet of paper.

1. 인생의 목적은 무엇이냐고 생각하십니까?
2. 동반자는 지금 계획하자고 말했어요.
3. 아담과 이브에게 열매를 먹지말다고 명하셨습니다.
4. 저는 이 교회가 참되라는 것을 알고 있습니다.
5. 우리의 메세지가 참되다면, 침례를 받으시겠습니까?
6. 하나님이 우리를 축복하시다.
7. 예수 그리스도께서 우리를 위해 돌아가셨는 것을 알고 있습니다.
8. 기도하시면, 응답을 받으시졌라는 것을 알고 있습니다.
9. 배 형제님이 교회로 오겠다고 했습니다.
10. 이 구절을 같이 읽으자고 했어요.

I. Identify the Plain Form

Read the sentences below and identify where the plain form in the sentence is. Check your answers.

1. 저는 하나님이 살아계시다는 것을 알고 있습니다.
   I know God lives.
2. 구도자가 하나님이 계시냐고 궁금했어요.
   The investigator wondered whether God lives.
3. 저는 조셉스미스가 선지자라는 것을 알고 있습니다.
   I know Joseph Smith was a prophet.
4. 김 자매님이 성신을 느꼈다고 말씀하셨어요.
   Sister Kim said she felt the Spirit.
5. 주님에게 의지한다면, 힘든 것을 극복할 수 있습니다.
   If we rely on Christ, we can overcome difficult things.
6. 박 형제님이 지혜의 말씀을 지키겠다고 말씀하셨어요.
   Brother Park said he would keep the Word of Wisdom.
7. 올바르게 생활한다면, 행복할 것입니다.
   If we live correctly, we will be happy.
8. 저는 하나님이 우리를 사랑하신다는 것을 알고 있습니다.
   I know God loves us.
9. 저는 구도자에게 같이 밥을 먹자고 했어요.
   I told our investigator that we should eat together.
10. 우리는 계명을 지키면 축복을 받을 것이라는 것을 알고 있습니다.
    I know that if we keep the commandments, we will receive blessings.
11. 시작하도록 기도한다.
    In order to start, we pray.
12. 복음은 가족을 축복한다.
    The gospel blesses families.

J. Fill in the Blank

Fill in the blank with the appropriate plain form in the following sentences. Check your answers.

1. 저는 같이 밥을 먹_____ 했어요.
   I said let's eat together.
2. 조셉 스미스는 어떤 교회가 참되_____ 물어봤습니다.
   Joseph Smith asked which church is true.
3. 질문이 있_____면, 무엇을 할 수 있습니까?
   If you have a question, what can you do?
4. 구도자가 하나님을 믿_____ 말했어요.
   The investigator said he believes in God.
5. 저는 그리스도의 복음이 회복되_____는 것 을 알고 있습니다.
   I know Christ's gospel was restored.
6. 여러분의 공부는 성신을 통해 배울 때 가장 효과적이_____.
   Your study is most effective when you learn by the Holy Ghost.
7. 결심과 침례 접견 질문에 집중하_____.
   Focus on commitments and baptismal interview questions.
8. 저는 하나님이 우리를 사랑하시_____는 것을 알고 있습니다.
   I know God loves us.
9. 이 교회가 참되_____면, 침례를 받으시겠습니까?
   If this church is true, will you be baptized?
10. 저는 몰몬경이 참되_____는 것을 알고있습니다.
    I know the Book of Mormon is true.

K. "나의 복음을 전파하라" Search

Pick a chapter in 나의 복음을 전파하라 and read through it. See how many times you can find plain form in the sentences Read them out loud. Identify if plain form is being used in the statement, question, or negative way and whether it's being used in present, past, future, 이다, 아니다, "let's," or command forms.

L. Language Study Plan Activity (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

"Actively Listen," bullet 3: Throughout the day, listen closely for people using plain form. If you do not understand how it was used,ask your companion or another native speaker.

M. General Conference Talks

Pick a recent general conference talk that you like and read through it in Korean to see how many times you can find the use of plain form and notice how it was used.

Glue Rules

Explanation

"Glue" is a syllable that is added to a verb stem as a part of other grammar forms. It is called "glue" because it is not a grammar form on its own, but rather connects a verb stem to a grammar form. Below is a list of a few of the grammar forms and tenses that contain glue.

	Examples
Middle Form and Low Form (see Ch. 3)	저는 저의 동반자를 사랑해요. *I love my companion.* 그분이 똑똑해. *He is smart.*
Past Tense (see Ch. 21)	조셉 스미스는 하나님께 기도했습니다. *Joseph Smith prayed to God.*
Softeners (see Ch. 14)	오절 읽어 주시겠습니까? *Will you please read verse five?*
"Have You Ever" Form (see Ch. 29)	몰몬경에 대해 돌어 본 적이 있습니까? *Have you ever heard about the Book of Mormon?*
"Since" Linking Form (see Ch. 32)	하나님께서는 우리를 사랑하셔서 계획을 마련하셨습니다. *Since God loves us He prepared a plan.*
"Even Though" Linking Form (VS+G+도)	힘든 시간이 있어도 복음을 통해 위안을 받을 수 있습니다. *Even though there are hard times, through the gospel we can receive* comfort.

Basic Glue Rules

The glue added to the verb stem depends on the vowel of the last syllable of the verb stem. Therefore always start by finding the verb stem and looking at the last syllable. Then, add the appropriate glue by following the basic rules and exceptions below.

Vowel of Last Syllable	Glue	Examples:								
ㅏ or ㅗ	아	맞다 *to be correct*	→	맞아	졸다 *to doze*	→	졸아	되찾다 *to rediscover*	→	되찾아
All other vowels	어	섞다 *to mix*	→	섞어	믿다 *to believe*	→	믿어	부풀다 *to swell*	→	부풀어

Four Exceptions to Basic Glue Rules

Conditions	Glue	Examples		
1. **If the verb ends in** 하다...	...replace 하 with 해	공부하다	→	공부해
		말하다	→	말해
2. **If the verb stem ends in** 르...	...add another "ㄹ" to the bottom of the previous character and change the "ㅡ" to "ㅏ" or "ㅓ" according to the previous vowel.	자르다	→	잘라
		부르다	→	불러
		빠르다	→	빨라
3. **If the verb stem ends with a** "ㅂ"...*	...remove the "ㅂ," add an "우" syllable, and then combine with the "ㅓ" glue.	아름답다	→	아름다워
		자비롭다	→	자비로워
		덥다	→	더워

***Note:** this exception is true for many verbs, but not all.

4. **For all verb stems that end in a vowel, the glue is either left off, combined with the existing vowel, or replaces the existing vowel.**

Leave off if the verb stem ends in an ㅏ, ㅓ, ㅕ, ㅖ, or ㅐ.	자다	→	자	→	서다	서
	켜다	→	켜	→	보내다	보내
	세다	→	세			
Combine if the verb stem ends in an ㅣ, ㅗ, ㅜ, or ㅚ.	이기다	→	이겨	→	주다	줘
	되다	→	돼	→	오다	와
Replace if the verb stem ends in a ㅡ. The replacing vowel will depend on the previous vowel. If there is no previous vowel, replace with ㅓ.	아프다	→	아파	→	슬프다	슬퍼
	쓰다	→	써	→	크다	커

The table below demonstrates examples of common verbs conjugated according to glue rules.

가져오다 *to bring*	가져와	**떼다** *to take off/detach*	떼	**모으다** *to gather*	모아
기억하다 *to remember*	기억해	**태어나다** *to be born*	태어나	**만족하다** *to be content*	만족해
없애다 *to remove*	없애	**기다리다** *to wait*	기다려	**화나다** *to be angry*	화나
빛나다 *to shine*	빛나	**발견되다** *to be discovered*	발견돼	**자르다** *to cut/sever*	잘라
마르다 *to be dry*	말라	**춤추다** *to dance*	춤춰	**끊다** *to hang up/cut off*	끊어
놀라다 *to be suprised*	놀라	**닦다** *to wipe/polish*	닦아	**서두르다** *to rush/hurry*	서둘러
반대하다 *to oppose*	반대해	**열다** *to open*	열어	**닮다** *to resemble*	닮아
들르다 *to stop by*	들러	**부르다** *to call/sing*	불러	**남기다** *to leave (something)*	남겨
미루다 *to postpone*	미뤄	**던지다** *to throw*	던져	**흐르다** *to flow*	흘러
묶다 *to tie/bind*	묶어	**세우다** *to establish*	세워	**멈추다** *to halt/stop*	멈춰

Activities

A. Conjugation Practice

Read the verbs below and practice saying the appropriate glue. Check your answers.

Example:

받다 ---- 받아

1. 공부하다	2. 가르치다	3. 새롭다	4. 말하다	5. 읽다
6. 켜다	7. 방문하다	8. 던지다	9. 준비되다	10. 싸다
11. 놀다	12. 보다	13. 명하다	14. 끝나다	15. 도착하다
16. 시끄럽다	17. 다르다	18. 흘리다	19. 혼란스럽다	20. 많다

B. Fill in the Blank

Determine the appropriate glue to go in the blank. Write it down on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 부르다 --- 부르___
2. 다니다 --- 다니___
3. 지키다 --- 지키___
4. 슬프다 --- 슬프___
5. 알다 --- 알___
6. 아름답다 --- 아름답___
7. 나쁘다 --- 나쁘___
8. 따르다 --- 따르___
9. 행복하다 --- 행복하___
10. 맵다 --- 맵___

C. Translation

Translate the following verbs into Korean and add glue. Practice saying them out loud.

1. to be grateful
2. to show
3. to meet
4. to sing
5. to be hungry
6. to focus
7. to be easy
8. to ask
9. to make
10. to be young

D. Common Errors

Each of the following words has been conjugated incorrectly. Write the correct form on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 설명하다 ---- *설명하
2. 없다 --- *없아
3. 모이다 --- *모이
4. 물어보다 --- *물어봐
5. 머물다 --- *머물아
6. 노력하다 --- *노럭허
7. 먹다 --- *먹
8. 마시다 --- *마샤
9. 돕다 --- *돕아
10. 기쁘다 --- *기뽜

E. Error Correction

Read the verbs and the glue that accompanies each. Determine if the glue is correct, or if it needs a different glue. If it needs correction, write down the correct glue on a separate sheet of paper. Practice saying the verbs and glue out loud. Check your answers.

1. 덥다 --- 더워
2. 걸어가다 --- 걸어가아
3. 빠르다 --- 빠러
4. 참되다 --- 참되아
5. 고르다 --- 고라
6. 받아들이다 --- 받아들여
7. 예배하다 --- 예배해
8. 사다 --- 사오
9. 기다리다 --- 기다러
10. 알다 --- 알어

F. Identify the Glue

Read the sentences below and identify the glue in the sentence. Some sentences have more than one example of glue. Check your answers.

1. 하나님은 조셉 스미스를 선지자로 부르셨습니다.
2. 깨끗하게 되기 위해 우리는 회개해야 합니다.
3. 내일 오후에 와도 돼요?
4. 시작하도록 기도해주시겠어요?
5. 시간이 많이 없어서 우리가 짧게 이야기했어요.
6. 우리가 실수해도 용서 받을 수 있어요.
7. 속죄를 통해 우리는 죄로부터 깨끗해질 수 있습니다.
8. 예수그리스도의 충만한 복음이 지상에 회복되었습니다.
9. 집에 와서 저녁을 먹읍시다.
10. 저는 이 구절을 읽어 드릴게요.

G. 나의 복음을 전파하라 Search

Read through a lesson you will teach soon in 나의 복음을 전파하라. Identify all of the verbs using "glue" that you can. Identify the verb and the glue that was used and practice saying them out loud.

H. Companion Practice

With your companion, create flashcards with several of the verbs you're studying this week. On one side of the flashcard, have a verb. On the other side of the flashcard, have the verb with glue. Practice quizzing each other and correct each other's mistakes.

I. District Activity

With your district, have one person call out verbs and see who can be the first one to add the correct glue to the verb.

J. Language Study Plan Activity (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

"Actively Listen," bullet 3: Throughout the day today, listen to native speakers use glue. Pay attention to when and how they use it and try to imitate what you hear.

K. General Conference Talks

Pick a recent general conference talk that you like and read through it in Korean to see how many times you can find the use of glue and notice how it was used.

Asking About and Expressing a State of Being

Purpose

This function will help you talk about what something is or what it isn't; for example, what faith is or who God is. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- God is our Father and **we** are His children. (*Pronouns*)
- God **is** a merciful Being. He **is** happy when we **are** happy. (*To Be*)
- The fullness of the gospel was **not** on the earth during the apostasy. (*To Not Exist*)
- We **are teaching** the gospel. (*Present Progressive Tense*)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrine from the Lessons

- God Is Our Loving Heavenly Father (Who is God? What is our relationship to Him?)
- The Great Apostasy (What is an apostasy? What is missing during an apostasy?)
- Pre-Earth Life (What was our life like before we came to earth?)
- Our Life on Earth (Is there a purpose to life? What is the purpose of life?)
- The Atonement (What is the Atonement?)
- Faith in Jesus Christ (What is faith? Who do we believe Christ is?)
- Baptism (What is baptism? What is an ordinance? What is a covenant?)
- The Gift of the Holy Ghost (Who is the Holy Ghost? What is the gift of the Holy Ghost?)
- The Law of Chastity (What is chastity?)
- The Word of Wisdom (What are things we should avoid taking into our bodies?)
- Eternal Marriage (What are the blessings of a temple marriage?)

Tasks from the *Missionary Vocabulary and Phrases* Book

- Ask Questions and Listen (How do I ask them in the language?)
- Explain Priesthood Ordinances (What is the priesthood? What is an ordinance?)
- Get to Know Someone (Who are they? What is their family like? What are their interests?)
- Meet Someone (Who are they? Who am I? Where do I come from?)

Pronouns, To Be

Examples

We are His children.	우리는 그분의 자녀들입니다.
Jesus Christ is the son of God.	예수 그리스도께서는 하나님의 아들이십니다.
Faith in Christ is the first principle of the gospel.	예수 그리스도를 믿는 신앙은 복음의 첫째 원리입니다.
Families are central to God's plan.	가족은 하나님의 계획의 중심입니다.

Explanation

Pronouns are words such as *I, you, he, she, we, they,* etc. In Korean, the same word is used for each pronoun and the marker that comes after the pronoun identifies it as a subject, object, or a possessive. The table below summarizes common Korean pronouns.

Subject	Object	Possessive	Subject	Object	Possessive
저는/제가 *I*	**저를** *me*	**제 (저의)** *my*	**우리는/우리가*** *we*	**우리를*** *us*	**우리의*** *our*
선생님은/선생님이* *you*	**선생님을*** *you*	**선생님의*** *your*	**그들은/그들이*** *they*	**그들을*** *them*	**그들의*** *their*
그는/그가* *he/she*	**그를*** *him/her*	**그의*** *his/her*	**그것은/그것이*** *it*	**그것을*** *it*	**그것의*** *its*

***Note:** As explained below, other words can be used for *you, we, he, she, it, they,* etc. The forms of each pronoun used above are only used as examples and are not necessarily the most commonly used or the most appropriate in each situation.

I/me	저 (used in sentences ending in middle or high form) **Note:** "저" becomes "제" when used with the subject marker "가" 나 (used in sentences ending in low form) **Note:** "나" becomes "내" when used with the subject marker "가"	
	저는 선교사입니다. ***I** am a missionary*.	**제**가 행복합니다. ***I** am happy.*
	내가 곧 길이요 진리요 생명이니. ***I** am the way, the truth, and the life.*	하나님은 **저**를 사랑합니다. *God loves **me.***
	저는 그분을 모릅니다. ***I** do not know him.*	너희가 **나**를 사랑하면 **나의** 계명을 지키리라. *If ye love **me**, keep **my** commandments.*

you

The most polite way to say "you" in Korean is to simply use the person's title. For example, if the person you are addressing is Elder Smith, use the word 장로님 (Elder) for "you." If it you are talking to Sister Jones, you would use the word 자매님 (Sister) for "you." 당신 and 너 are also forms of "you." However, 당신 often has a confrontational feeling and can be offensive. The exception is in prayer, where 당신 is used to address God. If addressing someone directly, it is more common to use their designated position or status in society, for example:

Men (traditionally used with professionals or scholars; now used more widely.)	**선생님**	Women (traditionally used with the wife of a respected man; now used more widely)	**사모님**
Middle-aged man	**아저씨**	Middle-aged woman	**아줌마**
Elderly man	**할아버지**	Elderly woman	**할머니**
Head of any company	**사장님**	School age kids	**학생**
Man (church member)	**형제님**	Woman (church member)	**자매님**
형제님도 기도할 수 있어요. ***You** too can pray. (Said to male member/ investigator)*		저희가 **당신**의 사랑을 느끼도록 축복해 주시옵소서. *Please bless us to feel **thy** love. (Said to God in prayer)*	

he/she him/her	그 (he/she) 그녀 (she, not commonly used) 그분 (honorific he/she) **Note:** "그" and "그분" are both neutral (not specifically a male or female), so context is used to figure out whether the speaker is saying *he/him* or *she/her.*	
	그는 10시에 올 것입니다. ***He/She*** *will come at 10:00.*	**그**가 교회에 한번 가셨습니다. ***He/She*** *went to church once.*
we/us	우리 (inclusive) Used when the listener is part of the "we," as in, "We are children of God." 저희 (exclusive, humble) Used when the listener is not part of the "we," as in, "We (not you) are missionaries."	
	우리는 계명을 지킬 때 축복을 받습니다. *When* ***we*** *keep the commandments, we are blessed.*	
you (plural)	여러분 (used in sentences ending in middle or high form) 너희 (used in sentences ending in low form)	
	"**너희** 중에 누구든지 지혜가 부족하거든..." (야고보서 1:5) *If any of* ***you*** *lack wisdom...(James 1:5)*	
they/them	그들 (they) 그분들 (honorific they)	
	그들은 선지자의 말을 믿지 않았습니다. ***They*** *did not believe the prophet's words.*	저는 **그분들**에게 몰몬경을 주었습니다. *I gave* ***them*** *a Book of Mormon.*
this/that	"이" and "그" are both particles that come before a noun and mean, respectively, "this" and "that." Therefore, when referring to something as "this" or "that," the appropriate particle (이 or 그) is used along with the noun for what "this" or "that" is. For example, it someone were talking about the Book of Mormon and said, "This is true," they would say, "이 책은 (this book) 참됩니다." The noun "것" (thing) can also be used with "이" and "그" as a more general form of "this" and "that." **Note:** "이" and "그" by themselves in a sentence mean "this person" (he/she/him/her) and "that person" (he/she/him/her), respectively.	
	이 분은 선지자입니다. ***This*** *(person) is the prophet.*	**그** 것은 회개라고 합니다. ***That*** *(thing) is called repentance.*
	저는 **그** 것을 이미 알고 있습니다 *I already know* ***that*** *(thing).*	**이** 원리에 대해 더 알고 싶습니까? *Do you want to know more about* ***this*** *(principle)?*

Honorific Titles

In Korea, titles, respect, and humility are very important. So when addressing others, it is important to use the appropriate title and to use the honorific suffix. Use the suffix "님" at the end of a title when addressing or talking about specific people to show respect for them. One must never place "님" on a title when talking about oneself.

Common Church Titles	
장로님	자매님
형제님	선생님
회장님	감독님

Examples

Talking about oneself	Using the honorific for others
저는 Smith **장로**입니다. *I am **Elder** Smith.*	저의 동반자는 Jones **장로님**입니다. *My companion is **Elder** Jones.*
저의 이름은 Page **자매**입니다. *My name is **Sister** Page.*	안녕하세요 배 **자매님**! *Hi **Sister** Bae!*
제가 이 와드의 **감독**입니다. *I am the **bishop** of this ward.*	박 **감독님**은 아주 착하십니다. ***Bishop** Pak is very nice.*

To be/ To not be: 이다/아니다

이다

"이다" is a verb that means "to be." It is used to describe identity, as in "I am a missionary" or "He is the prophet." Therefore, "이다" is used in a sentence to identify one noun as descriptive of another noun (the subject of the sentence).

Examples

이 것은 몰몬경**입니다.** *This is the Book of Mormon.*	자매님이 백 자매님**이십니까**? *Are you Sister Baek?*
오늘은 성탄절**입니다**! *Today is Christmas!*	저희는 예수 그리스도의 대표자들**입니다.** *We are representatives of Jesus Christ.*
그분은 사도님**이었습니다**. *He was an apostle.*	그 것은 성경**입니까**? *Is that a Bible?*

Note: There is no space between 이다 and the noun in front of it. Also, the noun before 이다 never has a marker.

Note: 이다 is only used when saying a noun is a noun, not when saying a noun is a verb or an adjective. For example, "I am happy" or "You are late" would not use the word 이다 because neither "happy" nor "late" are nouns.

아니다

아니다 is the opposite of 이다. It is a verb that means "to not be." As with 이다, 아니다 is only used to let a noun describe a noun. However, there is a space between 아니다 and the preceding noun and the preceding noun usually takes a subject marker.

저는 새로운 선교사 **아=닙니다**. *I am not a new missionary.*	선생님이 그분의 친구 **아닙니까?** *Aren't you his friend?*
김 자매님의 남편은 회원이 **아니십니다.** *Sister Kim's husband is not a member.*	신앙은 완전한 지식이 **아닙니다.** *Faith is not perfect knowledge.*
그분은 기독교인이 **아니십니다**. *He is not a Christian.*	그 것은 제 책이 **아닙니까**? *Isn't that my book?*

Note: For both 이다 and 아니다 the subject of the sentence (the first noun) is often implied and not spoken. This is especially true with questions.

Examples

무엇**입니까**? *What is it?*	누구**입니까**? *Who is it?*
언제**입니까**? *When is it?*	몇시**입니까**? *What time is it?*

	예수 그리스도 Jesus Christ	은	구속주 Redeemer	이십니다. Is
네 Yes	예수 그리스도 Jesus Christ	은/는 S.M.	구속주 Redeemer	이시다 to be (hon.)
아니오 No	하나님 God		우리의 아버지 our father	이다 to be
	성신 Holy Ghost		하나님의 사자 God's messenger	아니다 to not be
	형제님 Brother		예수님의 증인 witness of Jesus	
	자매님 Sister		하나님의 자녀 God's child	
	조셉 스미스 Joseph Smith		선지자 prophet	
	러셀 넬슨 Russell Nelson		현대 선지자 modern prophet	
	몰몬경 Book of Mormon		하나님의 말씀 God's word	
	성경 Bible		선지자의 가르침 prophet's teachings	

저는 하나님의 자녀입니까?
Am I God's child?

네, 자매님은 하나님의 자녀이십니다.
Yes, you are God's child.

예수님은 우리의 아버지이십니까?
Is Jesus our father?

아니오. 우리의 아버지는 하나님이십니다.
No, God is our father.

아니오, 예수님은 구속주이십니다.
No, Jesus is the Redeemer.

Note: 입니다 works for "is" "am" "are" and attaches directly to the preceding noun with no space or marker in between.

Activities

A. Translation

Translate the following sentences using 이다. Check your answers.

Example:

He is my companion.
그분은 저의 동반자입니다.

1. Jesus Christ is my Savior.
2. His older sister is a member.
3. We are missionaries.
4. Families are blessings.
5. This book is the Book of Mormon.
6. We are His children.
7. She is my younger sister.
8. He is a high school student
9. The Word of Wisdom is a law of health.
10. The priesthood is God's power.

B. Fill in the Blank

On a separate sheet of paper, fill in the blank with the correct pronoun. The English translation of the correct pronoun is in parentheses. Check your answers.

1. ___(You, plural) 하나님께 아주 중요합니다.
2. ___(I) 예수 그리스도의 대표자입니다.
3. ___(You, elder) 한국말을 아주 잘 합니다.
4. ___(She) 종교가 없습니다.
5. ___(You, sister) 하나님의 자녀입니다.
6. ___(He) 우리의 구세주입니다.
7. ___(They) 열심히 일합니다.
8. ___(We) 가족안에 복음을 배웁니다.
9. ___(We) 특별한 메세지를 나누고 있습니다.
10. ___(You, brother) 시작하기 위해 기도해 주시겠습니까?

C. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation under the sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 몰몬경은 하나님의 말씀*이십니다.
   The Book of Mormon is God's word.
2. 저는 선교사*를 입니다.
   I am a missionary.
3. 이 것은 우리의 목적*이다.
   This is our purpose.
4. 저는 그분의 대표자*이십니다.
   I am His representative.
5. 형제님이 저의 친구*있습니다.
   You are my friend.
6. 그것은 성신*습니다.
   That is the Spirit.
7. 그들이 회원 *아닙니까.
   They are not members.
8. 그녀가 개종자*이습니다.
   She is a convert.
9. 우리는 헝제와 자매들*있습니다.
   We are brothers and sisters.
10. 그분이 재미있는 사람*습니다.
    He is a fun person.

D. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers.

1. 구원의 계획은 하나님의 계획입니다.
2. 그 느낌이 성신이다.
3. 박 감독님이 친절한 분입니다.
4. 성신은 입니다 은사.
5. 이 구절은 제가 좋아하는 구절이십니다.
6. 몰몬경은 그리스도를 증거하는 책있습니다.
7. 그분이 선지자를 입니다.
8. 오늘은 금요일 안입니다.
9. 우리는 선교사들이 입니다.
10. 몰몬경은 좋은 책습니다.

E. Scripture Activity

Look up 2 or 3 scriptures that you will use to teach today. List any subject pronouns used and why they were used. Discuss your list with your companion or a native speaker to make sure you understood why they were used. Use those pronouns appropriately as you share those verses today.

F. Contacting Activity

Come up with three possible situations where you will meet new people today (i.e., street, subway, apartment building). Practice introducing yourself, stating your purpose for being on your mission, and giving a brief message. Role play with your companion and get feedback on your use of pronouns and 이다.

G. Introducing Others

1. Find or draw a picture of your family. Using pronouns and 이다, introduce each family member to your companion. Repeat with an investigator or ward member.
2. Your new investigator is coming to church on Sunday for the first time. Write down 3 or 4 ward members that you specifically want to introduce to the investigator. Role play with your companion using pronouns and 이다 to introduce the members and investigator to each other. Get feedback.

H. *Preach My Gospel* Activity

Turn to page 31 of 나의 복음을 전파하라. Read the two paragraphs under the heading "하나님은 하늘에 계신 우리의 사랑하는 아버지이시다," paying special attention to the use of subject pronouns. Then teach the principles in these two paragraphs to your companion as if he or she were a new investigator, paying special attention to your use of subject pronouns.

I. Language Study Plan Activity (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

"Actively Listen," bullet 3: Listen carefully throughout the day today and pay attention to when native speakers use subject pronouns. Why do they use them? Do you use them in the same way?

J. Companion Activity

Practice contacting with your companion. Practice using pronouns and expressing state of being when you introduce yourself and your companion and talk about the church. (Example: We are missionaries, God is our Father, He loves us, etc.)

To Exist/To Not Exist

Examples

Holders of the Aaronic Priesthood **have** the authority to baptize.	아론 신권 소유자들은 침례를 줄 권능이 **있습니다.**
In the Church there is no professional clergy.	이 교회에서는 보수를 받는 성직자가 **없습니다.**
I have…siblings.	저는 형제가…**있습니다.**
Do you have friends who would be interested in our message?	저희의 메세지에 관심이 있을 만한 친구들이 **있습니까**?
When do you have time this week?	이번 주에 언제 시간이 **있으세요**?
This passage is found in the Book of Mormon.	이 구절은 몰몬경에 **있습니다.**

Explanation

The verbs 있다 and 없다 are used frequently in Korean. In general, 있다 means "to exist" while 없다 means "to not exist." However they are also used to convey different meanings that might not seem obvious at first, such as, "to have" or "to not have."

Examples

서울에 성전이 **있습니다.** *In Seoul, **there is** a temple.*	저는 몰몬경이 **없습니다.** *I **do not have** a Book of Mormon.*
우리가 가르칠 때 성신이 **있습니다.** *When we teach, the spirit **is there.***	우리의 구도자가 집에 **없습니다.** *Our investigator **is not** at home.*

Note: 있다 and 없다 are descriptive verbs (they describe the state of the subject) and never take an object. Also, the subject markers 이/가 are most often used with 있다 and 없다.

Note: Noun + 없이 means "without (noun)."

Examples

속죄 없이, 우리는 구원을 받을 수 없어요. ***Without** the Atonement, we could not be saved.*	성신 **없이**, 우리는 복음을 가르칠 수 없어요. ***Without** the spirit, we cannot teach.*

	시간 Time	이	있습니다. have.	교회 Church	가	시내 downtown	에	있습니다. is.
네 Yes	시간 time	이/가 S.M.	있다 exists	교회 church	이/가 S.M.	시내 downtown	에 in/at	있다 exists
아니오 No	질문 question		없다 does not exist	몰몬경 Book of Mormon		서울 Seoul		없다 does not exist
	종교 religion			가족 family		근처 neighborhood		
	관심 interest			학교 school		미국 America		
	간증 testimony			제 I		집 house		
	몰몬경 Book of Mormon					어디 where		
	성경 Bible					교회 church		

질문이 있으십니까?
Do you have a question?

네. 질문이 있습니다.
Yes, I have a question.

아니오. 질문이 없습니다.
No, I do not have a question.

교회가 근처에 있습니까?

Is the church in the neighborhood?

네. 교회는 근처에 있습니다.
Yes, the church is in the neighborhood.

아니오. 교회는 시내에 있습니다.
No, the church is downtown.

Activities

A. Translate

Translate the following sentences into Korean using 있다 and 없다.

1. Sister Pak does not have a religion.
2. Brother Kim does not have concerns.
3. There are three kingdoms of glory.
4. Do you have any questions?
5. There is a modern day prophet.
6. All investigators have needs.
7. In this neighborhood there isn't a church.
8. The prophet has authority.
9. At our house there is Kimchi.
10. On Friday, we have a service project.

B. Fill in the Blank

Read the sentences below. Fill in the blank with conjugated form of *to exist* or *to not exist.*

1. 여러분은 특별한 책임이 ___ (있다).
2. 저의 마음에 따뜻한 느낌이 ___ (있다).
3. 이 길에 아파트가 ___ (없다).
4. 우리 모두에게 선택의지가 ___ (있다).
5. 몰몬경 안에는 신앙을 강화하는 이야기가___ (있다).
6. 우리에게 가족보다 더 중요한 것은___ (없다).
7. 이 형제님은 기독교 배경이 ___ (없다).
8. 이 집에 아무도 ___ (없다).
9. 김 자매님은 복음에 대한 관심이 ___(있다).
10. 하나님의 도움 덕분에, 저는 걱정 ___ (없다).

C. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 우리는 구도자가 다섯명 ***있다.**
   We have five investigators.
2. 형제님은 몰몬경이 ***있니까**?
   Does he have a Book of Mormon?
3. 형제님은 질문이 ***입니까**?
   Do you have any questions?
4. 몰몬경 안에 예수 그리스도를 증거하는 이야기가 ***입니다.**
   There are stories that testify of Christ in the Book of Mormon.
5. 형제님은 내일 시간 ***이십니까**?
   Do you have time tomorrow?
6. 오늘날에는 선지자가 ***입니다.**
   Nowadays, there is a prophet.
7. 자매님은 신앙이 ***있십니까**?
   Do you have faith?
8. 저는 교회에 있을 때 좋은 느낌이 ***있습니까**.
   I have a good feeling when I am at church.
9. 우리 집에는 평화가 ***입니다.**
   There is peace in our home.
10. 이 식당에는 김밥이 ***있입니다.**
    There is kimbap at the restaurant.

D. Error Correction

Read the following sentences. If there is an error, rewrite the sentence correctly on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 제 동반자는 몰몬경이 없습니다.
2. 교회는 어디에 있습니다?
3. 오늘은 시간이 없습니다.
4. 오늘 밤 모임이 입니다.
5. 제가 가장 좋아하는 구절은 몰몬경에 있습니까.
6. 쉬는 날이 없습니다?
7. 자매님이 좋아하는 음식 입니까?
8. 우리의 메세지에 대한 질문 있으세요?
9. 제 가족에 교회 회원이 없입니다.
10. 이 근처에 버스가 없어요.

E. Companion Activity

With your companion, take turns pointing out things in the room that "exist." Take turns saying things that do not exist in the room (are not in the room).

Examples

몰몬경이 있어요. *There is a Book of Mormon.*	자동차가 없어요. *There is no car.*

F. Describing Your Family

Koreans love to see pictures of family and friends. Practice sharing a picture of your family and describing them using 있다 and 없다.

Examples

저희 가족에는 다섯명이 **있어요**. *In my family, there are five people.*	저는 누나가 **없어요.** *I do not have any older sisters.*

G. Because of the Restoration

Make a list of ten things that we now have because of the restoration of the gospel of Jesus Christ (ex: priesthood, temples, prophets, Book of Mormon) using 있다. Throughout the day as you contact people and teach lessons, use the sentences you wrote on your list.

Examples

회복 때문에 살아계신 선지자가 **있어요.** *Because of the Restoration, there are living prophets.*	회복 때문에 몰몬경이 **있습니다.** *Because of the Restoration, we have the Book of Mormon.*

H. Proselyting Activity

Think of five sentences you can use today while proselyting that use 있다 and 없다. Try to incorporate these sentences into your contacting and teaching activities today.

Examples

종교 있으세요? *Do you have a religion?*	가족에 몇 명 있어요? *How many people are in your family?*

I. Language Study Plan Activity (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

"Actively Listen," bullet 3: Listen carefully throughout the day today and pay attention to when native speakers use subject pronouns. Why do they use them? Do you use them in the same way?

Present Progressive

Examples

We know you can receive answers to your prayers.	저희는 형제님께서 기도의 응답을 받을 수 있다는 것을 알**고 있습니다.**
We know that the Lord will guide you.	저희는 주님께서 형제님을 인도해주실 것 이라는 것을 알**고 있습니다.**
God **has** a plan for us.	하나님께서는 우리를 위한 계획을 가지**고 계십니다.**
The Book of Mormon contains the fulness of the gospel.	몰몬경은 복음의 충만함을 담**고 있습니다.**
Here the prophet is teaching the people.	여기서 선지자는 백성들을 가르치**고 있습니다.**

Explanation

Present progressive is the tense that is used when the verb is being done in the present. It is essentially the equivalent of "to be doing . . ." in English. For example, the present progressive tense would be used when translating the following sentences into Korean:

Examples

저는 공부하고 있습니다. *I am studying.*
그분이 한국말을 공부하고 있습니다. *He is learning Korean.*
뭐에 대해 생각하고 게십니까? *What are you thinking about?*

The present progressive form is applied by adding 고 있다 to the verb stem.

Verb stem	**+**	고 있다

Examples

저희는 예수 그리스도에 대한 메세지를 나누**고 있습니다.** *We **are sharing** a message about Jesus Christ.*	누가 그 모임을 계획하**고 있습니까**? *Who **is planning** that meeting?*
저는 몰몬경을 공부하**고 있습니다**. *I **am studying** the Book of Mormon.*	자매님은 이 근처에서 살**고 있습니까**? *Sister, do you live in this area? (...**are** you **living** in this area?)*

The present progressive tense can be combined with other forms and tenses to alter the meaning. The sections below explain how to use the present progressive tense with past and future tenses as well as how to properly apply the honorific.

Modifications of the Present Progressive Form

Present Progressive + Past (see chapter 21)

Combining the present progressive tense with past tense means that the verb was being done in the past:

Verb stem	**+**	고 있었다

Examples

어제 가가호호하**고 있었**습니다. *Yesterday, we **were proselyting.***	제 동반자는 한국말을 하**고 있었**지만 구도자는 중국말을 하**고 있었**습니다. *My companion **was speaking** Korean but our investigator **was speaking** Chinese.*
기도하**고 있었**을 때 하나님의 사랑을 느꼈습니다. *When I **was praying**, I felt God's love.*	그분이 자**고 있었**기 때문에 전화를 못 받았습니다. *Since he **was sleeping,** he was not able to answer the phone.*

Present Progressive + Future (see chapter 22)

Combining the present progressive tense with the future tense means that the verb will be being done in the future:

Verb stem	+	고 있을 것이다

Examples

구도자가 교회에서 기다리**고 있을 것입니다.** *The investigator **will be waiting** at the church.*	이번주 회원들을 방문하**고 있을 것입니다.** *We **will be visiting** members this week.*
1시에 무엇을 하**고 있을 것입니까**? *What **will** you **be doing** at 1 o'clock?*	자매님이 이야기하는 동안 저는 공부하**고 있을 것입니다.** ***I'll be studying** while you're talking.*

Present Progressive (honorific)

있다 is a verb that means "to exist" and is a part the present progressive form. The honorific form of 있다 is 계시다 and so to make a present progressive verb honorific, simply change the 있다 portion of the tense to 계시다. In other instances the honorific particle (으)시 is simply added to the original form.

Verb stem	+	고 계시다

Examples

하나님께서는 우리를 도와주**고 계십니다**. *God **is helping** us.*	감독님은 접견하**고 계십니다**. *The bishop **is having** an interview.*
무엇에 대해 기도하**고 계셨습니까**? *What **were** you **praying** about?*	몰몬경을 자주 읽**고 있으십니까**? ***Are** you **reading** the Book of Mormon often?*

Activities

A. Conjugation

Conjugate each verb into present progressive form. Check your answers.

1. 공부하다
2. 나누다
3. 가다
4. 먹다
5. 요리하다
6. 금식하다
7. 배우다
8. 알다
9. 기도하다
10. 기다리다

B. Translation 1

Translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. I am reading.
2. You are thinking.
3. He is sleeping.
4. Are they coming?
5. We are believing.
6. I am asking.
7. Are you listening?
8. We are focusing.
9. Is she progressing?
10. They are striving.

C. Translation 2

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. 저는 하나님이 우리를 사랑하신다는 것을 알고 있습니다.
2. 이 형제님은 니파이 전서를 읽고 계세요.
3. 우리는 열심히 노력하고 있습니다.
4. 우리는 하나님에게서 많은 축복을 받고 있습니다.
5. 김 자매님은 그분의 아들에 대해 걱정하고 계십니다.
6. 많은 사람들이 진리를 구하고 있습니다.
7. 오늘 박 자매님이 김치를 만들고 계세요.
8. 그들은 복음대로 살고 계십니다.
9. 저는 구도자를 위해 기도하고 있어요.
10. 이 구절에서 예수님께서 말하고 계십니다.

D. Fill in the Blank

Complete the sentence by filling in the blank with the correct Korean verb in the present progressive tense.

1. 우리가 김 자매님을 _____ (가르치다).
   We are teaching Sister Kim.
2. 이 형제님은 _____ (변화하다).
   Brother Lee is changing.
3. 저는 버스를_____ (타다).
   I am riding the bus.
4. 우리는 _____ (전도하다).
   We are proselyting.
5. 그녀는 _____ (생각하다).
   She is thinking.
6. 그가 _____ (부르다).
   He is singing.
7. 저는 서울에서 _____ (살다).
   I am living in Seoul.
8. 우리는 _____ (연습하다).
   We are practicing.
9. 우리는 구도자를 _____ (찾다).
   We are finding investigators.
10. 회원들이 우리를 많이 _____ (도와주다).
    The members are helping us a lot.

E. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each shows what the speaker is trying to say, not necessarily what it actually says.

1. 김 자매는 학교 *다니있어요.
   Sister Kim is attending school.
2. 하나님께서는 완전한 육신을 *갖고 계시다.
   God has a perfect body.
3. 배 형제님은 이 교회가 참되다는 것을 *믿고 이십니다.
   Brother Bae is believing this church is true.
4. 선지자가 이 교회를 *인도하고입니다.
   A prophet is leading this church.
5. 무슨 음악을*듣있습니까?
   What music are you listening to?
6. 정 형제님은 침례를 위한 *준비를 하고 있습니다.
   Brother Jung is preparing for baptism.
7. 박 자매님은 모든 결심을 *지키고입니다.
   Sister Pak is keeping all commitments.
8. 무엇을 *드시고 겼습니까?
   What are you eating?
9. 그분은 우리의 메세지를 *받아들이 계세요?
   Is he receiving our message?
10. 복음 때문에 그분은 더 나은 사람이 *되고 입니다.
    Because of the gospel, he is becoming a better person.

F. Error Correction

Each of the following sentences contains an error. Correct the errors. Check your answers.

1. 하나님께서는 지금도 우리를 사랑하고 계십니다.
2. 그들은 아직도 서울에 살다.
3. 당신은 지금 영을 느끼고 계시다.
4. 우리는 선교사업을 하고 있습니다.
5. 형제님은 어떤 공부를 하고 계십니까?
6. 저는 사랑하고 있는 사람이 있습니다.
7. 저희는 지금 아침 식사를 하 있습니다.
8. 저희는 영어를 가르칬었습니다.
9. 그들은 무료 영어회화를 제공하고 있습니다.
10. 하나님께서는 우리를 항상 보호해주고 계십니다.

G. Contacting Activity

Come up with five sentences using **VS** + 고 있다/고 계시다 that you can use while contacting. Practice them with your companion and use them throughout the day.

Examples

저희는 특별한 매세지를 나누고 있어요.
We are sharing a special message.

학교 다니고 계세요?
Are you attending school?

H. Charades

With your companion, take turns acting out the verbs in the word bank below, with the other companion guessing which verb is being acted out. Answer using the present progressive.

Examples

공부하다
to study

장로님은 공부하고 있습니까?
Are you (Elder) studying?

네, 저는 공부하고 있습니다.
Yes, I am studying.

공부하다	기도하다	듣다	생각하다	청소하다
기다리다	가다	먹다	비교하다	무시하다
만들다	보다	쓰다	사다	걸어가다

I. Language Study Plan Activity (*Preach My Gospel*, chapter 7 pg. 129–131)

"Learn Grammar," bullet 2: Prepare 5–10 sentences using possessives that you can use in your scheduled activities today. Have your companion check your sentences. Practice using them throughout the day.

J. Use the Picture

Look at the picture to the side. Tell your companion what each of the people (#1–10) in the picture are doing using present progressive.

Examples

이 사람은 웃고 있습니다.
This person is smiling/laughing.

Review: State of Being

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles while performing the following functions:

Asking About and Expressing a State of Being

- Pronouns, To Be
- To Exist/To Not Exist
- Present Progressive

Activities

A. Error Correction

There are seven errors in the paragraph below. On a separate sheet of paper, rewrite the paragraph, correcting all of the errors in it. Below the paragraph is an English translation of what the paragraph is supposed to say. Check your answers. In the answers section, the errors are in parentheses.

> 저는 선교사를 입니다. 저를 다른 사람에게 봉사하고 입니다. 저는 예수 그리스도의 복음을 가르칩니다. 저는 동반자가 없습니다. 제 동반자의 이름은 Clark 자매님 있습니다. Clark 자매님께서는 가족이 있습니다. 그분들은 캐나다에 입니다. 저희는 구도자가 없습니다. 저희는 구도자를 찾기 있습니다.
>
> *I am a missionary. I am serving other people. I teach Jesus Christ's gospel. I have a companion. My companion's name is Sister Clark. Sister Clark has a family. They are in Canada. We do not have investigators. We are looking for investigators*

B. Error Correction

This activity will help you see where you need to improve. Each sentence has an error. Write down the corrected sentence or say it to your companion. Check your answers. If you get an answer wrong, the "Answers" section will refer you to the principle you should study.

1. 우리는 교회에 가고 입니다.
   We are going to the church.
2. 자매님의 가족은 미국에 입니다.
   Her (Sister's) family is in America.
3. 저는 선지자아닙니다.
   I am not a prophet.
4. 저는 성경을 읽 있습니다.
   I am reading the Bible.
5. 제 동반자는 몰몬경을 없습니다.
   My companion does not have a Book of Mormon.
6. 그분들은 시간이 아닙니다.
   They do not have any time.
7. 그분을 감독님은 입니까.
   Is he the bishop?
8. 그분은 발전하기 있습니까?
   Is he progressing?
9. 제 동반자는 영어를 공부하고 없습니다.
   My companion is studying English.
10. 교회에 팸플릿을 있습니까?
    Are there pamphlets at the church?
11. 우리는 선교사들 있습니다.
    We are missionaries.
12. 예수 그리스도께서는 우리의 구세주십니다.
    Jesus Christ is our Savior.

C. Translation

On a separate sheet of paper, translate the sentences below into the opposite language (translate Korean to English and vice versa). Check your answers. Say each of the sentences out loud and get feedback from a native speaker on your pronunciation. This exercise assumes that you can do present tense conjugations.

1. We are sharing a message.
2. My companion is praying.
3. 오늘은 일요일이 아닙니까?
4. I am reading his book.
5. 저는 복음을 배우고 있습니다.
6. 그분은 아버지입니까?
7. Does he have a bible?
8. 저희는 질문이 없습니다.
9. Are they Koreans?
10. 자매님은 구도자를 도와주고 있습니까?
11. 우리는 계획이 있습니다.
12. We have a purpose.
13. I am in Seoul.
14. 저는 선교사입니다.

D. Companion Activities

1. Using the grammar taught in this function, write a brief lesson plan for teaching the first principle of lesson 1 in chapter 3 of *Preach My Gospel*. Include three questions. Have your companion correct your grammar and vocabulary. Practice teaching your plan to your companion or a native speaker as if he or she were a new investigator. Get feedback on grammar and pronunciation.

   Example:

   하나님께서는 우리의 아버지입니다. 그분은 계획이 있습니다. 그분은 우리를 도와주고 있습니다.

   God is our Father. He has a plan. He is helping us.

2. With your companion, go through lesson 1 in chapter 3 of *Preach My Gospel* and write down questions that you could ask for each principle. Use pronouns, the verbs *to be/to not be* and *to exist/to not exist,* and the present progressive form. Alternate teaching the principles and asking the questions you created.
3. Practice door or street contacts with your companion or a native speaker. Focus on clearly stating who you are and what your purpose is, as well as finding out who the people are and what their interests are. Get feedback on how well you used each of these principles and how clear your introduction was.

E. Native Speaker Activity

Describe your family to a native speaker. Talk about the characteristics of each member of your family and what your family means to you. Relate what you talk about to the principle "The Gospel Blesses Families." Focus on using pronouns, the verbs *to be/to not be* and *to exist/to not exist*, and the present progressive form. Get feedback on your grammar.

F. Writing Activity

Write a letter to your family in Korean about the missionaries in your district. Use pronouns, the verbs *to be/to not be* and *to exist/to not exis*t, and the present progressive form.

Example:

Campbell 장로님은 Humphreys 장로님의 동반자입니다. 그분은 형제가 없습니다. 그분은 항상 공부하고 있습니다.

Elder Campbell is Elder Humphreys' companion. He does not have siblings. He is always studying.

G. Reading Activity

Read the following paragraph out loud. Look up any words with which you are not familiar and tell your companion what this paragraph says about Heavenly Father and Jesus Christ.

> 하나님께서는 우리의 아버지이십니다. 우리는 그분의 자녀입니다. 그분은 몸을 가지고 계십니다. 하나님은 우리를 사랑합니다. 그분은 우리를 돕고 있습니다. 그분은 돌보고 있습니다. 하나님은 계획이 있습니다. 예수 그리스도는 하나님의 아들입니다. 예수 그리스도는 교회를 인도하고 있습니다.

For a more challenging exercise, read 하나님은 하늘에 계신 우리의 사랑하는 아버지이시다 (God is Our Loving Heavenly Father) in *Preach My Gospel* on pages 31–32. Identify places where the vocabulary and grammar from this section are used.

H. Scripture Activity

Look at the scriptures you will use in your teaching today. Identify times when *Pronouns, To Be, To Exist, To Not Exist, and Present Progressive* are used.

Asking About and Expressing Possession or Ownership

Purpose

This function will help you talk about to whom something belongs or what someone has; for example, whose baptism is coming up, or what blessings you have in your life. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- How have you felt **His** love in **your** life? (*Possessives*)
- This is the Gospel **of** Jesus Christ. (*Possessives*)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrine from the Lessons

- God Is Our Loving Father in Heaven (What is our relationship to God?)
- Our Life on Earth (What things do we have to help us in this life?)
- Through Christ We Can Be Cleansed from Sin (How does Christ remove our sins?)
- Repentance (How do we repent of our sins?)
- Baptism (What is our part of the covenant we make? What is God's part?)
- Pray Often (How do we receive answers to our prayers?)
- Study the Scriptures (How do the scriptures help us with problems in our lives?)
- The Law of Chastity (What does chastity include besides keeping our actions pure?)
- The Law of Tithing (What is ours and what is God's?)
- The Law of the Fast (How does fasting strengthen our prayers? What can we fast for?)

Tasks from the *Missionary Vocabulary and Phrases* Book

- Obtain Referrals (Who are their friends? What are their interests?)
- Offer a Prayer (How do we express our gratitude, thoughts, and desires to God?)

Possessives

Examples

The Gospel of Jesus Christ strengthens families.	예수 그리스도의 복음은 가족을 강화합니다.
Through His Atonement, we can receive eternal life.	그분의 속죄를 통해 우리는 영생을 얻을 수 있습니다.
Eventually, people rejected the word of God.	결국, 사람들은 하나님의 말씀을 거부했습니다.
God sent His Son to the Earth to atone for our sins.	하나님께서는 우리의 죄를 속죄하도록 그분의 아들을 지상에 보내셨습니다.

Explanation

In Korean the particle 의 is added to a noun to show its possession of another noun.

Examples

예수 그리수도께서는 우리의 구세주이십니다.
Jesus Christ is our Savior.

선교사들은 방언의 은사를 받습니다.
Missionaries receive the gift of tongues.

Form

To make any noun or pronoun possessive, add the possessive particle.

- **Noun A 의 Noun B** (Noun B belongs to Noun A)

이책은 저**의** 책입니다. *This book is **my** book.*	우리는 하나님**의** 자녀들입니다. *We are **God's** children.*	하나님께서는 구원**의** 계획을 마련하셨습니다. *God prepared the plan **of** salvation.*
우리**의** 집에 갑시다. *Let's go to **our** house.*	우리는 복음**의** 원리들을 가르칩니다. *We teach the principles **of** the gospel.*	연차 대회동안 우리는 선지자**의** 말씀을 듣습니다. *During General Conference we listen to the **prophet's** words.*

In English, there are two general ways of showing possession. The first is by adding an apostrophe and an s, as in *John's friend*. The other way is by adding the word *of,* as in *friend **of** John* or *Articles **of** Faith*.

The 의 particle expresses both of these ideas.

저**의** 책 *"my book" or "book of mine"*	하나님**의** 자녀들 *"God's children" or "children of God"*	구원**의** 계획 *"Salvation's Plan" or "Plan of Salvation"*
우리**의** 집 *"our house" or "house of ours"*	복음**의** 원리들 *"gospel's principles" or "principles of the gospel"*	선지자**의** 말씀 *"prophet's words" or "words of the prophet"*

저의 is usually contracted to 제. For example, 제 동반자 is the same as 저의 동반자, which means *my companion.* This is not to be confused with 제가, which is simply the pronoun "I" with a subject marker. The informal pronouns for "I" (나) and "you" (너) also have contractions (내 and 네, respectively) when the possessive marker is used. (see Ch. 6)

Note: Normally, 의 makes the sound of "—" and " | " combined, but when used as a possessive marker it usually makes an 에 sound.

Activities

A. Translation

Translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. God created the plan of salvation.
2. The priesthood is God's authority.
3. Her name is Pak Min Jung.
4. Christ is our Savior.
5. What are the needs of the investigator?
6. We will talk about the purpose of life.
7. We teach about the Gospel of Jesus Christ.
8. The Gospel will bless your family.
9. My faith is strong.
10. If we obey His commandments, we will receive blessings.

B. Translation

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. 그분의 교회는 회복되었습니다.
2. 예수 그리스도의 가르침은 몰몬경에 있습니다.
3. 이 구절은 저의 가장 좋아하는 구절입니다.
4. 저는 저의 축복에 대해 너무 감사합니다.
5. 지혜의 말씀은 하나님의 건강의 율법입니다.
6. 자매님의 가족은 어떻게 되세요?
7. 우리는 예수 그리스도의 이름으로 기도합니다.
8. 선지자의 말씀은 하나님의 말씀입니다.
9. 성신의 은사를 통해 인도를 받습니다.
10. 우리의 죄로부터 깨끗할 수 있습니다.

C. Fill in the Blank

Fill in the blank in each sentence with the possessive form of the pronoun specified in parentheses.

1. (My) ___ 신앙 덕분에, 저는 너무 행복합니다.
2. (His) ___ 계획은 완벽합니다.
3. 하나님께서는 (your) ___ 마음을 알고 계십니다.
4. 하나님께서는 (our) ___ 기도를 들으십니다.
5. (Their) ___ 침례식은 토요일입니다.
6. (Her) ___ 할머니는 불교입니다.
7. (Our) ___ 행위대로 심판을 받을 것입니다.
8. (My) ___ 가족을 사랑합니다.
9. (Your) ___ 가장 좋아하는 음식은 뭐예요?
10. 하나님께서는 (his) ___ 자녀들이 행복하기를 원하십니다.

D. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 우리는 *하나님을 자녀들입니다.
   We are God's children.
2. *우리 구도자의 기도했습니다.
   Our investigator prayed.
3. 우리는 *하나님에 용서를 받을 수 있습니다.
   We can receive Heavenly Father's forgiveness.
4. *저희가 가족은 미국에 살아요.
   My family lives in the United States.
5. *하나님은 선지자의 예수님에 대해 가르칩니다.
   God's prophets teach people about Jesus.
6. 우리는 *예수 그리스도–l 복음을 가르칩니다.
   We teach Jesus Christ's gospel.
7. 모든 사람들은 *신권을 축복을 받을 수 있습니다.
   Everyone can receive the priesthood's blessings.
8. *우리는 교회는 예수 그리스도에 대해 가르칩니다.
   Our church teaches about Jesus Christ.
9. *형제님을 가족은 회원들입니다.
   The brother's family are members.
10. 모든 사람들은 *성신애 은사를 받을 수 있어요.
    All people can receive the gift of the Holy Ghost.

E. Error Correction

Read the following sentences. If there is an error, rewrite the sentence correctly on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 우리는 계획의 하나님에 대해 가르치겠습니다.
2. 제가 몰몬경이 어디 있습니까?
3. 내일의 스케줄이 어떻게 됩니까?
4. 제 동반자는 원리의 복음을 설명했습니다.
5. 우리는 우리의 구도자들을 사랑합니다.
6. 저 간증은 강합니다.
7. 기도할 때 자매님의 마음의 느낌을 표현하세요.
8. 복음 때문에 저 생활은 행복한 생활입니다.
9. 그분은 감독님 말씀을 들었습니다.
10. 그분의 경험은 좋았습니다.

F. Companion Activity

With your companion, practice talking about your new investigators as you would during a ward council meeting. Tell what you know about their children, friends, job, hobbies, etc., using the appropriate possessive pronouns. Get feedback from your companion.

G. Scripture Activities

1. Read 3 Nephi 18:21. Write down any possessive nouns and the nouns that they possess. Use this verse to teach your companion about the importance of family prayer
2. Read Alma 34:20–28. Write down the possessive adjectives and the nouns they modify. Create a lesson plan about prayer for one of your investigators that includes these verses. Personalize the scriptures to your investigator and include a commitment to pray daily. Teach your lesson to your companion as if he/she were your investigator.

H. Describing Your Blessings.

Make a list of several blessings that you have received through keeping your covenants. Describe them to your companion, paying attention to the proper use of possessive pronouns and adjectives.

I. Describing Family

Practice describing your family to your companion or a native speaker. Then ask them things about their family.

Examples

저의 형이 스포츠를 너무 좋아해요. ***My*** *brother really likes sports.*	**그의** 이름은...입니다 ***His*** *name is...*

J. Yours vs. His/Hers and Theirs.

1. Make a list of 10 things that belong to you and 10 things that belong to your companion in your apartment. Using the principles in this section, practice describing who owns what.
2. Think of blessings that you would like to promise to your investigators, less-active, and active members. Practice using the principles in this section to tell them how these blessings can be theirs.

K. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Actively Listen," bullet 1: Listen to how the natives in your mission express possession and imitate them. Write down any phrases they use that you would not have used. Review these phrases with your companion at the end of the day.
2. "Learn Grammar," bullet 2: Prepare 5–10 sentences using possessives that you can use in your scheduled activities today. Have your companion check your sentences. Practice using them throughout the day.

Asking About and Describing Objects, People, and Their Characteristics

Purpose

This function will help you talk about what something is like; for example, talking about what God is like and what His characteristics are. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- God is our **loving Heavenly** Father. (*Adjectives*)
- We can live with our families **eternally**. (*Adverbs*)
- Is happiness more important **than** wealth? (*Comparatives*)
- The scriptures **that we have marked** will teach you more about faith. (*Adjectives*)
- Loving God is the **most** important commandment. (*Comparatives*)
- Do you believe that God knows you **personally**? (*Adverbs*)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- God Is Our Loving Father in Heaven (What are God's characteristics? What is He like?)
- The Great Apostasy (What was the Great Apostasy like? What kinds of things were taught?)
- The Restoration of the Gospel (Describe Joseph Smith. What was it like where he lived?)
- The Book of Mormon (How would I describe the Book of Mormon?)
- Pray to Know the Truth (What does the Spirit feel like?)
- Our Life on Earth (How would I describe this life?)
- Spirit World (What is the spirit world like?)
- Kingdoms of Glory (What are the three kingdoms like? Which is the highest degree?)
- Word of Wisdom (What are things we should avoid taking into our bodies?)

Tasks from the *Missionary Vocabulary and Phrases* Book

- Get to Know Someone (What kind of person are they? What is their family like?)
- Make a Purchase (How would I describe what I want to buy?)
- Meet Someone (What do I want them to know about who we are? Can I describe them to someone else?)

Adjectives

Examples

God is our **loving** Heavenly Father.	하나님은 하늘에 계**신** 우리의 사랑**하는** 아버지이십니다.
We can communicate with Him through **sincere** prayer.	우리는 진지**한** 기도를 통해 그분과 대화할 수 있습니다.
He has a body of flesh and bone that is **glorified** and **perfected**.	그분은 살과 뼈로 된 **완전하고 영화로운** 육신을 갖고 계십니다.
...the **fulness** of the gospel was restored to the earth.	충만**한** 복음이 세상에 회복되었습니다.
...**any who desire to know**...must ask in prayer to our Heavenly Father.	...알고 싶어**하는** 사람은 누구나 하나님 아버지께... 간구해야 합니다.

Explanation

An adjective modifies or describes a noun. For example, "the **happy** missionary," "a **good** idea," "some **small** problems." Adjectives can be single words, as in the previous examples, or phrases, as in "A person **who loves books** reads a lot." The phrase "who loves books" is an adjective phrase that describes the noun "person." This chapter discusses the Korean grammar form for using single-word adjectives and adjective phrases.

Examples

하나님의 도움으로 우리는 **힘든** 시간을 극복할 수 있습니다.
*Through God's help we can overcome **hard** times.*

열심히 일하는 선교사들은 기적을 봅니다.
***Hard-working** missionaries see miracles.*

Form

Adjectives

In Korean, simple adjectives are made by taking a descriptive verb (i.e., to be happy, to be good, to be small) and adding a "은" or "ㄴ" directly to the verb stem in one of the two following ways:

- Verb stem ending in a consonant + 은
- Verb stem ending in a vowel + ㄴ

The adjective is then placed in front of the noun it describes.

Examples

Verb	Verb Stem		은/ㄴ		Adjective	Example Sentence
참되다 *to be true*	**참되**	+	**ㄴ**	=	**참된**	몰몬경은 **참된** 책입니다. *The Book of Mormon is a **true** book.*
밝다 *to be bright*	**밝**	+	**은**	=	**밝은**	저는 **밝은** 빛을 봤습니다. *I saw a **bright** light.*
크다 *to be big*	**크**	+	**ㄴ**	=	**큰**	**큰** 가방은 제 것입니다. *The **big** backpack is mine.*

Examples

그가 제 가장 **친한** 친구입니다.
*He is my **closest** (most close) friend.*

성약은 **성스러운** 약속입니다.
*A covenant is a **sacred** promise.*

Note: Although 있다 and 없다 are usually considered to be descriptive verbs, when made into adjectives, 는 is added to the verb stem rather than 은 or ㄴ.

Adjective Phrases

To make a phrase into an adjective, add one of the following endings to the verb stem (depending on the tense of the verb) and place it in front of the noun that it describes. The adjective ending will usually replace any tense conjugation on the verb.

- **Past:** Verb stem + 은/ㄴ
- **Present:** Verb stem + 는
- **Future:** Verb stem + 을/ㄹ

	Verb Stem		Adjective Marker		Adjective Phrase	Example Sentence
Past	**만나** *to meet*	+	**은/ㄴ**	=	**어제 만난** *met yesterday*	그 사람은 **어제 만난** 사람입니다. *That person is the person **we met yesterday.***
Present	**만나** *to meet*	+	**는**	=	**오늘 만나는** *meet today*	그 사람은 **오늘 만나는** 사람입니다. *That person is the person **we're meeting today.***
Future	**만나** *to meet*	+	**을/ㄹ**	=	**내일 만날** *will meet tomorrow*	그 사람은 **내일 만날** 사람입니다. *That person is the person **we will meet tomorrow.***

Examples

이번주 **교회에 갈** 구도자가 있습니까?
*Are there any **investigators that will go to church** this week?*

저는 **우리를 도와준** 사람을 봤습니다.
*I saw the person **that helped us.***

Adjective phrases are used extensively in Korean and can be found in a number of different grammar forms. To correctly use and understand adjectives, one must also develop a sense of what situations are appropriate for each form. Below are examples of adjectives in Korean that are not commonly considered adjectives in English and tips on how to know when to use adjectives.

The sentences below contain adjective phrases. The adjective is in bold; the noun described by the adjective is underlined.

Examples

우리는 **하나님을 섬기고 싶은** 소망이 있습니다.
*We have a desire **to serve God.** ("God serving" desire)*

하나님의 모든 계명을 지키는 사람들은 축복을 받습니다.
*People **who keep all of God's commandments** are blessed. ("all of God's commandments keeping" people)*

이것은 **형제님의 삶을 변화시킬 수 있는** 책입니다.
*This is a book that **can change your life**. ("your life can changing" book)*

우리의 시련을 견딜 수 있는 인내로 축복해 주시옵소서.
*Bless us with the patience **to be able to endure our trials.** ("our trials to able to enduring" patience)*

Tips for identifying adjectives/adjective phrases

1. **Tip:** Use the following thought process for identifying adjectives and adjective phrases in a sentence.
   - What are the nouns in the sentence?
   - What kind of nouns are they (what are the characteristics of the nouns)?

Example Sentence	What are the nouns?	What kind of people?	What kind of books?
배우고 싶은 사람들은 좋은 책들을 읽습니다. *People who want to learn read good books.*	people, books	**배우고 싶은** 사람들 *People **who want to learn***	**좋은** 책들 ***good** books*

2. **Tip**: If translating from English to Korean, adjective phrases are often precede by words like who, that, when, etc. This is because those words allow a description of the preceding noun.

Examples

성신은 **진리를 가르치는** 은사입니다.
*The Holy Ghost is a gift **that teaches truth.***

겸손은 **우리가 발전시켜야 하는** 성품입니다.
*Humility is the attribute **that we need to develop.***

그때는 **사람들이 하나님을 예배하지 못한** 시대였습니다.
*That was a time when **people could not worship God.***

Note: Although 있다 and 없다 are usually considered to be descriptive verbs, when made into adjectives, 는 is added to the verb stem rather than 은 or ㄴ.

하나님 *God*	을	사랑하 *love*	는	사람 *people*	은	계명 *commandments*	을	지킵니다. *keep.*
하나님 *God*	을/를 *O.M.*	사랑하다 *to love*	*VS* + 은/ㄴ *D.V. Marker*	사람 *person*	은/는 *S.M.*	계명 *commandment*	을/를 *O.M.*	지키다 *to keep*
몰몬경 *Book of Mormon*		읽다 *to read*	*VS* + 은/ㄴ	교회 *church*		계시 *revelation*		받다 *to receive*
침례 *baptism*		받다 *to receive*	*A.V. Marker (Past)*			용서 *forgiveness*		회복되다 *to be restored*
예수 그리스도 *Jesus Christ*	이/가 *S.M.*	세우다 *to establish*	*VS* + 는 *A.V. Marker (Present)*			성신 *Holy Ghost*		느끼다 *to feel*
성약 *covenant(s)*		기억하다 *to remember*	*VS* + 을/ㄹ			축복 *blessing*		얻다 *to obtain*
선지자 *prophet*		따르다 *to follow*	*A.V. Marker (Future)*			확신 *assurance*		
복음 *gospel*	에 대해 *about*	기도하다 *to pray*				힘 *strength*		
						보호 *protection*		

예수 그리스도가 세우신 교회는 회복되었습니까?
Was the church Jesus Christ established restored?

네. 예수 그리스도가 세우신 교회는 회복되었습니다.
Yes, the church Jesus Christ established was restored.

몰몬경을 읽는 사람은 성신을 느낄 수 있습니까?
Can people who read the Book of Mormon feel the Holy Ghost?

네. 몰몬경을 읽는 사람은 성신을 느낄 수 있습니다.
Yes, people who read the Book of Mormon can feel the Holy Ghost.

하나님 *God*	은	계명 *commandments*	을	지키 *keep*	는	사람 *people*	을	축복합니다. *bless.*
하나님 *God*	은/는 *S.M.*	계명 *commandment*	을/를 *O.M.*	지키다 *to keep*	VS + 은/ㄴ *D.V. Marker*	사람 *person*		이다 *to be*
배도 *apostasy*		복음 *gospel*		공부하다 *to study*	*VS* + 은/ㄴ	시기 *time period*	을/를 *O.M.*	축복하다 *to bless*
조셉 스미스 *Joseph Smith*		선지자 *prophet*	이/가 *S.M.*	없다 *to not exist*	*A.V. Marker (Past)*			인도하다 *to guide*
선지자 *prophet*		신앙 *faith*		행사하다 *to exercise*	VS + 는 *A.V. Marker (Present)*			돌봐주다 *to take care of*
		하나님의 자녀 *God's children*		인도하다 *to guide*	*VS* + 을/ㄹ			강화시키다 *to strengthen*
		몰몬경 *Book of Mormon*		번역하다 *to translate*	*A.V. Marker (Future)*			도와주다 *to help*
		하나님의 말씀 *God's word*		전하다 *to convey*				보호하다 *to protect*
		신권 *priesthood*		받다 *to receive*				
				따르다 *to follow*				

배도는 무엇입니까?
What is an apostasy?

배도는 선지자가 없는 시기입니다.
An apostasy is a time when there is no prophet.

조셉 스미스는 누구입니까?
Who is Joseph Smith?

조셉 스미스는 몰몬경을 번역하신 사람입니다.
Joseph Smith is the person who translated the Book of Mormon.

Activities

A. Conjugation 1

Change the following verbs into present tense adjectives. Check your answers.

1. 입다
2. 원하다
3. 사랑하다
4. 변화하다
5. 배우다
6. 성취하다
7. 생각하다
8. 충족시키다
9. 섬기다
10. 누리다

B. Conjugation 2

Change the following verbs into future tense adjectives. Check your answers.

1. 가르치다
2. 마련하다
3. 필요하다
4. 결혼하다
5. 도와주다
6. 비교하다
7. 느끼다
8. 주다
9. 개종하다
10. 쓰다

C. Conjugation 3

Change the following verbs into past tense adjectives. Check your answers.

1. 오다
2. 창조하다
3. 남다
4. 이끌다
5. 겪다
6. 알려주다
7. 만들다
8. 받다
9. 개종되다
10. 받아들이다

D. Find the Adjective

Read the sentences below and identify the adjectives. Check your answers.

1. 하나님은 하늘에 계신 우리의 사랑하는 아버지이십니다.
   God is our loving Heavenly Father.
2. 우리는 진지한 기도를 통해 그분과 대화할 수 있습니다.
   We can communicate with Him through sincere prayer.
3. 저는 강한 간증이 있습니다.
   I have a strong testimony.
4. 그것은 좋은 질문입니다.
   That is a good question.
5. 배 자매님은 아주 착한 분입니다.
   Sister Bae is a very nice person.
6. 회복된 복음 때문에, 저는 많은 축복이 있습니다.
   Because of the restored gospel, I have many blessings.
7. 우리는 특별한 매세지를 나누고 있습니다.
   We are sharing an important message.
8. 나는 그리스도와 같은 성품을 어떻게 발전시키는가?
   How do I develop Christlike attributes?
9. 겸손한 사람들은 주님을 신뢰합니다.
   Humble people trust the Lord.
10. 성전은 거룩한 장소입니다.
    The temple is a holy place.

E. Find the Adjective Phrase

Read the sentences below and identify the adjective phrases. Check your answers.

1. 경전을 열심히 공부하는 사람들은 진리를 이해하게 될 것입니다.
   People who diligently study the scriptures will come to understand the truth.
2. 경전을 매일 읽는 사람들은 평화를 얻을 것입니다.
   People who study the scriptures daily will obtain peace.
3. 배도는 신권이 없는 시기입니다.
   Apostasy is time when there is no priesthood.
4. 저는 교회에 갈 시간이 없습니다.
   I do not have time to go to church.
5. 하나님은 우리에게 선택할 수 있는 능력을 주셨습니다.
   God gave us the ability to be able to choose.
6. 먼저 발전시키고 싶은 성품들을 정합니다.
   First identify the attributes you want to develop.
7. 열심히 일하는 선교사들은 축복을 받습니다.
   Hardworking missionaries receive blessings.
8. 이것은 하나님에게서 온 축복입니다.
   This is a blessing from God.
9. 하나님과 그분의 자녀들을 봉사할 기회에 감사합니다.
   I am grateful for the opportunity to serve God and His children.
10. 하나님과 함께 대화하는 방법을 가르칠 거예요.
    We will teach you the way to be able to communicate with God.

F. Translation

Translate each of the sentences below into English. Check your answers.

1. 그분은 봉사를 많이 하는 사람입니다.
2. 계명을 지키는 사람들은 행복합니다.
3. 순종하는 선교사들은 성공합니다.
4. 맛있는 음식을 좋아합니다.
5. 우리 가족은 아주 큽니다.
6. 예수님의 모범을 따르는 사람들은 축복을 많이 받습니다.
7. 김 형제님은 큰 신앙을 가지고 있는 사람입니다.
8. 그분이 내일 가르칠 구도자입니다.
9. 지금 결심을 지키고 있는 구도자가 있습니까?
10. 저는 할 일이 많아요.

G. Translation

Translate each of the sentences below into Korean. Check your answers.

1. We are children of our loving Heavenly Father.
2. This is a long chapter.
3. People who endure to the end will receive eternal life.
4. Christ is our perfect example.
5. She is the person who was baptized yesterday.
6. Elder Lee is a great missionary.
7. He is the investigator we will teach tomorrow.
8. I don't have a lot of time to meet.
9. Recognize the quiet voice of the Holy Ghost.
10. We can overcome difficult times.

H. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. *지혜의 말씀을 지키은 사람들은 건강을 받습니다.
   People who keep the Word of Wisdom receive health.
2. 저는 *선교사 업하단 기화에 감사합니다.
   I am grateful that I have the opportunity to do missionary work.
3. 조 형제님은 *키가 크는 분입니다.
   Brother Jo is a tall person.
4. 저는 *내일 만는 시간 없습니다.
   I do not have time to meet tomorrow.
5. *금식한은 사람들은 축복을 받습니다.
   People who fast receive blessings.
6. 어제는 *좋으는 날이었습니다.
   Yesterday was a good day.
7. 몰몬경은 *중요하는 책입니다.
   The Book of Mormon is an important book.
8. 그분이 *어제 만나는 분입니다.
   She is the person we met yesterday.
9. *열심히 일할 사람들은 성공합니다.
   People who work hard suceed.
10. 성전은 *아름답은 곳입니다.
    The temple is a beautiful place.

I. Error Correction

Read through the following sentences. Decide if the sentence has an error. If it does, rewrite the sentence correctly on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 그 사람은 재미있는 사람입니다.
2. 형제님의 좋아한 음식은 김치입니다.
3. 그 분이 아는 사람입니까?
4. 우리는 봉사해는 선교사들입니다.
5. 그 집은 어제 갈 집입니까?
6. 해의 왕국은 제일 놉는 왕국입니다.
7. 회개하으는 사람들은 하나남에게서 용서를 받습니다.
8. 준비하는 사람들을 잦기위해 우리는 열심히 일해야합니다.
9. 구원의 계획은 행복하는 계획입니다.
10. 경전을 매일 읽은것은 중요합니다.

J. Practice Describing

1. Open one of the pamphlets for the lessons and use four adjectives to describe each picture in the pamphlet to your companion. Take turns doing this exercise.
2. Use adjectives to describe one of your investigators to your companion in as much detail as you can. Include the investigator's needs in your description.
3. Choose something with which you have trouble describing (a part of a lesson, an experience you would like to share, etc.). Ask your companion or a native speaker to show you how they might describe it. Pay close attention to which adjectives they use and how they use them. Practice describing that subject in the same way.

4. Choose one to three subjects related to what you will be teaching your investigators, such as faith, repentance, etc. Think of five to ten adjectives that describe those subjects and write them down. Use a dictionary. Practice teaching these topics using the adjectives you learned.
5. Think of a figure from the scriptures (for example, Nephi) who you would like to discuss with a specific investigator. Have your companion act as that investigator. Use four adjectives to describe the figure in as much detail as possible. If necessary, use scriptures to help you come up with more adjectives.

K. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Memorize Vocabulary and Phrases," bullets 1 and 4: Using the scriptures and chapter 3 of 나의 복음을 전파하라, find 10 adjectives you do not know that you could use in your teaching today and memorize them. Practice using them correctly in teaching situations.
2. "Learn Grammar," bullet 4: Read through several scriptures that you will be using during your teaching appointments over the next couple of days. Focus special attention on adjectives and their placement. Find five examples of adjectives that go before the noun and consider why they were placed that way.
3. "Ask Others for Help," bullet 2; "Improve your ability to read and write," bullet 4: Prepare a list of your own sentences using adjectives that you would like to use when you teach and give it to a native speaker. Ask them to correct any errors and then talk about the errors together.

L. *Liahona* Activity

Look up a *Liahona* article that is on a topic that you will be teaching today (for example, faith). Identify the adjectives from the article that are used in teaching this topic. Notice how the adjectives are used in the sentences. Check with your companion to make sure you understand how to use adjectives correctly, and set a goal to use them in your teaching appointment today.

Adverbs

Examples

He will **mercifully** forgive our sins.	그분은 **자비롭게** 우리의 죄를 용서하실 것입니다.
...so we can keep the Sabbath day **holy**.	우리는 안식일을 **거룩하게** 지킬 수 있도록...
We should desire to receive **worthily** the covenants that God offers us...	우리는 하나님이 우리에게 주시는 성약을 **합당하게** 받고...
By following the gospel path, we can...enjoy the gift of the Holy Ghost more **abundantly**.	복음의 길을 따름으로써, 우리는...더욱 **풍성하게** 성신의 은사를 누릴 수 있습니다.

Explanation

An adverb is a word that modifies or "describes" a verb. For example, "He runs quickly," "She sings well," "They are always early." The adverbs (*quickly, well,* and *always*) explain how or to what degree the verb (*run, sing*, and *are early*) is done.

Examples

그분은 자주 아프십니다. *He is **frequently** sick.*	우리는 자발적으로 봉사합니다. *We serve **voluntarily**.*

Form

There are several different patterns used when forming adverbs. The most commonly used pattern is adding **게** to the verb stem. While this is not the best way to say every adverb, using this pattern will almost always be understood.

Verb	Verb Stem		게		Adverb	Example Sentence
짧다 *to be brief/short*	짧	+	게	=	짧게	우리는 **짧게** 방문했습니다. *We visited briefly.*
행복하다 *to be happy*	행복하	+	게	=	행복하게	그 형제님이 그 분의 이웃에게 **행복하게** 봉사하십니다. *He (that Brother) serves his neighbors happily.*
자유롭다 *to be free*	자유롭	+	게	=	자유롭게	하나님의 자녀로써 우리는 **자유롭게** 선택할 수 있습니다. *As children of God, we can choose freely.*
아쉽다 *to be regrettable*	아쉽	+	게	=	아쉽게	**아쉽게**도 시간이 없습니다. *Regrettably, I don't have time.*

Examples

자매님은 다른 사람을 **쉽게** 이해할 수 있습니다. *She is able to understand others easily.*	그분이 우리 교회를 **좋게** 생각합니다. *He thinks well (goodly) of our church.*

As mentioned above, there are other patterns that are used to make verbs into adverbs. In addition, there are some adverbs that are just words on their own and require no pattern to form them. The table below briefly describes a few of these other patterns and gives some examples of adverbs that follow them.

Replace 하 (in verb stem) with 히

Some 하다 verbs are changed into adverbs by making them into verb stems and then replacing the "하" with "히."

확실히 *for sure, definitely*	**영원히** *eternally*
우연히 *by chance*	**천천히** *slowly*
분명히 *clearly*	**조용히** *quietly*
솔직히 *honestly*	**특히** *especially*
단순히 *simply*	

Add 리

Some verbs that end in "르" or with a "ㄹ" are changed into adverbs by adding a "리."

널리 *widely*	**게을리** *lazily*
달리 *unlike*	**멀리** *far*
빨리 *quickly*	

Note: Verbs that end in "르" also require some additional changing similar to glue.

Add 이 to the verb stem

Some verbs are changed into adverbs by adding an "이."

깨끗이 *cleanly*	**높이** *highly*
나날이 *day by day*	**많이** *many*
없이 *without*	**깊이** *deeply*
헛되이 *in vain*	**가까이** *closely*
기꺼이 *willingly*	

Add 적으로 to the noun

Some nouns can be made into adverbs by adding "적으로" to the noun.

자발적으로 *voluntarily*	**개인적으로** *personally*
공식적으로 *officially*	**의도적으로** *intentionally*
비교적으로 *comparatively*	**기본적으로** *fundamentally*
자동적으로 *automatically*	**기적적으로** *miraculously*
정기적으로 *regularly*	**일반적으로** *generally*

Some adverbs are just words by themselves.

잘 *well*	**일찍** *early*
아주 *very*	**따로** *separately*
거의 *almost*	**갑자기** *suddenly*
정말/진짜 *really*	**보통** *usually*
직접 *personally (in person)*	**항상** *always*
가끔 *occasionally*	**자주** *often*

Activities

A. Create an Adverb

Look at the verbs below. Turn them into adverbs and practice saying the adverbs out loud.

1. 예쁘다
2. 자랑스럽다
3. 새롭다
4. 다르다
5. 합당하다
6. 크다
7. 자유롭다
8. 깨끗하다
9. 강하다
10. 간단하다
11. 겸손하다
12. 부드럽다
13. 사랑스럽다
14. 쉽다
15. 안전하다
16. 늦다
17. 조용하다
18. 분명하다
19. 완벽하다
20. 거룩하다

B. Create a Sentence

On a separate sheet of paper, create a sentence using the verb and adverb provided. Remember to use the appropriate prefix for adjectives and nouns. Check your answers with your companion. This activity can be done out loud with your companion.

Example:

Teach; **simply**

선생님은 복음에 대해 **간단하게** 가르쳤습니다.

1. Work; diligently
2. Speak; softly
3. Serve; happily
4. Overcome; slowly
5. Understand; easily
6. Go; maybe
7. Pray; sincerely
8. Teach; powerfully
9. Eat; hurriedly
10. Sing; well

C. Find the Adverb

Identify the adverb in each sentence below. If you are not sure what it means, look it up in the dictionary. Check your answers.

1. 저희는 복음대로 열심히 살아야 합니다.
2. 부활한 후에 우리의 몸과 영은 연합하게 됩니다.
3. 예수님께서는 우리를 완벽하게 사랑하십니다.
4. 우리는 계명을 지키면 자유롭게 살 수 있습니다.
5. 저희는 기도할 때 영을 많이 느낍니다.
6. 우리는 매일 회개를 함으로써 행복하게 살 수 있습니다.
7. 감독님이 없었기 때문에 모임이 늦게 시작했습니다.
8. 사람들은 시장에서 옷을 싸게 삽니다.
9. 박 자매님은 선교사들에게 편하게 앉으라고 말했습니다.
10. 저는 친구와 함께 재미있게 놀았어요.

D. Fill in the Blank

Read the sentences below. Complete the sentence with the adverb bolded in the English translation below the sentence.

1. 하나님의 계명들을 _____ 지키시기 바랍니다.
   *I hope you **always** keep God's commandments.*
2. 회개를 함으로써 우리는 _____살 수 있습니다.
   *Through repenting we can live **freely**.*
3. 우리는 성찬을 _____ 취합니다.
   *We take the sacrament **reverently**.*
4. 저는 밥을 _____ 먹었어요.
   *I ate **a lot** of food.*
5. 그분은 몰몬경을 _____ 공부했습니다.
   *He **often** studied the Book of Mormon.*
6. 회개를 할 때 우리는 죄로 부터 _____.
   *When we repent we **become clean** from sin.*
7. 우리는 _____ 살아야 합니다.
   *We must live **worthily**.*
8. _____ 일하면 성공을 얻을 수 있습니다.
   *If we work **diligently** we can receive success.*
9. 매일 운동함으로써 우리는 _____ 되었습니다.
   *Through exercising daily we became **strong**.*
10. 지난주 _____ 지냈습니다.
    *I was busy last week/ Last week I passed time **busily.***

E. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 복음을 받아들임으로써 축복을 *많게 받아요.
   We receive many blessings through receiving the gospel.
2. 5분 후에 버스가 도착하니 *빨리다 가세요.
   Go quickly because the bus will arrive in 5 minutes.
3. 우리는 점심을 *맛이게 먹었습니다.
   We deliciously ate lunch.
4. 우리는 계명을 지키면 *자비롭개 살 수 있습니다.
   If we keep the commandments, we can live freely.
5. 우리가 *늦어게 와서 미안합니다.
   We are sorry we came late.
6. *열심히하게 공부하면 성공할 것입니다.
   If you study diligently you will be succesful.
7. *진지히 기도하면 하나님께서 우리의 기도를 응답하십니다.
   If we pray sincerely, God will answer our prayers.
8. 김 자매님은 교회를 다니면서 *행복해게 되었습니다.
   Through going to church, Sister Kim became happy.
9. 박 장로님의 다리가 아파서 우리는 *천천 걸어요.
   Since Elder Pak hurt his leg we walked slowly.
10. 성신은 우리에게 *조용하께 말씀하십니다.
    The Holy Ghost speaks to us quietly.

F. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today that use the correct form of the word.

1. 비가 갑자기하게 왔습니다.
2. 형제님의 가족이 행복하게 되고싶습니까?
3. 자매님은 아름답게 노래합니다.
4. 학생, 휴일 시간 잘 보냈습니까?
5. 선교사들은 열심하게 영어 회화반을 가르칩니다.
6. 우리의 구도자들은 거의 다 갔습니다.
7. 우리는 개인적게 기도합니다.
8. 우리는 일찍 도착했습니다.
9. 예수님은 완벽한 모범을 보여주셨습니다.
10. 1선교사들은 단순히게 가르칩니다.

G. Teaching Practice

Choose a lesson you will teach an investigator today. For each principle, come up with at least two adverbs you can use in your teaching. Practice teaching using the adverbs with your companion.

H. Companion Activity

Remember that one of the roles of adverbs is to tell how something was done. Ask and answer the following questions with your companion. Make sure you use adverbs in all of your answers. After each answer, evaluate whether you could use that sentence in a teaching situation that you have coming up. If so, write it down and memorize it.

Examples:

우리가 다른 사람에게 어떻게 봉사해야 합니까?

How must we serve other?

우리는 다른 사람에게 친절하게 봉사해야 합니다.

We must serve others kindly.

1. 우리는 어떻게 기도합니까?
2. 우리는 간증을 어떻게 키웁니까?
3. 우리는 어떻게 일합니까?
4. 우리는 예수 그리스도를 어떻게 따릅니까?
5. 우리는 한국말을 어떻게 공부합니까?
6. 우리는 어떻게 순종합니까?
7. 우리는 어떻게 회개합니까?
8. 우리는 경전을 어떻게 읽습니까?
9. 우리는 어떻게 봉사합니까?
10. 우리는 토론을 어떻게 가르칩니까?

I. *Vocabulary and Phrases* Activity

Look up a topic you will be teaching today in *Vocabulary and Phrases.* Find the adverbs in the vocabulary list and create as many sentences as you can for them. If there are no adverbs listed, find adjectives or descriptive verbs and turn them into adverbs that you can create sentences with. Use your sentences to practice teaching your companion as if he or she were your investigator.

Examples:

Principle: Repentance

Adjective: 진지한(*sincere*) g Adverb: 진지하게

Sentence: 진지하게 회개할 때 우리는 죄로 부터 돌아섭니다.

J. How Did You Do It?

Write 10 sentences describing what you and your companion did yesterday. Next, include an adverb for each sentence that describes in what manner you did those things.

Examples:

What you did: Ate dinner with an investigator

Adverb: 맛있게 (deliciously)

Sentence: 어제 우리는 구도자와 함께 저녁을 **맛있게** 먹었습니다.

K. Scripture Activity

Read “Introduce the Scripture” on pages 180–181 of *Preach My Gospel.* After, read Moses 6:59. Identify the adverbs used in this scripture and prepare two to three sentences to introduce this scripture by describing its context. Practice introducing it to your companion. Get feedback on your use of adverbs.

Comparing

Examples

Recognize that your Heavenly Father knows what you need **better than** you do.	하나님 아버지께서 여러분의 필요 사항을 여러분**보다** 더 잘 알고 계시다는 것을 깨닫는다.
Rely on the Spirit rather **than** your own talents and abilities.	자신의 재능과 능력보다는 영에 의지하고...
Because families are ordained of God, they are the **most important** social unit in time and in eternity.	가족은 하나님께서 제정하셨기 때문에 현세와 영원을 통해 **가장 중요한** 사회적 단위 조직입니다.
Most important, He completed the Atonement.	**가장 중요한** 것은 그분이 속죄를 이루셨다는 것입니다.
They will receive exaltation in the **highest** kingdom, also known as the celestial kingdom.	그들은 해의 왕국으로 알려진 **가장 높은** 왕국에서 승영을 얻게 될 것입니다.

Explanation

The following words are used when comparing two or more things.

보다	더	덜	가장	제일	낫다
than	*more*	*less*	*most*	*most (first)*	*to be better/preferable*

Examples

오늘은 어제보다 춥습니다. *Today is colder **than** yesterday.*	가족은 가장 중요합니다. *Family is the **most** important.*

N + 보다

The word 보다 is used after a noun and is similar to the English word "than." If 보다 is attached to a noun it means that that noun is being compared to something else. The examples below explain how 보다 is used.

저는 **제 동반자보다** 나이가 많습니다. *I am older **than my companion.***	Switching the location of "보다" reverses the meaning of the sentence.	**저보다** 제 동반자는 나이 많습니다. *My companion is older **than me.***
교회는 **집보다** 멉니다. *The church is farther **than the house.***	"보다" can be used when comparing one noun to another noun of lesser or greater degree.	교회는 **집보다** 가깝습니다. *The church is closer **than the house.***
이 집은 **우리 집보다** 큽니다. *This house is bigger **than our≈house.***	As long as "보다" is attached to the right noun, the order of the nouns in the sentence is flexible.	**우리 집보다** 이 집이 큽니다. *This house is bigger **than our house.***

Examples

몰몬경보다 더 정확한 책은 없습니다. *There is no more correct **than the Book of Mormon.***
가족은 **다른 것보다** 더 많은 시간이 필요합니다. *Family requires more time **than other thing**s.*
그분은 **저보다** 한국말을 잘 합니다. *She speaks Korean better **than I** do.*
어느 죄는 **다른 죄보다** 더 심각합니다. *Some sins are more serious **than others.***
말하기보다 경청하기가 더 중요합니다. *Listening is more important **than speaking.***
돼지 고기는 **소 고기보다** 쌉니다. *Pork is cheaper **than beef.***

Note: Although the English translations usually contain the words *more* or *less*, these words are not always necessary in Korean. The position of 보다 implies which noun is of greater or lesser degree. Other Comparison Words

The words below are frequently used in comparisons. The words 더, 덜, and 낫다 are often found in sentences with **보다**.

Word	Usage	Meaning
제일	Used before verbs, adjectives, and adverbs.	제일 is a superlative meaning "most" or "number one." Similar to 가장.
가족은 **제일** 중요합니다. *Family is **most** important.*		김 형제님은 **제일** 먼저 왔습니다. *Brother Kim came first ("the **most** first").*
가장	Used before verbs, adjectives, and adverbs.	가장 is a superlative meaning "most." Similar to 제일.
그분이 제 **가장** 친한 친구입니다. *He is my closest ("**most** close") friend.*		**가장** 어려운 것은 무엇입니까? *What is the **most** difficult thing?*
더	Used before verbs, adjectives, and adverbs.	더 means "more." It can also be used in non-comparative sentences.
몰몬경에 대해 **더** 배우고 싶습니까? *Do you want to learn **more** about the Book of Mormon?*		도시는 시골보다 **더** 시끄럽습니다. *The city is louder ("**more** loud") than the country side.*
덜	Used before verbs, adjectives, and adverbs.	덜 means "less."
오늘은 어제보다 **덜** 추운 것 같습니다. *Today seems **less** cold than yesterday.*		저는 **덜** 먹어야합니다. *I need to eat **less**.*
훨씬	Used before verbs, adjectives, adverbs, and 더.	훨씬 means "much (more/less)" or "by far."
한국은 미국보다 **훨씬** 작습니다. *Korea is by **much** smaller than the US.*		교회가 **훨씬** 가깝습니다. *The church is closer **by far.***
낫다	낫다 is a descriptive verb.	낫다 means "to be better/preferable."
택시는 버스보다 **낫습니다.** *The taxi would be **better (preferable to)** the bus.*		지금 가는 것이 **낫습니다.** *Going now is **better.***

Activities

A. Fill in the Blank

Fill in the blank with the appropriate comparing word (가장, 보다, 제일, 더). Check your answers.

1. _____ 힘든 시간을 극복 할 수 있어요.
   We can overcome the hardest times.
2. 복음을 _____ 공부하면, _____ 잘 이해할 수 있을 것입니다.
   If you study the gospel more, you will understand more.
3. 이사야 _____ 니파이를 _____ 잘 이해합니다.
   I understand Nephi better than Isaiah.
4. 계명을 지킬 때 저는 _____ 행복합니다.
   I am happiest when I keep the commandments.
5. _____ 천천히 말씀해 주세요.
   Please speak more slowly.
6. 저는 공부하는 것_____ 자는 것이 _____ 좋습니다.
   I like sleeping more than studying.
7. _____ 좋아하는 영화가 무엇입니까?
   What is your favorite movie?
8. 1월_____ 8월 날씨가 _____ 덥습니다.
   August is hotter than January.
9. _____ 열심히 공부하면, 한국말을 _____ 잘 알아들을 수 있어요.
   If you study harder, you will be able to understand Korean better.
10. 친구들 중에 제가 _____ 인내심 있는 사람입니다.
    Among my friends, I am the most patient person.

B. Word Placement

Place the word in parentheses correctly in the sentence. Check your answers.

1. 복음을 통해 행복을 얻을 수 있습니다. (가장 많은)
   Through the gospel we can obtain the most happiness.
2. 우리의 신앙에 따라 행동하면 신앙을 받습니다. (더)
   As we act on our faith, we receive more.
3. 우리의 힘든 경험을 통해 많이 배울 수 있습니다. (가장)
   We can learn a lot from our most difficult experiences.
4. 우리는 어제 오늘 많은 토론을 가르쳤습니다. (보다,더)
   We taught more lessons today than yesterday.
5. 우리의 건강을 지키기 위해 커피 물을 마시는 것이 좋습니다. (보다)
   In order for our bodies to be healthy, it is better to drink water than coffee.
6. 계명을 지키면 우리는 성신에게서 인도를 받을 수 있습니다. (더 많은)
   We receive more guidance from the Holy Ghost when we keep the commandments.
7. 김 형제님, 시간이 필요합니까? (더)
   Brother Kim, do you need more time?
8. 별의 왕국은 낮은 왕국입니다. (제일)
   The telestial kingdom is the lowest kingdom of glory.
9. 지혜의 말씀을 지킴으로써 우리는 축복을 받습니다. (더 많은)
   Through keeping the Word of Wisdom, we receive more blessings.
10. 버스 지하철이 빨라요. (보다, 더)
    The subway is faster than the bus.

C. Translation From Korean to English

Translate the following sentences from Korean to English. Check your answers.

1. 성신은 우리의 가장 훌륭한 선생님입니다.
2. 가장 좋아하는 음식이 무엇입니까?
3. 배가 사과보다 더 맛이 있습니다.
4. 복음을 받아들이면 더 많은 행복을 얻을 수 있습니다.
5. 김 장로님보다 박 장로님의 키가 더 큽니다.
6. 미국은 한국보다 더 큽니다.
7. 선교사업을 하는 것은 가장 좋은 일입니다.
8. 가장 좋아하는 구절이 뭐예요?
9. 일요일에 가게로 가는 것 보다 교회에 참석하는 것이 더 좋아요.
10. 이 자매님이 가장 맛있는 김치를 만들어요.

D. Translation from English to Korean

Translate the following sentences from English to Korean. Check your answers.

1. Is Korean food is more delicious than American food?
2. My favorite season is spring.
3. Seoul has more people than Taejon.
4. What is your favorite hymn?
5. This is the oldest building in Korea.
6. Riding a bus is faster than walking.
7. Through the gospel, you can receive more happiness.
8. Sister Lee is quieter than her companion.
9. What is your favorite scripture story?
10. I woke up earlier than normal today.

E. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. *별의 왕국보다 달의 왕국이 더 낮습니다.
   The telestial kingdom is a lower kingdom than the terrestrial kingdom.
2. “난 하나님의 자녀”는 김 자매님이 *좋아하는 가장 찬송가입니까?
   Is “I Am a Child of God” Sister Kim’s favorite hymn?
3. 몰몬경은 *정확한 가장 책입니다.
   The Book of Mormon is the most correct book.
4. *책자보다 이 구절은 잘 신앙에 대해 설명합니다.
   The scripture explains faith better than the pamphlet.
5. *가장 행복하다 가족은 그리스도의 가르침에 기초를 둡니다.
   The happiest families are founded upon the teachings of Christ.
6. *아론 신권 더 멜기세덱 신권보다 높은 신권입니다.
   The Melchizedek priesthood is a higher priesthood than the Aaronic Priesthood.
7. *앨마서는 이노스서는 보다 더 길어요.
   (The Book of) Alma is longer than (The Book of) Enos.
8. 저는 계명을 지킬 때 *덜 행복합니다.
   When I keep the commandments, I am the happiest.
9. 우리는 경전을 읽을 때마다 *가장 많이 이해합니다.
   Every time we read the scriptures we understand more.
10. 성전은 *제일 더 거룩한 곳입니다.
    The temple is the most holy place.

F. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Say the correct form to your companion or write it down on a separate sheet of paper. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today.

1. 저는 복음 덕분에 가장 소망이 있습니다.
2. 겨울보다 여름에 비가 더 많이 와요.
3. 저는 교회보다 영화관에서 평화를 느낍니다.
4. 더 진지하게 기도한 후에 저는 도움 보다 받았습니다.
5. 레이맨과 레뮤엘보다 니파이는 더 순종적이였습니다.
6. 저는 더 겸손한 사람이 되고 싶습니다.
7. 저는 선교사업 전보다 더 부지런합니다.
8. 이 자매님이 가장 매운 김치를 만들어요.
9. 예수 그리스도 후기 성도 교회보다 다른 교회들은 어떻게 더 정확합니까?
10. 형제님에게 무엇이 보다 중요합니까?

G. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Learn Grammar," bullet **1:** Look for comparatives in the scriptures, *Preach My Gospel* brochures, and other missionary materials. Ask others for help understanding how comparatives are used.
2. "Learn Grammar," bullet 2: Make as many sentences as you can that use comparatives that you could use in upcoming teaching appointments. Have your companion or a native speaker check the sentences.

H. General Conference Activity

Below is a paragraph from Elder Dallin H. Oaks October 2007 general conference talk, "Good, Better, Best." Fill in the blanks using the appropriate comparatives and superlatives to complete the sentences. Use the word bank and English translation below to help you. Check your answers.

Word Bank		
가장 좋은	좋은	더 좋은

수많은 가정 복음 교사와 방문 교사들에게 말씀드리건대, 지명 받은 가족을 방문하는 것은 일입니다. 짧게 방문하여 교리와 원리를 가르치는 것은 일입니다. 그리고 우리가 방문하는 사람들의 생활에 변화를 일으키는 것은 모든 것 중에서 것입니다. 우리가 갖는 많은 모임에도 똑같은 과제가 적용됩니다. 즉 모임을 갖는 것은 것이고 원리를 가르치는 것은 것이지만, 모임의 결실로서 실제로 삶을 향상시키는 것은 것입니다.

To our hundreds of thousands of home teachers and visiting teachers, I suggest that it is good to visit our assigned families; it is better to have a brief visit in which we teach doctrine and principle; and it is best of all to make a difference in the lives of some of those we visit. That same challenge applies to the many meetings we hold—good to hold a meeting, better to teach a principle, but best to actually improve lives as a result of the meeting.

I. Description Activities

1. Write down 10 adjectives that describe your family. Use these adjectives to write five sentences compararing the different members of your family.

   Example:

   저보다 엄마가 더 친절한 사람입니다.

   My mom is a kinder person than me.

2. You are reflecting about your mission thus far. Write five sentences that compare your life before your mission to your life now as a missionary.

   Example:

   저는 선교사업 전보다 지금이 더 친절합니다.

   I am kinder now than I was before my mission.

3. You and your companion each write 10 sentences that compare and contrast areas served in the mission. Then, using these sentences, have a conversation with each other comparing and contrasting the areas you have served.

   Example:

   저의 지난 지역보다 새로운 지역은 더 큽니다.

   My new area is bigger than my former one.

J. Observation Activity

Pay attention throughout the day for comparisons and write them down. See if you can write down 5–10 sentences throughout the day. Also try to find opportunities to mimic what you hear.

Review: Describing Objects and People

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following functions:

Asking About and Describing Objects, People and Their Characteristics

- Adjectives
- Comparing
- Adverbs

Activities

A. Error Correction

There are 11 errors in the paragraph below. On a separate sheet of paper, rewrite the paragraph, correcting all of the errors in it. Check your answers. In the answers section, the errors are in parentheses.

> 임 감독님은 아주 좋는 분입니다. 그분이 우리 와드의 감독님입니다. 그분은 항상 열심히게 일하시고 다 사람에게 행복하는 인사합니다. 임 감독님은 다른 감독님보다 어리지만 그분은 정말 지혜롭게 분입니다. 그분은 깊이를 생각하고 천천히 말합니다. 임 감독님은 재미있은 분입니다. 그분을 싫어하다 사람이 없습니다. 우리 와드에서 임 감독님이 탁구를 가정 잘 합니다. 그리고 경전을 다른 보다사람 덜 많이 외웠습니다.
>
> *Bishop Lim is a very good person. He is our ward's bishop. He always works diligently and greets everyone happily. Bishop Lim is younger than other bishops but he is a very wise person. He thinks deeply and talks slowly. Bishop Lim is a fun person. There is no one who doesn't like him. He is the best ping-pong player in our ward. He has also memorized more scriptures than other people.*

B. Error Correction

This activity will help you see where you need to improve. Each sentence has an error. Write down the corrected sentence or say it to your companion. Check your answers. If you get an answer wrong, the "Answers" section will refer you to the principle you should study.

1. 기도한 사람들이 인도를 받습니다.
   People who pray receive guidance.
2. 그 자매님은 그의 남동생보다 더 행복하게 사람입니까?
   Is she a happier person than her brother?
3. 저희는 짧은 가르쳤습니다.
   We taught briefly.
4. 그분은 어렵게 문제를 쉽게 해결합니다.
   He solves difficult problems easily.
5. 성경은 보다몰몬경을 깁니다.
   The Bible is longer than the Book of Mormon.
6. 그분은 보다 저 훨씬 빨리 읽습니다.
   He reads much more quickly than I do.
7. 우리가 나누는 구절이 무엇입니까?
   What is the verse we will share?
8. 저희는 서울에서 올 선교사들을 따뜻이 환영했습니다.
   We warmly greeted the missionaries who came from Seoul.
9. 오늘보다 어제는 춥습니다.
   Today is colder than yesterday.
10. 이 책들은 교회에 있는 책 더 낡습니다.
    These books are older than the books at the church.
11. 우리는 경전을 왜 정기적으로게 공부해야 합니까?
    Why must we study the scriptures regularly?
12. 그분께서는 우리의 더 개인적인 시련을 어떻게 완전히 아십니까?
    How does He perfectly know our most personal trials?

C. Translation

Translate the following sentences into Korean. Say them out loud to your companion or a native speaker and have them correct your pronounciation. Check your answers.

1. How can we work more effectively?
2. Today is a better day than yesterday.
3. She is a very righteous person.
4. We want to find prepared people.
5. I am taller than my younger brother.
6. He learned spiritual truths slowly.
7. Do you read religious books often?
8. How can we teach more simply than last time?
9. He learned more quickly than other people.
10. They explained more clearly than we did.

D. Translation

On a separate sheet of paper, translate the paragraph below into English. Once you have translated it, read the paragraph in Korean out loud to your companion or a native speaker and have them correct your pronounciation. Check your answers.

> 예수 그리스도께서는 저에게 아주 중요한 분이십니다. 그분은 누구보다 저를 잘 이해하십니다. 예수님은 제 걱정과 두려워하는 것들을 완전히 알고 계십니다. 그리고 그분이 그 걱정과 두려움보다 훨씬 더 강한 힘과 소망을 주십니다. 그분이 저를 구속하신 분이시며 앞으로도 도와주실 분이십니다. 예수 그리스도를 통해 저는 지속적인 희망과 필요한 지침을 찾을 수 있었습니다. 제가 그분을 꾸준히 믿으면서 그분께서 나날이 저를 인도하실 것입니다.

E. Scripture Activity

Read the descriptions of the fruit of the tree of life in 1 Nephi 8:10–12 and Alma 32:42 in Korean. Look for adjectives and comparisons in these verses. After reading the verses, describe the fruit of the tree of life or the love of God to your companion using adjectives and comparatives.

F. Writing Activity

Choose a prophet from the Book of Mormon or the Bible. Write a description of your chosen prophet using adjectives and adverbs to describe this prophet and how he taught or served the people.

G. Speaking Activity

Read “A Successful Missionary” (*Preach My Gospel*, 10). Use adjectives and adverbs to tell your companion or a native speaker what kind of missionary you would like to become. Have your companion or the native speaker give you feedback on your use of the grammar and forms.

Asking About and Expressing Desire, Need, Preference, Ability, Intention, or Purpose

Purpose

This function will help you talk about what we need or want to do; for example, what we need to repent of or what God wants for us. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- **Pray** for help to stop smoking. (*Commands*)
- I know **that the Church is true**. (*Gerunds*)
- We **should** follow up on his reading next time we meet. (*Must, Have to*)
- We can be clean **through** Jesus Christ. (*Through a Verb*)
- **No one** is perfect, we are all sinners. (*Negatives*)
- **Do you want** to learn more? (*Want to*)
- I don't know **why he left.** (*Indirect Question*)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- God Is Our Loving Father in Heaven (What does God want for us?)
- Heavenly Father Reveals His Gospel in Every Dispensation (Why did God call prophets? Why do we need them?)
- Restoration of the Gospel (What did Joseph Smith want to know? What did God ask Joseph Smith to do?)
- The Book of Mormon (What can we learn from the Book of Mormon? For what purpose was it written?)
- Pre-Earth Life (What is God's purpose and plan for us?)
- The Atonement (Why did Christ perform the Atonement? Why do we need it?)
- Repentance (What do we need to do in order to repent?)
- Baptism (What do we need to do to be baptized?)
- Obedience (Why does God want us to obey?)
- Pray Often (What should we pray for? How do we express our needs and desires?)
- Study the Scriptures (What are the scriptures for? Why do we need to study them?)
- Priesthood and Auxiliaries (What can be done with the priesthood? What are the auxiliaries for?)
- Missionary Work (Why should we desire to do missionary work as members?)
- Temple and Family History (Why do we need temples? How can we get involved in Family History work?)

Tasks from the *Missionary Vocabulary and Phrases* Book

- Extend Commitment Invitations (Why does God give us commandments? How can I show encouragement and support?)
- Give Directions (How do I tell someone how to get somewhere?)
- Obtain Referrals (Why should we share the gospel with friends? How can we begin to talk about the gospel? How do we increase our desire to share the gospel?)
- Offer a Prayer (How do I ask Heavenly Father for the things that I need?)

Negatives

Examples

Those who reject the gospel do **not** receive God's promised blessings.	복음을 거부하는 사람들은 하나님께서 약속하신 축복을 받**지 못**합니다.
We do **not** remember our pre-earth life.	우리는 전세의 생활을 기억하**지 못**합니다.
They did **not** have the fulness of truth or the priesthood authority...	그들은 충만한 복음, 또는...신권 권세를 갖고 있**지 않**았습니다.
People who do **not** accept the fulness of the gospel of Jesus Christ but live honoroable lives will receive a place in the terrestrial kingdom.	예수 그리스도의 충만한 복음을 받아들이**지**는 **않**았지만 의로운 삶을 산 사람들은 달의 왕국에서 거할 곳을 받습니다.

Explanation

There are several forms used to negate verbs in Korean. These forms are used to say something or someone *is not, cannot*, or *does not do* something.

Examples

김 형제님이 이 경전 구절을 이해하지 못합니다. Brother Kim ***cannot*** understand this scripture.
대배도 동안 사람들이 예수 그리수도를 따르지 않았습니다. During the Apostasy, people ***did not*** follow Jesus Christ.
배 자매님이 구원의 계획에 대해 잘 기억하지 못해서 우리가 다시 가르칠거에요. Since Sister Bae ***does not*** remember the plan of salvation well, we will teach it again.
제가 열심히 공부하지 않으면 배울 수 없어요. If I ***do not*** study hard, I can't learn.

Pattern: VS + 지 않다

Verb Stem	+	지 않다	
Find the verb stem by removing the "다" from the infinitive.		Add "지 않다" to the verb stem.	Since VS + 지 않다 is a verb modifier it comes after the verb stem but before the tense, ending form, and/or linking form.
하다 → 하	→	하지 않다	→ 하지 않습니다, 하지 않으면, 하지 않을 때, etc.

Application

This form can be thought of as "does not" or "is not." It has a slightly different meaning depending on the type of verb it is added to.

- **Action Verb:** When added to an action verb, this form means that the subject *does not* do the verb. The nuance of this form is that the subject has a choice, but simply chooses not to do the verb.
- **Descriptive Verb:** When added to a descriptive verb, this form means that the subject is not the verb.

Verb	지 않다	Examples:
믿다 *to believe*	믿지 않다	저는 하나님을 **믿지 않습니다**. *I **do not believe** in God.*
피곤하다 *to be tired*	피곤하지 않다	그분이 **피곤하지 않습니다.** *He **is not tired.***
가다 *to go*	가지 않다	월요일에 저희가 서울에 **가지 않겠습니다.** *We **will not go** to Seoul on Monday.*

Examples

그분은 **읽지 않**으면 우리가 같이 읽겠습니다. *If she **does not read**, we will read with her.*	우리는 **기도하지 않**을 때 우리의 기분이 허전합니다. *When we **do not pray,** we feel empty.*
저는 **행복하지 않았습니다.** *I **was not happy.***	저는 **먹고 싶지 않습니다.** *I **do not want to eat.***

Note: A shortened version of this form is commonly used, with no change to the meaning. Instead of adding 지 않다 to the verb stem, simply 안 to the front of the verb itself. When using this form with 하다 verbs, this means that the 안 goes in front of the 하다, which is usually in the middle of the complete verb.

Examples

저는 **공부 안 합니다**. *I do not study.*	지금 우리가 **안 바쁩니다.** *We **are not busy** right now.*
저는 사과를 **안 먹습니다**. *I **do not eat** apples.*	그는 종교에 대해 **생각 안 합니다**. *He **does not think** about religion.*

Pattern: VS + 지 못하다

Verb Stem	+	지 못하다	
Find the verb stem by removing the "다" from the infinitive.		Add "지 못하다" to the verb stem.	Since **VS + 지 못하다** is a verb modifier it comes after the verb stem but before the tense, ending form, and/or linking form.
하다 → 하	→	하지 못하다	→ 하지 못합니다, 하지 못해요, 하지 못하면, etc.

Application

This form can be thought of as "cannot" or "is not able to." When attached to an action verb, this form means that the subject can not do the verb. The nuance is that the subject cannot perform the verb because of some outside limitations (i.e., not enough time, no permission, prohibitive rules, etc.). This form is not used with descriptive verbs.

Verb	지 못하다	Examples:
타다 *to ride*	타지 못하다	우리는 기차를 타**지 못합니다.** *We **cannot ride** the train.*
참석하다 *to attend*	참석하지 못하다	저는 그 모임에 참석하**지 못합니다**. *I **cannot attend** the meeting.*
읽다 *to read*	읽지 못하다	그분이 책을 읽**지 못합니다**. *He **cannot read** the book.*

Examples

감독님을 **찾지 못하**면 저를 전화해 주세요. *If you **cannot find** the Bishop, call me.*	그분이 영어를 **하지 못합니다.** *She **cannot speak** English.*
저는 이 구절을 **이해하지 못했습니다.** *I **was not able to understand** this verse.*	우리는 10시 반에 **만나지 못합니다.** *We **cannot meet** at 10:30.*

Note: A shortened version of this form is commonly used, with no change to the meaning. Instead of adding "지 못하다" to the verb stem, simply add "못" to the front of the verb itself. When using this form with "하다" verbs, the "못" goes in front of the "하다," which is usually in the middle of the complete verb.

Examples

그분들이 **집중 못 합니다.** *They **cannot focus.***	저희는 구도자들을 **못 만났습니다.** *We **were not able to meet** our investigators.*
저는 그분의 이름을 **기억 못 합니다**. *I **cannot remember** his name.*	저는 일본어를 **못 합니다.** *I **cannot speak** Japanese*.

Intrinsically Negated Verbs

Some verbs are already negated. These verbs do not usually require negative forms. Some examples of these kinds of verbs are listed below.

이다 *to be*	아니다 *to not be*	알다 *to know*	모르다 *to not know*	있다 *to exist*	없다 *to not exist*

Words Used with Negated Verbs

Some auxiliary words are used only with negated or negative verbs. A few of these words are introduced here.

Word	Meaning	Examples:
절대	This word means "never" when placed before a negative verb. In a sentence, it means that the verb never happens.	저희는 술을 **절대** 마시지 않습니다. *We **never** drink alcohol.*
		그분은 **절대** 피곤하지 않습니다! *He is **never** tired!*
별로	This word means "not really" or "not much" when placed before a negative verb.	오늘 우리는 **별로** 바쁘지 않습니다. *We are **not really** busy today.*
		저는 스포츠를 **별로** 좋아하지 않습니다. *I do **not really** like sports.*
전혀	This word means "not at all" or "not in the least" when placed before a negative verb.	그분은 영어를 **전혀** 못 합니다. *He does not speak English **at all.***
		저는 하나님에 대해 **전혀** 모릅니다. *I do not know **anything** about God.*

Activities

A. Conjugation

Make the following verbs negative. Use both the "**VS + 지 않다**" form and the "**VS + 지 못하다**" form.

Examples:

기도하다　　기도하지 않습니다.
　　기도하지 못합니다.

1. 읽다
2. 생각하다
3. 지키다
4. 선택하다
5. 결정하다
6. 주다
7. 보다
8. 공부하다
9. 준비하다
10. 가다
11. 깨끗하다
12. 사용하다
13. 발전하다
14. 만나다
15. 이야기하다
16. 말하다
17. 방문하다
18. 오다
19. 찾다
20. 타다

B. Determine the Correct Form

Read the sentences below and determine which negative form it would require.

1. I don't sleep very much.
2. I cannot eat nuts since I am allergic.
3. I have another appointment, so I can't attend tomorrow.
4. I will not go to Seoul this weekend.
5. I was hungry, so I didn't fast.
6. I couldn't go to church on Sunday because I was sick.
7. The people didn't believe the prophet's words.
8. Since I was very busy, I didn't read the Book of Mormon.
9. We don't smoke.
10. I cannot speak Korean very well.

C. Translation 1

Translate the following sentences into English.

1. 구도자가 몰몬경에 대해 기도하지 않았습니다.
2. 저는 저의 신앙을 의심하지 않습니다.
3. 오늘 우리는 우리의 목표를 성취하지 못했습니다.
4. 저는 포기하지 않습니다.
5. 계명을 지키지 않은 사람들은 해의 왕국으로 가지 못합니다.
6. 복음을 배우지 못하는 사람들은 영의 세계에서 배웁니다.
7. 김 형제님은 기도했을 때 응답을 받지 못했습니다.
8. 가끔 사람들이 우리의 메세지를 받아들이지 않습니다.
9. 교회 모임 동안 배 자매님은 집중하지 못했습니다.
10. 이 형제님은 결심을 지키지 않습니다.

D. Translation 2

Translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. 박 자매님 does not believe in God.
2. The Spirit does not shout.
3. 민정 doesn't want to go to church.
4. He did not listen to our message.
5. Without the Atonement, we cannot be forgiven.
6. I did not write a note to the investigator.
7. He cannot recognize answers.
8. We cannot overcome trials alone.
9. If people do not keep the commandments, they cannot return to God's presence.
10. He did not find truth other places.

E. Fill in the Blank

Read the sentences below. Using the verb in parentheses, negate the sentence using the appropriate negation form. The English translation is below.

1. 버스 안이 너무 시끄러워서 저의 동반자의 말을 _____ (듣다).
   Since it was really loud inside the bus, I could not hear what my companion said.
2. 글씨가 작아서 책을 _____ (읽다).
   Because the letters are too small, I cannot read the book.
3. 구도자의 할머니가 반대하셔서 교회에 _____ (가다).
   Since the investigator's grandmother opposes, she can't go to church.
4. 우리를 만나기 전에 박 자매님은 종교를 _____ (믿다).
   Before meeting us, Sister Pak did not believe a religion.
5. 저는 김 가족이 어디 사는 지 _____ (기억하다).
   I cannot remember where the Kim family lives.
6. 너무 매워서 김치를 _____ (먹다).
   Because it is too spicy, I do not eat kimchi.
7. 오늘 너무 바빠서 우리가 점심을 _____ (먹다).
   Today since we were so busy we did not eat lunch.
8. 문이 고장나서 문을 _____ (열다).
   Since the door is broken, (I) cannot open the door.
9. 차가 너무 밀려서 3시에 _____ (도착하다)
   Since there was too much traffic, (I) couldn't arrive at 3:00.
10. 김 형제님은 술을 _____ (마시다).
    Brother Kim does not drink alcohol.

F. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 속죄 없이 *회개하못지합니다.
   Without the Atonement, we cannot repent.
2. 신앙 없이 우리는 기적을 *안 봐요.
   Without faith, we cannot see miracles.
3. 사탄은 하나님의 계획을 *순종 못했습니다.
   Satan did not obey God's plan.
4. 진리는 상황이나 시간에 따라*변하다지않습니다.
   Truth does not change with time or situations.
5. 저는 구도자의 질문을 *이해못합니까?
   I could not understand the investigator's question.
6. 오늘 시간이 없어서 한국말을 *공부합니다.
   I will not study Korean today because I do not have time.
7. 저는 *안 완벽하집니다.
   I am not perfect.
8. 우리는 *순종하지못하면 축복을 못 받습니다.
   If we do not obey, we cannot receive blessings.
9. 우리가 회개하지 않는다면 용서를 *못받지 못합니다.
   We cannot receive forgiveness if we do not repent.
10. 구도자는 몰몬경을 *읽하집니다.
    The investigator will not read the Book of Mormon.

G. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today that use the correct form of the word.

1. 날씨가 못 춥습니다.
2. 방이 깨끗합니다.
3. 집에 안가요?
4. 책이 안 있어요.
5. 노래를 못불러요.
6. 커피를 마시지 않아요.
7. 선교사를 만나못습니다.
8. 결정하 못했어요.
9. 이름을 알지 못해요.
10. 우리는 어제 교회에 못갔어요.

H. Scripture Activities

Read through 앨마서 32장 in Korean. See how many times you can find a negative form being used. Pay attention to how it is used. If you have any questions about it's use, ask your companion or a native speaker for help.

I. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Actively Listen," bullet 1: Listen carefully to native speakers and their use of negatives. Pay attention to when and how they use the different forms. Try to imitate what you hear.
2. "Learn Grammar," bullet 4: Look for opportunities to practice using negatives throughout the day today.

J. Teaching Activity

Pick a principle from lesson 4 that would involve negating verbs (Keep the Sabbath Day Holy, Word of Wisdom, Observe the Law of the Fast, etc.). For that principle, write down at least four sentences with negative verbs. Practice teaching the principle to your companion using the sentences you created.

Softeners

Examples

Would you like to share your concern with us?	자매님의 염려를 우리와 나**눠주**시겠습니까?
Will you pray to God about the truthfulness of the Book of Mormon?	몰몬경의 참됨에 대해 하나님께 기도**해보**시겠습니까?
We would like to talk to you about the plan of salvation	우리는 형제님께 구원의 계획에 대해 말씀**해드리**고 싶습니다.
I prayed, and God **answered** my prayer.	저는 기도했었고 하나님께서는 저의 기도에 응답**해주**셨습니다.
Would you **please read** this passage aloud?	이 구절을 소리내서 읽**어주**시겠습니까?

Explanation

Softeners are added to verbs to add another level of politeness to the sentence. Each softener has a different function, but the overall effect is to make a sentence less direct which, in Korean, equates to being more polite.

Examples

하나님은 축복**해주**셨습니다.
God blessed us.

저는 구도자를 전화**해봤**습니다.
*I **tried** calling the investigator.*

Three Kinds of Softeners

Verb Stem + Glue + 주다

This softener, **VS + Glue + 주다**, is used when the verb is done as a favor. It is often used to ask for a favor or to state that something was done for someone.

Examples

시작하기 전에, 기도**해주**시겠습니까?
Before we start, will you please pray?

저의 동반자가 이 구절을 읽**어주**셨습니다.
My companion read this scripture.

김 자매님은 교회를 청소**해주**십니다.
Sister Kim cleans the church.

Note: 주다 is literally "to give"; the connotation is that the subject is performing the verb voluntarily, not by constraint or necessity.

Verb Stem + Glue + 보다

When the outcome of an action is/was not completely known, use the following softener:

- **VS + Glue + 보다**

Examples

저는 김치를 먹**어보**겠습니다.
I will try (eating) kimchi.

자매님, 하나님께 기도**해보**세요.
Sister, try praying to God.

연습**해보**고 싶습니까?
Do you want to try practicing?

This form can have several different meanings. The most common meaning is to try, as in, "I will try to pray." Another meaning is that the subject has done the verb for the experience of doing it, not knowing exactly how it would turn out. 보다 literally means "to see." This form can be thought of as saying the subject will try doing the verb and see how it goes.

Verb Stem + Glue + 드리다

This softener, VS + Glue + 드리다, is used when the verb is done by the speaker according to another's desires. This is only used when talking about oneself. "드리다" literally means "to humbly give or offer" (in the first person). So this form can be thought of as saying that you are humbly giving or offering to do a verb.

Examples

저는 기도 **해드리**겠습니다.
I will pray (or I will offer prayer).

저의 간증을 나**눠드렸**습니다.
I shared my testimony.

Activities

A. Conjugate

1. Out loud, conjugate each given verb in **Verb Stem + Glue + 주다**.

1. 봉사하다	2. 만들다	3. 부르다	4. 선택하다	5. 하다
6. 가다	7. 이야기하다	8. 설명하다	9. 요리하다	10. 소개하다

2. Out loud, conjugate each given verb in **Verb Stem + Glue + 보다**.

11. 소망하다	12. 먹다	13. 듣다	14. 자다	15. 전화하다
16. 집중하다	17. 생각하다	18. 찾다	19. 시작하다	20. 믿다

3. Out loud, conjugate each given verb in **Verb Stem + Glue + 드리다**.

21. 기도하다	22. 읽다	23. 봉사하다	24. 말씀하다	25. 돕다
26. 연락하다	27. 가르치다	28. 나누다	29. 간증하다	30. 바꾸다

B. Dialogue

Complete the following dialogue by filling in the blanks with the correct form of the verb in parentheses. Check your answers.

Elder Johnson: 김 형제님은 앨마서 32장 21절을 소리내서 (읽다) 1. ____?
Brother Kim, will you please read Alma 32:21?

김 형제님: 네.
Yes.

Elder Johnson: 감사합니다. 읽으면서 신앙의 뜻을 한번 (찾다) 2. _____.
Thank you. While you read, please try to find the meaning of faith.

김 형제님: 알겠습니다. 그럼, (읽다) 3. _____. (김 형제님 **reads the verse**).
Okay. Then, I will now read it.

Elder Johnson: (읽다) 4. _____ 감사합니다. 김 형제님은이 구절에서 신앙이 무엇인지에 대해 (말씀하다) 5. _____.
Thank you for reading. Brother Kim, from this verse please tell us what faith is.

C. Fill in the Blank

Using the given verb, complete the sentence with the appropriate softener.

1. 자매님의 경험에 대해 (나누다) _____? (asking a favor)
   Sister, will you please share your experience?
2. 제가 (돕다) _____. (offering)
   I will help.
3. 우리는 예수그리스도에 대해 (가르치다) _____. (offering)
   We teach about Jesus Christ.
4. 정 형제님이 몰몬경을 (읽다) _____ (을/ㄹ)때 성신을 느낀다고했어요. (trying)
   Brother Jung said that when he tried reading the Book of Mormon he felt the Spirit.
5. 박 자매님이 일요일에 교회를 (참석하다) _____? (asking a favor)
   Sister Park, will you attend church on Sunday?
6. 윤 형제님이 김 자매님의 간증을 영어로 (번역하다) _____? (trying)
   Sister Yun, will you try translating Sister Kim's testimony to English?
7. 저는 말씀해주신 분들께 (감사하다) _____. (offering)
   I want to thank everyone who has spoken.
8. 예수그리스도에 대한 배운 것을 (기억하다) _____. (trying)
   Please try to remember the things you learn about Christ.
9. 천천히 (말하다) _____? (asking a favor)
   Will you please speak slowly?
10. 자매님의 금식에 대한 경험에 대해 (설명하다) _____? (asking a favor)
    Sister, will you please explain your experience about fasting?

D. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 장로님은 3절 *읽어드리겠습니까?
   Elder, will you please read verse 3?
2. 저는 한국말을 열심히 *공부하드리겠습니다.
   I will study Korean diligently.
3. 박 자매님은 모임 끝날때 *기도해조시겠습니까?
   Sister Park, will you please pray when the meeting is finished?
4. 우리는 그 사람에게 몰몬경에 대해 *말해주셨습니다.
   We told that person about the Book of Mormon.
5. 자매님은 매운 음식을 *먹아보세요.
   Sister, try some spicy food.
6. 형제님은 모임을 *참석해시겠습니까?
   Brother, will you please attend the meeting?
7. 저는 토론을 잘 *준비하들이겠습니다.
   I will prepare the lesson well.
8. 저는 한국 사람을 *봉사헤주시겠습니다.
   I will serve the Korean people.
9. 자매님들이 저의 집에 *와드리겠습니까?
   Sisters, will you please come to my house?
10. 우리가 교리와 성약 4장을 *외우봤습니다.
    We tried to memorize D&C chapter 4.

E. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today.

1. 하나님의 사랑에 대해 생각해보세요.
2. 장로님들이 우리의 봉사 활동에서 도와드리겠습니까?
3. 자매님이 속죄가 무잇인지 한국말로 설명하보세요.
4. 하나님에게서 도움을 받기 위해 계명을 지키주시겠습니까?
5. 질문에 대답해주세요.
6. 저는 먼저 가보겠습니다.
7. 우리가 몰몬경에 대해 이야기하드리고 싶습니다.
8. 모임 동안 집중해버세요.
9. 여기 와주세요.
10. 저는 예수 그리스도에 대해 간증해드리겠습니다.

F. Translation

Translate the following phrases and sentences from Korean to English. Check your answers.

1. 간증을 나눠주시겠습니까?
2. 지혜의 말씀을 지켜보세요.
3. 저는 동반자에게 봉사해드리겠습니다
4. 저는 운동해 보겠습니다.
5. 윤 자매님 좀 바꿔 주세요.
6. 저는 집을 청소해드리겠습니다.
7. 기도를 한번 해보세요.
8. 연필을 빌려주세요.
9. 어제 제가 축구를 해봤습니다.
10. 저는 이 구절을 읽어드리겠습니다.

G. Translation

Translate the following phrases and sentences from English to Korean using the appropriate softeners. Check your answers.

1. Please try to understand.
2. Try to make kimbap.
3. I will share my testimony.
4. Will you please read this verse?
5. I will call you.
6. Sister Kim will try to pray every day.
7. Shall I help you?
8. Please sing this hymn.
9. We will try to arrive early.
10. We would like to teach about Jesus Christ.

H. Listening Activity

Pay attention throughout the day for when people use softeners and write them down. See if you can write down 5–10 sentences throughout the day. Try to find opportunities to mimic what you hear from native speakers.

I. Companion Practice

With your companion, practice using softeners in a conversation.

	Question	Answer
Examples:	간증을 나**눠주**시겠습니까? *Will you please share your testimony?*	네. 간증을 나**눠드리**겠습니다 *Yes. I will share my testimony.*
	한국 음식 먹**어봤**어요? *Have you tried Korean food?*	네. 한국 음식 먹**어봤**어요. *Yes. I have tried Korean food.*

J. *Preach My Gospel* Activity (Teaching Practice Activity)

Look at the "Ask Direct Questions" section (pg. 197) in chapter 11 of *Preach My Gospel*. Use the commitment questions listed here or create your own list of commitments to extend to an investigator, less-active, or member you will meet today. Then, use these commitments to practice teaching with your companion. Practice using softeners in your teaching.

Through

Examples

Through these **ordinances** people enter the gate and continue on the path to eternal life.	이러한 **의식을 통해** 사람들은 영생으로 향하는 문을 통과하여 그 길을 계속해서 걷게 된다.
Invite others to come unto Christ by helping them receive the restored gospel **through** faith in Jesus Christ and His Atonement, repentence, baptism, receiving the gift of the Holy Ghost, and **enduring** to the end.	다른 사람들이 예수 그리스도와 그분의 속죄에 대한 시낭, 회개, 침례, 선신의 은사 및 끝까지 **견딤을 통해** 회복된 복음을 받아들이도록 도움으로써 그리스도에게 나아오도록 권유한다.
We can communicate with him **through** sincere **prayer**.	우리는 진지한 **기도를 통해** 그분과 대화할 수 있습니다.
Through prophets in every age...God has revealed His plan of happiness for individuals and families.	모든 시대의 **선지자들을 통해** 하나힘은 개인과 가족을 위한 핸복의 계획을 계시하셨습니다.
...will come to know Him **by praying** about the Book of Mormon.	... 그 책에 대해 **기도함으로써** 그분에 대해 배우게 될 것이다.

Explanation

This chapter discusses two ways of expressing that something is done or happens *through* or *by means of* another verb or a noun.

Examples

일**함으로써** 우리는 성신을 느낄 수 있습니다. ***Through*** *working, we can feel the Spirit.*	신앙**을 통해** 우리가 아픔을 극복할 수 있습니다. ***Through*** *faith, we can overcome pain.*

Note: The ㅁ/음 portion of this form turns the verb into a noun. The 으로 portion is a form that attaches to nouns and means *through* or *by means of* (see the note below in the "Through a Noun" section).

Note: The 써 is an optional part of this grammar form, though it is commonly used. It emphasizes the related nature of the two phrases that the form connects.

Through a Noun - Noun + 를/을 통해(서), Noun + (으)로

This is used when something occurs by means of a noun.

저 *I*	는	몰몬경 *Book of Mormon*	을	읽 *read(ing)*	음으로써 *through*	계시 *revelation*	를	받습니다. *receive.*
저 *I*	은/는 *S.M.*	몰몬경 *Book of Mormon*	을/를 *O.M.*	읽다 *to read*	VS + 음/ㅁ으로써 *through / by*	응답 *answer*	을/를 *O.M.*	받다 *to receive*
형제님 *Brother*		계명 *commandment*		지키다 *to keep*		하나님의 사랑 *God's love*		느끼다 *to feel*
자매님 *Sister*		성찬 *sacrament*		취하다 *to partake*		계시 *revelation*		얻다 *to obtain*
우리 *we*		교회 *church*	에 *to*	다니다 *to attend*		성신 *spirit*		따르다 *to follow*
		복음 *gospel*		공부하다 *to study*		용서 *forgiveness*		기억하다 *to remember*
		선지자 *prophet*		따르다 *to follow*		구원 *salvation*		맺다 *to make*
		침례 *baptism*		받다 *to receive*		평화 *peace*		새롭게 하다 *to renew*
						성약 *covenant(s)*		

형제님은 침례를 받음으로써 예수 그리스도를 따르시겠습니까?
Will you follow Jesus Christ by (through) being baptized?

네. 저는 침례를 받음으로써 예수 그리스도를 따르겠습니다.
Yes, I will follow Jesus Christ by being baptized.

아니오. 저는 침례를 받지 않겠습니다.
No, I will not be baptized.

우리는 성찬을 취함으로써 용서를 받을 수 있습니까?
Can we be forgiven through partaking of the sacrament?

네. 우리는 성찬을 취함으로써 용서를 받을 수 있습니다.
Yes, we can be forgiven through partaking of the sacrament.

Examples

속죄**를 통해** 우리가 죄로부터 깨끗해질 수 있습니다.
***Through** the Atonement, we can become clean from sin.*

구원의 계획**을 통해** 우리가 하나님의 면전에 돌아갈 수 있습니다.
***Through** the plan of salvation, we can return to God's presence.*

복음**을 통해** 우리는 진정한 행복을 찾을 수 있습니다.
***Through** the gospel, we can find real happiness.*

You can also use **N + 으로**. This means *through* or *by means of* a noun. When the noun this form is added to is the title or position of a person, the form means "as," as in "**As** missionaries, we teach the gospel of Jesus Christ."

Examples

한국말을 성신으로 배웁니다.
***Through (by means of)** the Spirit we learn Korean.*

구도자의 집에 버스로 갈 거예요.
*We will go to the investigator's house **by** bus.*

우리는 김 자매님을 소개로 만났습니다.
*We met Sister Kim **by (through a)** referral.*

하나님의 자녀로서 우리는 커다란 가능성이 있습니다.
***As** children of God, we have great potential.*

Note: The 서 serves to emphasize the related nature of the verb and the noun through which it happens.

Activities

A. Pick the Correct Form

Look at each sentence below and decide which form of *through* is best for the situation.

Examples: Through obeying God's commandments, we can be happy. → VS + ㅁ/음 으로 (써)

1. Through the Atonement, we can be clean.
2. Through praying, we communicate with God.
3. Through reading the Book of Mormon, we can feel peace.
4. Through the gospel, we can become better people.
5. Through serving other people, we are happier.
6. Through going to church, we can strengthen each other.
7. Through the scriptures, we can learn about the gospel.
8. Through nourishing our faith, it will become stronger.
9. Through Joseph Smith, God restored His Church.
10. Through prophets, we learn God's will.

B. Fill in the Blank

Read the sentences below. Using the word given in parentheses, complete the sentence with the appropriate "through" form. The English translation is below.

1. _____ (기도하다) 간증을 얻을 수 있습니다.
   Through praying, you can gain a testimony.
2. 우리는 _____ (공부하다) 지식을 얻을 수 있어요.
   Through studying, we gain knowledge.
3. 그는 _____ (부지런히 일하다) 성공할 것입니다.
   Through diligently working, he will succeed.
4. 식사를 _____ (먹다) 힘을 받아요.
   Through eating a meal, we receive strength.
5. 예수님을 _____ (믿다) 구원을 얻을 수 있어요.
   Through believing in Jesus, you can gain salvation.
6. _____ (예수 그리스도) 우리가 모든 것을 할 수 있습니다.
   We can do all things through Christ.
7. 박 형제님은 _____ (버스) 집에 갔습니다.
   Brother Park went home by bus.
8. 선교사들은 _____ (성신) 복음을 가르칩니다.
   Missionaries teach the gospel through the Spirit.
9. 선교사들은 _____ (비행기) 한국에 가요.
   Missionaries travel to Korea by airplane.
10. _____ (음악) 우리가 성신을 느낄 수 있습니다.
    We can feel the Spirit through music.

C. Translation

Translate the following sentences out loud to your companion.

1. 하나님의 도움을 통해 우리는 모든것을 할 수 있습니다.
2. 신앙과 소망으로 힘든 시간을 극복할 수 있습니다.
3. 신앙을 행사함으로써 하나님께 더 가까이 갈 수 있습니다.
4. 하나님 아버지를 부름으로써 기도를 시작합니다.
5. 버스로 선교본부에 갔습니다.
6. 지혜의 말씀을 지킴으로써 우리의 몸은 건강할 수 있습니다.
7. 회개를 통해 용서를 받습니다.
8. 성신으로 계시를 받아요.
9. 구원의 계획을 통해 우리의 가족은 영원할 수 있습니다.
10. 성신으로 구도자의 필요 사항을 알게 되었습니다.

D. Translation

Translate the following sentences out loud to your companion.

1. Through keeping the commandments, we are blessed.
2. Through the Holy Ghost, we receive guidance.
3. Through praying, we can feel God's love.
4. We went to the church by taxi.
5. Through serving, we can become like Christ.
6. Through the Book of Mormon, we learn more about Christ.
7. We learn about the gospel through prophets' words.
8. We met Brother Park through English class.
9. We can become clean from our sins through repentance.
10. We receive strength through the Atonement.

E. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. ***성신음으로써** 간증을 얻을 수 있습니다.
   Through the Spirit, we can obtain a testimony.
2. ***속죄을 통해** 우리는 영생을 얻을 수 있습니다.
   Through the Atonement, we can obtain eternal life.
3. ***예수 그리스도를 통한** 우리는 육체적인 사망을 극복할 수 있습니다.
   Through Jesus Christ, we can overcome physical death.
4. ***침례 통해** 우리는 계명을 지킬 것을 약속합니다.
   Through baptism, we promise to keep the commandments.
5. ***문자러** 선교사들은 김 형제님을 연락했습니다.
   The missionaries contacted Brother Kim by (through a) text message.
6. ***봉사함우로써** 우리가 기쁨을 받습니다.
   We receive joy through serving.
7. ***소개으로** 우리는 구도자를 만났습니다.
   We met the investigator through a referral.
8. ***성신의 은사를 받으로써** 죄사함을 받습니다.
   Through receiving the Gift of the Holy Ghost, we receive forgiveness of our sins.
9. ***조셉 스미슬 통해** 하나님께서는 그분의 신권의 권능을 회복하셨습니다.
   Through Joseph Smith, God restored His priesthood authority.
10. ***속죄음으로써** 우리는 죄로부터 자유롭게 될 수 있습니다.
    Through the Atonement, we can become free from sin.

F. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Say the correct form to your companion or write it down on a seperate sheet of paper. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today which use the correct form of the sentence.

1. 복음을 받아들임으로써 축복을 많이 받습니다.
2. 장로님들은 정 자매님을 전도으로 만났습니다.
3. 성신은 통해 진리를 인식할 수 있습니다.
4. 기도함으로써 몰몬경이 참되다는 것을 알 수 있습니다.
5. 저는 부산 선교부으로 갑니다.
6. 선교사의 도움으로 구도자가 몰몬경을 이해합니다.
7. 속죄를 토해 우리는 모든 힘든 것을 극복할 수 있습니다.
8. 우리는 한국말으로 가르칩니다.
9. 교회를 다니음으로써 우리의 신앙은 커집니다.
10. 선지자를 따름으로써 우리는 안전합니다.

G. District Meeting Activity

As companionships, make a list of different means that God uses to accomplish His work. Example sentences could include:

- God restored the gospel through Joseph Smith;
- God, through Moses, led the people out of Egypt;
- God teaches the people by means of missionaries.

Using **N + 으로 (서)**, translate these sentences into Korean. Give the companionships each five minutes to do the activity and have companionships take turns sharing their sentences with the district. Award one point for every sentence that correctly uses the **N + 으로 (서)** grammar form. The companionship with the most points wins.

H. Language Study Plan Activity (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

"Set Goals": Set a goal to use **VS + ㅁ/음 으로 (써)** and **VS + 를/을 통해 (서)** throughout your activies today. Determine how often you will use the grammar forms, in what ways you will use them, memorize sentences using them, etc. Set a goal that you feel is best and report how you did it to your companion at the end of the day.

I. Companion Activity

Choose a commandment to teach to your companion. Write a lesson plan that briefly explains the commandment. Focus on using **VS + ㅁ/음 으로 (써)** and **VS + 를/을 통해 (서)** to explain the blessings that can come from keeping that commandment. Finally, take turns teaching (based off of the lesson plan) the commandment to one another. Evaluate each other's teaching: Did the promised blessings help motivate the investigator to keep the commandment? Were **VS + ㅁ/음 으로 (써)** and **VS + 를/을 통해 (서)** used correctly and effectively? Correct each other's lesson plan sentences if additional help is needed with the grammar principle.

J. *Preach My Gospel* Activity

On pages 51 and 52 of *Preach My Gospel* the Atonement principle is found in the second lesson. Read this section and identify when **VS + ㅁ/음 으로 (써), VS + 를/을 통해 (서),** and **N + 으로 (서)** are used. Each is used at least one time in this section. If you don't understand the application of the grammar principle in context, ask your companion or someone else for help.

To Want To

Examples

He **wants** us to become like Him.	그분은 우리가 그분처럼 되**기를 원하십니다.**
We **would like** to meet with you.	저희는 형제님과 만나**고 싶습니다.**
They **want** come to church this Sunday.	그들은 이번주 일요일에 교회에 오**고 싶어합니다.**
We **would like** to talk with you about the Plan of Salvation.	우리는 형제님께 구원의 계획에 대해 말씀드리**고 싶습니다.**

Explanation

The following forms modify the verb to mean that someone or something wants to perform the verb or wants the verb to happen.

Examples

저는 그분의 말씀을 듣**고 싶습니다.** *I **want** to hear his talk (words).*	그분은 우리가 배우**기를 원합니다.** *He **wants** us to learn.*

Verb Stem + 고 싶다

This form is added to the verb stem and the resulting conjugated verb means that the subject wants to perform the verb (for action verbs) or wants the verb to be/happen (descriptive verbs).

Verb	Verb Stem		고 싶다		Conjugated Verb
먹다	먹	+	고 싶다	=	먹고 싶습니다
나누다	나누	+	고 싶다	=	나누고 싶습니다
만나다	만나	+	고 싶다	=	만나고 싶습니다

Examples

제가 이 구절을 읽**고 싶습니다.**
*I **want to** read this verse.*

행복하**고 싶으십니까**?
*Do you **want to** be happy?*

우리가 박 가족을 방문하**고 싶어요.**
*We **want to** visit the Pak family.*

Note: 고 싶다 is most often used for first and second person (when "I," "we," or "you" is the subject) while a related form, 고 싶어 하다, is frequently used for third person (when "he," "she," "they," or "it" is the subject).

Examples

예수 그리스도에 대해 계속 배우**고 싶으십니까**? *Do you **want to** keep learning about Christ? (2nd person)*	그는 열심히 일하**고 싶어 합니다**. *He **wants to** work hard. (3rd person)*

Verb Stem + 기를 원하다

This form is most often used when there are two subjects in a sentence. It means that the primary subject wants the secondary subject to do some verb.

S_1 S_2 V기를 원하다

(Subject 1 wants Subject 2 to V)

Verb	Verb Stem	+	기를 원하다	=	Conjugated Verb
받다	받	+	기를 원하다	=	받기를 원합니다
살다	살	+	기를 원하다	=	살기를 원합니다
회개하다	회개하	+	기를 원하다	=	회개하기를 원합니다

Examples

하나님께서는 우리가 행복하기를 원하십니다.
*God **wants** us to be happy.*

김 자매님이 그분의 아이들이 올바르게 생활하기를 원하십니다.
*Sister Kim **wants** her kids to live righteously.*

저는 형제님이 그리스도께 가까이 되기를 원합니다.
*I **want** you to become closer to Christ.*

Note: The 를 in 기를 is optional; the 기 is not.

Note: 원하다 is a verb that means "to want (a noun)" and **VS + 기** makes the verb into a noun. As explained above, this form means that the primary subject wants the secondary subject to perform the secondary verb (the verb with 기 attached). Below are some examples of how 원하다 and **VS + 고 싶다** are different.

Examples

저는 행복을 원합니다. *I **want** happiness.*	저는 행복하고 싶습니다. *I **want to** be happy.*
저는 자동차를 원합니다. *I **want** a car.*	저는 자동차를 사고 싶습니다. *I **want to** buy a car.*

Activities

A. Choose the Appropriate Form

Decide whether each of the sentences below would require **VS + 고 싶다**, **VS + 고 싶어 하다**, or **VS + 기를 원하다**. Check your answers.

1. God wants us to return to Him.
2. I want to share the gospel.
3. My companion wants to work hard.
4. Heavenly Father wants us to use our agency righteously.
5. We want to share a scripture with you.
6. We want you to come to church this week.
7. They want to keep the Sabbath day holy.
8. My friend wants to learn about the gospel.
9. We want to receive a referral from members.
10. I want to go to the temple.

B. Conjugation 1

Conjugate the following verbs into **VS + 고 싶다**. Check your answers.

1. 기도하다
2. 먹다
3. 자다
4. 눕다
5. 뛰다
6. 전도하다
7. 회개하다
8. 지키다
9. 배우다
10. 사랑하다

C. Conjugation 2

Conjugate the following verbs into **VS + 기를 원하다**. Check your answers.

1. 고마워하다
2. 일어나다
3. 교회에 가다
4. 경전을 읽다
5. 용서하다
6. 겸손하다
7. 걷다
8. 앉다
9. 행동하다
10. 기억하다

D. Fill in the Blank

Complete the sentences using the given verb. Check your answers.

1. 저는 참됨을 ___ (알다).
   I want to know the truth.
2. 선공적인 선교사가 ___ (되다)?
   Do you want to be a successful missionary?
3. 그분은 걸어서 ___ (가다)?
   Does she want to walk?
4. 저는 그 남자 하고 ___ (말하다).
   I want to talk to him.
5. 김 감독님은 우리가 이 가족을 ___ (방문하다).
   Bishop Kim wants us to visit the Lee family.
6. 저는 12월까지 몰몬경을 ___ (읽다).
   I want to read the Book of Mornon by December.
7. ___ (선공하다) 열심히 일하세요.
   If you want to succeed, work hard.
8. 하나님께서는 우리와 함께 ___ (대화하다).
   Heavenly Father wants to communicate with us.
9. 더 ___ (행복하다)?
   Do you want to become more happy?
10. 오늘 무엇을 ___ (하다)?
    What do you want to do today?

E. Translation

Translate the sentences below into English. Check your answers.

1. 우리는 새로운 구도자를 찾고 싶습니다.
2. 하나님께서는 우리가 회개하기를 원하십니다.
3. 저는 우리의 구도자에게 몰몬경을 주고 싶습니다.
4. 저는 자고 싶어요.
5. 하나님께서는 우리가 모든 사람들을 사랑하기를 원하십니다.
6. 우리는 행복한 메시지를 나누고 싶습니다.
7. 우리의 구도자에게 무엇을 가르치고 싶습니까?
8. 형제님은 무엇을 먹기를 원합니까?
9. 우리의 구도자는 다음주에 침례 받기를 원합니다.
10. 저는 편지를 받고 싶어요.

F. Translation

Translate the sentences below into Korean. Check your answers.

1. I want to share an experience.
2. Sometimes people don't want to listen to the prophets.
3. God wants us to be happy.
4. Today we want to teach you about faith.
5. Why does the sister want to meet the missionaries?
6. Jesus Christ wants to help us.
7. What do you want to know about God?
8. Why don't you want to get baptized?
9. I want to speak Korean well.
10. God wants to give us blessings.

G. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 저는 *이동하 싶지 않습니다.
   I don't want to transfer.
2. 자매님은 영원한 가족에 대해 *배우다고 싶습니까?
   Does the sister want to learn about eternal families?
3. 축복을 *받고 싶습니다?
   Do you want to receive blessings?
4. 가족은 우리와 함께 다시 *만나기을 원합니다.
   The family wants to meet with us again.
5. 저는 한국사람들을 *봉사하를 원합니다.
   I want to serve the Korean people.
6. 그분들은 성전에서 *결혼하 싶습니다.
   They want to marry at the temple.
7. 저는 집에 *가고 싶습니다.
   I don't want to go home.
8. 우리의 구도자는 몰몬경을 *읽어기를 원합니다.
   Our investigator wants to read the Book of Mormon.
9. 하나님께서는 저희가 그분께 *순종하고 싶습니다.
   Heavenly Father wants us to be obedient to Him.
10. 어디에서 *먹어 싶습니까?
    Where do you want to eat?

H. Error Correction

Each of the following sentences is either correct or has one error. If it has an error, rewrite the sentence correctly on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 저는 해의 왕국에 가고 싶습니다.
2. 저는 성신을 더 잘 인식하고 싶습니다.
3. 그분들은 교회에 참석고 싶습니다.
4. 우리는 한국어를 잊고 싶지 않습니다.
5. 선지자들은 우리를 인도하기 원합니다.
6. 오늘 우리는 회복에 대해 메시지를 나누고 싶으십니다.
7. 저는 한국에 가고 싶습니다.
8. 하나님께서는 우리가 그분께 기도하고 싶으십니다.
9. 자매님은 복음에 대해 더 배우기를 싶습니까?
10. 경전 구절을 나누기를 원해니까?

I. Weekly Planning Activity

During your weekly planning session, with your companion determine what things you would like to accomplish during the week. Focusing on the **VS + 고 싶다** grammar form, write down the things you discussed and set goals with your companion to help you accomplish the things you want to do.

J. *Preach My Gospel* Activity

Review the "How to Begin Teaching" section of chapter 10 with your companion (*Preach My Gospel*, pg. 177). With your companion, prepare to begin teaching a new investigator. Brainstorm and write down five sentences explaining what you want to teach/your role as missionaries. Next, create five question sentences you can ask the investigator to help you understand what the investigator knows and what the investigator wants to learn. Focus on using the **VS + 고 싶다** and **VS + 기를 원하다** grammar principles in your sentences. Use the sentences you created to help you next time you begin teaching a new investigator.

K. Scripture Emulation Activity

Pick a person from the scriptures you would like to be like. Describe the person's characteristics and why you want those characteristics in 5–7 sentences. Read your sentences aloud to your companion and with his/her help, fix any mistakes.

L. Work with the Ward Mission Leader

"Under the direction of the bishop, the ward mission leader coordinates the work of the ward missionaries and full-time missionaries with priesthood leaders, auxiliary leaders, and members" (*Preach My Gospel*, 218). Plan a time to meet with the ward mission leader. With him, discuss the things the priesthood leaders, auxiliary leaders, and members of your ward would like you to do and what you would like them to do. Use **VS + 고 싶다** and **VS + 기를 원하다** to express these ideas. Seek feedback from the ward mission leader on your usage of **VS + 고 싶다** and **VS + 기를 원하다**.

Commands

Examples

As we read, **please pay attention** to the Lord's response.	저희가 읽을때 주님의 반응에 **주의를 기울여주십시오**.
Tell me about your experience with prayer.	형제님의 기도에 대한 경험에 대해 **말씀해 주세요.**
Please help us to work diligently.	저희가 열심히 일하도록 **도와 주시옵소서.**
We **ask thee to bless** us with thy spirit.	우리를 당신의 영으로 **축복해 주시옵소서.**

Explanation

This chapter presents forms used when politely telling someone to do or not do something. (For instruction on being even more polite, see chapter 14, *Softeners*).

Examples

경전을 자주 읽**으세요.** *Read the scriptures often.*	안전히 가**십시오.** *Travel (go) safely.*

Command Form

When telling or asking someone to do something, use the following forms:

	VS + (으)세요			("으" is used when the verb stem ends in a consonant)
Middle Form	읽다 *to read*	→	읽으세요	모로나이 10장을 읽**으세요.** *Read Moroni chapter 10.*
	조심하다 *to be careful*	→	조심하세요	조심하**세요**! *Be careful!*
	보내다 *to send/spend time*	→	보내세요	주말 잘 보내**세요**! *Have a good weekend! (Spend your weekend well!)*

	VS + (으)십시오			("으" is used when the verb stem ends in a consonant)
High Form	방문하다 *to visit*	→	방문하십시오	내일 박 자매님의 가족을 방문하**십시오.** *Tomorrow, visit Sister Pak's family.*
	받다 *to receive*	→	받으십시오	새해복 많이 받**으십시오**! *Happy New Year! (Receive many New Year's blessings!)*
	가다 *to go*	→	가십시오	안녕히 가**십시오**! *Goodbye! (Go peacefully!)*

Note: The ancient high command form, **VS + (으)시옵소서**, is used when asking God to do something, as in prayer.

Example

우리를 은혜로 축복하시**옵소서.**
Bless us with grace.

Note: Low form command (used in the scriptures and sometimes by superiors to inferiors) is simply **VS + (으)라**.

Example

아버지께 나의 이름으로 기도하**라**.
Pray to the Father in my name.

Negative Command Form

When telling or asking someone *not* to do something, use the following forms:

	VS + 지 마세요			
Middle Form	떠나다 *to leave*	→	떠나지 마세요	일찍 떠나**지 마세요**! *Do not leave early!*
	잊다 *to forget*	→	잊지 마세요	잊**지 마세요**! *Do not forget!*
	물어보다 *to ask*	→	물어보지 마세요	그 것에 대해 물어보**지 마세요.** *Do not ask about that.*

	VS + 지 마십시오			
High Form	듣다 *to listen/hear*	→	듣지 마십시오	그들의 말을 듣**지 마십시오**. *Do not listen to them. (Do not listen to their words)*
	먹다 *to eat*	→	먹지 마십시오	낙지를 먹**지 마십시오**! *Do not eat the octopus!*
	과로하다 *to overwork*	→	과로하지 마십시오	과로하**지 마십시오**! *Do not work too hard!*

Note: The ancient high negative command form (**VS + 지 마시옵소서**) is used when asking God not to do something, as in prayer.

Example

우리의 죄를 기억하**지 마시옵소서**.
Do not remember our sins.

Note: Low form negative command (used in the scriptures and sometimes by superiors to inferiors) is simply **VS + 지 말라.**

Example

살인하**지 말라.**
Do not murder.

Activities

A. Convert Commands

On a separate sheet of paper, change each sentences below to a formal command. Check your answers.

Example:

Original Sentence	하나님께로부터 답을 얻으려면 우리는 겸손해야 합니다. *We must be humble in order to receive an answer from God.*
Formal Request	겸손 하**십시오.** 그렇다면 당신은 하나님께로부터 답을 얻으실 것입니다. *Be humble; then you will receive an answer from God.*

1. We should repent and listen to God's word.
2. Reading the Book of Mormon everyday will bless your life.
3. Keeping the Sabbath day holy will bring you more peace.
4. Repentance will allow us to return to live with God.
5. God desires to hear from us through prayer.
6. Faith will help us overcome our fears.
7. The only way we can be led by the Spirit is to be humble.
8. We can pray in order to know the Book of Mormon is true.
9. The Word of Wisdom is a commandment that can give us strength if we obey it.
10. When we have trials we can remember the covenants we have made with God.

B. Conjugation

Conjugate the following verbs into command form twice, using both of the following formulas once each. Check your answers.

- VS + (으) 십시오/VS+(으)세요
- VS + 지 마십시오/VS+지 마세요

Example:

회개하다	회개하십시오/회개하세요 *Repent.* 회개하지 마십시오/회개하지 마세요 *Do not repent.*

1. 발표하다
2. 사용하다
3. 사랑하다
4. 뛰다
5. 걷다
6. 밥을 먹다
7. 소리치다
8. 내려가다
9. 자다
10. 무릎꿇다

C. Fill in the Blank

Using the given verb in each of the following sentences, complete the sentence with the appropriate command form.

1. 하나님께 ___ (기도하다).
   Pray to God.
2. ___ (살인하다).
   Do not kill.
3. 침례를 ___ (받다).
   Be baptized.
4. 읽으면서 하나님에 대해 ___ (생각하다).
   While you read, think about God.
5. 우리의 구도자에게 ___ (인사하다).
   Introduce yourself to our investigator.
6. ___ (두려워하다).
   Do not fear.
7. 계명을 ___ (지키다).
   Keep the commandments.
8. 깨끗하게 되고 싶다면 ___ (회개).
   If you want to become clean, repent.
9. 우리의 새로운 구도자를 ___ (만나다).
   Meet our new investigator.
10. 너무 ___ (걱정하다).
    Do not worry too much.

D. Translation

Read the sentences below and translate them into English. Check your answers.

1. 찬송가를 부르세요.
2. 빨리 하십시오!
3. 김 창로님은 폐회 기도하십시오.
4. 학생들은 집중하세요!
5. 말씀을 잘 들으십시오.
6. 자매님은 경전 구절을 읽으십시오.
7. 신앙에 대해 가르치세요.
8. 일찍 오세요.
9. 모든 사람들을 사랑하십시오.
10. 질문이 있으면 물어보세요.

E. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 선지자를 *따르다세요.
   Follow the prophet.
2. 매일 마다 경전을 *읽지마세요.
   Read the scriptures every day.
3. 한국어를 배우기 위해 열심히 *공부하십시요.
   In order to learn Korean, study diligently.
4. 술 *마시마세요.
   Do not drink alcohol.
5. 조심*하세오!
   Be careful!
6. 늦게 *도착하지십시오.
   Do not arrive late.
7. 일요일 마다 교회를 *참석하으십시오.
   Attend church each Sunday.
8. 우리의 말만 *믿으세요.
   Do not believe only our words.
9. 일요일에 가게로 *가지마십세요.
   Do not go to the store on Sunday.
10. 느낌을 *나느세요.
    Please share your feelings.

F. Error Correction

Read through the following sentences. Decide if the sentence has an error. If it does, rewrite the sentence correctly on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 니파이전서 10장을 찾세요.
2. 선교사업을 열심히 하십시오.
3. 핸드폰을 주시오.
4. 영어로 말하지세요.
5. 10시에 이 자매님을 만나세요.
6. 형제님의 믿음에 대해 이야기하십시오.
7. 필요한 것이 있으면 알려세요.
8. 아프면 병원에 가시십오.
9. 속죄에 대한 영화를 보십시오.
10. 가르치고 싶은 원리를 선택하새요.

G. Scripture Activity

Identify the scriptures that you will use today in your teaching. Practice sharing the scripture (with your companion acting as the investigator) using commands. Use what you practiced when you teach investigators.

Example:

오절을 보세요.

Please look at verse 5.

H. Commandments Lesson

For your next lesson with an investigator who needs to understand why commandments are necessary, prepare a lesson about the ten commandments. Incorporate this grammar principle as you discuss the ten commandments to help them see how commandments are a blessing. Make sure that the lesson will be applicable to help the specific investigator to progress.

I. White Handbook Discussion

As a companionship, go over some of the rules in the white handbook. Take turns coming up with sentences using the command principle and share them with your companion. The primary purpose of this activity is to review the conducts of a missionary, as well as to help each other use the command.

J. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Learn Grammar," bullet 2: Prepare sentences that you could use to give an investigator directions to the church. Practice giving your companion directions to the church as if he or she were the investigator. Have your companion give you feedback on your use of commands.
2. "Actively Listen," bullet 3: Set a goal to listen carefully to how native speakers use imperatives and notice any differences between how they use them and how you would use them.

Must/Have To

Examples

In order to know the Book of Mormon is true, a person **must...** pray about it.	몰몬경이 참됨을 알기 위해서는 기도**해야 합니다.**
We **must** walk by faith rather than by sight.	우리는 실제로 보고 행하는 것이 아니라 신앙으로 **행해야 합니다.**
We **must...** be cleansed from sin.	우리는 죄로부터 깨끗해**져야 합니다.**
We **must** learn to listen to...voice of the Spirit.	우리는 영의 음성을 듣는 법을 배**워야 합니다.**

Explanation

The "must/have to" form is used when expressing the necessity of doing something or of something being done. It is similar to "must" and "have to." In English these two phrases have slightly different connotations, in Korean these ideas are communicated using two, basically synonymous grammar forms.

- **Verb Stem + Glue + 야 하다 or Glue + 야 되다**

Verb	Verb Stem		Glue		야 하다/ 야 되다		
순종하다 *to obey*	순종하	+	순종해	+	순종해**야 하다**	=	**순종해야 합니다** *must obey*
가다 *to go*	가	+	가	+	가**야 되다**	=	**가야 됩니다** *must go*
키우다 *to cultivate*	키우	+	키워	+	키워**야 하다**	=	**키워야 합니다** *must cultivate*
가르치다 *to teach*	가르치	+	가르쳐	+	가르쳐**야 되다**	=	**가르쳐야 됩니다** *must teach*

***Note: 야 하다 and 야 되다** are usually used interchangeably.

Examples

우리는 하나님의 계명을 순종해야 합니다. *We **must obey** God's commandments.*	경전 공부로 간증을 키워야 합니다. *We **must develop** our testimonies through scripture study.*
다섯시에 가야 됩니다. *We **have to go** at five o'clock.*	우리가 성신으로 가르쳐야 됩니다. *We **must teach** by the Spirit.*

Activities

A. Fill in the Blank

Look at the verbs and their verb stems below. Fill in the blank with Verb Stem + Glue + 야 하다/G+야 되다. Some verb stems may need to change when you add glue.

1. 주___ (주다)
2. 오___ (오다)
3. 보___ (보다)
4. 행복하___ (행복하다)
5. 따르___ (따르다)
6. 받___ (받다)
7. 웃___ (웃다)
8. 지키___ (지키다)
9. 이야기하___ (이야기하다)
10. 바꾸___ (바꾸다)

B. Conjugation

Conjugate each verb into the "must" form. Check your answers.

1. 듣다
2. 준비하다
3. 알다
4. 외우다
5. 다르다
6. 사랑하다
7. 받아들이다
8. 생각하다
9. 되다
10. 믿다
11. 타다
12. 보호하다
13. 말하다
14. 방문하다
15. 발전하다
16. 대화하다
17. 찾다
18. 해보다
19. 끝나다
20. 버리다

C. Translation 1

On a separate sheet of paper, translate the following sentences into English. Check your answers.

1. 우리는 침례를 왜 받아야 합니까?
2. 우리는 다른 사람들을 용서해야 합니다.
3. 우리는 서로를 사랑해야 합니다.
4. 행복하기 위해 계명을 지켜야 합니다.
5. 그분이 세시에 가야 됩니다.
6. 건강하기 위해 운동해야 합니다.
7. 모든 사람들은 예수 그리스도 처럼 되어야 합니다.
8. 구도자들은 예수 그리스도를 믿는 신앙을 발전시켜야 합니다.
9. 선교사들은 성신으로 가르쳐야 합니다.
10. 사람들은 행복하기 위해 그리스도의 가르침을 따라야 합니다.

D. Translation 2

On a separate sheet of paper, translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. We have to seek God's will.
2. We must strengthen our faith.
3. In order to return to God's presence, we must be clean.
4. Life is difficult but we must trust God.
5. I'll have to think about it.
6. I had to help our investigator.
7. In order to receive forgiveness, people must repent.
8. Why must we obey?
9. We must trust God.
10. He has to go at 5:30.

E. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 저희가 9시에 *가여 돼요.
   We have to go at 9 o'clock.
2. 영생을 받기 위해 우리는 계명을 *지키여 합니다.
   In order to receive eternal life we must keep the commandments.
3. 우리가 다른 사람과 복음을 *나누어 합니다.
   We must share the gospel with others.
4. 공부할때 기도로 *시작야 합니다.
   When we study we should start with prayer.
5. 진리를 알기위해 우리가 하나님께 *기도해 합니다.
   In order to know truth we must pray to God.
6. 복음을 잘 배우도록 저는 경전을 *공부해 여합니다.
   In order to learn the gospel well I must study the scriptures.
7. 우리는 구도자가 개종하기 위해 무엇을 느껴야 하는지를 *이해야 합니다.
   We must understand what an investigator must feel in order to receive conversion.
8. 여러분은 주께서 약속하신 축복이 성취되기를 *기다리야 한다.
   You must wait for the Lord's promised blessings to be fulfilled.
9. 예수 그리스도 처럼 되기 위해 *겸손해합니다.
   In order to become like Jesus Christ we must be humble.
10. 우리는 선이나 악을 *선택야합니다.
    We must choose good or evil.

F. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that use the correct form of the word and that you could use in your teaching today.

1. 모든 사람들은 죽야 됩니다.
2. 우리는 열심히 일야 합니다.
3. 신권을 지니고 있는 사람이 침례를 줘야 합니다.
4. 우리는 끝 까지 견디여합니다.
5. 우리는 계속해서 회개야 합니다.
6. 우리는 영의 음성을 듣는 법을 배워야 됩니다.
7. 왜 저는 신앙으로 기도해 합니까?
8. 구도자들은 자신의 염려 및 반대되는 생각을 스스로 해결해야 됩니다.
9. 여러분은 인내야 합니다.
10. 선교사들은 그들의 목적을 이해해야 합니다.

G. *Preach My Gospel* Activity

Think of an investigator you are preparing for baptism. In order for this investigator to be baptized, there are certain things he or she must do. Read through chapter 12 in *Preach My Gospel* - "How Do I Prepare People for Baptism and Confirmation." Make a list of the things your investigator must learn, do, not do, believe, etc. in order to prepare and qualify for baptism using **VS + Glue + 야하다/G + 야 되다.**

H. *Preach My Gospel* Activity

Make a list of things you must do to be a successful missionary (see *Preach My Gospel*, pg. 10–11) using the "must/have to" form.

Example:

저는 선교부 규칙을 완전하게 지켜야 합니다.

I must obey mission rules with exactness.

I. Scripture Activity

Read the following scripture passages in Korean and identify when the "must/have to" form is used.

니파이후서 32:9	앨마서 34:9
니파이후서 2:11	제 3 니파이 11:38

J. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Learn Grammar," bullet 4: Look for opportunities to practice and apply the grammar that you study each day. Today, use "must/have to" at least five times in your normal conversations.
2. "Actively Listen," bullet 3: As you listen to native speakers throughout the day, pay attention to when and how they use "must/have to" form.

Gerunds

Examples

What do you like **to do** in your free time?	자유 시간에 무엇을 **하는 것**을 좋아하세요?
I like **to read.**	저는 책을 **읽는 것**을 좋아합니다.
I like **running.**	저는 **달리기**를 좋아합니다.
Keeping the Sabbath Day Holy (referred to as in the name of the principle).	안식일을 거룩하게 **지킴.**

Explanation

A gerund is a verb that is modified to become a noun. By making a verb into a noun, a single verb or an entire phrase can be used in other places in the sentence (i.e., as the subject or the object). There are several ways of making gerunds in Korean.

Examples

봉사하는 것은 재미 있었습니다. ***Serving** was fun.*	저는 운동하기를 좋아합니다. *I like **to exercise.***

Verb Stem + 는 것

A verb can be made into a noun by first making it into an adjective (see chapter 10) and then using that adjective to describe "것," which means "thing." The noun and the adjective together are then used as a single noun in a sentence.

Although any adjective tense can be used to make a gerund, the examples in this explanation will be limited to the present tense adjective:

- **Verb Stem + 는 것**

Verb		는 것		Gerund	In a Sentence
회개하다 *to repent*	+	**는 것**	=	**회개하는 것** *repenting*	**회개하는 것**은 아주 중요합니다. ***Repenting** is very important.*
읽다 *to read*	+	**는 것**	=	**읽는 것** *reading*	저는 **읽는 것**을 좋아해요. *I like **reading.***
배우다 *to learn*	+	**는 것**	=	**배우는 것** *learning*	**한국말을 배우는 것**은 재미 있어요. ***Learning Korean** is fun.*
듣다 *to listen*	+	**는 것**	=	**듣는 것** *listening*	**음악을 듣는 것**은 저의 취미입니다. ***Listening to music** is my hobby.*
복음을 공부하다 *to study the gospel*	+	**는 것**	=	**복음을 공부하는 것** *studying the gospel*	저는 **복음을 공부하는 것을** 강조했습니다. *I emphasized **studying the gospel.***
성신을 느끼다 *to feel the Spirit*	+	**는 것**	=	**성신을 느끼는 것** *feeling the Spirit*	**성신을 느끼는 것은** 필수적입니다. ***Feeling the Spirit** is essential.*

Below are some more examples of "는 것" gerunds being used as both subjects and objects in a sentence:

Example

저는 **먹는 것을** 좋아합니다.
*I like **eating.***

Subject	Subject Marker	Object	Object Marker	Verb
저 *I*	는	먹는 것 *eating*	을	좋아합니다 *like*

Example

기도하는 것은 평화를 가져다줄 것입니다.
Praying *will bring peace.*

Subject	Subject Marker	Object	Object Marker	Verb
기도하는 것 *Praying*	은	평화 *peace*	를	가져다줄 것입니다 *will bring*

Example

계시를 받는 것은 어려울 수도 있습니다.
Receiving *revelation can be difficult.*

Subject	Subject Marker	Object	Object Marker	Verb
계시를 받는 것 *Recieving revelation*	은	None	None	어려울 수도 있습니다 *can be difficult*

Verb Stem + 기

Another way to make a noun from a verb is to simply add "기" to the verb stem. Like adding "는 것," adding "기" makes a verb into an activity, a noun. Below are examples of how to form and use "기" gerunds:

Verb		기		Gerund	In a Sentence
달리다 *to run*	+	**기**	=	**달리기** *to run*	그분이 **달리기를** 자주 합니다. *He **runs** often. (He does running often)*
행복하다 *to be happy*	+	**기**	=	**행복하기** *to be happy*	하나님께서는 **우리가 행복하기를** 원하십니다. *God wants **us to be happy.***
설명하다 *to explain*	+	**기**	=	**설명하기** *explaining*	**문법을 설명하기가** 어렵습니다. ***Explaining grammar** is difficult.*
드리다 *to give (humbly)*	+	**기**	=	**드리기** *giving*	**하나님께 감사를 드리기는** 중요합니다. ***Giving thanks to God** is important.*

Below are some more examples of 기 gerunds being used as both subjects and objects in a sentence.

Example

구도자가 **기도하기**를 연습했습니다.
*The investigator practiced **praying.***

Subject	Subject Marker	Object	Object Marker	Verb
구도자 *The investigator*	가	기도하기 *praying*	를	연습했습니다 *practiced*

Example

신앙은 회개하기에 필수적입니다.
*Faith is essential to **repenting.***

Subject	Subject Marker	Indirect Object	"To" Marker	Verb
신앙 *Faith*	은	**회개하기** *repenting*	에 *to*	필수적입니다 *essential*

Example

저의 동반자는 가르치기를 좋아합니다.
*My companion likes **teaching.***

Subject	Subject Marker	Object	Object Marker	Verb
저의 동반자 *My companion*	는	가르치기 *teaching*	를	좋아합니다 *likes*

Example

한국에서 살기가 편리합니다.
***Living in Korea** is convenient.*

Subject	Subject Marker	Object	Object Marker	Verb
한국에서 살기 *Living in Korea*	가	-	-	편리합니다 *is convenient*

Verb Stem + ㅁ/음

While the other two forms of gerunds turn a verb into a noun that defines an activity or process (i.e., *to die* becomes *dying*), this form of gerund turns a verb into a noun that defines a concept (i.e., *to die* becomes *death*). In addition, this is not a form that can just be added to any verb, there are commonly accepted verbs that this form applies to.

Verb		ㅁ/음		Gerund	In a Sentence
꾸다 *to dream*	+	**ㅁ/음**	=	**꿈** *dream*	어제밤 저는 재미있는 **꿈**을 꿨습니다. *Last night I dreamed funny a **dream.***
죽다 *to die*	+	**ㅁ/음**	=	**죽음** *death*	**죽음**은 삶의 일부입니다. ***Death** is a part of life.*
견디다 *to endure*	+	**ㅁ/음**	=	**견딤** *endurance*	끝까지 **견딤**은 복음 원리 중 하나입니다. ***Enduring** to the end is a principle of the gospel.*
모이다 *to meet*	+	**ㅁ/음**	=	**모임** *meeting*	일요일 아침에 우리는 예배 **모임**이 있어요. *Sunday morning we have a worship **meeting.***

This is how to use the ㅁ/음 gerund in a sentence:

Example

몰몬경에서 우리는 예수님의 **가르침**을 찾을 수 있습니다.
In the Book of Mormon, we can find Christ's teachings.

Subject	Subject Marker	Object	Object Marker	Verb
우리 *We*	는	그리스도의 **가르침** *Christ's teachings*	을	찾을 수 있습니다. *can find.*

Example

저는 **겸손함**을 발전시키고 싶습니다.
I want to develop humility.

Subject	Subject Marker	Object	Object Marker	Verb
저 *I*	는	겸손함 *humility*	을	발전시키고 싶습니다. *want to develop.*

Example

우리가 복음의 **충만함**에 대해 가르칩니다.
We teach about the fulness of the gospel.

Subject	Subject Marker	Object	Object Marker	Verb
우리 *We*	가	복음의 **충만함** *gospel's fulness*	에 대해 *about*	가르칩니다. *teach.*

Below is a list of common words that use the ㅁ/음 grammar form.

기쁨 *joy*	**꿈** *dream*	**도움** *help*	**삶** *life*	**싸움** *fight*	**느낌** *feeling*	**가르침** *teaching*	**짐** *burden*	**웃음** *laughter/smile*	**믿음** *belief*
잠 *sleep*	**죽음** *death*	**춤** *dance*	**모임** *meeting*	**슬픔** *sadness*	**걸음** *step*	**그림** *drawing*	**얼음** *ice*	**아픔** *pain/sickness*	**아름다움** *beauty*

Activities

A. Conjugation

1. Look at the verbs below. Put them into 는 것 gerunds. Check your answers.

1. 가가호호하다
2. 여행하다
3. 가르치다
4. 희생하다
5. 의지하다
6. 해결하다
7. 약속하다
8. 내다
9. 연습하다
10. 믿다

2. Look at the verbs below. Put them into 기 gerunds. Check your answers.

11. 환영하다
12. 노력하다
13. 찾아보다
14. 받다
15. 머무르다
16. 생활하다
17. 만들다
18. 발전하다
19. 준비하다
20. 복습하다

3. Look at the verbs below. Put them into ㅁ/ 음 gerunds. Check your answers.

21. 사용하다
22. 나누다
23. 기도하다
24. 배우다
25. 지키다
26. 따르다
27. 참석하다
28. 증거하다
29. 주다
30. 다르다

B. Translation

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. 우리는 공부하기를 좋아합니다.
2. 가르칠 때 간증하는 것은 매우 중요합니다.
3. 형제님은 음악 듣는 것을 좋아하세요?
4. 신앙은 믿는 것입니다.
5. 전도하기는 재미있어요.
6. 기도하는 것은 하나님과 함께 대화하는 것입니다.
7. 몰몬경의 참됨을 알 수 있습니다.
8. 성신을 느낄 때 따뜻한 느낌입니다.
9. 선교사의 부름은 소중합니다.
10. 좋은 하루 보내기를 바랍니다!

C. Translation

Translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. Teaching by the Spirit is necessary.
2. Prayer is communicating with God.
3. Riding the bus is faster.
4. Working hard everyday is important.
5. The investigator likes learning.
6. Goal setting helps missionary work.
7. I am focusing on listening.
8. This is a picture of Jesus Christ.
9. It is effective to watch the Restoration DVD.
10. When learning Korean, it is good to practice with Koreans.

D. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 주님을 *대표하는 것을 큰 책임입니다.
   Representing the Lord is a big responsibility.
2. 우리는 담배를 *쓰기 것을 피합니다.
   We avoid using tobacco.
3. 저는 몰몬경을 *읽기 것을 좋아합니다.
   I like reading the Book of Mormon.
4. 규칙을 *지키기를 어려울 수 있습니다.
   Keeping the rules can be difficult.
5. 그분이 복음의 *참됨은 알고 계세요.
   He knows the gospel's truthfulness.
6. 가끔 복음의 원리를 *설명하기 것은 어렵습니다.
   Sometimes explaining the principles of the gospel is difficult.
7. 모든 사람을 *사랑하는 것을 힘들 수 있습니다.
   Loving all people can be hard.
8. 영생은 하나님과 함께 영원히 *사는 것을 입니다.
   Eternal life is living forever with God.
9. 저는 형제님이 평안을 *찾는 바랍니다.
   I hope you can find peace.
10. 하나님께서는 우리가 최선을 *다하기는 원하십니다.
    God wants us to do our best.

E. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today.

1. 그리스도와 같은 성품을 발전시키는 것은 중요합니다.
2. 성신을 인식하는 것을 중요한 기술입니다.
3. 오늘 우리가 계시를 받기 것에 대해 이야기할 것입니다.
4. 우리는 계명을 지킬 때 하나님을 신뢰하는 것은 보입니다.
5. 안식일을 거룩하게 지키는 것은 계명입니다.
6. 가르칠 때 경전을 사용하것을 좋은 방법입니다.
7. 침례를 받는 것이 우리의 첫번째 성약입니다.
8. 선지자의 말씀을 적용하 것은 안전감을 줍니다.
9. 구주의 가르침을 따르기를 행복으로 이어집니다.
10. 기도할 때 저는 위안을 받는 것을 기대합니다.

F. Getting to Know Someone

Get to know your companion better by asking them if they like to do certain activities or not. List off activites you like to do as well. Repeat this activity throughout the day with different people that you meet.

Examples:

요리**하는 것을** 좋아하세요?
Do you like to cook?

저는 테니스 **치는 것을** 좋아해요.
I like to play tennis.

G. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Learn Grammar," bullet 2: Prepare sentences to use in your scheduled activites that use gerunds. Practice speaking and writing the sentences.
2. "Learn Grammar," bullet 4: Look for opportunities to practice using gerunds throughout the day today.
3. "Actively Listen," bullet 1: Although gerunds are often interchangeable, certain gerunds fit better in certain situations. When to use which gerund is best learned by listening to native speakers. Listen carefully to native speakers' use of gerunds and try to mimic what you hear.

H. Preparing For Baptism and Confirmation

Read the box, "Qualifications for Baptism" in *Preach My Gospel* on page 204. Make at least five sentences using gerunds explaining what things investigators must do to qualify for baptism.

Examples:

성찬식 모임에 여러 번 참석하는 것은 요건입니다.
Attending several sacrament meetings is a requirement.

지혜의 말씀에 따라 생활하기는 중요합니다.
Living according to the Word of Wisdom is important.

Indirect Questions

Examples

I'll tell you **where** the church is.	교회가 **어디에 있는지** 알려드리겠습니다.
The plan of salvation teaches us **where we go** after we die.	구원의 계획은 우리가 죽은 후 **어디에 갈지**에 대해 가르칩니다.
We can know that it is **true** by the Holy Ghost.	성신을 통해 그것이 **참된 것인지** 알수있습니다.
This scriptures explain **how** we can receive answers to prayers.	이 구절은 기도의 응답을 **어떻게** 받을 수 있는지에 대해 설명합니다.

Explanation

An indirect question is a sentence (whether it's a question, command, statement, etc.) that has a question phrase inserted as part of the sentence. The examples below explain this concept:

I know.
A simple statement

Why is the Book of Mormon important?
A simple question

Combine →

I know *why the Book of Mormon is important.*

When the sentences are combined, the original question "Why is the Book of Mormon important?" becomes part of the first sentence. It becomes an indirect question.

Note: English sentence structure is S-V-O, so the sentence is stacked: **S1-V1**-S2-V2-O2

In Korean, a similar pattern is used when making an indirect question.

저는 압니다.
I know.
A simple statement

몰몬경이 왜 중요합니까?
Why is the Book of Mormon important?
A simple question

Combine →

Incorrect:

저는 몰몬경이 왜 중요 합니까 **압니다.**
I know *why the Book of Mormon is important.*

The problem with just combining the sentences is that there is high form question conjugation (boxed portion) on what is now the indirect question.

Correct:

저는 몰몬경이 왜 중요 한지 **압니다.**
I know *why the Book of Mormon is important.*

This problem is solved by replacing the high form question conjugation on the indirect question with the indirect question conjugation (boxed portion).

Note: Korean sentence structure is S-O-V, so the sentence is *layered*: $\mathbf{S^1}$-S^2-O^2-V^2-$\mathbf{V^1}$

Indirect Question Conjugation

As explained above, to make an indirect question, the question portion of the sentence must be conjugated using the indirect question conjugation. The pattern for this is explained below:

Verb Stem	+	Adjective Marker	+	지
VS		**+ G + ㅆ + 는** Past Tense Action Verbs		지
		는, ㄴ/은 Present Tense Action Verbs, Present Tense Descriptive Verbs		
		ㄹ/을 Future Tense Verbs		

Original Question	Indirect Question Conjugation	Example Sentence
그분은 언제 오시겠습니까? *When will he come?*	그분이 언제 오실지 (future tense) *"when he will come"*	저는 **그분이 언제 오실지** 모릅니다. *I don't know **when he will come.***
그들은 어디로 갔습니까? *Where did they go?*	그들이 어디로 갔는지 (past tense) *"where they went"*	**그들이 어디로 갔는지** 기억하십니까? *Do you remember **where they went?***
어떻게 회개합니까? *How do we repent?*	어떻게 회개하는지 (present tense) *"how we repent" (how to repent)*	그분은 **어떻게 회개하는지** 이해합니다. *He understands **how we repent.** (how to repent)*
우리는 고통을 왜 겪습니까? *Why do we suffer?*	우리가 고통을 왜 겪는지 (present tense) *"why we suffer"*	**우리가 고통을 왜 겪는지**에 대해 공부하십시오. *Study about **why we suffer.***
신앙은 얼마나 중요합니까? *How important is faith?*	신앙이 얼마나 중요한지 (present tense) *"how important faith is"*	**신앙이 얼마나 중요한지** 설명할 수 있습니까? *Can you explain **how important faith is?***

Note: Note that the sentence that contains the indirect question does not have to be a question. As the examples above show, it can be a statement, question, command, or any other type of sentence. Only the original indirect question sentence must be a question.

Activities

A. Fill in the Blank

Read sentences below. Conjugate the verb in parentheses using Indirect Question form. Check your answers.

1. 하나님께서 누구 ___ (이다) 알고 싶어요.
   I want to know who God is.
2. 어떤 버스가 집에 ___ (가다) 모르겠습니다.
   I do not know which bus goes to our house.
3. 어떻게 ___ (하다) 모르겠어요.
   I don't know what (how) to do.
4. 우리가 어떻게 ___ (기도하다) 설명하겠습니다.
   We will explain how to pray.
5. 김 자매님에게 언제 ___ (만날 수 있다) 물어볼 것입니다.
   I will ask Sister Kim when we can meet.
6. 지혜의 말씀은 우리의 몸을 어떻게 ___ (돌보다) 가르칩니다.
   The Word of Wisdom teaches how to take care of our bodies.
7. 우리가 이 삶 후에 어디로 ___ (가다) 생각해보셨습니까?
   Have you ever wondered where we go after this life?
8. 저는 기도했을 때 무엇을 ___ (해야 되다) 물어봤습니다.
   When I prayed I asked what I should do.
9. 신앙이 왜 ___ (필요하다) 에 대해 생각해보세요.
   Think about why faith is necessary.
10. 복음은 우리가 어떻게 하나님께 ___ (돌아갈 수 있다) 가르칩니다.
    The gospel teaches us how we can return to God.

B. Conjugation

Read the phrases below. Rewrite the phrase with indirect question form attached, according to the situation in parentheses.

Example:

무엇을 좋아하다 (present) → 무엇을 좋아하는지

1. 언제 시작하다 (future)
2. 누가 듣다 (present)
3. 왜 중요하다 (present)
4. 무엇을 찾다 (past)
5. 어떤 것을 선택하다 (future)
6. 언제 받다 (future)
7. 누가 다니다 (past)
8. 어떻게 되다 (present)
9. 어떤 것이 맞다 (present)
10. 어디 있다 (present)

C. Translation

Translate the sentences below into Korean. Check your answers.

1. Let's talk about why we need the Atonement.
2. He doesn't understand how the gospel can help.
3. Do you remember when church starts?
4. Will you please explain where your house is?
5. Let's talk about who our investigators are.
6. We planned what we will do tomorow.
7. The gospel teaches us how we can find joy.
8. He wonders where he will go after this life.
9. The investigator wants to know why she needs to repent.
10. She doesn't know if he will get baptized.

D. Translation

Translate the sentences below into English. Check your answers.

1. 무슨 말을 해야 할지 알기 위해 기도할 수 있습니다.
2. 예수님께서는 우리를 어떻게 위로할지 아십니다.
3. 하나님이 계명을 왜 주셨는지에 대해 생각해보세요.
4. 어떤 원리를 가르칠지 계획해야 합니다.
5. 선교사업을 어떻게 더 효과적으로 할 수 있는지 알고 싶습니다.
6. 구도자에게 무엇을 가르칠지에 대해 토론합시다.
7. 하나님께서 우리를 얼마나 사랑하시는지 이해 못합니다.
8. 저는 김 자매님을 어떻게 도울 수 있는지에 대해 기도했습니다.
9. 저의 신앙을 어떻게 강화할 수 있는지에 대해 공부하고 싶습니다.
10. 박 자매님과 함께 언제 만날 수 있는지 물어봅시다.

E. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 신앙이 왜 *중요하지에 대해 생각해보세요.
   Think about why faith is important.
2. 복음은 가족을 어떻게 *축복하지 가르칩니다.
   We teach how the gospel blesses families.
3. 이 구절은 왜 속죄가 *필요한에 대해 설명합니다.
   This scripture explains why the Atonement is necessary.
4. 교회가 *어디지 아세요?
   Do you know where the church is?
5. 선지자들은 하나님의 뜻이 *뭣지 가르칩니다.
   Prophets teach what God's will is.
6. 우리는 용서를 어떻게 *받을 수있은지 설명할 것입니다.
   We will explain how we can receive forgiveness.
7. 복음을 통해 우리의 인생의 목적은 *뭣이지 알 수 있습니다.
   Through the gospel we can know what our life's purpose is.
8. 선교사들은 그들의 목적이 *무엇은지 이해해야 합니다.
   Missionaries must understand what their purpose is.
9. 우리는 와드의 감독님이 *누구지 알아봐야 해요.
   We need to find out who the bishop of the ward is.
10. 침례식이 언제 *시작을지 결정합니다.
    Let's decide when the baptism will start.

F. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down the correct form of the sentence. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today that use the correct negation.

1. 하나님께서 형제님이 누군지 알고 계십니다.
2. 어떤 교회가 참된 궁금해 해본 적이 있어요?
3. 기도해보시면 교회가 참되지 알게 될 수 있어요.
4. 저는 성신을 어떻게 인식하는지 알고싶어요.
5. 복음은 우리가 어떻게 더 행복할 수있지 가르칩니다.
6. 이 인생 후에 어디로 갈지에 대해 생각해본 적이 있으세요?
7. 저는 버스가 언제 올지 알아보겠어요.
8. 우리가 계시를 어떻게 받을 수 있는지에 대해 이야기하고 싶어요.
9. 이 구절에서는 예수 그리스도께서 왜 우리를 위해 속죄하신 배울 수 있어요.
10. 우리는 왜 침례를 받은지에 대해 가르치겠습니다.

G. Lesson Plan Activity

Look at your lesson plan for a lesson you will teach today. Find at least three ways you can use indirect question in your lesson. Practice them with your companion and use them when you teach your investigators.

H. Reading Practice

Read through 나의 복음을 전파하라 to see how many times you can identify the use of indirect questions.

I. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Actively Listen," bullet 1: Throughout the day, listen for native speakers using indirect questions. Pay attention to how they use it and try to mimic what you hear.
2. "Learn Grammar," bullet 4: Throughout the day, look for as many opportunities as you can to practice using indirect questions.

J. Teaching Activity

Think of things you need to teach an investigator how to do (how to pray, how to get to church, how to repent, etc.). Make at least five sentences using indirect questions saying that you will explain how to do these things.

Review: Expressing Desire, Need, Preference, etc.

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following function:

Asking About and Expressing desire, Need, Preference, Ability, Intention, or Purpose

- Negatives
- Through
- Commands/Requests
- Gerunds
- Softeners
- To Want To
- Must/Have To
- Indirect Questions

Activities

A. Error Correction 1

There are 10 errors in the dialogue below. On a separate sheet of paper, rewrite the dialogue, correcting all of the errors in it. Check your answers. In the answers section, the errors are in parentheses.

김 장로님: 오늘 우리가 계명들이 왜 중요하는지에 대해 토론하고 싶습니다.	**Elder Kim:** *Today we want to discuss why the commandments are important.*
Madsen 장로님: 계명을 지키다 것은 형제님에게 중요합니까?	**Elder Madsen:** *Is keeping the commandments important to you?*
박 형제님: 네, 저는 계명을 지키고 싶지만 쉽지 못합니다.	**Brother Park:** *Yes, I want to keep the commandments but it's not easy.*
김 장로님: 계명을 왜 지키고 싶를 설명하주실 수 있습니까?	**Elder Kim:** *Can you please explain why you want to keep the commandments?*
박 형제님: 글쎄요. 그냥 하기가 좋은 것입니다. 계명들은 지키야 하는 것입니다.	**Brother Park:** *Well, it's just a good thing to do. The commandments are things we have to keep.*
Madsen 장로님: 하나님께서는 우리를 사랑하시고 우리가 행복하고 싶으십니다. 그래서 지침을 주십니다.	**Elder Madsen:** *God loves us and wants us to be happy. So He gives us directions.*
김 장로님: 이 지침은 계명들입니다. 계명을 지키를 통해서 많은 고통과 어려움을 피할 수 있습니다.	**Elder Kim:** *These directions are commandments. Through keeping the commandments we can avoid a lot of suffering and difficulty.*
Madsen 장로님: 행복하다 싶으면 하나님께 순종하고야 합니다.	**Elder Madsen:** *If we want to be happy we must be obedient to God.*

B. Error Correction 2

This activity will help you see where you need to improve. Each sentence has an error. Write down the corrected sentence or say it to your companion. Check your answers. If you get an answer wrong, the "Answers" section will refer you to the principle you should study.

1. 오늘 교회에 몇명 오겠지 아십니까?
   Do you know how many people will come to church today?
2. 몰몬경을 왜 읽지 않했습니까?
   Why were you not able to read the Book of Mormon?
3. 신앙은 보이지 않은 것을 믿는 입니다.
   Faith is believing things that are not seen.
4. 오늘 저녁에 회원들을 방문하 봅시다.
   Let's try to visit some members this evening.
5. 우리는 내일 아침 구도자에게 전화해야 입니다.
   We need to call our investigator tomorrow morning.
6. 그분이 왜 늦지를 설명하고 싶지 않습니다.
   He does not want to explain why he was late.
7. 일찍 끝나면 저를 기다리주세요.
   If you finish early, please wait for me.
8. 강조해야 합니다 교회에 참석하는 것을.
   We need to emphasize attending church.
9. 신권 의식음으로써 하나님께 돌아갈 수 있습니다.
   We can return to God through priesthood ordinances.
10. 내일 같이 식사할 것을 잊지 않습니다!
    Do not forget that we are going to eat together tomorrow!
11. 그분이 가족을 위해 담배를 끊기 싶어합니다.
    He wants to quit smoking for his family.
12. 매일 연습하를 통해 한국말을 배울 수 있습니다.
    You can learn Korean by practicing every day.

C. Translation

On a separate sheet of paper, translate the following sentences into the opposite languages (i.e., English into Korean and Korean into English). Check your answers.

1. Through praying daily, we can develop faith.
2. The bishop wants us to visit these families.
3. 침례를 받는 것에 대해 기도해보세요.
4. Please study about teaching through the Spirit.
5. She wasn't able to understand how to pray.
6. 우리는 부담을 드리고 싶지 않습니다.
7. 신앙을 어떻게 키울 수 있는지에 대해 가르쳐야 합니다.
8. Repenting is not usually easy.
9. 구도자에게 경전에 대해 설명해주세요.
10. 회개 과정은 우리의 태도를 바꾸는 것을 포함합니다.

D. Introduction Activity

Imagine that you are meeting a new investigator for the first time. With your companion acting as the new investigator, practice establishing expectations. Using softeners, the "want to" form, commands and requests, and indirect questions, express what you want to accomplish in your future meetings. Ask the investigator what they expect or want to get out of your meetings. Have your companion give you feedback. Switch roles and repeat the activity.

E. Writing Activity

Using the grammar forms from this section, write down a list of things that you want or need to accomplish next week. Next, write down how you will accomplish the items in your list. Have your companion or a native speaker check your list and revise the grammar and spelling.

F. Role Play Activity

Role-play the following scenario with your companion or another missionary in your district:

> 이상훈 형제님 *is a former investigator that you and your companion have recently started meeting again. He has expressed his desire to be baptized, but has said that he is not sure what he needs to do. Ask him a few questions to make sure he understands the covenant of baptism using the indirect question form. Then, list some things he needs to do to prepare to be baptized using the "must/have to" form.*

Asking About and Describing Actions and Events

Purpose

This function will help you talk about what has happened or what will happen. This function will also help you express sequence and use nouns as indirect objects. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- We receive blessings from God when we obey. (*From a Person*)
- Christ appeared to the people in America. (*Past Tense*)
- You **will feel** the Spirit when you read the scriptures. (*Future Tense*)
- Tonight, I'm **going to pray** to know the truth. (Future Tense)
- **Did** you **begin** reading the Book of Mormon as a family? (*Past Tense*)
- Christ visited them **after** His resurrection. (*After*)
- I gave a copy of the Book of Mormon **to him**. (*To a Person*)
- I usually pray **before** I study. (*Before*)
- He goes **to** church to feel the Spirit. (*To a Place*)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- Heavenly Father Reveals His Gospel in Every Dispensation (What is the pattern of gospel dispensations? What does God do to reveal the gospel to His children?)
- Pray to Know the Truth Through the Holy Ghost (To whom do we pray?)
- Atonement (How was the Atonement performed? What must we do because of it?)
- Faith in Jesus Christ (What happens after we have faith in Christ?)
- Repentance (How did scriptural prophets teach repentance?)
- Baptism (What is the sequence of receiving baptism?)
- Gift of the Holy Ghost (What changes after we receive the Holy Ghost?)
- Spirit World (Where will we go to after we die?)
- Service (Who must we serve?)

Tasks from the *Missionary Vocabulary and Phrases* Book

- Conduct a Meeting (What will happen during the meeting?)
- Explain Priesthood Ordinances (How was the priesthood restored?)
- Extend Commitment Invitations (What does my invitation really ask them to do? How will I know if they fulfilled the commitment?)
- Help People Resolve Their Concerns (How will they be able to gain a testimony?)
- Obtain Referrals (What must members do before they refer their friends? What must we do after we have received a referal?)

Past Tense

Examples

Heavenly Father sent His Son to the earth...	하나님 아버지께서는...그분의 아들을 세상에 **보내셨습니다.**
The Savior taught His gospel and performed many miracles.	구주는 그부늬 복음을 가르치시고 많은 기적을 **행하셨습니다.**
...God gave Adam and Eve their agency.	하나님은...아담과 이브에게 선택의지를 **주셨습니다.**
Jesus taught that we must be baptized of water and also of the Spirit.	예수님은 우리가 물과 영으로 침례를 받아야 한다고 **가르치셨습니다.**

Explanation

When past tense is added to a verb, it means that the verb was done in the past. Just as in English, there are several forms of the past tense in Korean. The form explained below is the simple past tense and is used the most often.

Examples

니파이는 하나님께 **기도했습니다.**
*Nephi **prayed** to God.*

우리는 그 문제에 대해 **생각했습니다.**
*We **thought** about that problem.*

Form

Verb Stem	+	**Glue**	+	**ㅆ다**	
Find the verb stem by removing the "다" from the infinitive.		Add glue to the verb stem (see Ch. 5)		Add the "ㅆ" as the final consonant on the last syllable.	Because the verb ends in "다," it is in its infinitive form. A linking form or ending conjugation must be added.
하다	→	하	→	해 → 했다	→ 했습니다, 했어요, 했을 때, 했으면, etc.

Application

Verb	Glue	ㅆ다	Examples
일어나다 *to arise/wake up*	일어나	일어났다	어제 저는 일찍 **일어났습니다**. *Yesterday, I **got up** early.*
아름답다 *to be beautiful*	아름다워	아름다웠다	오늘 저녁 산들이 정말 **아름다웠습니다.** *The mountains **were** so **beautiful** this evening.*
연습하다 *to practice*	연습해	연습했다	이번주 저는 한번 **연습했습니다.** *I **practiced** once this week.*

Example

어제 저희가 김 가족에게 속죄에 대해 **가르쳤습니다.**
*Yesterday, we **taught** the Kim family about the Atonement.*

박 형제님이 몰몬경을 **읽었습니다.**
*Brother Pak **read** the Book of Mormon.*

기도한 후에 조셉 스미스는 하나님과 예수 그리스도를 **봤습니다.**
*After praying, Joseph Smith **saw** God and Jesus Christ.*

조셉 스미스는 하나님 아버지께 **기도했습니다.**
*Joseph Smith **prayed** to Heavenly Father.*

Activities

A. Fill in the Blank

On a separate sheet of paper, write the past tense conjugation for each verb. Conjugate each one in high form past tense, middle form past tense, and honorified high form past tense. Check your answers.

1. 선택하___ (to choose)
2. 다니___ (to attend/to go)
3. 태어나___ (to be born)
4. 대답하___ (to answer)
5. 포함되___ (to be included)
6. 부활하___ (to resurrect)
7. 똑같___ (to be same)a
8. 시작하___ (to start)
9. 작___ (to be small)
10. 슬프___ (to be sad)

B. Conjugation

1. Conjugate the following verbs in high form past tense on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 받다
2. 일하다
3. 내다
4. 준비하다
5. 믿다
6. 오다
7. 쓰다
8. 번역하다
9. 만나다
10. 대화하다

2. Conjugate the following verbs in middle form past tense on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 말하다
2. 드리다
3. 찾다
4. 주다
5. 생각하다
6. 잊다
7. 나누다
8. 걷다
9. 불순종하다
10. 살다

3. Conjugate the following verbs in honorified past tense (either middle form or high form) on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 명하다
2. 깨닫다
3. 알다
4. 인도하다
5. 받아드리다
6. 바꾸다
7. 배우다
8. 선택하다
9. 기쁘다
10. 발전하다

C. Translation

Translate the following phrases into English on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 하나님께서 복음을 회복하셨습니다.
2. 오늘 우리는 전도했습니다.
3. 구도자가 복음에 대해 기도했습니다.
4. 동반자가 가르쳤을 때 간증을 나눴어요.
5. 저는 설명했어요.
6. 하나님께서 우리에게 선택의지를 주셨습니다.
7. 자매님은 점심 드셨어요?
8. 조셉 스미스는 진리를 구했습니다.
9. 저는 감독님에게 전화했어요.
10. 작년에 그가 침례를 받았어요.

D. Translation

Translate the following phrases into Korean (in any form) on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. He liked
2. I pondered
3. They saw
4. She was baptized
5. He died
6. We talked
7. He created
8. I understood
9. She decided
10. I asked

E. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 저번에 우리가 구원의 계획에 대해 *가르치습니다.
   Last time we taught about the Plan of Salvation.
2. 조셉 스미스는 어떤 교회가 참된지 *궁금핬습니다.
   Joseph Smith wondered which church was true.
3. 토론하는 동안, 이 형제님이 성신을 *느끼셔습니다.
   During the lesson, Brother Lee felt the Spirit.
4. 예수 그리스도께서는 그분의 복음을 *가르치십니다.
   Jesus Christ taught His gospel.
5. 조셉 스미스가 몰몬경을 *변역핬습니다.
   Joseph Smith translated the Book of Mormon.
6. 그분의 간증이 *단순했아요.
   His testimony was simple.
7. 오늘 우리는 새로운 구도자를 *마나었습니다.
   Today we met a new investigator.
8. 아담과 이브는 열매를 *먹았습니다.
   Adam and Eve ate the fruit.
9. 김 형제님은 우리의 메세지를 *들았어요.
   Brother Kim listened to our message.
10. 아버지의 지시 아래 예수 그리스도는 지구를 *창조하싰습니다.
    Under the Father's direction, Jesus Christ created the Earth.

F. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error in the use of the past tense. Write down the correct form of the sentence. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today that use the correct negation.

1. 예수 그리스도께서는 우리를 위해 돌아가셨습니다.
2. 하나님 아버지께서는 우리를 위해 계획을 마련하싰습니다.
3. 오늘 우리는 토론을 세 번 가르쳤아요.
4. 몰몬경을 읽으셨을 때 무엇을 생각하셨어요?
5. 복음 덕분에 저는 바뀌었어요.
6. 우리는 회복 DVD를 같이 봤습니다.
7. 저의 친구가 힘든 시간을 극복핬습니다.
8. 하나님께서는 그들의 신앙대로 그들을 축복하셨습니다.
9. 성신은 저를 인도핬어요.
10. 힘들었지만 우리는 포기하지 않았습니다.

G. Companion Activity

Talk to your companion about what the two of you did today using the past tense. Tell him or her what you studied during personal study, the finding activities you did, about the lessons you taught, what you ate, etc.

H. Telephone Call

Call your district leader tonight and tell him about your key indicators for the day using the past tense.

I. Share an Experience

Practice sharing an experience with your companion or an investigator using the past tense.

J. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Learn Grammar," bullet 4: Today use every opportunity you can to practice using the past tense in your conversations.
2. "Actively Listen," bullet 3: Today as you have conversations with native speakers, identify when and how they use the past tense.

Future Tense

Examples

Those who receive celestial glory **will** live with their family.	해의 영광을 받은 사람들은 그들의 가족과 함께 살게 **될 것입니다.**
Those who have lived the gospel **will receive** our Father in Heaven's greatest gift, the gift of eternal life in His presence.	복음대로 생활한 사람들은 하나님 아버지의 가장 큰 은사, 즉 그분의 면전에서 영생의 은사를 받**을 것입니다**.
Even though we **will** still make mistakes, we show our love for Him by striving to keep His commandments and avoiding sin.	그런 중에도 우리는 여전히 잘못을 **범하겠**지만, 계명을 지키고 죄를 짓지 않으려고 노력함으로써 그분에 대한 사랑을 나타내보입니다.
In the covenant of baptism, we promise our Father in Heaven that we **will** obey His commandments for the rest of our lives.	침례 성약을 통해 우리는 하나님 아버지께 남은 생애 동안 그분의 계명에 순종하**겠**다고 약속합니다.

Explanation

The future tense is used to discuss events that will happen in the future. This chapter explains three forms used to express future tense. Although these forms are similar in meaning, there are differences in when they are used. These differences are explained in this chapter.

- **Verb Stem + 겠다**

  Examples: 저는 형제님을 위해 항상 기도하**겠**습니다.

  *I **will** always pray for you.*

- **Verb Stem + ㄹ/을 것이다**

  Examples: 오늘 밤에 비 **올 것입니다.**

  *It **will** rain tonight.*

- **Verb Stem + ㄹ/을게요**

  Examples: 저는 몰몬경을 가져**올게요.**

  *I **will** bring a Book of Mormon.*

Pattern (VS + 겠다)

Verb Stem	+	겠다	
Find the verb stem by removing the "**다**" from the infinitive.		Add the "**겠다**" to the verb stem.	Because the verb ends in "**다**," it is in its infinitive form. A linking form or ending conjugation must be added.
하다 →	하 →	하겠다 →	하겠습니다, 하겠지만, 하겠어요, etc.

Application

This form expresses future intent, as in "I will go." Since this form expresses personal intent, it is mainly used in first person statements (when saying that *we* will do something) or in second person questions (when asking if another person will do something). This form is commonly used to ask direct, commitment-type questions, and to ask favors politely. **It is typically used to express a commitment or a decision, not to describe future plans, and is therefore often used in invitations.**

Verb in Future Tense		
Verb	**겠다**	**Examples:**
참석하다 *to attend*	참석하**겠다**	저는 내일 아침에 교회를 참석하**겠**습니다. *I **will** attend church tomorrow morning.*
공부하다 *to study*	공부하**겠다**	몰몬경을 공부하시**겠**습니까? *WIll you study the Book of Mormon?*
알려주다 *to tell/inform*	알려주**겠다**	나중에 제 가족에 대해 알려주**겠**습니다. *I **will** tell you about my family later.*
운동하다 *to exercise*	운동하**겠다**	올해 저는 매일 운동하**겠**습니다! *This year, I will exercise every day!*
깊이 생각하다 *to ponder*	깊이 생각하**겠다**	여러분이 오늘 밤에 경전에 대해 깊이 생각하시**겠**습니까? ***Will** you (plural) ponder about the scriptures tonight?*

Note: This form also expresses a supposition or guess about something when used with descriptive verbs or verbs in past tense.

Examples

어렵**겠**어요!
That must be hard! (It seems like it would be hard!)

맛이 있**겠**어요!
That looks delicious (It seems like that will be delicious!)

바쁘시**겠**어요!
You must be really busy!

이미 가셨**겠**어요.
He must have already gone.

	형제님 *Brother*	은 	몰몬경 *Book of Mormon*	을 	읽 *read*	겠습니까? *will?*
네 *Yes*	형제님 *Brother*	은/는 *S.M.*	몰몬경 *Book of Mormon*	을/를 *O.M.*	읽다 *to read*	*VS* + 겠다 *will*
아니오 *No*	자매님 *Sister*		침례 *baptism*		받다 *to receive*	
	저 *I*		계명 *commandments*		지키다 *to keep*	
			이 메시지의 참됨 *truthfulness of this message*	에 대해 *about*	기도하다 *to pray*	
			팜플렛 *pamphlet*		공부하다 *to study*	
			교회 *church*	에 *to (a place)*	참석하다 *to attend*	
			예수 그리스도 *Jesus Christ*		따르다 *to follow*	
			복음 *gospel*			

자매님, 교회에 참석하시겠습니까?
Sister, will you attend church?

네. 교회에 참석하겠습니다.
Yes, I will atttend church.

형제님, 침례를 받으시겠습니까?
Brother, will you be baptized?

네. 침례를 받겠습니다.
아니오. 일단 침례에 대해 기도하겠습니다.
No, I will pray about baptism first.

Pattern (VS + ㄹ/을 것이다)

Verb Stem	+	ㄹ/을 것이다	
Find the verb stem by removing the "다" from the infinitive.		Use "ㄹ" for verb stems that end in vowels and "을" for those that end in consonants.	Because the verb ends in 다, it is in its infinitive form. A linking form or ending conjugation must be added.
하다 → 하	→	할 것이다	→ 할 것입니까, 할 거예요, 할 것인데, etc.

Application

This form is more of a general future tense. It can be used for first, second, and third person with any type of verb. Unlike the previous form, it does not convey an intention; just an objective statement about future events. **It is used to state things that are already going to happen in the future.**

Verb in Future Tense		
Verb	**(ㄹ/을)** 것이다	**Examples:**
부활되다 *to be resurrected*	부활**될 것이다**	우리는 모두 부활**될 것입니다.** *We **will** all be resurrected.*
해결하다 *to resolve/settle*	해결**할 것이다**	그분이 이 문제를 어떻게 해결**할 것입니까**? *How **will** he resolve this problem?*
세우다 *to establish/set*	세**울 것이다**	기도한 후에 목표를 세**울 것입니다.** *After we pray, we are **going to** set goals.*
도와주다 *to help*	도와**줄 것이다**	하나님께서는 자매님을 도와주**실 것입니다!** *God **will** help you!*
받다 *to receive*	받**을 것이다**	우리는 필요한 응답을 받**을 것입니다.** *We **will** receive the answer we need.*

Note: When the ending conjugation used is middle form, this form changes in the following way:

When glue is added to the verb stem, the "ㅅ" from "**것**" disappears and the middle form exception (see ch. 3) for "**이다**" is applied. Simply put, "**ㄹ/을 것이다**" becomes "**ㄹ/을 거예요**."

갈 것입니다 *I'll go*	→	갈 거예요. *I'll go*
읽을 것입니까? *Will you read?*	→	읽을 거예요? *Will you read?*

Pattern (VS + ㄹ/을게요)

Verb Stem	+	ㄹ/을게요
Find the verb stem by removing the " 다" from the infinitive.		Use "ㄹ" for verb stems that end in vowels and "을" for those that end in consonants.
하다 → 하	→	할게요

Application

This form is a future tense that is used only when talking in the first person (i.e., it is only used to say "I will..."). In addition, this form is most often used with action verbs.

	Verb in Future Tense	
Verb	**(ㄹ/을)게요**	**Examples:**
전화하다 *to call*	전화할**게요**	저는 나중에 전화**할게요.** *I **will** call you later.*
공부하다 *to study*	공부할**게요**	저는 열심히 공부**할게요!** ***I'll** study hard!*
계획하다 *to plan*	계획할**게요**	저는 활동을 계획**할게요.** *I **will** plan the activity.*

Note: This form is only ever conjugated in middle form or low form.

Activities

A. "Verb Stem + 겠다" or "Verb Stem + ㄹ/을 것이다"

Read the sentences below. Determine if the situation calls for **"VS + 겠다"** or **"VS + ㄹ/을 것이다."**

1. I will work toward my goal.
2. Sister, will you pray to know the Book of Mormon is true?
3. The Lord will help you.
4. Tonight we will meet with Brother Cho.
5. Will you come to church with us this Sunday?
6. Heavenly Father will hear your prayer.
7. When you keep the commandments you will be blessed.
8. Yes I will be baptized.
9. I will pray.
10. Will you obey the Word of Wisdom?

B. Fill in the Blank

On a separate sheet of paper, write the future conjugation for each verb. Practice using **"VS + 겠다"** and **"VS + ㄹ/을 것이다"** for each verb. Check your answers.

1. 구하___ (구하다)
2. 읽___ (읽다)
3. 걸어가___ (걸어가다)
4. 말하___ (말하다)
5. 견디___ (견디다)
6. 부르___ (부르다)
7. 보___ (보다)
8. 만들___ (만들다)
9. 사용하___ (사용하다)
10. 강화하___ (강화하다)

C. Conjugation

Conjugate the following verbs in both the **"VS + 겠다"** future tense and the **"VS + ㄹ/을 것이다"** future tense. Look for verbs with irregular stems. Check your answers.

1. 축복하다 *to bless*	2. 기도하다 *to pray*	3. 느끼다 *to feel*	4. 받다 *to receive*	5. 생각하다 *to think*
6. 가다 *to go*	7. 공부하다 *to study*	8. 전도하다 *to proselyte*	9. 먹다 *to eat*	10. 약속하다 *to promise*
11. 지키다 *to keep*	12. 선택하다 *to choose*	13. 봉사하다 *to serve*	14. 오다 *to come*	15. 되다 to become
16. 있다 *to exist*	17. 배우다 *to learn*	18. 일하다 *to work*	19. 노력하다 *to try*	20. 물어보다 *to ask*

D. Translation 1

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. 저희는 하나님 아버지에 대해 가르칠 것입니다.
2. 그는 교회로 올 것이지만 조금 늦을 것입니다.
3. 저는 하나님의 계명을 순종하겠습니다.
4. 저희가 열심히 일하겠습니다.
5. 이 팸플릿을 읽으시겠습니까?
6. 우리가 형제님을 위해 기도하겠습니다.
7. 오늘 우리는 박 가족의 집에서 저녁 식사 할 것입니다.
8. 주님께서 응답하실 것입니다.
9. 복음이 여러분의 가족을 강화할 것입니다.
10. 기도하시면 하나님의 사랑을 느끼실 것입니다.

E. Translation 2

Translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. She will be baptized next month.
2. I will be obedient.
3. You will receive blessings.
4. We will prepare our lesson.
5. If we repent, we will be forgiven.
6. I'm going to study the Book of Mormon.
7. Will you follow Jesus Christ?
8. I'm going to write in my journal.
9. After we die, we will receive judgement.
10. Will you pray about the Book of Mormon?

F. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 복음대로 생활하면 우리는 더 나은 사람이 ***될** 것예요.
   If we live according to the gospel we will become better people.
2. 내일 우리는 우리의 구도자를 ***가르치겠읍니다.**
   Tomorrow we will teach our investigator.
3. 저는 저의 동반자를 ***사랑해겠습니다.**
   I will love my companion.
4. 구도자는 침레를 언제 ***받겠습니까?**
   When will the investigator be baptized?
5. 형제님 이 구절을 ***읽을것입니까?**
   Brother, will you read this verse?
6. 계명을 지키면 우리는 축복을 ***받겟습니다.**
   If we keep the commandments, we will receive blessings.
7. 침레를 받은 후에 성신의 은사를 ***받을겠습니다.**
   After you are baptized, you receive the gift of the Holy Ghost.
8. 우리는 신앙 있으면 힘든 시간을 ***극복하** 것입니다.
   If we have faith we will overcome hard times.
9. 형제님은 매일 ***기도할** 것입니까?
   Brother, will you pray daily? (commitment)
10. 우리는 만난 후에 자매님이 무엇을 ***하** 것입니까?
    After we meet, what will you (Sister) do?

G. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Correct the errors, rewriting each incorrect sentence on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 속죄 덕분에 모든 사람들은 부활 하것입니다.
2. 자매님 몰몬경에 대해 기도하시겠습니까?
3. 우리는 가르치기 전에 기도할 것입니다.
4. 기도하면 진리를 배우를 것입니다.
5. 친구를 초대하시겠습니까?
6. 죽은 후에 우리는 영의 세계로 갈 겠습니다.
7. 선교사로서 힘을 바들 것입니다.
8. 침례를 받기 위해 준비하시겠습니까?
9. 형제님은 언제 돌아오겠습니까?
10. 저는 예수 그리스도에 대해 간증할게요.

H. Companion Activities

Practice extending invitations to your companion using the **"VS + 겠다"** form.

Example: 몰몬경에 대해 기도하시**겠**습니까?
Will you pray about the Book of Mormon?

I. *Preach My Gospel* Activity

Read through chapter 8 - "How do I Use Time Wisely?" in *Preach My Gospel*. Go over tomorrow's activities and goals with your companion in Korean using the future tense forms.

Examples: 내일 우리가 김 형제님에게 구원의 계획에 대해 가르**칠 거예요.**
Tomorrow we will teach Brother Kim about the Plan of Salvation.

내일 제가 더 열심히 공부하겠습니다.
Tomorrow I will study more diligently.

J. Language Study Plan Activity (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

"Actively Listen," bullet 1: Throughout the day today, listen to when native speakers use the different future tense forms. Pay attention to the context in which they used the form that they used and make sure you understand why they used it in that situation. Try to mimic what you heard.

Before and After

Examples

We lived as spirit children of Heavenly Father **before** this life.	이생 **전에** 우리는 하나님 아버지의 영의 자녀로 살았습니다.
After we are resurrected, we will be judged.	부활**한 후에** 우리는 심판 받을것입니다.
Before baptism we show our willingness to enter a covenant to keep all the commandments.	침례를 받**기 전에** 우리는...모든 계명을 지키겠다는 성약을 기꺼이 맺을 것을 나타내 보입니다.
After the death of Jesus Christ, wicked people persecuted the Apostles and church members.	예수 그리스도의 죽음 **이후에** 사악한 사람들이 사도와 교회 회원들을 박해했습니다.

Explanation

These two forms are linking forms that are used when talking about sequence (i.e., when something happens before/after something else). In a sentence, both forms are used in the following way:

- **A 기 전에 B** (before Phrase A, Phrase B)

  Examples: 계획 모임을 하**기 전에** 기도합시다.
  Before *we do our planning meeting, let's pray.*

- **A ㄴ/은 후에 B** (after Phrase A, Phrase B)

  Examples: 먹**은 후에** 저는 감독님을 전화했습니다.
  After *I ate, I called the bishop.*

In other words, the dependent clause is always first and takes the linking form.

Pattern (VS + 기 전에)

Verb Stem	+	기 전에	
Find the verb stem by removing the **다** from the infinitive.		Add the **기 전에** to the verb stem.	Because this is a linking form, another phrase has to come after **기 전에** in order to make it a complete sentence.

하다 → 하 → 하기 전에 → 하기 전에 기도합시다

Application

This form makes the first verb into a noun by adding **기** (see chapter 19) and adds **전에**, which means *before*.

Verb	기 전에	Examples:
공부하다 *to study*	공부하**기 전에**	보통 저는 **공부하기 전에** 먹습니다. *I usually eat* ***before*** *I* ***study.***
가다 *to go*	가**기 전에**	**가시기 전에** 같이 기도해 주시겠습니까? ***Before*** *you* ***go****, will you pray with us?*
노래하다 *to sing*	노래하**기 전에**	**노래하기 전에** 우리는 경전을 짧게 읽겠습니다. *We will briefly read the scriptures* ***before*** *we* ***sing.***
말하다 *to speak*	말하**기 전에**	**말하기 전에** 잘 생각하십시오! *Think carefully (well)* ***before*** *you* ***speak!***
계획하다 *to plan*	계획하**기 전에**	**계획하기 전에** 목표를 세웠습니다. ***Before*** *we* ***plan****, we set goals.*

Note: Adding "전에" to a noun means that whatever comes next happens before the noun.

Examples

니파이는 하나님께 **기도했습니다.**
*Nephi **prayed** to God.*

우리는 그 문제에 대해 **생각했습니다.**
*We **thought** about that problem.*

Note: Sometimes, especially in writing, the **에** is left off with no change to the meaning.

우리 *We*	는	지상 *earth*	에 *to*	오 *come*	기 전에 *before*	하나님의 면전 *God's presence*	에서 *in*	살았습니다. *lived.*
형제님 *Brother*	은/는 *S.M.*			태어나다 *to be born*	VS+기 전에 *before*	하나님의 면전 *God's presence*	에서 *in/at (a place)*	살다 *to live*
자매님 *Sister*		하나님의 면전 *God's presence*	을/를 *O.M.*	떠나다 *to leave*		인생의 목적 *purpose of life*		배우다 *to learn*
아담과 이브 *Adam and Eve*		선악과 *fruit of good and evil*		먹다 *to eat*		구원의 계획 *plan of salvation*	에 대해 *about*	알다 *to know*
우리 *we*		하나님 *God*		만나다 *to meet*		복음 *gospel*		받아들이다 *to accept*
		심판 *judgement*		받다 *to receive*		선과 악 *good and evil*	을/를 *O.M.*	모르다 *to not know*
				타락하다 *to fall*		기쁨 *joy*		회개하다 *to repent*
						영의 세계 *spirit world*		기다리다 *to wait*
								깨끗해지다 *to become clean*
								부활하다 *to be resurrected*

아담과 이브는 선악과를 먹기 전에 기쁨을 알았습니까?
Before Adam and Eve ate the forbidden fruit, did they know joy?

아니오. 아담과 이브는 선악과를 먹기 전에 기쁨을 몰랐습니다.
No, before Adam and Eve ate the forbidden fruit, they didn't know joy.

저는 태어나기 전에 하나님과 살았습니까?
Did I live with God before I was born?

네. 형제님은 태어나기 전에 하나님과 사셨습니다.
Yes, you lived with God before you were born.

Pattern (VS + ㄴ/은 후에)

Verb Stem	+	ㄴ/은 후에
Find the verb stem by removing the "다" from the infinitive.		Use "ㄴ" for verb stems that end in vowels and "은" for those that end in consonants.

Because this is a linking form, another phrase has to come after "ㄴ/은 후에" in order to make it a complete sentence.

하다 → 하 → 한 후에 → 한 후에 기도합시다

Application

This form makes the first verb into a past tense adjective by adding ㄴ/은 (see chapter 10) and adds 후에, which means *after*.

Verb	ㄴ/은 후에	Examples:
돌아가시다 *to die (honorific)*	돌아가**신 후에**	**돌아가신 후에** 예수 그리스도께서 부활하셨습니다. ***After** He **died**, Christ was resurrected.*
방문하다 *to visit*	방문**한 후에**	그분을 **방문한 후에** 저는 집에 갔습니다. *I went home **after** I **visited** him.*
마치다 *to finish*	마**친 후에**	**마친 후에** 불을 꺼 주시겠습니까? *Will you turn off the lights **after** you **finish?***
설명하다 *to explain*	설명**한 후에**	**설명한 후에** 우리는 읽겠습니다. ***After** we **explain**, we will read.*
일하다 *to work*	일**한 후에**	한 시간동안 **일한 후에** 그만합시다. *Let's stop **after** we've **worked** for an hour.*

Note: Adding 후에 to a noun means that whatever comes next happens before the noun.

Examples

점심 **후에** 전도할까요?
*Shall we proselyte **after** lunch?*

배도 **후에** 하나님께서는 조셉 스미스를 부르셨습니다.
***After** the Apostasy, God called Joseph Smith.*

Note: Sometimes, especially in writing, the **에** is left off with no change to the meaning.

조셉 스미스 *Joseph Smith*	는	성경 *Bible*	을	읽 *read*	은 후에 *after*			기도했습니다. *prayed.*
조셉 스미스 *Joseph Smith*	는 *S.M.*	성경 *Bible*	을/를 *O.M.*	읽다 *to read*	VS + ㄴ/은 후에 *after*	선지자 부름 *calling of prophet*	을/를 *O.M.*	받다 *to receive*
		하나님 *God*		보다 *to see*		핍박 *persecution*		기도하다 *to pray*
		신권 *priesthood*		받다 *to receive*		교회 *church*		조직하다 *to organize*
		금판 *gold plates*		기도하다 *to pray*		복음 *gospel*	에 대해 *about*	가르치다 *to teach*
		시현 *vision*	에 대해 *about*	간증하다 *to testify of*		예수 그리스도 *Jesus Christ*		증거하다 *to witness of*
						천사 *angel*		보다 *to see*
				몇년 *a few years*	N / T + 후에 *after*	침례 *baptism*		번역하다 *to translate*
				그 방문 *that visit*		금판 *gold plates*		발견하다 *to discover*
						몰몬경 *Book of Mormon*		배우다 *to learn*

조셉 스미스는 기도한 후에 하나님과 예수 그리스도를 봤습니까?

After Joseph Smith prayed, did he see God and Jesus Christ?

네, 조셉 스미스는 기도한 후에 하나님과 예수 그리스도를 봤습니다.

Yes, after Joseph Smith prayed, he saw God and Jesus Christ.

조셉 스미스는 신권을 받은 후에 교회를 조직하셨습니까?

Did Joseph Smith organized the church after he received the Priesthood?

네. 조셉 스미스는 신권을 받은 후에 교회를 조직하셨습니다.

Yes, Joseph Smith organized the church after he received the Priesthood.

Activities

A. Conjugation 1

Conjugate the following verbs into the "before" form. Check your answers.

1. 받다
   to receive
2. 먹다
   to eat
3. 가다
   to go
4. 준비하다
   to prepare
5. 금식하다
   to fast
6. 도와주다
   to help
7. 타다
   to ride
8. 읽다
   to read
9. 간증하다
   to testify
10. 자다
    to sleep

B. Conjugation 2

Conjugate the following verbs into the "after" form. Check your answers.

1. 죽다
   to die
2. 부활하다
   to resurrect
3. 도착하다
   to arrive
4. 심판 받다
   to receive judgement
5. 기도하다
   to pray
6. 가르치다
   to teach
7. 공부하다
   to study
8. 보다
   to see
9. 만나다
   to meet
10. 전화하다
    to call

C. Translation 1

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. 우리는 오기 전에 먹었습니다.
2. 회개한 후에 용서 받습니다.
3. 심판을 받은 후에 영광의 왕국으로 갈 것입니다.
4. 한국에 오기 전에 한국말을 공부했습니다.
5. 저는 기도한 후에 위로를 받았습니다.
6. 가르치기 전에 우리는 잘 준비해야 합니다.
7. 우리는 레슨을 준비한 후에 연습합시다.
8. 성찬식을 마친 후에 우리는 주일학교로 가요.
9. 우리는 구원의 계획을 가르치기 전에 회복에 대해 가르칠 것입니다.
10. 이생 전에 우리는 이 계획을 받아들였습니다.

D. Translation 2

Translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. We pray before we eat.
2. We lived with God before we came to earth.
3. We will visit Sister Kim after we study.
4. Before I came on a mission, I studied at college.
5. Will you pray after you read the Book of Mormon?
6. We will eat together after Church.
7. You can pay tithing after you are baptized.
8. Is it okay if we pray before we begin the lesson?
9. Before we leave our apartment, we must study.
10. We will be blessed after we exercise faith.

E. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 예수 그리스도께서 *부활하는 후에 사도들은 복음을 가르쳤습니다.
   After Jesus Christ was resurrected, the Apostles taught the gospel.
2. *이생기 전에 우리는 하나님의 영의 자녀로 살았습니다.
   Before this life, we lived as God's spirit children.
3. 침례를 *받을 수 있전에 침례 접견을 받아야 합니다.
   Before you can be baptized, you must receive a baptismal interview.
4. 성경에 있는 한 경전 구절을 *읽다 후에 조셉 스미스는 하나님께 기도했습니다.
   After reading a scripture in the Bible, Joseph Smith prayed to God.
5. 성전에 *들어간 후에 우리는 합당해야합니다.
   We must be worthy before we can enter the temple.
6. *부활한 호에 우리는 심판을 받을 것입니다.
   After we are resurrected, we will be judged.
7. *시작하고 전에 몇 가지 질문을 하고 싶습니다.
   Before we start, we want to ask you a question.
8. *죽 후에 우리는 영의 세계로 갑니다.
   After we die, we go to the spirit world.
9. 침례를 *받기 후에 우리는 끝까지 견뎌야합니다.
   After we are baptized, we must endure to the end.
10. 저희가 다시 *방문하긴 전에 가족 기도를 하시겠습니까?
    Before our next visit, will you have family prayer?

F. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down the correct form of the sentence. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today that use the correct conjugation.

1. 저는 공부하 전에 기도합니다.
2. 우리는 침례를 받기 전에 무엇을 해야합니까?
3. 김 형제님을 방문한 후에 무엇을 할까요?
4. 교회 모임 전에 공부합시다.
5. 집에 가 후에 우리는 이 자매님을 전화해야합니다.
6. 우리는 죽기 후에 어디로 가요?
7. 침례를 받은 전에 우리는 회개해야합니다.
8. 전도하는 후에 윤 가족을 방문합시다.
9. 기도기 전에 성신을 느꼈습니까?
10. 이 생후에 우리는 어디서 살았어요?

G. Companion Activities

1. With your companion, take turns going through your plan for the day using the following forms:
   - Verb Stem + **기 전에**
   - Verb Stem + **ㄴ/은 후에**
2. With your companion, tell a story about something that happened today using Verb Stem + **기 전에** and Verb Stem + **ㄴ/은 후에.**

H. *Preach My Gospel* Activity

1. Pick three principles from the lessons in **나의 복음을 천파하라** that would involve using the words *before* and *after* (for example, the Restoration, pre-Earth life, the spirit world, etc.). Write out a short lesson plan for each principle and practice teaching them to your companion.
2. Read the "Prayer" box on page 39 of **나의 복음을 천파하라**. Practice teaching an investigator how to pray using **Verb Stem + 기 전에** and **Verb Stem + ㄴ/은 후에.**

I. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Learn Grammar," bullet 4: Throughout the day, look for as many opportunities as you can to practice using "before" and "after."
2. "Actively Listen," bullet 2: Pay attention to when native speakers use "before" and "after" throughout the day.

To and From Places and People

Examples

What does this mean **to you**?	이것은 개인적으로 **여러분에게** 어떤 의미가 있습니까?
Heavenly Father sent His Son **to the earth** to atone for the sins of all mankind and overcome death…	하나님 아버지께서는 온 인류의 죄를 속죄하고, 죽음을 극복하기 위해 그분의 아들을 **세상에** 보내셨습니다.
Many people wonder, "Where did we come **from**? Why are we here? Where are we going?"	많은 사람들이 "우리는 어디**서** 왔는가? 왜 이 곳**에** 있는가? 우리는 어디로 갈 것인가?" 하는 문제를 궁금하게 여깁니다.
All priesthood comes **from** God.	모든 신권은 하나님**에게서** 옵니다.

Explanation

In Korean, prepositions are usually noun makers (words that attach to the end of a noun). This chapter explains a few of the most commonly used prepositions in the Korean language. These words do not necessarily have a single equivalent in English, but can behave like different words in different situations.

Examples

그분은 미국에 가십니다. *She goes **to** the US.*	저는 하나님에게서 힘을 받았습니다. *I received strength **from** God.*

Noun Markers Used as Prepositions

N + 에

This marker is attached to a noun (only places and things, not people) and identifies the noun as the time, place, or target/destination of the verb. The examples below illustrate this concept.

Examples

저는 교회에 갑니다. *I go **to** church.*	In this sentence, "에" identifies "교회" (church) as the destination of the verb "가다" (to go).
우리는 3시에 만납니다. *We meet **at** three o'clock.*	"에" identifies "3시" (3 o'clock) as the time of the verb "만나다" (to meet).
그분은 물에 빠졌습니다. *He fell **into** the water.*	"에" identifies "물" (water) as the destination of the verb "빠지다" (to fall).
회개에 집중하세요. *Focus **on** repentance*.	"에" identifies "회개" (repentance) as the target of the verb "집중하다" (to focus/concentrate).
제가 집에 있습니다. *I am **at** home.*	"에" identifies "집" (house) as the location of the verb "있다" (to exist).
일요일에 교회 모임이 있습니다. *There is a church meeting **on** Sunday.*	"에" identifies "일요일" (Sunday) as the time of the verb "있다" (to exist).

Getting a feel for when to use "에" and what it means in a particular sentence takes some time. While trying to get accustomed to using "에" it is helpful to generalize its meaning as "to" (a place), "at" (a time), or "on" (a date/day).

Note: When using "에" to identify where a verb takes place, the verbs used are usually only non-action verbs. "에서" is usually used for action verbs.

N + 에서

This marker is attached to a noun (only places and things, not people) and identifies the noun as the place or source of the verb. The examples below illustrate this concept.

Examples

어디에서 왔습니까? *Where are you **from**? (Where did you come **from**?)*	In this sentence, "에서" identifies "어디" (where) as the source of the verb "오다" (to come).
저는 가정에서 복음을 배웁니다. *I learn the gospel **at** home.*	"에서" identifies "가정" (home) as the place of the verb "배우다" (to learn).
저는 교회에서 왔습니다. *I came **from** the church.*	"에서" identifies "교회" (church) as the source of the verb "오다" (to come).
우리는 모든 곳에서 복음을 가르칩니다. *We teach the gospel everywhere (**in** all places)!*	"에서" identifies "모든 것" (all places) as the target of the verb "가르치다" (to teach).
저는 몰몬경에서 읽고 있었습니다. *I was reading **in** the Book of Mormon.*	"에서" identifies "몰몬경" (Book of Mormon) as the location of the verb "읽다" (to read).

Getting a feel for when to use "에서" and what it means in a particular sentence takes some time. While trying to get accustomed to using "에서" it is helpful to generalize its meaning as "from" (a place), or "in/at" (a place).

Note: When using "에서" to identify the place of a verb, the verbs used are usually only action verbs. "에" is usually used for non-action verbs.

N + 에게 (to a person)

This marker is attached to a noun (the noun must be a person or other animate noun) and means the verb is done to that noun.

Example

그분이 제 동반자**에게** 사진을 주셨습니다.
*He gave my companion a picture. (He gave a picture **to** my companion)*

몰몬경은 저**에게** 중요합니다.
*The Book of Mormon is important **to** me.*

감독님**에게** 말하시겠습니까?
*Will you talk **to** the bishop?*

제 어머니께서 저**에게** 소포를 보내셨습니다.
*My mom sent me a package. (My mom sent a package **to** me)*

Note: The honorific form of "에게" is "께" and is attached to a noun just as "에게" is.

Examples

우리는 하나님**께** 언제나 기도할 수 있습니다.
We can pray to God anytime.

저는 부모님**께** 전화했습니다.
*I called my parents. (I called **to** my parents)*

Note: The form **N + 한테** can be used interchangeably with **N + 에게**.

Examples

저는 동반자**한테** 선물을 주었습니다.
*I gave a present **to** my companion.*

자매님**한테** 경전 구절을 설명할 수 있습니까?
*Can you explain the scripture **to** her?*

N + 에게서 (*from* a person)

This marker is attached to a noun (the noun must be a person or other animate noun) and means the verb is done by the noun or *from* the noun.

Example

우리는 하나님에게서 축복을 받습니다.
*We receive blessings **from** God.*

감독님에게서 전화가 왔습니다.
*The bishop called. (A call came **from** the bishop)*

저희는 예수 그리스도에게서 권세를 받았습니다.
*We have authority **from** Christ. (We received authority from Christ)*

아버지에게서 그분에 대해 들었습니다.
*I heard about him **from** my dad.*

Note: There is no honorific form of "에게서," it is used the same with all nouns.

Note: The form **N + 한테서** can be used interchangeably with **N + 에게서**.

Examples

그 것을 누구**한테서** 들었습니까?
*Who did you hear that **from**?*

조셉 스미스는 금판을 모로나이**한테서** 받았습니다.
*Joseph Smith received the gold plates **from** Moroni.*

	우리 *We*	는	하나님 *God*	에게 *to*	감사 *gratitude*	를	표현합니다. *express.*
네 *Yes*	하나님 *God*	은/는 *S.M.*	우리 *us*	에게 *to (a person)*	응답 *answer*	을/를 *O.M.*	주다 *to give*
아니오 *No*	우리 *we*		하나님 *God*	에게서 *from (a person)*	성신 *Holy Ghost*		보내다 *to send*
					감사 *gratitude*		드리다 *to offer*
					축복 *blessing*		구하다 *to ask (for)*
					도움 *help*		얘기하다 *to talk*
					우리 마음 *our heart(s)*		표현하다 *to express*
					죄 *sin*		고백하다 *to confess*
					용서 *forgiveness*		질문하다 *to ask a question*
					인도 *guidance*		받다 *to receive*

우리는 하나님께 감사를 드립니까?
Do we give thanks to God?

네. 우리는 하나님께 감사를 드립니다.
Yes. We give thanks to God.

우리는 하나님에게서 용서를 받습니까?
Do we receive forgiveness from God?

네. 우리는 하나님에게서 용서를 받습니다.
Yes, we receive forgiveness from God.

Activities

A. Fill in the Blank

Read the sentences below. Determine whether you should use **N + 에**, **N + 에서**, **N + 에게서**, or **N + 에** and put the appropriate one in the blank.

1. 우리는 하나님의 면전___ 돌아갈 수 있습니다.
   We can return to God's presence.
2. 선교사들은 구도자___ 복음을 가르칩니다.
   Missionaries teach the gospel to investigators.
3. 우리는 하나님___ 많은 축복을 받습니다.
   We receive many blessings from God.
4. 하나님은 우리의 하늘___ 계신 아버지이십니다.
   God is our father in heaven.
5. 몰몬경___ 예수 그리스도에 대해 배웁니다.
   In the Book of Mormon we learn about Jesus Christ.
6. 저는 미국___ 왔습니다.
   I came from America.
7. 교회___ 갑시다.
   Let's go to church.
8. 하나님___ 응답을 받을수 있습니다.
   We can receive answers from God.
9. 저는 동반자___ 선물을 줬어요.
   I gave a gift to my companion.
10. 김 장로님은 서울___ 왔어요.
    Elder Kim came from Seoul.

B. Translation 1

Translate the following phrases into English. Check your answers.

1. 우리는 박 자매님에게 구원의 계획에 대해 가르칩시다.
2. 다른 사람들이 그리스도에게 나오도록 권유합니다.
3. 저는 하나님에게서 응답을 받았습니다.
4. 우리는 김 자매님의 집에서 저녁을 먹을 것입니다.
5. 한시에 우리는 약속 있어요.
6. 교회에서 복음을 같이 배웁니다.
7. 그는 서울에서 왔어요.
8. 선지자에게서 하나님의 뜻을 배웁니다.
9. 우리는 모든사람에게 인사합니다.
10. 어디에서 전도할까요?

C. Translation 2

Translate the following phrases into Korean. Check your answers.

1. We can pray to God.
2. Let's teach the Plan of Salvation to Brother Pak.
3. Prophets receive revelation from God.
4. We met her on the bus.
5. Church starts at 9:00.
6. I learned a lot from my parents.
7. In the home, we feel love.
8. We proselyte on the bus.
9. We can return to God's presence.
10. What did you learn from this verse?

D. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. *신앙께 집중합시다.
   Let's focus on faith.
2. 저는 배 *자매님에서 몰몬경을 줬어요.
   I gave a Book of Mormon to Sister Bae.
3. 우리는 *지상에게서 왔습니다.
   We came to earth.
4. 그리스도께서는 *사람들에 복음을 가르치셨습니다.
   Christ taught the people His gospel.
5. *기도에 평안은 옵니다.
   Peace comes from prayer.
6. *하나님에게서 물어볼 수 있습니다.
   You can ask God.
7. 저는 *해의 왕국에서 가고싶습니다.
   I want to go to the celestial kingdom.
8. *어디에게서 오셨어요?
   Where are you from?
9. 김 자매님은 친구를 *교회께 대려왔어요.
   Sister Kim brought her friend to church.
10. 그 느낌이 *성신에게 왔어요.
    The feeling came from the Holy Ghost.

E. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down the correct form of the sentence. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today.

1. 죽은 후에 모든 사람들이 영의 세계에서 갈 것입니다.
2. 성전께 성약을 맺습니다.
3. 우리는 하나님 아버지에게서 인도를 받습니다.
4. 저는 이 형제님에서 간증을 나누었습니다.
5. 그가 마음에 느꼈습니다.
6. 저는 하나님께 너무 감사합니다.
7. 경전에게 하나님의 말씀을 읽습니다.
8. 복음이 저에게 아주 중요합니다.
9. 조셉 스미스는 나무 숲에게서 기도했습니다.
10. 그분들은 조셉에게 어떤 교회도 옳지 않다고 말씀하셨습니다.

F. Teaching Activity

Go through a lesson you will teach today. For each principle, create at least one sentence that uses to/from a person or a place. Practice these sentences with your companion and use them in your teaching today.

Examples

예수 그리스도께서는 지상에 오셨습니다.
Jesus Christ came to earth.

예수 그리스도와 하나님 아버지께서는 조셉 스미스에게 나타나셨습니다.
Jesus Christ and Heavenly Father appeared to Joseph Smith.

G. *Preach My Gospel* Activity

Read through and identify all of the forms of "to" and "from." Pay attention to how they are used and try to use them in similar ways today in your teaching and finding activities.

H. Scripture Activities

Find the scriptures you will share today in your teaching. Practice introducing and discussing these scriptures using "to" and "from" people and places.

Examples

이 구절**에** 우리는 신앙에 대해 배웁니다.
In this scripture we learn about faith.

자매님**에게** 무슨 의미 입니까?
What does this mean to you?

I. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Learn Grammar," bullet 4: Today, look for opportunities to use "to" and "from" in your conversations with others. Ask your companion to give you feedback.
2. "Actively Listen," bullet 3: When listening to native speakers throughout the day, identify their use of "to" and "from." Pay attention to how they use it and try to imitate what you hear.

Review: Actions and Events

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section(s). It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following functions:

Asking About and Describing Actions and Events

- Past Tense
- Before and After
- Future Tense
- To and from Places and People

Activities

A. Error Correction 1

On a separate sheet of paper, rewrite the paragraph below, correcting the nine errors in it. Check your answers. In the answers section, the errors are in parentheses.

> 어제 우리는 안 형제님을 만납니다. 그분을 가르치는전에 우리는 기도에 대해 물어봤습니다. 그분은 기도했지 않습니다. 잠깐 생각했 후에 제가 간증을 나눴습니다. 제 동반자는 기도하라고 권유했습니다. 우리는 다음번에 다시 물어봤습니다. 하나님께서는 안 형제님을 도와주실 것입니다. 그분께서는 안 형제님과 그의 가족을 축복하시겠습니다. 안 형제님은 기도하기 후에 응답을 받을 겠습니다.
>
> *Yesterday, we met Brother Ahn. Before we taught him, we asked about prayer. He had not prayed. After thinking for a moment, I shared my testimony. My companion invited him to pray. Next time, we will ask him again. God will help Brother Ahn. He will bless Brother Ahn and his family. After Brother Ahn prays, he will receive an answer.*

B. Error Correction 2

This activity will help you see where you need to improve. Each sentence has an error. Write down the corrected sentence or say it to your companion. Check your answers. If you get an answer wrong, the "Answers" section will refer you to the principle you should study.

1. 나중에 다시 방문했습니다.
   We will visit again later.
2. 기도하기 전에 가르쳤습니다.
   We prayed before we taught.
3. 경전을 매일 읽어습니다.
   I read the scriptures everyday.
4. 저는 구도자에 몰몬경을 줄 것입니다.
   I will give a Book of Mormon to the investigator.
5. 시작하는 전에 계획합시다.
   Let's plan before we start.
6. 그분은 응답을 성신께서 받았습니까?
   Did he receive an answer from the Holy Ghost?
7. 제 가족은 한나님에서 축복을 받았습니다.
   My family received blessings from God.
8. 학교에서 하나님에대 해 배우지 않 것입니다.
   You will not learn about God at school.
9. 구도자가 몰몬경을 언제 읽으시겠습니까?
   When will the investigator read the Book of Mormon?
10. 다 읽기 후에 이야기할까요?
    Shall we talk after I have read all of it?
11. 조셉 스미스는 왜 기도핬습니까?
    Why did Joseph Smith pray?
12. 집에 갑니다 전에 교회에 갔습니다.
    Before we went home, we went to the church.
13. 공부했은 후에 같이 토론했습니다.
    After studying, we discussed it together.
14. 제 동반자는 작은 나라를 왔습니다.
    My companion is from a small country.
15. 우리는 교회에서 도착했습니다.
    We arrived at the church.
16. 예수 그리스도는 지상에 언제 다시 오십까?
    When will Christ return to the earth?
17. 우리는 끝까지 견딥니다!
    We will endure to the end!
18. 구도자를 만나다 전에 감독님한테 알려줬습니다.
    We told the bishop before we met the investigator.
19. 그분은 아버지를 소개시키겠습니다.
    She referred her father.
20. 퇴근한 후에 자고 싶있습니다.
    After getting off work, I wanted to sleep.

C. Translation 1

On a separate sheet of paper, translate the following sentences into the opposite languages (i.e., English into Korean and Korean into English). Check your answers.

1. I received a call from his father.
2. When will we go to the temple?
3. 편지를 쓴 후에 우체국에 갑시다.
4. Let's exercise before we eat.
5. 저는 신앙에 대해 공부하겠습니다.
6. 제 가족은 독일에 이사할 것입니다.
7. Did you bring the pamphlet?
8. 어디에서 살았습니까?
9. Christ taught His gospel to the people.
10. We heard about you from our friend.
11. 포기하기 전에 기도합시다.
12. What did he do after he read?
13. 나중에 전화하시겠습니까?
14. 귀환한 후에 무엇을 하시겠습니까?
15. Who did you meet on the bus?
16. 우리는 일을 다 끝냈습니다!

D. Translation 2

On a separate sheet of paper, translate the paragraph below into English. Once you have translated it, read the paragraph in Korean out loud to your companion or a native speaker and have them correct your pronounciation. Check your answers.

> 내일 백준호 형제님을 교회에서 만날것입니다. 지난번 저희가 회복에 대해 가르쳤습니다. 그리고 저희가 백 형제님에게 몰몬경을 주었습니다. 가르친 후에 백 형제님은 선지자에 대해 질문하셨습니다. 내일 아침 가르치기 전에 저는 선지자에 대해 공부하겠습니다. 제 동반자는 신권을 공부할 것입니다. 공부한 후에 저희는 토론을 계획하겠습니다.

E. Journal Activity

In Korean, use past tense to write down everything you and your companion did today. Make sure to use the to and from markers to describe places you went, people you talked to, etc. Next, use present tense to write down some things you and your companion will do tomorrow. Have your companion or a native speaker read your journal entry and correct any grammatical or spelling errors.

F. Teaching About Christ Activity

Teach a native speaker about Jesus Christ. Use the past tense to describe some things that He did during or just after His mortal ministry. Use future tense to describe what He will do in the future, according to prophets or His own words. If appropriate, get feedback from the native speaker.

G. Teaching Activity

Next time you are in a teaching situation, pay close attention to what the investigator does during the discussion and how they react to the teaching. Afterwards, describe to your companion what the investigator did and how they reacted using past tense. Discuss what you can learn from this body language and what you might do to better meet their needs.

Narrating Experiences and Telling Stories

Purpose

This function will help you to tell stories and recount events; for example, what happened to Joseph Smith when he prayed, or what you did to find out the Book of Mormon was true. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- Joseph Smith wanted to know the truth **but** did not know how. *(Conjunctions - but)*
- **When** I prayed about the Book of Mormon, I felt the Spirit. *(When Doing)*
- We taught **about** the Restoration. *(About)*
- I told him **that faith is very important.** *(Indirect Discourse)*
- **Have you ever** prayed? *(Have You Ever)*
- Jesus was **with** His disciples. *(With)*

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- The Savior's Earthly Ministry (What did Christ do while on the earth?)
- The Great Apostasy (What happened during the apostasy? What caused it to happen?)
- The Resoration of the Gospel of Jesus Christ (What did Joseph Smith ask God? What did God ask him to do?)
- The Book of Mormon (How do you feel when you read the Book of Mormon?)
- The Pre-Earth Life (How you ever thought about life before birth?)
- Agency and the Fall (What did God command Adam and Eve to do? Why did they fall?)

Tasks from the *Missionary Vocabulary and Phrases* Book

- Follow Up on Commitments (Did they keep the commitment? Why or why not?)
- Share an Experience (What has happened in your life to help you know the truth?)

Conjunctions

Examples

He has given us this experience on the earth so we can learn **and** grow.	그분은 우리가 배우**고** 성정할 수 있도록 이 지상 생활을 경험하게 하셨습니다.
All people have the gift of agency, which includes the freedom to accept **or** reject the gospel...	모든 사람은...복음을 받아들이**거나** 거절할 수 있는 자유가 수반된 선택의지라는 은사를 지니고 있습니다.
We are physically separated from God during life on earth, **but** He wants every one of His children to find peace in this life **and** a fulness of joy in HIs presence after this life.	우리는 이 세상에 사는 동안 하나님으로부터 떨어져 있**지만** 그분은 그분의 자녀들 모두가 이 생에서는 평화를, **그리고** 이 생이 끝난 후에는 그분의 면전에서 충만한 기쁨을 얻기 원하십니다.
We will all suffer physical death, **but** Jesus Christ overcame the obstacle of physical death for us.	우리는 모두 육체적인 죽음을 겪게 되**지만**, 예수 그리스도는 우리를 위해 육체적인 죽음의 장애를 극복하셨습니다.

Explanation

A conjunction is a word that connects two clauses of a sentence. Those clauses can be as simple as a single verb or as complex as a full sentence.

Examples

우리는 읽고 기도합니다.
*We read **and** pray.*

우리는 가르치고 권유하지만 성신은 구도자를 개종시키십니다.
*We teach **and** invite **but** the Holy Ghost converts the investigator.*

Form

In Korean, conjunctions fall into two main categories: Verb Form and Noun Markers.

- Verb Form Conjunctions: modify the verb

Examples

1. **VS + 고** *and*	저는 몰몬경을 믿고 읽습니다. *I believe **and** read the Book of Mormon.*
2. **VS + 거나** *or*	우리는 축구를 하거나 영화를 보겠습니다. *We will play soccer **or** watch a movie.*
3. **VS + 지만** *but*	한국말을 배우기가 어렵지만 재미 있습니다. *Learning Korean is difficult **but** fun.*

- **Noun Marker Conjunctions:** modify nouns

Examples

1. **N + 과/와** *and*	저는 몰몬경과 성경을 믿습니다. *I believe the Book of Mormon **and** the Bible.*
2. **N + (이)나** *or*	우리는 축구나 농구를 하겠습니다. *We will play soccer **or** basketball.*

Verb Form Conjunctions

1. **Verb Form Conjunction: *And***

   The following pattern means *and* when discussing two or more actions:

   • **VS + 고**

Verb Stem	+	고	
Find the verb stem by removing the "**다**" from the infinitive.		Add "**고**" to the verb stem.	Because this is a linking form, another phrase has to come after "**고**" in order to make it a complete sentence.
하다 →	하 →	하고 →	이것을 하고 그것을 합니다.

Examples

Verb	고	
봉사하다 *to serve*	봉사하**고**	우리는 봉사하**고** 가르칩니다. *We serve **and** teach.*
읽다 *to read*	읽**고**	읽**고** 기도하셨습니까?* *Did you read **and** pray?*
보다 *to see*	보**고**	그분이 주님을 보**고** 들었습니다.* *He saw **and** heard the Lord.*

Note: Usually, the tense is added only to the last verb of the sentence.

Note: Another form of "and" for verbs is **VS + (으)며** ("**으**" is used when the verb stem ends in a consonant). This form also means and, but it is more formal and used mainly in writing.

Examples

그리스도께서는 우리의 구주이시**며** 구속주이십니다. *Christ is our Savior **and** is our Redeemer.*	선지자들은 복음을 가르치**며** 교회를 인도합니다. *Prophets teach the gospel **and** lead the Church.*

2. **Verb Form Conjunction: *Or***

   The following pattern means *or* when discussing two or more actions:

   • **VS + 거나**

Verb Stem	+	거나	
Find the verb stem by removing the "**다**" from the infinitive.		Add "**거나**" to the verb stem.	Because this is a linking form, another phrase has to come after "**거나**" in order to make it a complete sentence.
하다 →	하 →	하거나 →	이것을 하거나 그것을 합니다.

Examples

Verb	거나	
읽다 *to read*	읽**거나**	저는 읽**거나** 자겠습니다. *I will read **or** sleep.*
다니다 *to attend*	다니**거나**	교회 다니**거나** 특별한 종교가 있습니까? *Do you attend church **or** have any particular religion?*
선택하다 *to choose*	선택하**거나**	우리는 선을 선택하**거나** 악을 선택할 수 있습니다. *We can choose good **or** we can choose evil.*
운동하다 *to exercise*	운동하**거나**	그분이 운동하**거나** 축구를 할 것입니다. *He will exercise **or** he will play soccer.*

3. **Verb Form Conjunction: *But***

The following pattern means "but" when discussing two or more actions:

- **VS + 지만**

Verb Stem	+	지만
Find the verb stem by removing the "**다**" from the infinitive.		Add "**지만**" to the verb stem.

Because this is a linking form, another phrase has to come after "**지만**" in order to make it a complete sentence.

하다 → 하 → 하지만 → 저는 이것을 하지만 그가 그것을 합니다.

Examples

Verb	지만	
읽다 *to read*	읽**지만**	저는 읽**지만** 이해하지 못합니다. *I read **but** I do not understand.*
보다 *to see*	보**지만**	그가 주님을 봤**지만** 그분을 믿지 않았습니다. *He saw the Lord **but** did not believe in Him.*
피곤하다 *to be tired*	피곤하**지만**	저는 피곤하**지만** 행복합니다. *I am tired **but** I am happy.*
가다 *to go*	가**지만**	저희가 갔**지만** 구도자의 집을 못찾았습니다. *We went **but** could not find the investigator's house.*

Noun Form Conjunctions

1. **Noun Marker Conjunction: *And***

This grammar form can be used to connect any nouns and has the general meaning of *and* or *with*. Although 과 and 와 are usually used between two nouns (for example: A *and* B), they can also be used on a single noun to mean *with* A. 과 is used when the preceding noun ends in a consonant; 와, when it ends in a vowel.

- **N + 과/와**

Examples

Noun	과/와	
몰몬경 *Book of Mormon*	몰몬경**과**	우리는 몰몬경**과** 성경을 믿습니다. *We believe the Book of Mormon **and** the Bible.*
아버지 *father*	아버지**와**	아버지**와** 아들께서는 우리를 사랑합니다. *The Father **and** the Son love us.*
동반자 *companion*	동반자**와**	저는 동반자**와** 공부합니다. *I study **with** my companion.*
감독님 *bishop*	감독님**과**	감독님**과** 만났습니까? *Did you meet **with** the bishop?*

Note: The form **N + (이)랑** is also used commonly to connect two nouns although its meaning is closer to the word *with*. The 이 is used when the preceding noun ends in a consonant.

Examples

저는 친구랑 미국에 가겠습니다. *I will go to America **with** a friend.*
저는 김치랑 불고기를 먹습니다. *I eat kimchi **and** bulgogi.*
누구랑 만났습니까? *Who did you meet **with**?*

2. **Noun Marker Conjunction: *Or***

   This grammar form can be used to connect any nouns and has the general meaning of *or*. **이** is used when the preceding noun ends in a consonant. When **(이)나** is used on a single noun, the meaning is that noun or another similar noun.

   • **N + (이)나**

Examples

Noun	(이)나	
김 형제님 *Brother Kim*	김 형제님**이나**	저는 김 형제님**이나** 박 자매님을 방문하고 싶습니다. *I want to visit Brother Kim **or** Sister Park.*
회개 *repentance*	회개**나**	저희가 회개**나** 신앙에 대해 가르치겠습니다. *We will teach about repentance **or** faith.*
영화 *movie*	영화**나**	영화**나** 볼까요? *Shall we watch a movie (**or** something)?*
책 *book*	책이**나**	보통 저는 책**이나** 읽습니다. *I usually read a book (**or** something).*

Activities

A. Fill in the Blank

Fill in the blank with the appropriate form of *and*. Check your answers.

1. 교리___성약
2. 설명하___ 간증합니다
3. 저___제 동반자
4. 빵___물
5. 금식하__ 기도합니다
6. 오___ 갑니다
7. 선___악
8. 춤 추___ 노래합니다
9. 먹___잡니다
10. 남자___여자

Fill in the blank with the appropriate form of *or*. Check your answers.

11. 택시___버스
12. 전도하___가가호호합니다
13. 성전___ 교회
14. 오른쪽___왼쪽
15. 사과___오렌지
16. 방문하___ 전화할까
17. 놀___ 자고 싶어요
18. 몰몬경___성경
19. 자매님___형제님
20. 연습하___ 공부합니까

Fill in the blank with the appropriate *but* form using the verb in parentheses. Check your answers.

21. (힘들다)___할수있습니다.
22. (원하다)___노력해야돼요.
23. (배고프다)__금식하고 있습니다.
24. (침례를 받고 싶다)___부모님들이 반대합니다.
25. (알고 싶다)_____ 기도하지 않습니다.
26. (기도했다)___응답을 못받았습니다.
27. (기적을 보고 싶다)___ 신앙을 많이 없습니다.
28. (축복을 받고 싶다)___ 계명을 안지킵니다.
29. (피곤하다)___ 학교에 가야 합니다.
30. (어렵다)___ 열심히 공부하겠습니다.

B. Translation

Translate the following *and* phrases into Korean. Check your answers.

1. Adam and Eve
2. to want and...
3. Heavenly Father and Jesus Christ
4. help and guidance
5. to attend and...
6. mother and father
7. to pray and...
8. to love and...
9. to write and...
10. my companion and me

Translate the following *or* phrases into Korean. Check your answers.

11. to wear or...
12. Wednesday or Thursday
13. to call or...
14. to prepare or...
15. lunch or dinner
16. books or movies
17. to be happy or to be sad
18. Book of Mormon or Bible
19. to serve or ...
20. faith or repentance

Translate the following *but* phrases into Korean. Check your answers.

21. to go but...
22. to listen but...
23. to want to buy but...
24. to try but...
25. to study but...
26. to want to stay but...
27. to teach but...
28. to want to see but...
29. to love but...
30. to eat but...

C. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 하나님께서는 자매님을 *사랑하시과 자매님을 행복하기를 원합니다.
   Heavenly Father loves you (sister) and wants you to be happy.
2. 예수님께서는 많은 기적을 *행하셨거나 사람들이 그분을 고부했습니다.
   Jesus performed many miracles, however, people rejected Him.
3. *내일나 금요일 만날까요?
   Shall we meet tomorrow or Friday?
4. 우리는 *금식고 기도할때 축복을 받습니다.
   When we fast and pray, we receive blessings.
5. 우리는 오늘 시간이 *없으지만 내일 시간이 있습니다.
   We do not have time today, but we have time tomorrow.
6. 우리는 *신앙거나 회개에 대해 가르칠까요?
   Shall we teach about faith or repentance?
7. 침례를 받는것을 *중요하고 우리는 끝까지 견뎌야합니다.
   Getting baptized is important, but we must endure to the end.
8. 우리는 *기도와 경전을 읽어야합니다.
   We must pray and read scriptures.
9. 선택의지때문에 사람들은 복음을 *받아들이나 거절할 수있습니다.
   Because of agency, people can accept or reject the gospel.
10. 모든 사람들은 죄를 *짓지망 회개할 수 있습니다.
    All people commit sin, but we can repent.

D. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down the correct form of the sentence. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that use the correct form of the word and that you could use in your teaching today.

1. 우리는 술나 커피를 안 마십니다.
2. 월요일에 우리는 편지를 쓰고 쇼핑을 했습니다.
3. 우리는 가끔 실수를 저지르지만 하나님께서는 우리를 여전히 사랑하십니다.
4. 토론을 시작하기 전에 우리는 기도와 찬송가를 부를 거예요.
5. 김 가족이나 이 자매님을 방문하고 싶어요?
6. 모든 사람들은 죽지지만 모두가 부활할 것입니다.
7. 우리는 성신에게서 평안고 위로를 받습니다.
8. 우리는 기도와 경전 공부에 대해 가르치고 싶습니다.
9. 한국어를 배우는것은 어렵다지만 저는 계속 노력할거예요.
10. 우리는 선과 악의 차이를 압니다.

E. *Preach My Gospel* Activity

Choose a principle from one of the lessons found in chapter 2 (such as faith or repentance). See how many conjunctions (*and, or, but*) you can find. Write down all of the conjugations and the phrases in which they appear. Pay attention to how the conjugations fit and work in the sentences. Ask your companion or a native speaker if you need help with understanding.

F. Language Study Plan Activity (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

"Actively Listen," bullet 3: Listen carefully throughout the day and pay attention to when native speakers use conjugations. Why do they use them? Do you use them in the same way?

G. Scripture Activity

Read Alma 32:26–28. Write down all of the conjunctions (*and, or, but*) and the phrases in which they appear. Write down five sentences that you could use in sharing this scripture to invite a new investigator to read the Book of Mormon. Each sentence must include conjunctions. Have your companion give you feedback.

H. Writing Activity

Think of an experience from your own life that would help one of your investigators progress. Write out your experience in Korean. To increase fluency, combine all sentences you can using the grammar in this chapter. Check your paragraph with a native speaker. Read it to them and have them coach you on pronunciation, intonation, and pauses. Memorize your experience so you can readily and naturally use it.

I. Scripture Story Activity

Below is a list of scripture stories. Choose and read a passage (in Korean) that would help one of your investigators progress (you may choose a passage not listed below). Then, summarize the story focusing on using the grammar forms from this chapter to concisely explain the sequences of events. Also, ensure you understand all the vocabulary in each scripture story.

First Vision: 조셉 스미스--역사 1:11–19	Garden of Gethsemane: 누가 복음 22:29–46
Vision of the Tree of Life: 니파이 전서 8:9–34	Jesus Walks on Water: 마태 복음14:22–33
Nephi Breaks His Bow: 니파이 전서 16:14–32	Temptation of Jesus: 마태 복음 4:1–11

J. Teaching Activity

Prepare a 20-minute version of one of the missionary lessons. With your companion, choose which lesson you would like to teach together and who will begin. Whoever starts teaching will keep teaching until they use one of the conjunctions in this lesson. The other missionary must then pick up teaching precisely at that moment (before they finish their sentence), and continue teaching until they use a conjunction, at which point immediately switch who teaches again. Give each other feedback where applicable. Keep going until you finish the lesson. This activity could also be applied in a district meeting.

When Doing, While Doing

Examples

As Joseph sought truth among the different faiths, he turned to the Bible for guidance.	조셉은 다른 종파들 가운데서 진리를 찾**는 동안** 인도를 받기 위에 성경을 펼쳤습니다.
During His earthly ministry, the Savior taught His gospel and performed many miracles.	구주는 성역 베푸시**는 동안** 그분의 복음을 가르치시고 많은 기적을 행하셨습니다.
He weeps with us **when** we suffer and rejoices when we do what is right.	우리가 고통을 강**할 때** 우리와 함께 우시고, 우리가 옳은 일을 **할 때** 함께 기뻐하십니다.
Record questions to answer **as** you study.	공부하**면서** 답할 질문을 적는다.

Explanation

Several different verb linking forms can be used to express that two verbs happen simultaneously. This chapter explains three of these verb forms. While they are all very similar, there are some slight differences in meaning and feeling.

Examples

1. **VS + ㄹ/을 때** *When*	저희는 방문**할 때** 같이 기도할 것입니다. ***When** we visit, we will pray together.*
2. **VS + (으)면서** *As*	**금식하면서** 이 구절에 대해 생각하십시오. ***As** you fast, think of this scripture verse.*
3. **VS + 는 동안** *While*	자**는 동안** 꿈을 꾸었습니다. ***While** sleeping, I dreamed a dream.*

Note: The English definitions provided are not always the best translation in every circumstance. Pay attention to context and when native speakers use each form.

Form

1. **VS + ㄹ/을 때 (When)**

Verb Stem	+	ㄹ/을 때	
Find the verb stem by removing the "**다**" from the infinitive.		Add "**ㄹ**" to verbs ending in vowels and "**을**" to verbs ending in consonants. "**때**" is a separate word.	Because this is a linking form, another phrase has to come after "**ㄹ/을 때**" in order to make it a complete sentence.
하다	→ 하 →	할 때	→ 이것을 할 때 그것을 합니다.

Note: This form is not used like the question word *when*, as in *"When are you leaving?"*

Examples

Verb	ㄹ/을 때	
받다 *to receive*	받을 때	저는 축복을 받**을 때** 하나님의 사랑을 느낍니다. ***When** I receive a blessing, I feel God's love.*
기도하다 *to pray*	기도할 때	조셉은 기도했**을 때** 하나님과 예수 그리스도를 봤습니다. ***When** Joseph prayed, he saw God and Jesus Christ.*
먹다 *to eat*	먹을 때	저희가 먹**을 때** 젓가락을 사용합니다. ***When** we eat, we use chopsticks.*
도착하다 *to arrive*	도착할 때	집에 도착**할 때** 전화하시겠습니까? *Will you call **when** you arrive at home?*
깊이 생각하다 *to ponder*	깊이 생각할 때	이 구절에 대해 깊이 생각했**을 때** 무엇을 느끼셨습니까? *What did you feel **when** you pondered this verse?*

When the word **마다**, meaning *every* or *each*, is added to this form, the resulting combination means *every time, when (doing a verb)*, as in the examples below:

저는 회개**할 때마다** 소망을 느낍니다. ***Every time*** *I repent, I feel hope.*	저희가 계획**할 때마다** 노래를 부릅니다. *We sing* ***each time*** *we plan.*

형제님 *you*	은	계명 *commandments*	을	지킬 *keep*	때 *when*	신앙 *faith*	을	나타내 보입니다. *show*
형제님 *Brother*	은/는 *S.M.*	계명 *commandment*	을/를 *O.M.*	지키다 *to keep*	VS + ㄹ/을 때 *when*	신앙 *faith*	을/를 *O.M.*	나타내 보이다 *to show*
자매님 *Sister*		신앙 *faith*		가지다 *to have*		예수 그리스도 *Jesus Christ*		신뢰하다 *to trust*
우리 *we*		침례 *baptism*		회개하다 *to repent*		그리스도의 가르침 *Christ's teachings*		적용하다 *to apply*
		성신의 은사 *gift of the Holy Ghost*		받다 *to receive*		죄 사함 *remission of sins*		받다 *to receive*
		성찬 *sacrament*		취하다 *to partake*		하나님 *God*		의지하다 *to rely (on)*
				기도하다 *to pray*		유혹 *temptation*		이기다 *to defeat*
						죄 *sin*		버리다 *to throw away / abandon*
						하나님의 말씀 *God's word*		믿다 *to believe*
						자비 *mercy*		얻다 *to obtain*
						성약 *covenant*		맺다 *to make*
								새롭게 하다 *to renew*

제가 회개할 때 자비를 얻을 수 있습니까?
When I repent, can I obtain mercy?

네. 회개하실 때 자비를 얻으실 것입니다.
Yes, when you repent, you will receive mercy.

형제님은 성신의 은사를 받았을 때 어떻게 느끼셨습니까?
How did you feel when you received the gift of the Holy Ghost?

저는 성신의 은사를 받았을 때 평안을 느꼈습니다.
When I received the gift of the Holy Ghost, I felt peace.

2. VS + (으)면서 (As)

Verb Stem	+	(으)면서	
Find the verb stem by removing the "**다**" from the infinitive.		Add "**으**" when the verb stem ends in a consonant.	Because this is a linking form, another phrase has to come after "**(으)면서**" in order to make it a complete sentence.

하다 → 하 → 하면서 → 이것을 하면서 그것을 합니다.

Verb	(으)면서	
기도하다 *to pray*	기도하면서	기도하**면서** 형제님의 축복에 대해 생각하세요. ***As** you pray, think about your blessings.*
찾다 *to find*	찾으면서	질문에 대한 대답을 찾**으면서** 평화를 느낄 것입니다. *We will feel peace **as** you find answers to your questions.*
봉사하다 *to serve*	봉사하면서	하나님의 자녀들에게 봉사**하면서** 그분께 가까워집니다. *I come closer to God **as** I serve His children.*
걷다 *to walk*	걸으면서	걸**으면서** 한국말을 연습하세요. ***As** you walk, practice Korean.*
가르치다 *to teach*	가르치면서	제가 가르치**면서** 제 동반자는 들을 것입니다. ***As** I teach, my companion will listen.*

3. VS + 는 동안 (While)

Verb Stem	+	는 동안	
Find the verb stem by removing the "**다**" from the infinitive.		Add "**는**" to the verb stem. This form is used almost exclusively with action verbs.	Because this is a linking form, another phrase has to come after "**는 동안**" in order to make it a complete sentence.

하다 → 하 → 하는 동안 → 이것을 하는 동안 그것을 합니다.

Verb	는 동안	
먹다 *to eat*	먹는 동안	제 동반자가 먹**는 동안** 저는 공부하겠습니다. ***While** my companion is eating, I will study.*
가르치다 *to teach*	가르치는 동안	저희가 가르치**는 동안** 느낌이 있으셨습니까? *Did you feel anything (have any feelings) **while** we were teaching?*
기다리다 *to wait*	기다리는 동안	기다리**는 동안** 저희는 연습했습니다. *We practiced **while** we waited.*
청소하다 *to clean*	청소하는 동안	청소하**는 동안** 장로님은 한국말을 공부할 수 있습니다. ***While** I'm cleaning, you can study Korean.*
계시다 *to exist (honorific)*	계시는 동안	여기 계시**는 동안** 무엇을 하시겠습니까? *What will you do **while** you are here?*

동안 can be added to a noun to mean that the verb occurs *during* the noun. When used in this manner, it is similar to the English word *for*, as in *we study for one hour.*

- **N + 동안**

Examples

그분들은 이틀 **동안** 금식할 것입니다. *They will fast **for** two days.*	이 삶 **동안** 우리는 실수할 것입니다. ***During** this life, we will make mistakes.*

우리 *we*	는	몰몬경 *Book of Mormon*	을	읽 *read*	으면서 *as*	계시 *revelation*	를	받을 수 있습니다. *receive can.*
형제님 *Brother*	은/는 *S.M.*	몰몬경 *Book of Mormon*	을/를 *O.M.*	읽다 *to read*	VS + (으)면서 *as*	예수 그리스도 *Jesus Christ*	을/를 *O.M.*	생각하다 *to think*
자매님 *Sister*		이 구절 *this verse*		기도하다 *to pray*		계시 *revelation*		받다 *to receive*
우리 *we*		성찬 *sacrament*		취하다 *to partake*		속죄 *Atonement*		기억하다 *to remember*
				만나다 *to meet*		침례 *baptism*	에 대해 *about*	배우다 *to learn*
						선지자 *prophet*		느끼다 *to feel*
						신권 *priesthood*		
						회개 *repentance*		
						인생의 목적 *purpose of life*		
						계명 *commandment*		
						성신 *Holy Ghost*		

형제님, 이 구절을 읽으시면서 속죄에 대해 생각하시겠습니까? *Will you think about the Atonement while you read this verse?*	우리는 성찬을 취하면서 예수 그리스도를 기억해야 됩니까? *Do we need to remember Jesus Christ as we take the sacrament?*
네. 저는 이 구절을 읽으면서 속죄에 대해 생각하겠습니다. *Yes, I will think about the Atonement while I read this verse.*	네. 우리는 성찬을 취하면서 예수 그리스도를 기억해야 됩니다. *Yes, we need to remember Jesus Christ as we take the sacrament.*

Activities

A. "Which Form Should I Use?"

Read the sentences below. Determine if the sentence calls for **VS + ㄹ/을 때, VS + 면서, VS + 는/은 동안,** or **N + 동안**. Check your answers.

1. When Joseph Smith prayed, he saw two personages.
2. Did you learn anything during sacrament meeting?
3. When you are baptized, you make a covenant with Heavenly Father.
4. As we take the sacrament, we think of Jesus Christ.
5. When God calls prophets, He gives them priesthood authority.
6. What goals will you make for this transfer?
7. As we watch this video, pay attention to your feelings.
8. Where do our spirits go when we die?
9. During this life we are tested.
10. Let's think about our investigator's needs as we are studying.

B. Conjugation Activities

Conjugation 1

Read the verbs below. Put each verb into *when* form (**VS + ㄹ/을 때**). Check your answers.

1. 가다
2. 오다
3. 기도하다
4. 견디다
5. 권유하다
6. 놀다
7. 이동하다
8. 듣다
9. 출발하다
10. 나누다

Conjugation 2

Read the verbs below. Put each verb into *as* form (**VS + (으)면서**). Check your answers.

1. 읽다
2. 일하다
3. 공부하다
4. 먹다
5. 자다
6. 가르치다
7. 타다
8. 이야기하다
9. 기다리다
10. 배우다

Conjugation 3

Read the verbs below. Put each verb into *while* form (**VS + 는 동안**). Check your answers.

1. 하다
2. 있다
3. 집중하다
4. 보다
5. 전화하다
6. 다니다
7. 운동하다
8. 사다
9. 만나다
10. 준비하다

C. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 저는 ***기도하 때** 성신을 느낍니다.
   When I pray, I feel the Spirit.
2. 우리는 구도자를 ***기다릴면서** 몰몬경을 읽었습니다.
   While we waited for our investigator, we read the Book of Mormon.
3. 조셉 스미스는 ***기도했 때** 하나님과 예수 그리스도를 보았습니다.
   When Joseph Smith prayed, he saw God and Jesus Christ.
4. ***잠시는 동안** 기다려주세요.
   Please wait a moment.
5. 자매님은 이 구절을 ***읽면서** 하나님의 사랑에 대해 생각해주세요.
   While you (Sister) read this verse, please think about God's love.
6. 우리는 안식일을 거룩하게 ***지킬 대** 축복을 받습니다.
   When we keep the Sabbath day holy, we receive blessings.
7. 형제님은 ***기도한 동안** 하나님의 사랑을 느꼈습니까?
   Did you feel God's love while you prayed (Brother)?
8. 우리는 계명을 ***지키는 면서** 성신을 더 느낍니다.
   As we keep the commandments, we feel the Holy Ghost more.
9. 김 형제님은 ***여름은 동안** 미국에 갔습니다.
   Brother Kim went to America during the summer.
10. 우리는 몰몬경을 ***읽얼 때** 인도를 받아요.
    When we read the Book of Mormon, we receive guidance.

D. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down the correct form of the sentence. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today that use the correct negation.

1. 침례를 받를 때 하나님과 약속을 만들어요.
2. 동반자가 가르치면서 장로님은 마음 속으로 기도할 수 있습니다.
3. 학생은 여름방학는 동안 무엇을 할거예요?
4. 우리는 공부를 마칠 때 박 자매님을 방문할까요?
5. 어제 우리는 전도할면서 관심있는 학생을 만났습니다.
6. 공부하는 동안 무엇을 배웠습니까?
7. 예수님께서는 지상에 살았 때 12사도들을 부르셨습니다.
8. 우리가 이야기하먼서 질문이 생기면 물어 보세요.
9. 우리의 구도자는 며칠 동안 술을 안 마셨습니다.
10. 저는 청소년이였는 때 몰몬경이 참된지에 대해 기도했습니다.

E. Translation

On a separate sheet of paper, translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. When you remember Jesus, you are keeping your baptismal covenant.
2. While I study the scriptures, I find answers to my questions.
3. During my mission, I learned a lot.
4. When difficult times come, the Lord will help us.
5. I need to go to the store for a short time.
6. I began attending church when I was in high school.
7. While we read this verse, please think about the Atonement.
8. When he prayed, he felt the Spirit.
9. While the Elder studied, he thought about his investigator.
10. During the sacrament, we think about Jesus Christ.

F. First Vision

Practice reciting the First Vision (*Preach My Gospel*, pg. 37) in Korean. While reciting, pay attention to how the verb forms "when doing" and "while doing" are used in the passage. Make sure you understand why they are used the way that they are. If you have questions or are unsure of how a verb form is used, ask your companion or a native speaker for help.

G. Personal Experience

Choose an investigator you are teaching. What are the commitments with which they are struggling? Think of a time in your life when you kept the same commitment. What helped you be obedient? Use the three main forms in this chapter and **N + 동안** as you write your experience keeping that commitment. Check your experience with a native speaker for any grammatical errors. As appropriate, share your experience with your investigator.

> 몇 달 전에 저는 많이 바빴습니다. 그 **시간 동안** 매일 경전 공부하는 것은 힘들었어요. 계명을 지키기위해 저는 도움이 필요했습니다. 그래서 도움을 받기 위해 기도했습니다. **기도했을 때** 저는 힘과 인도를 받았습니다. 아직도 가끔 경전 공부가 힘들지만 열심히 **노력하면서** 저는 많은 축복을 받았습니다.
>
> *A few months ago, I was very busy. During that time, it was hard to study my scriptures daily. In order to keep the commandment, I needed help. Therefore, I prayed for help. When I prayed, I received strength and direction. Even though scripture study was still hard sometimes, as I strived diligently, I received many blessings.*

H. Joseph Smith Story

In Korean, practice telling the Joseph Smith story to your companion in your own words. Use the three main forms in this chapter and **N + 동안** as often as possible/reasonable.

I. Review Your Week

Using the three main forms in this chapter and **N + 동안**, discuss with your companion the times you were guided by the Spirit this week. When did you feel the Spirit? What were you doing at those times?

Example: 이번주에 **공부하면서** 저는 속죄에 대해 더 배웠습니다.
While studying this week, I learned more about the Atonement.

J. Letter to the Mission President

Using the three main forms in this chapter and **N + 동안**, write a letter to your mission president summarizing the events of your past week. Ask your companion or a native speaker for feedback.

Example: 우리의 구도자는 **며칠 동안** 커피를 안 마셨습니다.
Our investigator has not drunk coffee in several days.

About

Examples

We invite you to ponder and pray about this message.	이 메시지**에 대해** 깊이 생각하고 기도해볼 것을 권유합니다.
We learn about the gospel in the Book of Mormon.	우리는 몰몬경에서 복음**에 대해** 배웁니다.
Joseph. . . remained confused about which church he should join.	조셉은...어느 교회에 속해야 할지**에 대해** 혼란스러웠습니다.
What questions do you have about what we have taught?	우리가 가르친 것**에 대해** 어떤 질문이 있습니까?

Explanation

In Korean, there are two different forms of the preposition *about*. The first is used to describe a noun and the second is used to describe a verb.

1. Noun A **에 대한** Noun B (Noun B **about** Noun A)

Examples

저는 **신앙에 대한 책**을 읽었습니다. *I read a **book about faith.***	**선지자에 대한 이야기**가 많습니다. *There are many **stories about prophets.***

2. Noun A **에 대해** Verb (Verb **about** Noun A)

Examples

그분은 **십일조에 대해** 가르쳤습니다. *He **taught about tithing.***	저희는 **기적에 대해** 공부하겠습니다. *We **will study about miracles.***

N + 에 대한 N

에 대한 is attached to a noun and describes the noun that comes right after it. The order of nouns is the reverse of the order in English. For example, in English we say “a book about Christ.” However, in Korean, we say “a Christ about book.” The examples below illustrate this further.

Examples

그분은 순종에 대한 구절을 읽으셨습니다. *He read a scripture **about** obedience.*	순종에 대한 구절 *obedience **about scripture***
저는 역사에 대한 영화를 좋아합니다. *I like movies **about** history.*	역사에 대한 영화 *history **about** movie*
몰몬경은 예수 그리스도에 대한 책입니다. *The Book of Mormon is **about** Christ (is a book about Christ).*	예수 그리스도에 대한 책 *Jesus Christ **about** book*
조셉 스미스에 대한 질문이 있으십니까? *Do you have any questions **about** Joseph Smith?*	조셉 스미스에 대한 질문 *Joseph Smith **about** question*
저는 제 십일조에 대한 경험을 나누겠습니다. *I will share my experience **with (about)** tithing.*	십일조에 대한 경험 *tithing **with (about)** experience*

Note: The form **N + 에 관한 N** means the same thing as **N + 에 대한 N** but is slightly more formal and sounds more intellectual.

N + 에 대해 V

에 대해 is attached to a noun and describes the verb of the sentence. This form is also opposite of what we would say in English. For example, the sentence "Think about Christ" in Korean sentence order is "Christ about think." The examples below illustrate this further.

Examples

구원의 계획**에 대해** 기도하시겠습니까? *Will you pray **about** the Plan of Salvation?*	구원의 계획**에 대해** 기도하다 *pray **about** Plan of Salvation*
장로님의 질문**에 대해** 생각했습니다. *I thought **about** your question.*	질문**에 대해** 생각하다 *think **about** question*
저희가 가족**에 대해** 가르칩니다. *We teach **about** the family.*	가족**에 대해** 가르치다 *teach **about** family*
무엇**에 대해** 배우고 싶습니까? *What do you want to learn **about**?*	무엇**에 대해** 배우고 싶다 *want to learn **about** what*
우리는 우리의 축복**에 대해** 감사합니다. *We are thankful **for (about)** our blessings.*	축복**에 대해** 감사하다 *thankful **for (about)** blessings*
그것**에 대해** 걱정하지 마세요! *Do not worry **about** that!*	그것**에 대해** 걱정하다 *worry **about** that*

Note: The form **N + 에 관해 V** means the same thing as **N + 에 대해 V** but is slightly more formal and sounds more intellectual.

기도 *prayer*	를 통해서 *through*	우리 *we*	는	성신 *Holy Ghost*	을	느낍니다. *feel.*
기도 *prayer*	을/를 통해(서) *through*	우리 *we*	은/는 *S.M.*	성신 *Holy Ghost*	을/를 *O.M.*	느끼다 *to feel*
성신 *Holy Ghost*		하나님 *God*		용서 *forgiveness*		받다 *to receive*
속죄 *Atonement*		형제님 *Brother*		인도 *guidance*		누리다 *to enjoy*
몰몬경 *Book of Mormon*		자매님 *Sister*		평안 *peace*		얻다 *to obtain*
구주의 가르침 *The Savior's teachings*				계시 *revelation*		인도하다 *to guide*
회복된 복음 *restored gospel*				우리 *us*	와/과 *with*	대화하다 *to converse*
순종 *obedience*				하나님 *God*		가까워지다 *to become closer*
회개 *repentance*				가족 *family*		보호하다 *to protect*
계명 *commandment(s)*				삶의 질 *quality of life*		향상시키다 *to improve*
				하나님에 대한 사랑 *love for God*		나타내다 *to show*

속죄를 통해 우리는 용서를 받을 수 있습니까? *Through the Atonement, can we be forgiven?*	기도를 통해서 우리는 계시를 받습니까? *Do we receive revelation through prayer?*
네. 속죄를 통해 우리는 용서를 받을 수 있습니다. *Yes, we can be forgiven through the Atonement.*	네. 기도를 통해서 우리는 계시를 받습니다. *Yes, we receive revelation through prayer.*

Activities

A. Identify the Correct Form

Read the sentences below and identify if they would require "**N + 에 대한**" or "**N + 에 대해**." Then translate the sentence using the correct form out loud.

1. This scripture is about agency.
2. Today we will talk about baptism.
3. Do you have any questions about what we taught?
4. This movie is about Joseph Smith.
5. During His ministry, Christ taught about repentance.
6. This message is about having faith in Christ.
7. I want to learn about your church.
8. We will give you a pamphlet about God's plan.
9. We asked him about his beliefs.
10. We talked about repentance.

B. Fill in the Blank

On a separate sheet of paper, fill in the blanks with the correct form of "about."

1. 구도자가 하나님 _____ 모르세요.
   The investigator does not know about God.
2. 조셉 스미스 _____ 영화입니다.
   This is a movie about Joseph Smith.
3. 김 형제님이 교회 _____ 질문들이 있어요.
   Brother Kim has questions about church.
4. 저는 구원의 계획 _____ 이야기하고싶어요.
   I want to talk about the Plan of Salvation.
5. 우리는 우리의 구도자에게 기도 _____ 가르칠까요?
   Shall we teach our investigator about prayer?
6. 신앙 _____ 구절입니다.
   This is a verse about faith.
7. 오늘 우리는 하나님의 계명 _____ 이야기하고 싶습니다.
   Today we want to talk about God's commandments.
8. 우리의 메시지 _____ 질문이 있어요?
   Do you have any questions about our message?
9. 그분은 예수 그리스도 _____ 배우고 싶어 해요.
   He wants to learn about Jesus Christ.
10. 선지자들은 예수님의 복음 _____ 가르칩니다.
    Prophets teach about Christ's gospel.

C. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 예수 *그리스도**에** 대한 무엇을 아십니까?
   What do you know about Jesus Christ?
2. *침례**의** 대해 어떻게 생각하십니까?
   What do you think about baptism?
3. 저는 *신권 대해 공부했습니다.
   I studied about the priesthood.
4. 우리는 *몰몬경에 대해 메시지를 나눌 것입니다.
   We will share a message about the Book of Mormon.
5. 몰몬경은 예수 *그리스도에 대해 입니다.
   The Book of Mormon is about Jesus Christ.
6. 우리는 *가족에 대한 이야기하고 싶습니다.
   We want to talk about families.
7. 선지자는 하나님의 *말씀 대한 말합니다.
   Prophets talk about God's word.
8. 이 메세지는 *행복에 대해 메세지입니다.
   This message is a message about happiness.
9. 이 구절은 *신앙에 대해 구절 입니다.
   This scripture is about faith.
10. 그분은 *하나님에 대해 질문이 있습니다.
    He has a question about God.

D. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. If the sentence is wrong, write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers.

1. 하나님에 대해 어떻게 생각하세요?
2. 저는 속죄에 대해 감사하게 생각합니다.
3. 우리는 구도자를 어떻게 도울 수 있는지에 대한 기도합니다.
4. 김 자매님은 아버지 대해 걱정합니다.
5. 자매님의 경험에 대한 이야기해주시겠어요?
6. 조셉 스미스는 어떤 교회가 참된지에 대한 기도했습니다.
7. 이 구절은 침례에 대한 구절입니다.
8. 저는 회개에 대해 공부하고 싶습니다.
9. 몰몬경에 대한 기도하시겠습니까?
10. 저의 축복 대해 생각했습니다.

E. Translation

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. 자매님이 읽은 것에 대해 말해주시겠어요?
2. 구원의 계획에 대해 질문 있으세요?
3. 그분의 성신을 느꼈고 교회에 대한 응답을 받았어요.
4. 우리가 가르친 것에 대해 어떻게 생각하십니까?
5. 많은 사람들은 인생의 목적에 대한 질문이 있어요.
6. 박 형제님은 예수 그리스도에 대해 간증했습니다.
7. 계획할 때 구도자의 필요사항에 대해 생각해야 합니다.
8. 기도할 때 받은 축복에 대해 감사드립니다.
9. 우리는 그리스도에 대해 이야기하고 가르칩니다.
10. 배 형제님은 속죄에 대해 더 알고 싶어해요.

F. Translation

Translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. Do you have questions about this scripture?
2. We talked about God's love.
3. He wants to learn about the church.
4. What do you remember about the Plan of Salvation?
5. In the scriptures we read about Jesus Christ.
6. She has never heard about Joseph Smith.
7. This talk is about the Holy Ghost.
8. The bishop talked to us about less-active members.
9. He received an answer about the Book of Mormon.
10. We can receive revelation about what to teach.

G. Scripture Activity

Identify all of the scriptures you will use in teaching today. Read 나의 복음을 전파하라 pg. 180–181, "Use the Scriptures." Practice introducing those scriptures using 에 대해 and 에 대한.

Example: 침례**에 대한** 구절을 읽읍시다
*Let's read a scripture **about** baptism.*

경전에서 하나님의 사랑**에 대해** 읽읍시다.
*Let's read **about** God's love in the scriptures.*

H. Introduce a Lesson

Identify a lesson/principle you will teach today. Create sentences using 에 대해 and 에 대한 to introduce the lesson/principle.

Example: 오늘 우리는 구원의 계획에 대해 이야기하겠습니다.
*Today we will talk **about** the Plan of Salvation.*

시작하기 전에 신앙에 대한 말씀을 읽읍시다.
*Let's read a talk (a word) **about** faith before we start.*

I. Proselyting/Teaching practice

Identify all of the subjects you can think of that you teach about (i.e., Jesus Christ, families, happiness, faith, etc.). Practice introducing those topics in proselyting and/or teaching practice by using **N + 애대한** and **N + 애대해**.

Example: 우리는 예수 그리스도에 대해 가르칩니다.
We teach about Jesus Christ.

J. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Learn Grammar," bullet 4: Throughout the day today, look for opportunities in your teaching and conversations to apply 에 대해 and 에 대한.
2. "Actively Listen," bullet 3: When listening to native speakers today, pay attention to their use of 에 대해 and 에 대한.

Indirect Discourse

Examples

Jesus **taught** that we must be baptized of water and also of the spirit.	예수님은 우리가 물과 영으로 침례를 받아야 **한다고** 가르치셨습니다.
The Savior **told** Joseph not to join any of the chuches...	구주께서는 조셉에게 아무 교회에도 속하지 **말라고 하시며...**
He **commanded** them not to eat the forbidden fruit...	그분은 그들에게 금단의...열매를 먹지 **말라고 명하셨습니다**.
When Joseph Smith **called** the Book of Mormon "the keystone of our religion," he taught that the Book of Mormon holds our religion together.	조셉 스미스 가 몰몬경을"우리 종교의 종석"**이라고** 불렀을 때, 그가 가르치고자 한 것은 우리의 종교를 붙들어 주는 것은 몰몬경이라는 것이었다.

Explanation

Indirect Discourse is used when quoting or paraphrasing writing, speech, or thoughts.

Examples

고도자는 성신을 느꼈다고 말했습니다. *The investigator **said** he felt the Spirit.*	토론은 잘 됐다고 생각해요. *I **think** the lesson went well.*

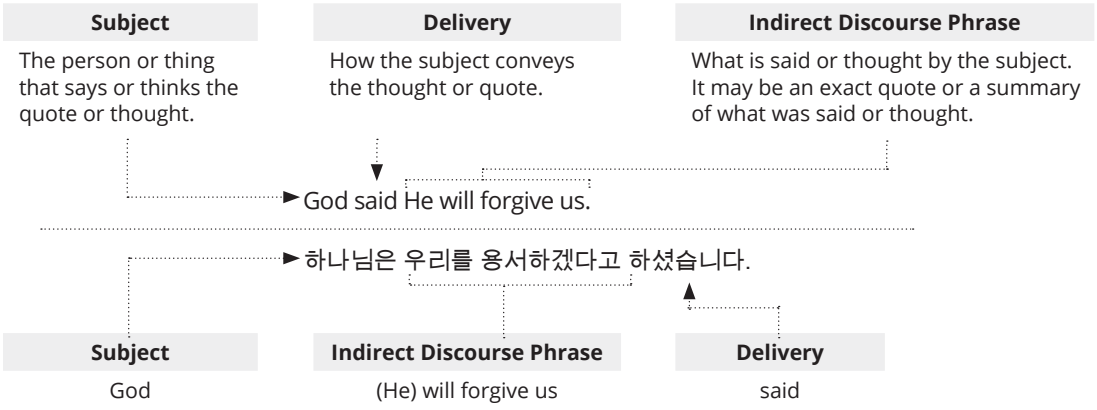
Note: An understanding of plain form is required when using this form (see chapter 4, *Plain Form*).

Form

An *indirect discourse* sentence contains three parts:

1. Subject (Who is doing the talking?)
2. Method of delivery (How do they say what they are saying? Do they say, ask, command, explain, think, etc?)
3. The quote or paraphrased statement (What do they say? Also called the indirect discourse phrase.)

The diagram below illustrates this.


Subject
The person or thing that says or thinks the quote or thought.
Delivery
How the subject conveys the thought or quote.
Indirect Discourse Phrase
What is said or thought by the subject. It may be an exact quote or a summary of what was said or thought.
God said He will forgive us.
하나님은 우리를 용서하겠다고 하셨습니다.
Subject
God
Indirect Discourse Phrase
(He) will forgive us
Delivery
said

The steps below describe how to turn a sentence into an indirect discourse phrase.

Verb Stem	+	Plain Form	+	고
Find the verb stem by removing the "**다**" from the infinitive.		Add plain form to the verb stem depending on the function of the sentence (see Ch. 4).		"**고**" is a particle used in this form.

The "**고**" particle marks the end of the indirect discourse phrase. A verb that describes the delivery of the phrase (i.e., to say, to explain, to command, etc.) must be added to complete the sentence. An exception to this rule is explained in the "Application" section below.

하다 → 하 → 한다 → 한다고 → 한다고 하다, 한다고 대답하다, etc.

Application

Original Sentence	Indirect Discourse Conjugation	Examples:
서로 사랑하십시오 *Love each other.*	서로 사랑하라고	그리스도께서는 서로 사랑하라고 명하셨습니다. *Christ commanded us to **love each other.***
우리가 언제 공부합니까? *When do we study?*	우리가 언제 공부하냐고	그분은 우리가 언제 공부하냐고 물어봤습니다. *He asked **when we study.***
교회에 갑시다. *Let's go to church.*	교회에 가자고	저는 교회에 가자고 했습니다. *I said **let's go to church.***
그분이 하나님을 믿습니다. *He believes in God*	그분이 하나님을 믿는다	그분이 하나님을 믿는다고 했습니까? *Did you say **he believes in God?***
그분은 회원입니다. *She is a member.*	그분이 회원이라	그분이 회원이라고 생각하십니까? *Do you think **she's a member?***

Note: When using this form to state what was said or ask what was said shortly after it was said, the final verb is often omitted and a "**요**" is added directly to the "**고**."

Examples

빨리 먹자고요. *(I) said **let's eat quickly.***	이미 갔다고요. *(He) said **(she) already left.***
어디에서 왔냐고요? *Did (you) ask **where (I'm) from?***	뭐라고요? ***What** did (you) say?*

Activities

A. Conjugation

Read the English sentences below. Conjugate the given Korean verb in parentheses into the Indirect Discourse form that would fit the sentence. Check your answers.

1. I testified the church is true. (참되다)
2. He thought the message was good. (좋다)
3. She asked if I ate lunch. (먹다)
4. We said it's fun. (재미있다)
5. We explained that pray is important. (중요하다)
6. She said let's go. (가다)
7. God commanded us to repent. (회개하다)
8. I asked did you read? (읽다)
9. The bishop said he will help. (돕다)
10. He said he knows the church is true. (알고 있다)

B. Translation

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. 그분은 기도했다고 했어요.
2. 저는 교회가 언제 시작하냐고 물어봤습니다.
3. 동반자는 김 형제님을 방문하자고 했어요.
4. 주님은 회개하라고 명하셨습니다.
5. 저는 몰몬경이 참되다고 간증했습니다.
6. 저는 같이 읽자고 했어요.
7. 구도자가 침례를 받고 싶다고 했습니다.
8. 저의 동반자가 훌륭하다고 생각합니다.
9. 그분이 9시에 만나자고 했어요.
10. 구도자가 인생의 목적은 무엇이냐고 궁금해합니다.

C. Translation

Translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. Bishop told me to wait here.
2. God asks us to obey Him.
3. Brother Yoo told me that he will be five minutes late.
4. Jesus Christ commanded us to walk with Him.
5. God told Joseph not to join any of the churches.
6. I heard that learning Korean is difficult.
7. My companion said he is really sick.
8. They thought the meeting was very spiritual.
9. Professor Kim said my Korean is excellent!
10. My parents asked me if I was doing well.

D. Fill in the Blank

Fill in the blank with the appropriate Indirect Discourse form. The translation below is what the sentence should say.

1. 침례를 받을 때 그리스도를 항상 기억하겠_____ 약속합니다.
   When we are baptized, we promise to always remember Christ.
2. 하나님께 교회가 참되_____ 물어볼 수 있습니다.
   We can ask God if the church is true.
3. 박 형제님은 종교가 없_____ 했습니다.
   Brother Pak said he does not have a religion.
4. 선교부 회장님이 열심히 일하_____ 말했어요.
   The mission president said to work hard.
5. 구도자가 늦겠_____ 했어요.
   The investigator said he would be late.
6. 구도자가 몰몬경을 읽_____ 결심했습니다.
   The investigator committed to read the Book of Mormon.
7. 하나님께서 여러분을 사랑하신_____ 생각하십니까?
   Do you think God loves you?
8. 저는 예수님이 우리의 구세주_____ 믿습니다.
   I believe Jesus is our Savior.
9. 저는 어떻게 도울 수 있_____ 물어봤습니다.
   I asked how can I help.
10. 이 구절은 예수님을 따르_____ 말합니다.
    This scripture says follow Jesus.

E. Common Errors

Figure out why each sentence is wrong and how it should be corrected. Check your answers. The translation given for each sentence is what the speaker was trying to say, not necessarily what the sentence actually says.

1. 구도자가 어떻게 *기도하라고 물어봤습니다.
   The investigator asked how do you pray?
2. 저는 박 형제님에게 잘 *하냐고 했습니다.
   I said good job to Brother Pak.
3. 예수님께서는 다른 사람들을 *봉사한다고 명하셨습니다.
   Jesus commanded to serve other people.
4. 질문이 *있으시라고 물어봤습니다.
   I asked do you have any questions?
5. 그분은 기도가 아주 *중요하냐고 생각합니다.
   He thinks prayer is very important.
6. 저는 김 자매님을 어떻게 *도울수있다고 궁금해했습니다.
   I wondered how can I help Sister Kim?
7. 침례 언제 *받으셨다고 물어봤어요.
   I asked when did you get baptized?
8. 그분이 수요일에 *마나다고 했습니다.
   She said let's meet Wednesday.
9. 구도자는 모임이 *좋았고 했어요.
   The investigator said the meeting was powerful.
10. 우리는 토론이 잘 *됐다 생각했습니다.
    We thought the lesson turned out well.

F. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down the correct form of the sentence. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today.

1. 회개하면 하나님이 용서를 주실 것이라고 약속합니다.
2. 그분이 평화를 느꼈다 했어요.
3. 맛이 있냐고 생각합니다.
4. 구도자는 계명을 지키는 것이 너무 어렵다고 말했어요.
5. 저는 그분의 염려들이 무엇인다고 물어봤습니다.
6. 김 자매님은 하나님께 더 가까이 가고싶라고 했습니다.
7. 같이 점심을 먹다고 했어요.
8. 이 형제님께 언제 침례 받을고 물어봅시다.
9. 그는 교회 올 거라고 말했습니까?
10. 선교 책임자가 우리의 구도자들을 와드 활동에 데려오라고 말했습니다.

G. Talking about Investigators

Recall a recent teaching experience. Discuss with your companion about the investigator's thoughts and things that he or she said during that lesson. Use indirect discourse to describe the investigator's thoughts and words.

Example: 김 자매님이 몰몬경에 대해 기도했다고 했습니다.
Sister Kim said she prayed about the Book of Mormon.

기도했을 때 성신을 느꼈다고 말했습니다.
She said when she prayed, she felt the Spirit.

Have You Ever

Examples

I have had the same kinds of questions.	저도 똑같은 질문을 가**져본 적이 있**습니다.
Have you ever prayed before?	기도**해본 적이 있**습니까?
I **have never** seen God but I know He is there.	저는 하나님을 **본 적이 없**지만 그분이 계신다는 것을 알고있습니다.
Have you ever heard of The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints?	예수 그리스도 후기성도 교회에 대해 들**어본 적이 있**으세요?

Explanation

When the **VS + G + 본 적이 있다/없다** form is added to a verb, it means that verb has happened before or that there has been an instance where that verb occured. It can be used to ask if something has been done before or to state that something has or has not been done before.

Examples

성경을 읽**어본 적이 있습니까**? ***Have you ever read*** *the Bible?*	그분은 교회에 **가본 적이 없습니다.** *She* ***has never gone*** *to church.*

Form

This form is actually a combination of several different forms. As explained in the "Application" section of this chapter, some of the forms may be changed or omitted to modify the meaning. The literal meaning of the form is that an instance or occasion on which the verb was performed does or does not exist.

- **VS + G + 본 적이 있다/없다**

Verb Stem	+	Glue + 보	+	ㄴ	+	적(이)	+	있다/없다
Find the verb stem by removing the "다" from the infinitive.		Add the "try/ experience" softener (Ch. 14).		Add the past tense adjective marker.		"적" is a noun that means "instance" or "occasion." "이" is an subject marker.		Add "있다" to mean it has happened and "없다" to mean it has not.
하다	→	하	→	해보	→	해본	→	해본 적이	→	해본 적이 있다/없다

Examples

Verb	Verb Conjugation	
가다 *to go*	가본 적이 있다	교회에 **가본 적이 있습니까**? ***Have you ever been*** *to church?*
설명하다 *to explain*	설명해본 적이 없다	그분은 타락에 대해 **설명해본 적이 없습니다**. *He* ***has never explained*** *the Fall.*
생각하다 *to think*	생각해본 적이 있다	하나님에 대해 **생각해본 적이 있습니까**? ***Have you ever thought*** *about God?*
만나다 *to meet*	만나본 적이 없다	선교사를 **만나본 적이 없습니까**? ***You have never met*** *a missionary?*
맛보다 *to taste*	맛본 적이 있다	그분은 김치를 **맛본 적이 있습니다.** *She* ***has tasted kimchi*** *before.*

The **G + 보다** (the softener) may be left off when using this form. The difference between this form and the form explained above is small (the difference between "having experienced doing something" and "having done something").

Examples

미국에 **간 적이 있습니다**. ***There is a time I went** to the US. (I have been to the US)*	그분을 **본 적이 없습니다.** ***I have never seen** him.*

***Note:** When the verb ends with "**보다**" the softener is often left off.

Activities

A. Fill in the Blank

Look at the verb stems below. On a separate sheet of paper, fill in the blank with the appropriate conjugation of "have you ever."

1. 느끼___
2. 비교하___
3. 고백하___
4. 요리하___
5. 지키___
6. 만들___
7. 바라___
8. 배우___
9. 반대하___
10. 취하___

B. Conjugation

Look at the verbs below and change each one into "have you ever" form.

1. 경험하다
2. 듣다
3. 궁금하다
4. 선택하다
5. 인식하다
6. 묻다
7. 준비하다
8. 쓰다
9. 주다
10. 전화하다

C. Translation

Read the following sentences and translate them into English. Check your answers.

1. 자매님은 하나님께 말해본 적이 있으십니까?
2. 예수 그리스도 후기 성도 교회에 대해 들어본 적이 있어요?
3. 저는 김치를 먹어본 적이 없습니다.
4. 구도자가 몰몬경을 한번 읽어본 적이 있습니다.
5. 김 자매님은 교회에 참석해본 적이 없습니다.
6. 박 형제님은 선교사를 만나본 적이 없습니다.
7. 인생의 목적에 대해 궁금해보신 적이 있습니까?
8. 그분은 성신을 느껴본 적이 없었습니다.
9. 배 형제님은 회개해본 적이 없습니다.
10. 그분은 그런 기쁨을 경험해보신 적이 없습니다.

D. Translation

Read the following sentences and translate them into Korean. Check your answers.

1. Have you ever been to Seoul?
2. I have never ridden in a taxi.
3. She has talked with missionaries.
4. He has never gone to church.
5. Have you ever read the Bible?
6. The investigator had never learned about God.
7. I have never taught before.
8. He has never drunk alcohol.
9. Have you ever asked God?
10. He has never found truth before.

E. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 형제님은 *기도해보신 적 있어요?
   Have you ever prayed?
2. 저는 그것에 대해 *생각해보 적이 없어요.
   I have never thought about that.
3. 우리는 여기에 *전도해본 있어요.
   We have proselyted here before.
4. 그들의 간증을 *의심해본 없적이 있습니다.
   They have never doubted their testimony.
5. 그분이 비행기를 *태본 적이 없습니다.
   He has never flown before.
6. 장로님은 김 가족을 *방문하본 적이 있어요.
   Have you (Elder) ever visited the Kim family?
7. 부모님에게 가족 역사에 대해 *물어번 적이 있습니까?
   Have you ever asked your parents about your family history?
8. 그가 우리의 교회 모임에 *참석하본 적이 있어요?
   Has she ever been to our church meetings?
9. 학생은 조셉 스미스에 대해 *들어본 적있어요?
   Have you (student) ever heard of Joseph Smith?
10. 형제님은 서울에 있는 성전을 *본신적이 있어요?
    Have you (Brother) seen the temple in Seoul?

F. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. If the sentence is wrong, write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers.

1. 저는 선교사업 하기전에 한국에 가본 적이 없어요.
2. 몰몬경에 대해 들본 적이 있으세요?
3. 학생은 친구에게 교회 활동을 같이 참석하기 위해 권유해 적이 있어요?
4. 자매님은 조셉 스미스의 첫번째 시현에 대해 가르치본 적이 있습니까?
5. 구도자는 하나님에 대한 느낌을 나눠본 적이 있어요?
6. 저는 김치를 만들본 적이 없습니다.
7. 영광의 왕국에 대해 들어 본 적이 있어요?
8. 형제님은 몰몬경을 다 읽어보신 적이 있습니까?
9. 자매님은 복음의 축복이 뭔지에 대해 생각해보 적이 있으세요?
10. 자매님은 남편에게 간증을 나눠본 적이 있습니까?

G. Getting to Know the Investigator

Practice getting to know an investigator by asking questions using “have you ever.”

Examples

선교사를 만나본 적이 있습니까?
Have you ever met a missionary before?

교회에 가본 적이 있습니까?
Have you ever been to church?

하나님에 대해 생각해본 적이 있습니까?
Have you ever thought about God?

H. "Never Have I Ever" District Activity

Practice the **VS + G + 본 적이 있다/없다** form with your district through a game commonly titled, "Never Have I Ever." To start the game, each person will hold up ten fingers. As a district, take turns going around the room saying a sentence aloud (in Korean) stating something you have never done before using **VS + G + 본 적이 없다**. After a sentence is said, all of the missionaries who **have** done what was said in the sentence will drop a finger.

(All missionaries hold up ten fingers)	
Missionary 1:	저는 유럽에 가본 적이 없어요. *I have never been to Europe.*
(Everyone who has been to Europe puts a finger down)	
Missionary 2:	저는 기차를 타본 적이 없습니다. *I have never ridden a train before.*

(Game continues through all missionaries)

The game will continue circling around the missionaries until everyone has dropped all ten fingers. The missionary who is last to put down all of his fingers is the winner.

I. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Learn Grammar," bullet 3: Pay attention to when and where you use the grammar principle.
2. "Actively Listen," bullet 1: Listen carefully to a native speaker, and mimic how they use the grammar principle. Make sure to write down the instances where the principle is used.

J. Investigator Progression Activity

With your companion, identify an investigator that is not progressing and look at their teaching record. Together, discuss the things that you have and have never done yet to help the investigator progress. Afterwards, come up with some goals to help this investigator progress and write them down. At your next weekly planning session, evaluate how well you accomplished your goals and adjust them if necessary.

With

Examples

Will you attend church **with** us this Sunday?	이번 일요일에 우리**와 함께** 교회에 참석하시겠습니까?
It is exaltion, which means living **with** God forever in eternal families.	그 것은 승영으로서, 하나님**과 함께** 영원한 가족으로 사는 것을 의미합니다.
. . . we lived **with** Him before we were born on this earth.	이세상에 태어나기 전에 그분**과 함께** 살았습니다.
. . . we will be more prepared to live with our Heavenly Father and His Son.	우리는 하나님 아버지 및 그분의 아들**과 함께** 생활할 준비를 더 잘 갖추게 될 것입니다.

Explanation

Korean has several different ways of expressing the English idea "with." This chapter explains four.

- **N + 과/와 함께** (*With* people)
- **N + (으)로** (*With*, figuratively)
- **N + (이)랑** (*With* people and things)
- **N + 없이** (*Without*)

Examples

우리는 구도자**와 함께** 몰몬경을 읽었습니다. *We read the Book of Mormon **with** our investigator.*	신앙**으로** 행해야 합니다. *We must act **with** faith.*
우리는 성경**이랑** 몰몬경을 공부합니다. *We study the Bible **with** the Book of Mormon.*	의심**없이** 저는 하나님께서 살아계시다는 것을 알고 있습니다. ***Without** doubt I know God lives.*

Form

***With* people**

This form is used when talking about a person (or people) doing something with another person (or people). "과" is used when the preceding noun ends in a consonant while "와" is used when the preceding noun ends in a vowel.

- **N + 과/와 함께**

Examples:

우리는 하나님과 함께 살았습니다.
*We lived **with** God.*

우리와 함께 교회에 가시겠습니까?
*Will you go to church **with** us?*

그 자매님은 선교사와 함께 만났습니다.
*She met **with** the missionaries.*

With, figuratively

This form has a variety of different meanings. One of these meanings is with, as in, "I pray with real intent" or "Bless us with the Spirit." In this regard, **N + (으)로** conveys a more figurative feeling. "**으**" is used when the noun ends in a consonant.

- **N + (으)로**

Examples:
하나님은 우리를 힘**으로** 축복하실 것입니다.
*God will bless us **with** strength.*

그분이 신앙**으로** 공부합니다.
*He studies **with** faith.*

우리는 그분의 질문을 몰몬경**으로** 대답합니다.
*We answer his questions **with** the Book of Mormon.*

한국 사람들이 첫가락**으로** 먹습니다.
*Korean people eat **with** chopsticks.*

With people and things

Similar to **N + 과/와 함께**, but this form is not limited to use with people; it can be used with inanimate objects. "이" is used when the noun ends in a consonant.

- **N + (이)랑**

Examples:
저는 동반자**랑** 삽니다.
*I live **with** my companion.*

우리는 밥을 김치**랑** 먹습니다.
*We eat rice **with** kimchi.*

누구**랑** 앉았습니까?
*Who did you sit **with**?*

Without

This form simply means *without*.

- **N + 없이**

Examples:
그리스도 **없이** 우리는 구원을 받을 수 없습니다.
***Without** Christ we cannot be saved (receive salvation).*

저희는 원고 **없이** 가르칩니다.
*We teach **without** a script.*

성신 **없이** 우리는 성공할 수 없습니다.
***Without** the Spirit, we cannot succeed.*

Activities

A. Choose the Correct Form

Choose either 와 or 과 to finish the sentence. Check your answers.

1. 형제님은 친구(과/와) 함께 침례를 받으시겠습니까?
   Did you (Brother) get baptized with your wife?
2. 우리는 가족(과/와) 함께 영원히 살 수 있습니다.
   We can live with our family forever.
3. 자매님은 남편(과/와) 함께 교회에 가시겠습니까?
   Will you (Sister) go to church with your husband?
4. 형제님은 가족(과/와) 함께 몰몬경을 읽으시겠습니까?
   Will you (Brother) read the Book of Mormon with your family?
5. 저희는 하나님(과/와) 함께 살았습니다.
   We lived with God.
6. 여러분은 가족(과/와) 함께 계명을 지키시겠습니까?
   Will you all live the commandments with your families?
7. 자매님(은/는) 친구(과/와) 함께 하나님께 기도하시겠습니까?
   Sister, will you pray with your friend?
8. 우리는 그분(과/와) 함께 영생을 누릴것입니다.
   We will enjoy eternal life with Him.
9. 그들은 사람들(과/와) 함께 어울리지 못했습니다.
   They did not get along well with others.
10. 그는 동생(과/와) 함께 떠났습니다.
    He left with his younger sibling.

B. Fill in the Blank

Fill in the blank with correct "with" form of the noun given. Check your answers.

1. 우리는____살 수 있습니다. (with God)
2. 만약 우리가 합당하다면 항상____할 수 있습니다. (with the Holy Ghost)
3. 그녀는____차에 탔습니다. (with children)
4. 복음을____나누는 것은 중요한 일입니다. (with others)
5. 그는 항상____의논했습니다. (with the Lord)
6. 경전을____읽는 것이 어때요? (with us)
7. ____산다는 건 슬픈 일입니다. (with fear)
8. 우리 와드____같이 밥을 먹었어요. (with missionaries)
9. 동반자와 저는____그를 방문했습니다. (with a ward member)
10. 우리는____기도해야 합니다. (with faith)

C. Translation

Translate the following sentences into English. Check your answers.

1. 우리는 신앙으로 기도를 해야 합니다.
2. 하나님의 말씀 없이 우리는 길을 잃습니다.
3. 그들은 대단한 용기로 유혹을 이겨냈습니다.
4. 인생은 많은 고난과 고통으로 이루어져 있습니다.
5. 예수님은 사랑으로 우리를 도와주십니다.
6. 그리스도의 도움 없이 우리는 구원을 받을 수 없습니다.
7. 많은 사람들은 복음 없이 생활하고 있습니다.
8. 그녀가 받은 교육으로 많은 사람들을 가르쳤습니다.
9. 저희는 언젠가 그분과 함께 살 것 입니다.
10. 저는 연필로 글을 씁니다.

D. Translation

Translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. Without the Atonement of Jesus Christ, we cannot be forgiven.
2. With His power He fed thousands.
3. Would you like to study the scriptures with us?
4. Only with the help of the Holy Ghost can we be guided.
5. With our Father's help, all of us can choose to feel more gratitude.
6. Will you pray with your family every night?
7. I am going to eat with my companion!
8. I am grateful to be serving with you.
9. My father is a man with passion and wisdom.
10. I am living with my family.

E. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 그는 ***선교사들와 함께** 교회를 참석했습니다.
   He attended church with the missionaries.
2. 우리는 ***성신과 함께** 못 가르칩니다.
   We cannot teach without the Holy Ghost.
3. ***우리이랑** 먹고 싶어요?
   Do you want to eat with us?
4. 하나님은 우리를 ***위로과** 축복하십니다.
   God blesses us with comfort.
5. 그는 ***친구이랑** 버스를 탔어요.
   He rode the bus with his friend.
6. 신앙 ***없과 함께** 우리는 기적을 못 받아요.
   We cannot receive miracles without faith.
7. 형제님은 ***우리함께 와** 간증을 나눠주시겠습니까?
   Will you (Brother) share your testimony with us?
8. 장로님은 ***그분들랑** 메시지를 나눴어요?
   Have you (Elder) ever shared a message with them?
9. 저는 ***구도자과** 몰몬경을 공부합니다.
   I study the Book of Mormon with an investigator.
10. 선교사들은 ***성신로** 가르쳐야합니다.
    Missionaries must teach by the Spirit.

F. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. If the sentence is wrong, write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers.

1. 우리는 김 자매님와 함께 이 구절을 읽읍시다.
2. 우리는 그분을 회원 없이 가르치면 안돼요.
3. 우리는 하나님의 권능로 침례를 받습니다.
4. 학생은 방학에 친구들랑 놀아요?
5. 저는 동반자 없이 못 갑니다.
6. 내일 우리는 자매님의 가족와 함께 만날 수 있어요.
7. 하나님께서는 우리를 계시로 축복하십니다.
8. 하나님랑 함께라면 모든것이 가능합니다.
9. 예수님 없과 우리는 회개할 수 없습니다.
10. 누구이랑 몰몬경을 공부했어요?

G. Teaching Application

Look at your teaching activities for today (proselyting time, teaching lessons, sharing a spiritual thought, etc.) and find at least five ways you can incorporate **N + 와/과 함께** and **N + 와/과 같이** into your teaching. Practice the sentences you create and ask your companion to correct you.

H. 나의 복음을 전파하라 Activity

Read chapter 1, “선교사로서 나의 목적은 무엇인가?” in **나의 복음을 전파하라**. See how many times you can find the forms from this chapter and be sure you understand how they’re used.

Review: Narrating Experiences and Telling Stories

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following function:

Narrating Experiences and Telling Stories

- Conjunctions – And, Or, But
- About
- Have You Ever
- When Doing, While Doing
- Indirect Discourse
- With

Activities

A. Error Correction 1

There are 10 errors in the paragraph below. On a separate sheet of paper, rewrite the paragraph, correcting all of the errors in it. Check your answers. In the answers section, the errors are in parentheses.

버스를 타면소 저는 다른 사람들에게 인사하고 그들랑 얘기합니다. 보통으로 사람들은 학교거나 일에 대해 얘기합니다지만 가족에 대한 이야기도 가끔 합니다. 어제 버스를 탔을 때 한 할머니와 함께 얘기했습니다. 그분이 저에게 가족이 있다고 물어봤습니다. 저는 있다고 했고 제 가족에 대한 조금 알려줬습니다. 제가 그분에게 가족이 어떻게 되냐고 물어봤 때 그분은 가족이 다 미국에 이사했고 했습니다. 그분이 말하를 동안 저는 영원한 가족에 대해 가르쳐야 한다고 느꼈습니다. 그래서 제 가족에 대한 간증을 나눴고 그분에게 더 배우고 싶으라고 했습니다. 그분이 다시 만나자고 했습니다.

As I ride the bus, I greet other people and talk with them. Usually, people talk about school or work, but sometimes they talk about family too. When I rode the bus yesterday I talked with an older lady (a grandma). She asked me, "Do you have any family?" I said I did and told her a little about my family. When I asked her if she had a family she said that they had all moved to America. While she spoke, I felt that I needed to teach about eternal families. So I shared my testimony about families and asked if she wanted to learn more. She said, "Let's meet again."

B. Error Correction 2

This activity will help you see where you need to improve. Each sentence has an error. Write down the corrected sentence or say it to your companion. Check your answers. If you get an answer wrong, the "Answers" section will refer you to the principle you should study.

1. 하나님에 대해 생각해본 적이 입니까?
   Have you ever thought about God?
2. 감독님이 그분을 방문하지 말라 권고했습니다.
   The bishop advised us not to visit him.
3. 저의는 선교부 회장님함께 구도자를 만났습니다.
   We met the investigator with the mission president.
4. 성신을 느끼면서 우리가 토론했습니다.
   While we discussed we felt the Spirit.
5. 예수께서는 서로 용서하자고 명하셨습니다.
   Jesus commanded us to forgive one another.
6. 약속이 취소되면 길에서 전도하고 회원을 방문합시다.
   If the appointment gets cancelled, let's proselyte and visit members.
7. 그분은 우리가 한국에 대한 얼마나 아냐고 했습니까?
   He asked how much do we know about Korea?
8. 몰몬경을 읽과 몰몬경에 대해 기도하십시오.
   Please read the Book of Mormon and pray about the Book of Mormon.
9. 우유와 치즈를 좋아지만 요구르트는 좋아하 않습니다.
   I like milk and cheese, but I don't like yogurt.
10. 서울에 가본 적이 없습니다?
    Have you never been to Seoul?
11. 선교사를 만났 때 무엇에 대해 얘기했습니까?
    When you met the missionaries what did you talk about?
12. 저는 동반자와 이랑 공부했습니다.
    I studied with my companion.
13. 저는 그분에게 했습니다 그것이 성신이라고.
    I said to him that's the Holy Ghost.
14. 그분이 하셨습니까 뭐라고?
    What did he say?

15. 그분은 관심에 대한 종교 없습니다.
    He has no interest in religion.
16. 동안 공부 음악을 듣지 않습니다.
    While studying I don't listen to music.
17. 그때 저는 교회에 대해 들어본 적 없었습니다.
    At that time, I had not heard about the church before.
18. 우리가 할 수 있지만 이 일은 어렵습니다.
    This work is difficult but we can do it.
19. 누구이랑 갔습니까?
    Who did you go with?
20. 신앙에 대한 예수 그리스도는 회개에 필수적입니다.
    Faith in Christ

C. Translation 1

Translate the following sentences into Korean. Say them out loud to your companion or a native speaker and have them correct your pronounciation. Check your answers.

1. I said that we have time.
2. This is a pamphlet about Joseph Smith.
3. Let's visit Brother Kim or Sister Oh.
4. Nephi taught that Christ would be baptized.
5. Do you worry about your family?
6. I ate rice with kimchi.
7. What shall we do while we wait?
8. You and your family are very important to me.
9. I have never ridden a taxi before.
10. I will study baptism or priesthood authority.
11. Who shall we meet with on Monday?
12. Do you have any questions about prophets?
13. When you read this, please think about that question.
14. We teach and serve.
15. Have you ever seen the Book of Mormon?
16. I prayed about the church.

D. Translation 2

On a separate sheet of paper, translate the following paragraph into English. Check your answers. Read the paragraph out loud and get feedback from a native speaker on your pronunciation.

> 저는 하나님을 본 적이 없지만 하나님을 믿습니다. 하나님에 대해 배우면서 좋은 느낌들을 많이 느꼈습니다. 기도하거나 경전을 읽을 때 마음이 편합니다. 때때로 사람들은 저에게 하나님을 왜 믿냐고 합니다. 저는 제 경험 덕분에 믿는다고 합니다. 하나님에 대한 믿음은 시련을 극복하도록 도와 주었습니다. 그리고 하나님의 계명을 따르면서 행복과 평화를 받을 수 있었습니다.

E. Journal Activity

Think about a spiritual experience you have had while teaching. In as much detail as possible, record that spiritual experience in your journal. Use indirect discourse to report what was said and what you thought. If appropriate, have your companion or a native speaker read through your journal entry and correct any mistakes in grammar or spelling.

F. Scripture Activity

Read Alma 18:12–22 in Korean. Look for how the indirect discourse is used. In your own words, narrate this story to your companion. If appropriate plan to tell this story in an upcoming teaching appointment.

Asking and Answering Questions of Time, Date, and Location

Purpose

This function will help you talk about when and where things happen; for example, when is church, and how do you get there? The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- **On Sundays,** we go to church. (*Days*)
- Our appointment is at **three o'clock** on Thursday. (*Telling Time*)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- The Restoration of the Gospel of Jesus Christ (When was the First Vision? When did Joseph Smith receive the priesthood? When was the Church restored?)
- The Spirit World (Where do we go when we die? How long are we there?)

Tasks from the *Missionary Vocabulary and Phrases* Book

- Conduct a Meeting (When does each part of the meeting happen?)
- Make Appointments (When are they free? Where is the appointment?)

Expressions for Talking About Time

Examples

When does zone conference begin?	존 대회는 몇시에 시작합니까?
The appointment begins **at seven o'clock.**	약속은 일곱 시부터 입니다.
The conference is **from four to five o'clock.**	대회는 네 시부터 다섯 시까지 입니다.
It will take just a few minutes.	몇 분 밖에 안 걸립니다.

Explanation

This chapter explains the basics for talking about time and dates in Korean.

Examples

교회는 **일요일**에 9**시**에 시작합니다.
*Church starts on **Sunday** at **9 o'clock.***

다음 주 수요일에 5시에 우리는 약속이 있어요.
***Next week on Wednesday at 5 o'clock** we have an appointment.*

Telling Time

When telling the time in Korean, the hour is reported first and the minutes are reported second. This is done by saying the number of the hour in pure Korean numbers (하나, 둘, 셋...) and the hour marker (**시**) followed by the number of minutes in Sino-Korean numbers (일, 이, 삼...) and the minute marker (**분**).

	Hour		Minute	
Korean	한	시	삼십	분
Numeric	1	:	30	
English	One		thirty	

Note: When the first four Korean numbers are used with counters (such as an hour marker), they are shortened in the following manner:

Pure Korean Number Changes				
1	하나	→	한	
2	둘	→	두	
3	셋	→	세	
4	넷	→	네	
11	열하나	→	열한	
12	열둘	→	열두	
13	열셋	→	열세	
14	열넷	→	열네	
21	스물하나	→	스물한	
22	스물둘	→	스물두	**etc...**

To denote a.m. and p.m., the word "**오전**" (for a.m.) or "**오후**" (for p.m.) is sometimes added in front of the time. Other words such as morning, night, or evening (**아침, 밤, 저녁**) are sometimes added instead of "**오전**" and "**오후**" to denote AM and PM. The noun marker "**에**" is used when talking about time. Below are some examples of time being used in sentences.

Time	Time in Korean	Examples
7:45	**일곱** 시 **사십오** 분	**오전 일곱 시 사십오 분**에 모임이 있습니다. *There is a meeting at **7:45 (a.m.).***
10:30	**열** 시 **삼십** 분	**열 시 삼십 분**에 시간이 있습니까? *Do you have time at **10:30?***
3:26	**세** 시 **이십육** 분	지금은 **세 시 이십육 분**입니다. *Right now it is **3:26.***
4:52	**네** 시 **오십이** 분	버스는 **오후 네 시 오십이 분**에 옵니다. *The bus comes at **4:52 (p.m.).***
12:17	**열두** 시 **십칠** 분	우리가 **열두 시 십칠 분**에 갔습니다. *We left at **12:17.***
9:00	**아홉** 시	저희는 저녁 **아홉 시**에 집에 갑니다. *We go home at **9:00** in the evening.*
11:11	**열한** 시 **십일** 분	그분은 **오전 열한 시 십일 분**에 전화했습니다. *He called at **11:11 (a.m.).***

Note: When the time is thirty minutes past the hour, the word "반" (which means "half") is sometimes used instead of saying "삼십 분."

Examples

저희는 **열두 시 반**에 점심을 먹습니다.
*We eat lunch at **12:30.***

The following counters are useful when talking about time as a quantity.

Counter	Example Sentences		
(하나,둘,셋...) **+ 시간** *Hours*	열 시간 *Ten hours*	네 시간 *Four hours*	두 시간 반 *Two and a half hours*
(일,이,삼...) **+ 분** *Minutes*	십 분 *Ten minutes*	오십 분 *Fifty minutes*	이십육 분 *Twenty-six minutes*
(일,이,삼...) **+ 초** *Seconds*	삼십 초 *Thirty seconds*	십오 초 *Fifteen seconds*	구십사 초 *Ninety-four seconds*

The following table explains a few words that are useful when defining a duration of time.

Form and Meaning		Example Sentences
N + 부터	This form means "from" a noun. In the context of telling time, it means "from" or "since" a certain time.	저는 월요일**부터** 아팠습니다. *I've been sick **since** Monday.*
		우리는 열 시**부터** 열 시 반까지 경전을 공부하겠습니다. *We will study the scriptures **from** 10:00 to 10:30.*
N + 까지	This form means "until" a noun. In the context of telling time, it means "until," "to," or "by" a certain time.	저희가 아홉 시**까지** 집에 가야 합니다. *We have to be (go) home **by** 9:00.*
		그분이 화요일부터 토요일**까지** 서울에 있을 것입니다. *He will be in Seoul from Tuesday **until** Saturday.*
N + 동안	This form means "during" a noun. In the context of telling time, it means "for" a certain amount of time.	저희는 사십오 분**동안** 가르치겠습니다. *We will teach **for** 45 minutes.*
		저는 일주일**동안** 여기에 있을 것입니다. *I will be here **for** one week.*

여덟 *8*	시 *:*	십오 *15*	분	에 *at*	만날까요? *meet shall?*
한		일			만나다
두	시	이	분	에	*to meet*
세	*Hour Marker*	삼	*Minute Marker*	*at/on*	방문하다
네		사			*to visit*
다섯		오			가다
여섯		육			*to go*
일곱		칠			오다
여덟		팔			*to come*
아홉		구			이다
열		십			*to be*
열한		십일			
열두		이십			
		이십일			

우리는 감독님을 일곱시 사십오분에 방문하겠습니까? *Are we going to visit the Bishop at 7:45?*	다섯시 반에 만날까요? *Shall we meet at 5:30?*	지금 몇시입니까? *What time is it now?*
네. 일곱시 사십오분에 방문하겠습니다. *Yes, we're going to visit him at 7:45.*	네. 다섯시 반에 만납시다. *Yes, let's meet at 5:30.*	세시 사십분입니다. *It's 3:40.*
아니오. 여덟시에 방문하겠습니다. *No, we'll visit him at 8:00.*	아니오. 네시 반에 만납시다. *No, let's meet at 4:30.*	

Asking the Time

There are two ways to ask about the time in Korean. The first way is to simply ask using the word "when."

Example

교회는 **언제** 시작합니까? ***When** does church start?*	→	교회는 열 시에 시작합니다. *Church starts at 10:00.*

The other way is to specifically ask "what time." This is done by using the phrase "**몇시**." Since this method asks for a specific time, the marker "**에**" is used after "**몇시**."

Example

교회는 **몇시**에 시작합니까? ***What time** does church start?*	→	교회는 열 시에 시작합니다. *Church starts at 10:00.*

Talking About Dates

When talking about dates in Korean, the year is stated first, followed by the month and then the day. The year, month, and day are all reported in Sino-Korean numbers (일,이,삼...) followed by the appropriate marker.

Example

1830년 4월 6일 (April 6th 1830)

Years

Years are reported as a single number (i.e., 1820 is said as one thousand eight hundred twenty, not eigthteen-twenty) followed by the year marker. The phrase "기원전" is added before a year to distinguish it as BC.

Examples

천팔백이십년 *1820*	**천구백구십육년** *1996*	**이천십오년** *2015*	**기원전 사백년** *400 BC*

The marker "**년**" is also used when talking about years as a quantity.

Examples

저는 이 **년** 동안 봉사하겠습니다.
*I will serve for two **years**.*

그분이 십삼 **년** 동안 여기서 살았습니다.
*He lived here for thirteen **years.***

Months

In Korean, months do not have names. They are reported by simply stating the number of the month (i.e., January is 1) followed by the marker "**월**." The only exceptions to this rule are June and October, in which the last consonant is left off of the number for ease of pronunciation.

일월 *January*	**이월** *February*	**삼월** *March*	**사월** *April*	**오월** *May*	**유월** *June*
칠월 *July*	**팔월** *August*	**구월** *September*	**시월** *October*	**십일월** *November*	**십이월** *December*

When talking about months as a quantity, two different markers may be used. Both mean the same thing but are used with different numbering systems. When using the marker that corresponds to pure Korean numbers (**number + 달**), the numbers three and four are sometimes changed from "셋" and "넷" to "석" and "넉," respectively.

Markers										
(일, 이, 삼...)	+	개월	**일 개월**	**이 개월**	**삼 개월**	**사 개월**	**오 개월**	**팔 개월**	**십 개월**	**십오 개월**
			1 month	*2 months*	*3 months*	*4 months*	*5 months*	*8 months*	*10 months*	*15 months*
(하나, 둘, 셋..)	+	달	**한달**	**두달**	**석달 / 세달**	**넉달 / 네달**	**다섯달**	**여덟달**	**열달**	**열다섯달**

Examples

그분이 **육 개월**동안 미국에 있을 것입니다.
*He will be in America for **6 months.***

몰몬경을 읽는 것이 **석달** 걸렸습니다.
*I took **3 months** to read the Book of Mormon.*

Days

Days are reported numerically using the Sino-Korean numbers (일, 이, 삼...) and the "**일**" marker.

Examples

일월 **이십일** *January **20th***	칠월 **십일일** *July **11th***	시월 **십칠일** *October **17th***	이월 **이십이일** *February **22nd***	삼월 **십육일** *March **16th***

When talking about days as a quantity, there are two ways to report the number of days. One way simply uses the "**일**" marker and Sino-Korean numbers. The other way uses individual words for each number of days. The table below shows examples of both methods with the word that is used most shaded in gray.

일일	이일	삼일	사일	오일	육일	칠일	팔일	구일	십일	십오일	이십일
1 day	2 days	3 days	4 days	5 days	6 days	7 days	8 days	9 days	10 days	15 days	20 days
하루	이틀	사흘	나흘	닷새	엿새	이레	여드레	아흐레	열흘	열닷새	스무날

Examples

저희가 **하루**만 금식합니다. *We fast for only **1 day.***	그분이 **육일**동안 공부했습니다. *He studied for **6 days.***

The table below lists the days of the week.

월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일	일요일
Monday	*Tuesday*	*Wednesday*	*Thursday*	*Friday*	*Saturday*	*Sunday*

The following table lists other common words associated with time:

Days	Weeks	Months	Years	Other
오늘 *today*	**이번 주** *this week*	**이번 달** *this month*	**올해 / 금년** *this year*	**이번** *this time*
어제 *yesterday*	**지난주** *last week*	**지난 달** *last month*	**작년 / 지난 해** *last year*	**지난 번** *last time*
그저께 *day before yesterday*	**다음 주** *next week*	**다음 달** *next month*	**내년 / 다음 해** *next year*	**다음 번** *next time*
내일 *tomorrow*	**매주** *every week*	**매월 / 매달** *every month*	**매년** *every year*	**매번** *every time*
내일 모레 *day after tomorrow*	**주중** *during the week*		**연말** *end of the year*	**양력** *solar calender*
평일 *weekday*			**연초** *beginning of the year*	**음력** *lunar calendar*
주말 *weekend*				**새벽** *early morning*
하루종일 *all day*				
매일 / 맨날 *every day*				

Activities

A. Telling Time

On a separate sheet of paper, write down how you would express each time given using a complete sentence, include the time of day. Check your answers. You may also do this activity out loud with your companion.

Example

9:00 a.m.	→	아침 아홉시

1. 8:00 p.m.
2. 3:15 a.m.
3. 3:45 p.m.
4. 5:39 p.m.
5. 10:48 a.m.
6. 1:19 p.m.
7. 12:00 p.m.
8. 7:45 p.m.
9. 4:15 p.m.
10. 1:00 p.m.

B. Translation 1

Translate the following sentences into English, focusing on expressing the time correctly. Check your answers.

1. 오늘은 팔월 이십 삼일입니다.
2. 내일은 금요일입니다.
3. 교회는 1830년 4월 6일 설립되었습니다.
4. 저는 지난 월요일에 도착했습니다.
5. 조셉 스미스는 천팔백이십 년에 하나님을 봤습니다.
6. 화요일 7시에 모임 있을 거예요.
7. 그분은 다음 주 금요일에 만날 수 있습니다.
8. 침례식은 이번 토요일입니다.
9. 5시30분에 시작하면 돼요?
10. 형제님은 토요일에 일이 언제 끝나요?

C. Translation 2

Translate the following sentences into Korean, focusing on expressing the time correctly. Check your answers.

1. We will come at 11:00 in the morning.
2. Meetings are on Sundays at 10:00.
3. What time does church start? It starts at noon.
4. The activity is from 6:30 until 8:00 in the evening.
5. Could we visit you at 2:30?
6. We have a meeting at 9:00 on Sunday.
7. We have an appointment at 8:00 on Monday.
8. What time will you get back on Friday?
9. We'll come by to pick you up at 9:45 on Sunday.
10. Why did you wake up at 3:30 in the morning?

D. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 우리는 일요일에 ***교회에** 갑니다.
   We go to church on Sundays.
2. 그분들은 ***금요일** 세 시에 만날거에요.
   They will meet at 3:00 on Thursday.
3. 저는 ***이월까지** 한국에 있었습니다.
   I have been in Korea since February.
4. 우리는 ***네에** 시작하겠습니다.
   We will start at 4:00.
5. 침례식 토요일 ***일곱** 있습니다.
   The baptism is on Saturday at 7:00.
6. 우리는 ***오전 두 시에** 도착했어요.
   We arrrived at 2:00 p.m.
7. 연차 대회는 ***매일 4월과 10월에** 있습니다.
   General Conference is in April and October every year.
8. 형제님은 ***토요일을** 일해요?
   Do you (Brother) work on Saturday?
9. 오늘은 ***12일 23월**입니다.
   Today is December twenty-third.
10. 우리는 ***8시까지 10시부토** 공부해요.
    We study from 8:00 to 10:00.

E. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today that use the correct form of the word.

1. 자매님은 육 개월동안 호주에 있을 것입니다.
2. 지금은 네시 이십육 분입니다.
3. 매주 월요일에는 가정의 밤이 있습니다.
4. 기차는 세시 오후 오십사 분 옵니다.
5. 우리가 하나 시 십칠 분에 갔습니다.
6. 우리는 목요일에 영어 회화반을 가르쳤습니다.
7. 우리는 목요일는시작할 수 있습니까?
8. 장로님들은 이월동안 봉사합니다.
9. 저는 두 개월동안 저기서 살았습니다.
10. 다음 일요일은 삼월 십이일입니다.

F. Scheduling Activity

Practice scheduling appointments with your companion as if he or she were one of your investigators. Ask what time would be best for the investigator and confirm the appointment after you make it. Get feedback on how well you expressed the time.

G. Planning Activity

Go over your plans for the week with your companion. For each event you have scheduled, practice telling each other what time the event begins and on what day. Describe how long each activity lasts.

H. Role Plays

1. Practice contacting with your companion. Take turns being the missionary or the investigator. As the missionary, testify about the importance of attending church. Explain where it is and at what time it begins. Describe what happens at church each hour.
2. Practice scheduling appointments. Ask what time would be best for the investigator and confirm the appointment after you make it. Get feedback on how well you expressed the time.

I. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Actively Listen," bullet 1: Expressions of time vary by country. Listen to how the natives in your mission express the time and imitate them. Write down any phrases they use that you would not have used.
2. "Learn Grammar," bullet 2: Prepare sentences using expressions of time that you can use in your scheduled activities today, such as scheduling further appointments or telling investigators what time events start.

Asking and Answering Questions of Cause and Effect

Purpose

This function will help you talk about actions or events that are conditional on other things; for example, why God loves us or what we do to keep the Sabbath day holy. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- **If** I did not repent everyday, I would never feel at peace. (*If*)
- God loves us **because** we are His children. (*Because, Since*)
- We have to pray **in order to** repent. (*In Order To*)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- The Great Apostasy (Why was there a Great Apostasy?)
- The Restoration of the Gospel of Jesus Christ (What would have happened without the Restoration? List the doctrines that were restored by Joseph Smith.)
- The Book of Mormon (What are the most important principles taught in the Book of Mormon?)
- Agency and the Fall (What would have happened if Eve hadn't partaken of the fruit?)
- Atonement (Where would we be without the Atonement? Why did Christ suffer for us?)
- Resurrection, Judgment, Immortality (What will happen if we are righteous?)
- Through Christ We Can Be Cleansed from Sin (We can't be cleansed from our sins unless _____.)
- Faith (What do we believe when we have faith?)
- Repentance (What will happen if we don't repent?)

Tasks from the *Missionary Vocabulary and Phrases* Book

- Extend Commitment invitations (What blessings will they receive after they have kept their commitment?)
- Use the Scriptures (Why do we need to read the scriptures?)

Because, Since

Examples

Because we are His children, He will answer our prayers.	우리는 그분의 자녀이**기 때문에**, 그분은 우리의 기도에 응답하십니다.
Because they partook of the forbidden fruit, they were cast out of the garden.	그들은 금단의 열매를 먹었**기 때문에**, 동산 밖으로 쫓겨났습니다.
Because families are ordained of God, they are the most important social unit in time and in eternity.	가족은 하나님께서 제정하셨**기 때문에** 현세와 영원을 통해 가장 중요한 사회적 단위 조직입니다.
Because of this testimony, I know that God answers our prayers.	이 간증 **때문에**, 저는 하나님께서 우리의 기도에 응답하신다는 것을 알고 있습니다.

Explanation

This chapter introduces three of the most common linking forms and two noun forms that are used to say *because* or *since* in Korean. While all mean that something happens *because of* or *due* to something else, there are differences in usage.

Examples

저는 신앙을 가지고 있**어서** 힘든 시간을 극복할 수 있습니다. ***Because** I have faith, I can overcome difficult times.*	속죄 **덕분에** 우리는 깨끗해질 수 있습니다. ***Because** of the Atonement we can become clean.*

VS + 기 때문에

This form is a linking form and involves making the first verb into a gerund and then adding "때문에" to identify the first phrase as the cause or reason for the second phrase.

Verb Stem	+	기	+	때문에
Find the verb stem by removing the "**다**" from the infinitive.		Add "**기**" to make the verb into a gerund (see Ch. 19)		Add "**때문에**" to mean "because" of the preceding noun.
하다	→ 하 →	하기	→	하기 때문에

Because this is a linking form, another phrase has to come after "**기 때문에**" in order to make it a complete sentence.

When using this linking form, the dependent clause always contains the linking form and comes before the independent clause. This is in contrast to English, in which the order of clauses does not necessarily matter.

Verb	기 때문에	
기도하다 *to pray*	기도하**기 때문에**	**기도하기 때문에** 평화를 니낍니다. ***Because** you **pray**, you feel peace.*
믿다 *to believe*	믿**기 때문에**	저는 예수 그리스도를 **믿기 때문에** 행복합니다. *I am happy **because** I **believe** in Christ.*
늦다 *to be late*	늦**기 때문에**	**늦었기 때문에** 바로 갑시다. ***Because** we **are late,** let's go right away.*

Verb	(으)니까	
피곤하다 *to be tired*	피곤하니까	저는 피곤하**니까** 쉬껬습니다. *I'm tired, **so** I'm going to rest.*
짧다 *to be short*	짧으니까	모임이 짧**으니까** 기다립시다 *The meeting is short, **so** let's wait.*
바쁘다 *to be busy*	바쁘니까	제가 지금 바쁘**니까** 나중에 전화하세요. *I'm busy now, **so** call me later.*

Examples

오래동안 달리**니까** 저는 지쳤습니다. *I'm worn out **because** I ran for a long time.*	자매님은 똑똑하**니까** 시험을 잘 보실 것입니다. *Because you're smart, you'll do well on the test (see the test well).*
여기에 사람이 없**으니까** 교회에 갑시다 ***Since** there's nobody here, let's go to the church.*	추우**니까** 갑시다! *It's cold, **so** let's go!*

VS + G + 서

This form is a linking form. Although this form has many different meanings, it is often used to identify the first verb as a cause of the second verb.

Verb Stem	+	Glue	+	서
Find the verb stem by removing the "**다**" from the infinitive.		Add glue to the verb stem.		Add "**서**" on to the glue.

하다 → 하 → 해 → 해서

Because this is a linking form, another phrase has to come after "**VS + G + 서**"in order to make it a complete sentence.

When using this linking form, the dependent clause always contains the linking form and comes before the independent clause. This is in contrast to English, in which the order of clauses does not necessarily matter. This form is not used when the second verb is either conjugated as a command or in the *let's* form.

Verb	G + 서	Examples:
멀다 *to be far*	멀어서	교회가 멀**어서** 택시를 탔습니다. ***Since** the church is far, I took (rode) a taxi.*
읽다 *to read*	읽어서	읽어주**셔서** 감사합니다! *Thank you for reading! (**Because** you read, thank you!)*
복잡하다 *to be complicated*	복잡해서	이야기가 복잡**해서** 저는 요약하겠습니다. *The story is complicated, **so** I will summarize.*
늦다 *to be late*	늦어서	늦**어서** 죄송합니다! *I'm sorry I'm late! (**Since** I'm late, I'm sorry!)*

Examples

복음이 있**어서** 행복합니다.
*I'm happy that I have the gospel. (I'm happy **because** I have the gospel.)*

저는 배고**파서** 음식을 샀습니다.
*I was hungry **so** I bought food.*

하나님께서는 우리를 사랑하**셔서** 예수 그리스도를 보내셨습니다.
*God loved us **so** He sent Jesus Christ.*

Activities

A. Conjugation Activities

Conjugation 1

Conjugate the following verbs using **Verb Stem + 기 때문에.**

1. 배우다
2. 중요하다
3. 순종하다
4. 원하다
5. 시작하다
6. 선택하다
7. 회복하다
8. 사랑하다
9. 읽다
10. 부활하다

Conjugation 2

Conjugate the following verbs using **Verb Stem + 니까.**

1. 비싸다
2. 약속하다
3. 건강하다
4. 필요하다
5. 좋아하다
6. 완전하다
7. 봉사하다
8. 가다
9. 생각하다
10. 인도하다

Conjugation 3

Conjugate the following verbs using **Verb Stem + Glue + 서**.

1. 믿다
2. 있다
3. 따르다
4. 다니다
5. 아프다
6. 보다
7. 바쁘다
8. 말하다
9. 궁금하다
10. 사용하다

Conjugation 4

Conjugate the following verbs using **Noun + 때문에.**

1. 속죄
2. 간증
3. 회복
4. 예수 그리스도
5. 복음
6. 선지자
7. 경전
8. 신권
9. 경험
10. 조셉 스미스

B. Translation 1

Translate each sentence into English. Check your answers.

1. 속죄 때문에 우리는 깨끗할 수 있습니다.
2. 하나님께서 우리를 사랑하셔서 계획을 마련하셨습니다.
3. 저는 약속 있어서 지금 가야 돼요.
4. 오늘은 날씨가 추우니까 따뜻하게 입어야 합니다.
5. 모든 사람들은 죄를 지으니까 하나님이 구세주를 주셨습니다.
6. 하나님께서는 우리의 아버지시기 때문에 우리에게 축복을 주시기를 원하십니다.
7. 김 자매님은 신앙이 많기 때문에 응답을 받았습니다.
8. 교회가 가까워서 걸어갑니다.
9. 저는 선교부 규칙에 순종하기 때문에 축복 받습니다.
10. 회복 때문에 하나님의 충만한 복음이 지상에 있습니다.

C. Translation 2

Translate each sentence into Korean. Check your answers.

1. Because we love the Lord, we will obey.
2. Because of the gospel, I am happy.
3. Since Brother Lee is progressing, let's invite him to be baptized.
4. Because Sister Kim prayed, she felt the Spirit.
5. Since we all make mistakes, the Lord sent a Savior
6. Because God loves us, He sent His son.
7. Because of the prophet, we can know God's will.
8. Because of my testimony, I share the gospel.
9. Because Adam and Eve ate the fruit they were cast out.
10. Because of the Holy Ghost we receive guidance.

D. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 우리의 구도자들을 *사랑합니까 그들을 돕고싶습니다.
   Since we love our investigators, we want to help them.
2. 그분은 종교가 *없서 하나님에 대해 가르칩시다.
   Since he doesn't have a religion, let's teach about God.
3. *복음때문 저는 소망이 있습니다.
   Because of the gospel, I have hope.
4. 예수님께서 *부활하시서 우리도 부활하겠습니다.
   Since Jesus was resurrected, we too will be resurrected.
5. 저는 교회가 참되다는 것을 *알고있 때문에 간증을 나누고 싶습니다.
   Because I know the church is true, I want to share my testimony.
6. 우리는 열심히 *일하고 있서 행복합니다.
   Since we work hard, we are happy.
7. 그분이 구원의 계획에 대해 *잊어 버렸니까 다시 가르쳤습니다.
   Since he forgot about the Plan of Salvation, we taught it again.
8. 김 가족은 복음을 *배우고 있니까 평화를 느낍니다.
   Since the Kim family is learning the gospel, they feel peace.
9. 집이 너무 *멀어써 버스를 탑시다.
   Since the house is so far, let's take the bus.
10. 박 가족은 선교사들을 ***좋아합니까** 방문합시다.
    Since the Pak family likes missionaries, let's visit them.

E. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. If the sentence is wrong, write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers.

1. 그분은 불교시니까 하나님에 대해 잘 모르십니다.
2. 우리의 구도자들은 각각 다 달라서 그들의 필요사항 대로 가르쳐야 합니다.
3. 저는 주님을 사랑하기 때문에 열심히 일하겠습니다.
4. 그것은 비싼이까 사고 싶지 않습니다.
5. 조셉 스미스는 신앙을 갖고 있었기 때문에 기도했습니다.
6. 예수 그리스도께서 우리를 위해 돌아가셨 때문에 우리는 깨끗해질 수 있습니다.
7. 우리는 기도했기 때문에 성신이 있었습니다.
8. 그녀는 응답을 받았기 때 침례를 받고 싶습니다.
9. 몰몬경 때문에 우리는 그리스도에 대해 더 알 수 있습니다.
10. 그분은 인생의 목적이 무엇인지 모르서 우리의 메세지를 배우고 싶어합니다.

F. Blessings of the Gospel

Because of the gospel, we have received many blessings. Practice explaining to an investigator blessings that come because of specific aspects of the gospel using the forms in this chapter.

Examples:

구원의 계획 **때문에** 우리는 가족과 함께 영원히 살 수 있습니다.
Because *of the Plan of Salvation, we can live with our families forever.*

선지자가 있**어서** 우리는 하나님의 말씀을 배울수 있습니다.
Because *there are prophets, we can learn God's word.*

G. Life as a Missionary

Think of things you've been able to do as a missionary, and create five sentences describing them using "because" forms.

Examples

방언의 은사 **때문에** 저는 한국말을 배우고 있습니다.
Because *of the gift of tongues, I am learning Korean.*

우리는 성신의 속삭임을 따**라서** 구도자를 찾았습니다.
Because *we followed the promptings of the Spirit, we found the investigator.*

H. Scripture Activities

Find at least five scripture passages. These may be ones that are your favorites, ones you studied in your personal scripture study today, or ones that you will use in your teaching today. Practice explaining the significance of these scriptures in Korean using "because" forms.

Examples

이 구절**대로** 속죄 때문에 우리는 사망을 극복할 수 있습니다.
According *to this verse, because of the Atonement we can overcome death.*

이 구절**대로** 하나님께서 우리를 사랑하셔서 축복을 주십니다.
According *to this verse, because God loves us He gives us blessings.*

I. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Learn Grammar," bullet 4: Look for opportunities to practice and apply the "because" forms during your activities today.
2. "Actively Listen," bullet 3: While listening to native speakers today, identify their use of "because." Pay attention to how they use it.

In Order To

Examples

In order to know that the Book of Mormon is true, a person must read, ponder, and pray about it.	몰몬경이 참됨을 알기 위해서는 그것을 읽고 깊이 생각하고 기도해야 합니다.
God sent us to this world **in order to** learn and grow.	하나님께서는 우리가 배우고 성장하도록 우리를 이 세상에 보내셨습니다.
God provided a plan **to** help us to return to Him.	하나님께서는 우리가 그분께 돌아갈 수 있도록 도아주기 위해 계획을 마련하셨습니다.

Explanation

This chapter explains how to say that some verb was done to accomplish another verb. In English, this is expressed by phrases such as "in order to," "so that," and sometimes just "to." Some examples include, "We plan in order to work effectively," "We teach so that they can repent," and "We study to learn."

- **VS + 도록**
- **VS + 기 위해(서)**

Examples

깨끗해질 수 있**도록** 우리는 회개해야 합니다. ***In order to** become clean we must repent.*	신앙에 대해 더 배우**기 위해** 이 구절을 읽읍시다. ***In order to** learn more about faith, let's read this scripture.*

Pattern: VS + 도록

In Korean, this meaning is expressed in the following two grammar forms. A related noun form is also explained in this chapter.

Verb Stem	+	도록
Find the verb stem by removing the "다" from the infinitive.		Add "도록" to the verb stem.

하다 → 하 → 하도록

Because this is a linking form, another phrase has to come after "도록" in order to make it a complete sentence.

- Sentence Order: A**도록** B (**So that** A, B)

Examples

배우도록 공부합니다. ***In order to learn,** we study.*	**시작하도록** 기도합시다. *Let's pray **to start.***

Application

This form is very similar to the next verb form (**VS + 기 위해**) in meaning but can be slightly more formal and is seen more in written language. It's meaning is essentially "in order to" or "so that."

Verb	도록	Examples:
이해하다 *to understand*	이해하도록	구도자가 **이해하도록** 우리는 가르칩니다. *We teach **so that** the investigator **understands.***
발전하다 *to progress*	발전하도록	성신은 우리가 **발전하도록** 우리를 도울 것입니다. *The Spirit will help us **to progress.***
알다 *to know*	알도록	당신의 뜻을 **알도록** 축복해 주시옵소서 *Please bless us **to know** Thy will.*

Examples

우리는 끝까지 **견디도록** 매일 노력합니다. *We strive everyday **to endure** to the end.*	저는 다른 사람들에게 **봉사하도록** 준비합니다. *I prepare **so that** I can **serve** others.*
우리는 구도자를 **이해하도록** 잘 들어야 합니다. *We must listen well **to understand** the investigator.*	그분은 **침례를 받도록** 담배를 끊었습니다. *He quit smoking **so that** he could **be baptized.***

Pattern: VS + 기 위해(서)

Verb Stem	+	기 위해(서)
Find the verb stem by removing the "다" from the infinitive.		Add "기 위해" to the verb stem. The "서" is optional and does not change the meaning.
하다 →	하 →	하기 위해

Because this is a linking form, another phrase has to come after 기 위해 in order to make it a complete sentence.

- Sentence Order: A**기 위해** B (**In order to** A, B)

Examples

우리는 대답을 **찾기 위해서** 기도합니다. *We pray **in order to find** an answer.*	침례를 **받기 위해** 계명을 지켜야 합니다. ***In order to be baptized,** we must keep the commandments.*

Application

This form is similar to **VS + 도록** in that it also means "in order to." This verb form has a similar noun form that is explained below.

Examples

Verb	기 위해(서)	
배우다 *to learn*	배우기 위해	우리는 **배우기 위해** 연습합니다. ***In order to learn,** we practice.*
느끼다 *to feel*	느끼기 위해	성신을 **느끼기 위해** 기도하시겠습니까? *Will you pray **in order to feel** the Spirit?*
이해하다 *to understand*	이해하기 위해	우리는 구도자를 **이해하기 위해** 질문을 합니다. *We ask questions **to understand** the investigator.*

Examples

성신으로 **가르치기 위해서** 준비해야 합니다. *We must prepare **in order to teach** with the Spirit.*	다른 사람들을 **돕기 위해** 그분들에게 권유합니다. ***In order to help** other people, we invite them.*
우리는 **살기 위해** 먹어야 합니다. *We must eat **to live.***	**침례를 받기 위해서** 죄를 회개합니다. ***In order to be baptized** you repent of your sins.*

성신 *Holy Ghost*	을	느끼 *feel*	기 위해 *in order to*	몰몬경 *Book of Mormon*	을	읽 *read*	겠습니까? *will?*
성신 *Holy Ghost*	을/를 *O.M.*	느끼다 *to feel*	VS+ 기 위해 *to / in order to*	몰몬경 *Book of Mormon*	을/를 *O.M.*	읽다 *to read*	
응답 *answer*		인식하다 *to recognize*		침례 *baptism*		받다 *to receive*	
침례 *baptism*		받다 *to receive*		계명 *commandments*	에 *to*	순종하다 *to obey*	
예수 그리스도 *Jesus Christ*		따르다 *to follow*		교회 *church*		참석하다 *to attend*	
복음 *gospel*	에 대해 *about*	배우다 *to learn*		성전 *temple*		준비하다 *to prepare*	
메시지 *message*		이해하다 *to understand*		성찬 *sacrament*		취하다 *to partake*	
성약 *covenant*		기억하다 *to remember*				기도하다 *to pray*	
		새롭게 하다 *to renew*					
		맺다 *to make/form*					

침례를 받기 위해 준비하시겠습니까?
Will you prepare to be baptized?

네. 침례를 받기 위해 준비하겠습니다.
Yes, I will prepare to be baptized.

아니오. 준비하지 않겠습니다.
No, I will not.

형제님은 예수 그리스도에 대해 배우시기 위해 교회에 참석하시겠습니까?
Will you (Brother) attend church in order to learn about Jesus Christ?

네. 저는 예수 그리스도에 대해 배우기 위해 교회에 참석하겠습니다.
Yes, I will attend church in order to learn about Jesus Christ.

아니오. 교회에 참석하지 않겠습니다.
No, I will not attend church.

Note: Adding **(을/를) 위해(서)** to a noun means that the following verb is done for and in behalf of the noun. In other words, it is done for the good of the noun. "**을**" is added to nouns that end in consonants and "**를**" is added to nouns that end in vowels.

Examples

그리스도께서는 **우리를 위해** 돌아가셨습니다.
*Christ died **for us.***

우리의 구도자를 위해서 금식합시다.
*Let's fast **for our investigator.***

그 자매님은 **남편을 위해** 기도하십니다.
*She prays **for her husband.***

그 책을 **누구를 위해** 샀습니까?
***Who** did you buy the book **for**?*

경전은 **우리의 발전을 위해** 주어졌습니다.
*The scriptures were given **for our progression.***

Activities

A. Conjugation Activities

Conjugation 1

Conjugate the following verbs using **VS + 도록**

1. 받다
   to find
2. 시작하다
   to start
3. 마치다
   to finish
4. 가르치다
   to teach
5. 가깝다
   to be close/near
6. 주다
   to give
7. 배우다
   to learn
8. 되다
   to become
9. 찾다
   to find
10. 이야기하다
    to talk

Conjugation 2

Conjugate the following verbs using **VS + 기 위해(서**)

1. 쓰다
   to write
2. 생기다
   to arise
3. 지키다
   to keep
4. 따르다
   to follow
5. 알다
   to know
6. 사랑하다
   to love
7. 대답하다
   to answer
8. 발전하다
   to progress
9. 회개하다
   to repent
10. 개종하다
    to convert

B. Fill in the Blank

Using the given verb in parentheses, fill in the blank to complete the “in order to” sentence. The translation below is what the sentence should say when completed. Check your answers.

1. 하나님께서는 우리가 육체를 _____우리를 이 세상에 보내셨습니다. (받다)
   In order for us to receive a body, God sent us to this life.
2. 우리가 _____ 예수 그리스도께서 속죄하셨습니다. (회개하다)
   In order for us to be able to repent, Jesus Christ performed the Atonement.
3. 우리가 _____ 하나님께서는 우리에게 계명을 주셨습니다. (안전하다)
   In order for us to be safe, Heavenly Father gave us commandments.
4. 우리는 빨리 _____ 열심히 일합니다. (마치다)
   In order to finish quickly, we work hard.
5. 형제님이 _____ 질문있으면 물어보세요. (이해하다)
   In order for you to understand, ask if you have questions.
6. 저는 진리를 _____ 열심히 구했어요. (찾다)
   In order to find truth I searched diligently.
7. 응답을_____ 신앙을 가져야 합니다. (받다)
   In order to receive an answer, you must have faith.
8. 잘_____ 기도합니다. (가르치다)
   In order to teach well we pray.
9. 사람들이 그리스도에게_____ 우리가 어떻게 도울 수 있습니까? (나오다)
   In order for people to come unto Christ, how can we help?
10. 신앙을_____계명에 순종해야 합니다. (강화시키다)
    In order to strengthen your faith you must obey the commandments.

C. Translation

Translate the following sentences into English. Correct your answers.

1. 우리는 열심히 일하도록 잘 계획해야 합니다.
2. 시작하도록 기도합시다.
3. 우리는 축복을 받기 위해 계명을 지켜야 합니다.
4. 그들은 집에 더 빨리 가기 위해 택시를 탔어요.
5. 경전을 잘 이해하기 위해 우리는 자주 공부해야 합니다.
6. 저는 시작하도록 하겠습니다.
7. 도움을 받도록 기도할 수 있어요.
8. 자매님은 성신의 은사를 받기 위해 침례를 받아야합니다.
9. 형제님은 진리를 알아보기 위해 하나님께 기도했습니까?
10. 저는 복음을 나누도록 선교사가 되었습니다.

D. Translation

Translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. What shall we do in order to help Sister Kim?
2. In order for us to receive eternal life, Jesus Christ performed the Atonement.
3. In order to receive forgiveness, we must repent.
4. In order to know Joseph Smith was a prophet, we must pray to Heavenly Father.
5. We must follow Christ in order to receive eternal life.
6. In order to follow God, you need to follow His words.
7. In order to not arrive late, let's take the bus.
8. In order to meet prepared people, let's pray for guidance.
9. We can pray in order to receive help.
10. In order to find investigators, we must proselyte diligently.

E. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 예수 그리스도와 같이 ***되 위해** 우리는 그분에 대해 배워야 합니다.
   In order to become like Jesus Christ we must learn about Him.
2. 하나님과 함께 ***살록** 깨끗해야 합니다.
   In order to live with God, we must be clean.
3. 용서를 ***받기위** 회개해야 합니다.
   In order to receive forgiveness we must repent.
4. 성전을 ***다니록** 합당해야 합니다.
   In order to attend the temple we must be worthy.
5. 침례를 ***받을 위해** 구도자들은 복음을 배워야 합니다.
   In order to be baptized investigators must learn the gospel.
6. 축복을 ***받기도록** 순종해야 합니다.
   In order to receive blessings we must be obedient.
7. ***성공하위도록** 최선을 다해야 합니다.
   In order to succeed you must try your best.
8. 하나님을 ***알위해** 기도해야 합니다.
   In order to know God we must pray.
9. 구도자들이 ***이해하록** 간단하게 가르쳐야 합니다.
   In order for investigators to understand you must teach simply.
10. 구도자를 ***찾기해** 모든 사람과 함께 이야기해야 합니다.
    In order to find investigators you must talk with everyone.

F. Error Correction

Each of the following sentences is either correct or has one error. Correct the errors on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 하나님의 뜻을 알기 기도해야 합니다.
2. 행복도록 순종해야 합니다.
3. 김 자매님을 돕기 위하 그분을 사랑해야 합니다.
4. 응답을 받위해 겸손해야 됩니다.
5. 인도를 받하도록 기도합시다.
6. 한국말을 잘 하위해 열심히 공부해야 합니다.
7. 잘 가르치기 위해 영에 의지해야 합니다.
8. 이 가족이 하나님의 사랑을 느끼도록 기도합시다.
9. 선교사업을 잘 해도록 자신을 잊어야 합니다.
10. 하나님의 모든 축복을 받다도록 우리는 끝까지 견디어야 합니다.

G. Blessings from Keeping Commandments

In order to practice explaining to investigators what they must do to grow in the gospel and gain a testimony, write at least 10 sentences on a sheet of paper that you can use to help investigators.

Examples

교회가 참된지 알기 위해, 열심히 구하고 깊히 생각하고 기도해야 합니다.
In order to come to know whether the church is true, you must diligently seek, ponder, and pray.

응답을 받기 위해, 기도해야 합니다.
In order to receive an answer, you must pray.

하나님에 대해 배우기 위해, 경전을 읽어야 합니다.
In order to learn about God, you must read the scriptures.

H. Companion Activity

Choose an investigator you are teaching. Turn to Doctrine and Covenants 20:37. Use the grammar forms in this lesson to describe together what your investigator needs to understand and do in order to fulfill every point in that scripture. Plan how to help bring about the things you discussed in the life of your investigator.

If

Examples

We can receive eternal life **if** we. . . endure to the end.	끝까지 견**디면** 우리는 영생을 얻을 수 있습니다.
If not for the Savior Jesus Christ, death would end all hope for a future existence with Heavenly Father.	구주 예수 그리스도가 아니었**으면**, 장차 하나님 아버지와 함께 살 수 있다는 모든 소망은 죽음으로 인해 사라졌을 것입니다.
If we obey, we are blessed.	순종**하면** 축복을 받습니다.
If we have repented, we will receive mercy.	회개를 했**으면**, 우리는 자비를 얻을 것입니다.

Explanation

This chapter explains some of the grammar used when expressing a conditional or hypothetical circumstance. In English, we use the word *if* to describe conditional or hypothetical situations. In Korean, a verb form is used to describe these situations. In addition, a single word can be used to give the sentence a more hypothetical feel.

Examples

하나님을 신뢰하**면** 그분은 자매님을 인도하시겠습니다. ***If** you trust God, He will guide you.*	계명을 지키**면** 간증은 더 강하게 될 것입니다. ***If** you keep the commandments, your testimony will become stronger.*

Pattern: VS+(으)면

Verb Stem	+	(으)면
Find the verb stem by removing the "**다**" from the infinitive.		Add "**으**" if the verb stem ends in a consonant.
하다 →	하 →	하면

Because this is a linking form, another phrase has to come after "**VS + (으)면**"in order to make it a complete sentence.

- Sentence Order: **A**면 **B** (If **A**, then **B**)

Examples

기도하**면** 응답을 받을 것입니다. ***If** you pray, you will receive an answer.*	시간이 있**으면** 만납시다. *Let's meet **if** there is time.*

Application

When using this linking form, the dependent clause always contains the linking form and comes before the independent clause. This is in contrast to English, in which the order of clauses does not necessarily matter.

Verb	(으)면	Examples
기도하다 *to pray*	기도하면	기도하**면** 평화를 느낄 것입니다. ***If** you pray, you will feel peace.*
있다 *to exist*	있으면	그분이 집에 있**으면** 우리는 그분의 가족을 가르치겠습니다. ***If** he is at home, we will teach his family.*
배고프다 *to be hungry*	배고프면	그분들은 배고프**면** 먹을 것입니다. *They will eat **if** they are hungry.*
이해하지 못하다 *to not understand*	이해하지 못하면	자매님이 이해하지 못하**면** 저는 설명하겠습니다. *I will explain **if** you do not understand.*

Examples

감독님께서 오시**면** 저에게 알려 주세요.
If *the Bishop comes, tell me.*

알고 싶**으면** 기도해야 합니다.
If *you want to know, you must pray.*

우리가 노래하**면** 그분이 좋아하실 것입니다.
He will like it ***if*** *we sing.*

Note: Adding the word "만약(에)" to the beginning of a sentence makes the sentence feel a little more hypothetical.

Examples

만약에 그분이 집에 없으면 전화하세요.
*If he is not at home, call me. (****In the event that*** *he's not at home...)*

만약 시간이 있으시면 앨마서 11장을 읽으세요.
*If you have time, read Alma 11. (****Supposing*** *you have time...)*

만약 바쁘지 않으면 몰몬경을 읽으시겠습니까?
*If you weren't busy, would you read the Book of Mormon? (****Hypothetically****, if you weren't busy...)*

Activities

A. Conjugation

Conjugate the following verbs into "if" form. Check your answers.

1. 물어보다
2. 봉사하다
3. 행복하다
4. 번역하다
5. 열다
6. 듣다
7. 나누다
8. 회개하다
9. 해보다
10. 말하다

B. Translate 1

Translate the following sentences into English. Check your answers

1. 우리가 주님을 따르면 행복할 것입니다.
2. 알고싶으면 기도할 수 있습니다.
3. 몰몬경을 읽으면 하나님의 계획에 대해 배울 수 있습니다.
4. 하나님께 의지하면 힘든 것을 극복할 수 있습니다.
5. 회개하면 용서를 받을 것입니다.
6. 응답을 받으시면 침례 받으시겠습니까?
7. 질문이 있으면 물어보세요.
8. 계명을 지키면 축복을 받을 것입니다.
9. 열심히 일하면 기적을 볼 것입니다.
10. 동반자를 사랑하면 같이 잘 일할 것입니다.

C. Translate 2

Translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. If you have faith you can endure.
2. If we listen to the Holy Ghost we will receive guidance.
3. If you ask God you will receive an answer.
4. If we endure to the end we will receive eternal life.
5. If it is okay, may we come tomorrow?
6. If you are baptized you will be clean.
7. If we obey, we receive blessings.
8. If we sin we can repent.
9. If we don't know we can ask God.
10. If you need help we can help you.

D. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 기도하는 방법을 ***가르치으면** 오늘 밤에 기도하시겠습니까?
   If we teach you how to pray, will you pray tonight?
2. 선지자의 말씀을 ***듣면** 우리는 하나님의 말씀을 듣고 있는 것입니다.
   If we listen to the prophet's word, we are listening to God's word.
3. ***인내면** 걱정 안 해도 돼요.
   If we are patient we don't have to worry.
4. ***가능면** 토론에 회원을 초대합시다.
   If possible, let's invite a member to the lesson.
5. 경전을 ***구한면** 응답을 찾을 수 있습니다.
   If we search the scriptures, we can find answers.
6. 우리의 신앙을 ***강화시키며** 평화를 받을 것입니다.
   If we strengthen our faith, we will receive peace.
7. ***기도면** 하나님 아버지께 더 가까이 갑니다.
   If we pray, we come closer to Heavenly Father.
8. ***합당해면** 하나님의 면전으로 돌아갈 것입니다.
   If we are worthy, we will return to God's presence.
9. ***준비할면** 잘 할 것입니다.
   If we prepare we will do well.
10. ***낙담합니다면** 기도해보세요.
    If you are discouraged, try praying.

E. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. If the sentence is wrong, write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers.

1. 복음에 대한 관심이 있는 친구가 있으시면 알려주세요.
2. 잘 계획하면 효과적일 것입니다.
3. 집중할면 좋은 것을 많이 할 수 있습니다.
4. 우리의 메시지를 들으면 형제님의 가족이 축복받을 것입니다.
5. 도음이 필요하시며 말해주세요.
6. 주님을 신뢰면 그분은 자매님을 인도하실 것입니다.
7. 구도자에게 권유면 그들은 선택할 수 있습니다.
8. 교회가 참되면 침례를 받으시겠습니까?
9. 그분의 부모님이 허락하시면, 그분은 침례를 받으실 거예요.
10. 다른 사람들을 봉사하면 그리스도의 사랑을 느낄 것입니다.

F. Scripture Activities

Read 제 3 니파이 14:7–11. As you read, pay attention to when **VS+ (으)면** is used. Then practice with your companion summarizing the scriptures using **VS + (으)면.** Identify an investigator you could share this scripture with and be prepared to do so in your next lesson with him or her.

G. Companionship Activity

Being able to readily put verbs into *if* form is essential. The best way to gain this ability is practice. Choose a lesson you will teach today. Using verbs from *Missionary Vocabulary and Phrases* that correspond to your lesson, have one companion say a simple *if* statement in English. In Korean, have the other companion repeat the statement using the *if* form (**VS + (으)면**). Lastly, have the first companion create a sentence you could use in your chosen lesson, using the *if* statement.

Example

Missionary 1:	If we repent
Missionary 2:	우리는 회개하면
Missionary 1:	우리는 회개하면, 하나님에게서 용서를 받을 것입니다. *If we repent, we will receive forgiveness from God.*

H. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Actively Listen," bullet 3: During your conversations with native speakers today, closely listen for when they use "if."
2. "Learn Grammar," bullet 4: Look for opportunities to practice using "if" form in your conversations today.

I. *Preach My Gospel* Activity

"When the Lord gives a commandment, He often promises blessings for keeping that commandment" (*Preach My Gospel*, 97).Think about the commitments you want to give to your investigators this week. Using the *if* grammar structure (**VS + (으면)**, write sentences on a separate sheet of paper explaining the conditions for the blessings you will promise. As fitting for your lessons, use these sentences when you teach.

Examples

기도하**면** 평화를 느낄 것입니다. ***If** you pray, you will feel peace.*	지혜의 말씀을 지키**면**, 건강을 받습니다. ***If** you keep the Word of Wisdom, you receive health.*

Review: Cause and Effect

This review will help you see how well you have learned the material in the previous section. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following function:

Asking and Answering Questions of Cause and Effect

- Because, Since
- If
- In order to, for

Activities

A. Error Correction 1

On a separate sheet of paper, rewrite the paragraph below, correcting the six errors in it. Check your answers. In the answers section, the errors are in parentheses.

> 죄가 슬픔과 후회를 가져다주니까 우리는 죄를 지으면 회개해야 합니다. 회개하를 위해서 죄를 고백하고 버립니다. 그리고 용서를 받다도록 하나님께 기도합니다. 만약에 죄가 심각하으면 감독님에게 고백합니다. 우리는 부족하때문에 때때로 죄를 다시 짓습니다. 죄를 다시 지으면 다시 회개해야 합니다. 덕분에 예수 그리스도 우리는 죄를 극복할 수 있습니다. 그분께서는 위해 우리를 고통을 겪고 돌아가셨습니다.
>
> *Because sin brings sorrow and regret, we must repent if we have sinned. In order to repent, we confess and forsake our sins. We also pray to God to receive forgiveness. If the sin is serious we confess to the bishop. Because we are imperfect (insufficient) we sometimes sin again. If we sin again we must repent again. Because of Christ we can overcome sin. He suffered and died for us.*

B. Error Correction 2

Each sentence below contains an error. Find the error and write the corrected sentence on a separate sheet of paper. Check your answers.

1. 이미 늦으면 집에 갑시다.
   Since it's already late, let's go home.
2. 지금 준비하으면 나중에 연습할 수 있습니다.
   If we prepare now, we can practice later.
3. 한국말을 배우를 위해 뭣을 합니까?
   What do you do to learn Korean?
4. 여기는 시끄럽 때문에 다른 곳에 갈까요?
   Because it's loud here, shall we go to a different place?
5. 시간이 있면 방문하세요!
   Visit if you have time!
6. 우리는 매일 발전합니다도록 노력합니다.
   We strive to progress each day.
7. 저는 순종하니까 제가 구도자를 사랑합니다.
   I am obedient because I love the investigators.
8. 몰몬경을 읽기 위해 그리스도에 대해 배우겠습니다.
   You will learn about Christ if you read the Book of Mormon.
9. 성신을 받으면 침례를 받아야 합니다.
   In order to receive the Holy Ghost, you must be baptized.
10. 오늘 바쁘서 내일 만납시다.
    Since I'm busy today, let's meet tomorrow.

C. Translation

On a separate sheet of paper, translate the following sentences in Korean. Check your answers.

1. We must strive to obtain a testimony.
2. Because God loves us, He will help us.
3. Since we don't have time, we will visit later.
4. If we pray, will we get an answer?
5. What will I learn if I read the Book of Mormon?
6. He goes to church to show obedience to God.
7. In order to learn about Christ, we must act.
8. To understand the gospel, we exercise faith.
9. Because I have faith I can overcome trials.
10. If we repent we will receive forgiveness.

D. Companion Activity

Briefly share some of your goals with your companion in Korean. For each goal, tell your companion why you want to accomplish that particular goal (using "because/since" and "if") and what you must do to accomplish that goal (using "in order to"). Have your companion correct any mistakes. Switch roles with your companion and have them repeat the activity.

E. Role Play Activity

With your companion, role-play the following situation in Korean:

> *You are meeting* 유장숙 자매님. *She has been keep her commitments well but is still not sure that she really knows that the church is true. Use the "if" and "in order to" forms to explain to* 유장숙 자매님 *what must happen for her to know for herself that the church is true.*

F. Goals Activity

With your companion, discuss your goals for the week and how you will accomplish them. Use the "In order to, for" forms to explain in Korean how you will accomplish your goals.

Example

In order to learn 10 vocabulary words today I will study during lunch.

G. Writing Activity

Using the "Because, since" forms, write five sentences describing things you are able to do or blessings you have received because of your mission. Ask your companion to read your sentences and give you feedback.

Example

Because of my mission, I love the scriptures more.

H. Extending Commitments and Promising Blessings

Practice extending invitations to investigators and promising blessings for keeping their commitments using the "if" form. Ask your companion for feedback.

Example

If you ask God, you will receive an answer.

Asking and Answering Questions of Quality and Quantity

Purpose

This function is to help you talk about quantities of things; for example, how many kingdoms of glory there are or how many apostles we have today. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- There were **five** investigators at church today. (Numbers and Counters)
- **How many** wards are there in this stake? (Numbers and Counters)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- The Savior's Earthly Ministry (How many apostles did Jesus call?)
- Kingdoms of Glory (How many kingdoms of glory are there?)

Tasks from the *Missionary Vocabulary and Phrases* Book

- Make a Purchase (How much does this item cost? How many should we buy?)

Korean Numbers and Sino-Korean Numbers

Explanation

The Korean numbering system is unique in that there are two different sets of numbers used. One is adapted from Chinese numbers (these will be reffered to as Sino-Korean numbers) and the other is of pure Korean origin (these will be referred to simply as Korean numbers). This chapter introduces both numbering systems and explains how they are used.

Number Systems

Sino-Korean Numbers

0	영/공*
1	일
2	이
3	삼
4	사
5	오
6	육
7	칠
8	팔
9	구
10	십
100	백
1,000	천
10,000	만

When a number (2–10) is placed in front of 10, 100, 1,000, or 10,000, the resulting number is the product of the two numbers.

삼십 (three-ten) = 30 사백 (four-hundred) = 400 오천 (five-thousand) = 5,000

Examples:	이십	팔십	오백	구백	삼천	육천	십만
	20	80	500	900	3,000	6,000	100,000

Complex numbers are made by starting with the highest unit and working down to the ones place. If there is no number to report in a particular place, it is omitted.

칠십삼 (seven-ten three) = 73 삼백이십구 (three-hundred two-ten nine) = 329

Examples:	십칠	사십오	이백팔	팔백이십일	삼천오백	구천십	만삼천
	17	45	208	821	3,500	9,010	13,000

Note: The prefix "수" can be added to some numbers to make them plural.

Examples: 수백 (hundreds) 수천 (thousands) 수만 (tens of thousands)

Korean Numbers

0	영/공*
1	하나
2	둘
3	셋
4	넷
5	다섯
6	여섯
7	일곱
8	여덟
9	아홉
10	열
20	스물(스무)
30	서른
40	마흔
50	쉰
60	예순
70	일흔
80	여든
90	아흔

Korean numbers are not used to count above ninety-nine. When reporting any other number, the tens place is said first and the ones place is said afterwards.

열일곱 (ten seven) = 17

스물셋 (twenty three) = 23

쉰아홉 (fifty nine) = 59

Examples:

마흔하나	열넷	일흔둘	서른여덟
41	14	72	38

Korean numbers above fifty are not commonly used. Some people you meet will not even know how to say numbers that high. In the event that numbers that high must be reported, Koreans will often use the Sino-Korean number instead.

When Korean numbers are used before another word, such as counters (see below), the numbers one, two, three, and four are written and spoken differently than normal, as shown below.

1	하나 → 한	3	셋 → 세	This pattern is followed for all numbers that contain a one, two, three or four in the ones place
2	둘 → 두	4	넷 → 네	

Note: When zero is a quantity, it is pronounced "영." When it is part of a sequence, it is pronounced "공." For example, if someone were to say that they had found zero new investigators that week, "영" would be used. If someone's phone number was 010-1234-5678, they would say "공일공 일이삼사 오육칠팔."

Counters

When doing anything other than simply counting, words called counters are needed. Counters are words that come after numbers that identify what that number means. All quantities in Korean have counters. Below is a list of common counters. Be aware that some counters have different meanings depending on which number system they are used with.

Sino-Korean Number Counters

Counter	Meaning	Example
일	days*	삼일 (three days)
주	weeks*	이주 (two weeks)
개월	months*	육개월 (six months)
분	minutes*	오분 (five minutes)
세	years (age)	십이세 (twelve years old)
장	chapter	칠장 (Chapter 7)
절	verse	삼절 (Verse 3)
과	lesson	팔과 (Lesson 8)
쪽	page	구쪽 (page 9)
호	room number	칠호 (Room 7)
층	floor	삼층 (third floor)
센치	centimeters	십 센치 (ten centimeters)
미터	meters	이 미터 (two meters)
킬로	kilograms	사 킬로 (four kilograms)
불/달러	dollars	십불/십달러 ($10)
원	won	천원 (1,000 ₩)
학년	school year	일학년 (1st grade)
도	degrees	이십도 (20°)
퍼센트	percent	구십이 퍼센트 (92%)

Korean Number Counters

Counter	Meaning	Example
개	things (general)**	네개 (four things)
분	people (honorific)	두분 (two people)
명	people	다섯명 (five people)
권	books	세권 (three books)
장	sheets of paper	한장 (one sheet)
마리	animals	다섯마리 (five animals)
살	years (age)	여덟살 (eight years old)
번	times	한번 (one time; once)
시	(o'clock)*	아홉시 (9 o'clock)
시간	hours*	열한시간 (eleven hours)
세대	generations	두세대 (two generations)
컵	cups	세컵 (three cups)
다스	dozen	네다스 (four dozen)
절	verses	다섯 절 (five verses)
대	machines	일곱대 (seven cars, airplanes, etc.)
달	months*	한달 (one month)
끼	meals	두끼 (two meals)
가지	kinds/types	두가지 (two kinds or types)

***Note:** For more information on these counters see "Dates and Time" (Ch. 31).

****Note:** This counter can be used when the appropriate counter is not known. It should never be used for counting people.

Sino-Korean Numbers

1	일	7	칠	21	이십일
2	이	8	팔	30	삼십
3	삼	9	구	31	삼십일
4	사	10	십	100	백
5	오	11	십일	1,000	천
6	육	20	이십	10,000	만

When using counters in a sentence, it is sometimes helpful to be more specific than just using the counter. In this case, a more specific noun is followed by the number and then the counter. Below are some examples.

Examples

모로나이서 **십장 오절** 읽어주시겠습니까? *Will you read Moroni **chapter 10 verse 5?***	**말** 두마리 *two **horses***	**선교사** 일곱분 *seven **missionaries***
방법 세가지 *three (types of) **methods***	자동차 다섯대 *five **cars***	**몰몬경** 한권 *one copy of the **Book of Mormon***
저의 집에 **개 세 마리** 있습니다. *I have **three dogs** at my house.*	**친구** 네명 *four **friends***	저는 **스무 살**입니다. *I am **twenty years** old.*

형제님 *Brother*	은	니파이전서 *1 Nephi*	삼 *3*	장 *:*	칠 *7*	절	을	읽겠습니까? *read will?*
저 *I*	은/는 *S.M.*	니파이전서 *1 Nephi*	일	장 *chapter*	일	절 *verse*	을/를 *O.M.*	읽다 *to read*
우리 *we*		니파이후서 *2 Nephi*	이		이			나누다 *to share*
형제님 *Brother*		앨마서 *Alma*	삼		삼			좋아하다 *to like*
자매님 *Sister*		제 삼니파이 *3 Nephi*	사		사			
		모로나이서 *Moroni*	오		오			
		요한복음 *John*	육		육			
		야고보서 *James*	칠		칠			
			팔 구		팔 구			
			십 십일		십 이십			

자매님, 야고보서 일장 오절을 읽어 주시겠습니까?
Will you read James 1:5?

네. 야고보서 일장 오절을 읽겠습니다.
Yes, I will read James 1:5.

천 팔백 이십년에 조셉 스미스는 하나님을 봤습니까?
Did Joseph Smith see God in 1820?

네. 천 팔백 이십년에 조셉 스미스는 하나님을 봤습니다.
Yes, Joseph Smith saw God in 1820.

저 *I*	는	형 *older brother*	두 *2*	명	있습니다. *have.*
저 *I*	은/는 *S.M.*	형 *boy's older brother*	한	명 *person counter*	있다 *to exist*
형제님 *Brother*		오빠 *girl's older brother*	두		이다 *to be*
자매님 *Sister*		누나 *boy's older sister*	세		
가족 *Family*		언니 *girl's older sister*	네		
		남동생 *younger brother*	다섯		
		여동생 *younger sister*	여섯		

가족은 몇 명이십니까?
How many people are in your family?

가족은 여덟 명입니다.
There are 8 people in my family.

형제님, 누나 몇 명 있으십니까?
How many older sisters do you have?

저는 누나 네 명 있습니다.
I have 4 older sisters.

자매님, 오빠가 있으십니까?
Do you have an older brother?

아니오. 저는 오빠가 없습니다.
No, I don't have an older brother.

Activities

A. Translating Numbers

Write down the following numbers using Sino-Korean numbers. Check your answers.

1. 250
2. 2,000
3. Alma 32:21
4. 114
5. 75%
6. 15,000
7. 101
8. 100%
9. 3 Nephi 11:7
10. 1830

Write down the following numbers using Korean numbers. Check your answers.

11. 21
12. 14
13. 8
14. 3
15. 30
16. 2
17. 19
18. 4
19. 0
20. 12

B. Recognizing Counters

Read the items listed below. Identify which counter the item would need and write it in Korean. Check your answers.

Example: Dogs 마리.

1. Sheep
2. Trees
3. Weeks
4. Houses
5. People
6. Days
7. Years
8. Cars
9. Places
10. Verses

C. Translation 1

Translate the following into English. Check your answers.

1. 일주
2. 삼장
3. 십이 절
4. 사층
5. 회원 네명
6. 육일
7. 칠십사
8. 삼과 이분의 일
9. 일곱분
10. 삼학년

D. Translation 2

Translate the following into Korean. Check your answers.

1. Three kingdoms
2. Page ten
3. Eight months
4. Two things
5. Four sheets of paper
6. Hymn number twenty-three
7. Six people
8. Six rooms
9. 1,000 won
10. Five days

E. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 저는 ***스물일살입니다.**
   I am twenty-one years old.
2. 저는 한국에 ***사개월 온지 됬어요.**
   I have been in Korea for four months.
3. 형제님은 니파이전서 ***장삼 절칠** 읽어주세요?
   Will you, Brother, read 1 Nephi 3:7?
4. 오늘 우리는 ***한권 몰몬경을** 주웠습니다.
   We gave one copy of the Book of Mormon today.
5. 학생은 고등학교 ***셋학년입니까**?
   Are you, student, a junior in high school?
6. 저는 부산에서 ***육일도안** 살았습니다.
   I lived in Busan for six weeks.
7. 우리는 ***한층에** 살아요.
   We live on the first floor.
8. 어제 우리는 ***구도자 이명** 가르쳤습니다.
   Yesterday, we taught two investigators.
9. 우리는 ***육달동안** 같이 봉사했습니다.
   We served together for six months.
10. 제가 ***분십후에** 가야합니다.
    I have to leave after 10 minutes.

F. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers. For any questions that you miss, write at least two sentences that you could use in your teaching today that use the correct form of the word.

1. 우리는 앨마서 이십육장을 공부했습니다.
2. 저는 선교사를 만나게 하기 위해 친구 네명을 권유했습니다.
3. 우리는 삼십분도안 갈으쳤습니다.
4. 자매님은 삼호에 살아요?
5. 형제님은 모로나이서 십장 삼절부터 오절까지 읽었습니까?
6. 장로님은 스물한살입니까?
7. 그 와드에 선교사 사명이 봉사하고 있어요.
8. 자매님은 니파이 후서 이장 이십이절을 읽으시겠습니까?
9. 지난주 저는 넷일동안 아팠습니다.
10. 저는 대구에 온지 삼달 됐습니다.

G. Scripture Activities

Read Luke 15:4 (누가복음 15장 4절) and translate the numbers in this verse into Korean. Check your answers in your Korean Bible. Then, choose an investigator or member you would like to share this scripture with. On a separate sheet of paper, write a few sentences in Korean you could use to explain this scripture to your chosen recipient.

H. Reporting the Day

At the end of the day, report on your key indicator numbers to your district leader in Korean.

I. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

1. "Memorize Vocabulary and Phrases," bullet 4: Use numbers and counters throughout the day as much as possible.
2. "Actively Listen," bullet 3: While listening to native speakers throughout the day, identify when they use numbers and counters and how they use them.

Asking and Answering Questions of Judgment, Doubt, Emotion, Possibility, and Influence

Purpose

This function will help you talk about judgment, doubt, emotion, possibility, and influence; for example, what you can possibly do or what your investigators are able to do. The grammar principles in this section are targeted at helping you perform this function. Below are examples of the types of things you will be able to express with the grammar in this function.

- You **can** pray to God to find an answer. (Can)
- **Shall we** study the scriptures together? (Shall we?)
- We **cannot** repent without the Atonement. (Cannot)

Application

Below is a list of doctrinal points that these grammar principles will help you teach, as well as some common missionary tasks that they will help you perform. This list is not comprehensive; it is meant to help you think about how you can use the grammar in real situations. In parentheses next to each point are some sample questions that you can ask yourself to help you think about how to apply the grammar.

Doctrines from the Lessons

- Agency and the Fall (What can we do or not do because of the Fall?)
- Through Christ We Can Be Cleansed from Sin (How can we be clean?)
- Pray Often (What can we ask God for when we pray?)

Tasks from the *Missionary Vocabulary and Phrases* Book

- Help People Resolve Their Concerns (How shall we help our investigators?)
- Offer a Prayer (What shall I ask God for when I pray?)
- Perform Priesthood Ordinances (What ordinances can be performed with the priesthood?)

Can/Cannot

Examples from 나의 복음을 전파하라

Through the Atonement of Jesus Christ, we **can** receive eternal life…	예수 그리스도의 속죄를 통해… 우리는 영생을 얻**을 수 있**습니다.
We **can** know that it is true by the Holy Ghost…	우리는…성신을 통해 그것이 참된지를 **알 수 있**습니다.
We **cannot** overcome the effects of sin by ourselves.	우리는 죄의 결과를 스스로 극복**할 수 없**습니다.
We **can** communicate with Him through sincere prayer.	우리는 진지한 기도를 통해 그분과 대화**할 수 있**습니다.

Explanation

This chapter explains how to say that the subject has or does not have the ability to perform or be a certain verb. In English, we commonly say things like, "I can read" or "I can't read" to express this meaning. Another English equivalent of this form is "I am able to" or "I am not able to." Note that this form refers primarily to the ability to do something, not the permission to do something.

Pattern: VS + (을/ㄹ) 수 있다 or VS + (을/ㄹ) 수 없다

Verb Stem	+	(을/를) 수	+	있다 or 없다	
Find the verb stem by removing the "다" from the infinitive.		Add "을" if the verb ends in a consonant and "ㄹ" for a vowel.		Adding "있다" means that the ability does exist; one "can" do the verb. Adding "없다" means the ability does not exist.	Because the verb ends in "다," it is in its infinitive form. A linking form, tense or ending conjugation must be added.
하다	→ 하	→ 할 수	→	할 수 있다 or 할 수 없다	→ 할 수 있습니다, 할 수 있지만, etc.

Application

Examples

Verb	(을/ㄹ) 수 있다 or 없다	
받다 *to receive*	받을 수 있다 *to be able to receive*	우리는 용서를 **받을 수 있습니다.** *We **can receive** forgiveness.*
느끼다 *to feel*	느낄 수 있다 *to be able to feel*	하나님의 사랑을 **느낄 수 있습니까**? ***Can** you **feel** God's love?*
설명하다 *to explain*	설명할 수 없다 *to not be able to explain*	저는 이 느낌을 **설명할 수 없습니다**. *I **cannot explain** this feeling.*
찾다 *to find*	찾을 수 없다 *to not be able to find*	저는 대답을 **찾을 수 없습니다**. *I **cannot find** an answer.*
알게 되다 *to come to know*	알게 될 수있다 *to be able to come to know*	진리를 개인적으로 **알게 될 수 있습니다.** *You **can** personally **come to know** the truth.*
보다 *to see*	볼 수 없다 *to not be able to see*	그는 **볼 수 없습니다**. *She **cannot see.***

Examples

우리는 형제님의 모든 문제들을 **해결할 수 없습니다.**
*We **cannot solve** all your problems.*

그분께서는 자매님을 **도와 주실 수 있습니다.**
*He **can help** you.*

존스 형제님은 한국말을 **하실 수 없습니다.**
*Brother Jones **cannot speak** Korean.*

연차대회를 인터넷으로 **들으실 수 있습니다.**
*You **can listen** to general conference on the internet.*

Note: This form is technically a combination of one form and two words. Adding "ㄹ/을" to the verb makes it into an adjective that describes the next word "수," which translates to "ability." The "있다" and "없다" are added to say that the ability to do the verb does or does not exist. Since "수" is a noun, there are several noun markers that can be added to modify this form's meaning.

Marker	Meaning	Example
가/는	These subject markers are occasionally with " 수" for emphasis but do not necessarily change the meaning.	우리는 우리 자신을 변화시킬 **수가** 있습니다. *We can change ourselves. (emphasizing that it is possible).*
도	This noun particle means "also." When used with "수," the meaning is that the verb might happen or could possibly happen. This is often used with "있다."	우리는 황 가족을 방문할 **수도** 있습니다. *We could possibly visit the Hwang family.*
밖에	This noun particle means "outside of." When used with "수" it means that the verb cannot help but happen. This is usually only used with "없다."	저는 저희의 구도자를 사랑할 **수밖에** 없습니다. *I cannot help but love our investigators.*

Activities

A. Conjugation Activities

Conjugation 1

Conjugate the following verbs into "can" form using **Verb Stem + ㄹ/을 수 있다**

1. 공부하다
2. 약속하다
3. 배우다
4. 가다
5. 봉사하다
6. 가르치다
7. 느끼다
8. 성공하다
9. 나누다
10. 깨끗하다

Conjugation 2

Conjugate the following verbs into "cannot" form using **Verb Stem + ㄹ/을 수 없다**

1. 오다
2. 시작하다
3. 이해하다
4. 집중하다
5. 타다
6. 보다
7. 사다
8. 되다
9. 생각하다
10. 바꾸다

B. Translation

On a separate sheet of paper, translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. Because of the Atonement, we can change.
2. The unclean cannot be with God.
3. The Kim family can meet on Saturday.
4. Sister Lee can't see the gospel's importance.
5. He can't decide.
6. Because of the Fall, we can progress.
7. Without the Spirit, we can't teach.
8. If we disobey, we cannot feel the Spirit.
9. When we obey, we can receive blessings.
10. You can strengthen your faith.

C. Translation

On a separate sheet of paper, translate the following sentences into English. Check your answers.

1. 우리는 하나님께 의지할 수 있습니다.
2. 알고 싶은 것이 있으면, 하나님에게 물어볼 수 있습니다.
3. 신앙을 행사하지 않으면, 간증을 키울 수 없습니다.
4. 이 김치가 너무 매워서 먹을 수 없습니다.
5. 몰몬경의 참됨을 스스로 알게 될 수 있습니다.
6. 모든 것을 혼자 할 수 없어요.
7. 우리가 하나님을 볼 수 없지만, 그분은 계십니다.
8. 속죄 때문에, 우리가 깨끗할 수 있습니다.
9. 복음 때문에, 행복할 수 있어요.
10. 구도자의 부모님이 반대해서 우리와 함께 만날 수 없어요.

D. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 우리가 하나님과 함께 ***대화하수있습니다.**
   We can communicate with God.
2. 하나님의 도음으로, 우리는 더 좋은 사람이 ***될수 습니다.**
   Through God's help, we can become better people.
3. 선교사로서, 우리는 많은 사람을 ***도울 수 있습니다.**
   As missionaries, we can help many people.
4. 우리는 항상 하나님께 ***기도하 수 있어요.**
   We can always pray to God.
5. 오늘 우리는 김 가족을 ***방문하 수 있습니다.**
   We can visit the Kim family today.
6. 선교사들은 그분을 ***도울 수 없습니다.**
   The missionaries can help him.
7. 저는 주님의 사랑을 ***느낄수입니다.**
   I can feel the Lord's love.
8. 토론을 시작하기 전에 우리는 ***기도할 있어요?**
   Before we start the lesson, can we pray?
9. 우리는 3시에 ***만알 수 있습니까?**
   Can we meet at 3:00?
10. 외국인은 한국말을 ***말해 수 있습니까?**
    Can the foreigner speak Korean?

E. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers.

1. 우리는 9시부터 만날 수 없습니다.
2. 성신을 통해 진리를 배울 수 있습니다.
3. 자매님은 한식을 만들어 수 있습니까?
4. 우리의 구도자는 이번주에 교회를 참석 할 수 없습니다.
5. 우리는 김 가족을 다시 가르치 수 있을까요?
6. 저는 한국말을 잘 할 수 있습니다.
7. 형제님이 갈 수 면 좋겠습니다.
8. 저는 구절을 읽을 수 있습니다.
9. 오늘 저는 갈 수 없습니다.
10. 우리는 몰몬경을 같이 공부 수 있습니다.

F. General Conference

Read Elder Quentin Cook's general conference talk from October 2012, *Can Ye Feel So Now?* in Korean. See how many times you can pick out the use of **VS + ㄹ/을 수 있다** and **VS + ㄹ/을 수 없다**. Notice how it is used in the sentences you find. If there is anything in those sentences you did not know or understand before, write it down and make a plan to study and learn it.

G. Scripture Activity

Read the words of Alma which he gave to the people of Zarahemla in Alma 5:53–54. Notice the times he uses **VS + (을/ㄹ) 수 있다** in these verses. If you do not understand how the grammar form is being used, ask your companion or a native speaker for help. Think of the questions he or she is asking and how you would respond to them. Share this scripture with your companion, and discuss your role as members of the church according to these verses.

H. Language Study Plan Activity (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 129–131)

"Set Goals": Read in **나의 복음을 전파하라** on page 129, "Set Goals." Come up with specific goals that will help you use **VS +ㄹ/을 수 있다** and **VS + ㄹ/을 수 없다** in your teaching and finding activities. Review your progress daily.

I. Promising Blessings

Practice promising blessings to an investigator by saying what can happen if they follow certain commandments. Have your companion check you for mistakes. Use what you practice in your teaching today.

Example: 기도하시면, 몰몬경이 참되다는 것을 **알게 될 수 있습니다.**
*If you pray, you **can come to know** for yourself that the Book of Mormon is true.*

교회에 오실 때, 성신을 **느낄 수 있습니다.**
*When you come to church, you **can feel** the Spirit.*

Shall/Should We? Let's...

Examples from 나의 복음을 전파하라

When shall we visit the bishop this week?	이번 주에 우리는 언제 감독님을 방문**할까**요?
Let's read a scripture about repentence.	회개에 대한 경전 구절을 읽**읍시다**.
Shall we start with a prayer?	기도로 시작**할까요**?
Next time **let's** teach Sister Lee about the Atonement.	다음에는 이 자매님에게 속죄에 대해 가르**칩시다**.

Explanation

This chapter explains how to say, "let's. . ." and ask, "shall we. . . ?" When these forms are used, the subject is always "we" and is usually implied.

Pattern: VS + (을/ㄹ)까요

Verb Stem	+	(을/ㄹ)까요	
Find the verb stem by removing the "다" from the infinitive.		Add "을" if the verb ends in a consonant and "ㄹ" for a vowel.	This form marks the end of the sentence. No other forms or tenses can be added after this form.

하다 → 하 → 할까요

Application

Verb	(을/ㄹ) 까요	Examples:
기도하다 *to pray*	기도할까요	우리 같이 **기도할까요**? ***Shall*** *we* ***pray*** *together?*
먹다 *to eat*	먹을까요	저녁 식사를 언제 **먹을까요**? *When* ***shall*** *we* ***eat*** *dinner?*
드리다 *to give (humble)*	드릴까요	그분에게 몰몬경을 **드릴까요**? ***Shall*** *I* ***give*** *him a Book of Mormon?*

Examples

(우리는) 회복을 **가르칠까요**?
Shall *we* ***teach*** *the Restoration?*

이 챕터를 어떻게 **공부할까요**?
How ***shall*** *we* ***study*** *this chapter?*

(우리는) 교회에서 **만날까요**?
Shall *we* ***meet*** *at the church?*

Note: To negate this form, the negative command form (**VS + 지 말다**) is used before this form. The result is "**VS + 지 말까요**" and essentially means "shall we not do...?"

Examples

오늘 그분들을 **방문하지 말까요**?
Shall *we* ***not visit*** *them today?*

6시에 **먹지 말까요**?
Shall *we* ***not eat*** *at 6:00?*

Pattern: VS + (읍/ㅂ)시다

Verb Stem	+	(읍/ㅂ)시다
Find the verb stem by removing the "**다**" from the infinitive.		Add "**읍**" if the verb ends in a consonant and "**ㅂ**" for a vowel.
하다	→ 하 →	합시다

This form marks the end of the sentence. No other forms or tenses can be added after this form.

Application

Verb	(읍/ㅂ) 시다	Examples:
읽다 *to read*	읽읍시다	모사이야서 2장을 **읽읍시다**. ***Let's read*** *Mosiah chapter 2.*
가져가다 *to take*	가져갑시다	성경을 **가져갑시다.** ***Let's take*** *the Bible.*
계속하다 *to continue*	계속합시다	동반자 학습을 **계속합시다**. ***Let's continue*** *companionship study.*

Examples:

시간이 있으면 회원들을 **방문합시다**.
If we have time, ***let's visit*** *members.*

영원한 가족을 **언급합시다**.
Let's mention *eternal famili*

우리가 가르칠 때 질문을 많이 **합시다**.
When we teach, ***let's ask*** *a lot of questions.*

Note: To negate this form, the negative command form **(VS + 지 말다)** is used before this form. The result is **"VS + 지 맙시다"** and essentially means "let's not do . . ."

Examples

낙담하지 맙시다!
Let's not get discouarged!

다른 사람들과 **논쟁하지 맙시다**.
Let's not argue *with other people.*

Activities

A. Conjugation Activities

Conjugation 1

Conjugate the following verbs using ㄹ/을 까요. Practice saying them out loud.

1. 주다
   to give
2. 금식하다
   to fast
3. 소개하다
   to refer
4. 오다
   to come
5. 쓰다
   to write
6. 보내다
   to send
7. 전도하다
   to proselyte
8. 이야기하다
   to talk
9. 배우다
   to learn
10. 나누다
    to share

Conjugation 2

Conjugate the following verbs using **ㅂ/읍시다**. Practice saying them out loud.

1. 계속하다
   to continue
2. 축하하다
   to congratulate
3. 결정하다
   to decide
4. 끝나다
   to end
5. 바꾸다
   to change
6. 따르다
   to follow
7. 청소하다
   to clean
8. 만들다
   to make
9. 지키다
   to keep
10. 사다
    to buy

Conjugation 3

Conjugate the following verbs using 지 맙시다. Practice saying them out loud.

1. 생각하다
   to think
2. 가다
   to go
3. 먹다
   to eat
4. 보다
   to see
5. 하다
   to do
6. 잊다
   to forget
7. 물어보다
   to ask
8. 끝나다
   to finish
9. 걱정하다
   to worry
10. 봉사하다
    to serve

B. Fill in the Blank

Fill in the blanks with the correct words to complete the following sentences. Check your answers.

1. 어떤 단어를 ___? (공부하다)
   Which vocabulary should I study?
2. 그들이 언제 만날 수 있는 지 ___. (알아보다)
   Let's find out when they can meet.
3. 우리 아침에 ___. (운동하다)
   In the morning, let's exercise
4. 우리는 선교책임자한테 ___? (물어보다)
   Shall we ask the ward mission leader?
5. 우리는 10시 반에 ___. (출발하다)
   Let's leave at 10:30.
6. 우리 게임 ___. (하다)
   Let's play a game.
7. 우리의 아파트를___? (청소하다)
   Shall we clean our apartment?
8. 김 자매님의 딸의 침례식에 ___. (참석하다)
   Let's attend Sister Kim's daughter's baptism.
9. 우리는 언제 ___? (도착하다)
   When should we arrive?
10. 우리는 저녁을 어디에서 ___? (먹다)
    Where shall we eat dinner?

C. Translation 1

On a separate sheet of paper, translate each "shall" sentence into English. Check your answers.

1. 우리 김 형제님에게 무엇을 가르칠까요?
2. 저는 뭘 도와드릴까요?
3. 우리 시작하기 위해 기도할까요?
4. 저 오늘 몰몬경 공부할까요?
5. 우리 택시 탈까요?
6. 우리 우리의 토론을 준비할까요?
7. 저 경전 읽을까요?
8. 저 무엇을 믿을까요?
9. 우리 찬송가를 부를까요?
10. 우리 두시에 만날까요?

D. Translation 2

On a separate sheet of paper, translate each "let's" sentence into Korean. Check your answers.

1. Let's serve diligently.
2. Let's share God's love.
3. Let's watch the Restoration DVD.
4. Let's obey the commandments.
5. Let's plan an activity.
6. Let's confirm our appointments.
7. Let's work hard.
8. Let's call the bishop.
9. Let's ask the investigator questions.
10. Let's promise blessings.

E. Common Errors

Each of the following sentences contains an error, indicated in bold. On a separate sheet of paper, rewrite the sentence correctly. The translation given in English shows what the speaker is trying to say, not necessarily what the incorrect sentence actually says. Check your answers.

1. 여기서 ***기다리달까요**?
   Shall we wait here?
2. 기도할 때 무릎을 ***꿇시다.**
   When we pray, let's kneel.
3. 같이 ***예배읍시다.**
   Let's worship together.
4. 이 원리를 어떻게 ***설명하까요?**
   How shall we explain this principle?
5. 가르칠 때 무엇을 ***가져올까요?**
   When we teach, what should we bring?
6. 오늘 오후 교회로 ***가읍시다**.
   Let's go to the church this afternoon.
7. 오늘 아침 무엇을 ***요리할요?**
   What shall I cook this morning?
8. 김 가족에게 구도자 소개를 ***부탁하까요?**
   Shall we ask the Kim family for investigator referrals?
9. 구역 지도자에게 ***보고합시까.**
   Let's report to the district leader.
10. 우리의 성약을 ***기억시다.**
    Let's remember our covenants.

F. Error Correction

Each sentence is either correct or has one error. Write down or say the correct form of the sentence to your companion. Check your answers.

1. 회복에 대해 간증합다.
2. 하나님께 감삽시다.
3. 더 좋은 선교사가 됩시다.
4. 다른 사람을 봉사합시다.
5. 와드 회원과 함께 앉으시다.
6. 복음대로 생활합시다.
7. 몰몬경을 같이 읽시다.
8. 침례 접견 질문들을 복습하읍시다.
9. 이 아파트에서 가가호홉시다.
10. 우리의 최선을 다하시다.

G. Answering Questions Activity

Ten questions in the ㄹ/을 까요 grammar form are found below. On a separate sheet of paper, answer these questions using the ㅂ/읍시다 or 지 맙시다 grammar forms. Have your companion or native speaker check your sentences for errors.

1. 성전으로 갈까요?
2. 누구를 신뢰할까요?
3. 하나님의 계명에 순종할까요?
4. 언제 떠날까요?
5. 박 형제님 한테 전화할까요?
6. 어떻게 끝까지 견딜까요?
7. 구도자를 어떻게 강화시킬까요?
8. 어떤 길로 걸어갈까요?
9. 저는 어떤 예수 그리수도와 같은 성품에 집중할까요?
10. 이걸 어떻게 고칠까요?

H. District Meeting

In your next district meeting, discuss your investigators together as a district. Suggest ways you can help your investigators and give suggestions for other missionaries' investigators using **VS + ㄹ/을 까요**? and **VS + ㅂ/읍시다.**

I. Language Study Plan Activities (*Preach My Gospel*, chapter 7, pg. 130)

"Actively Listen," bullets 1 and 3: Listen carefully to native speakers to identify when they use **VS + ㄹ/을 까요** and **VS + ㅂ/읍시다**. Imitate what you hear.

J. Planning Meeting

With your companion, discuss your plans for tomorrow using **VS + ㄹ/을 까요** and **VS + ㅂ/읍시다**.

Example 1:

Missionary 1:	내일 박 가족을 방문할까요? *Shall we visit the Park family tomorrow?*
Missionary 2:	네. 내일 그분들을 방문합시다. *Yes. Let's visit them tomorrow.*

Example 2:

Missionary 1:	우리 점심 먹기전에 김 형제님을 가르칠까요? *Shall we teach Brother Kim before we eat lunch?*
Missionary 2:	우리 그 때 약속을 이미 잡아서 하지맙시다. *Let's not do it at that time since we already have another appointment.* 점심 끝나고 합시다. *Let's do it after lunch.*

Review: Judgment, Doubt, Emotion, Possibility, and Influence

This review will help you see how well you have learned the material in the previous sections. It will also help you evaluate your ability to apply several different grammar principles you have learned in performing the following function:

Asking and Answering Questions of Judgment, Doubt, Emotion, Possibility, and Influence

- Can and Cannot
- "Shall we?" and "Let's"

Activities

A. Error Correction 1

On a separate sheet of paper, rewrite the dialogue below correcting the seven errors in it. Check your answers.

오 자매님:	자매님, 오늘 밤 우리 집에 오세요! *Sisters, come to my house tonight!*
Warner 자매님:	알겠습니다! 몇시에 갈실까? *Alright! What time shall we come?*
오 자매님:	7시에 만납십니다! *Let's meet at 7!*
Warner 자매님:	그때 약속이 있기 때문에 오 없습니다. *Because we have an appointment at that time, we cannot come.*
오 자매님:	더 일찍 올 수 입니까? *Can you come earlier?*
Warner 자매님:	더 일찍 갈 수 않습니다. 오늘 약속이 많습니다. *We cannot come earlier. We have many appointments today.*
오 자매님:	그러면 다른 날에 만납시다? *Well then, shall we meet on a different day?*
Warner 자매님:	네, 저희가 내일 방문하를 수 있습니다. *Yes, we can visit tomorrow.*
오 자매님:	그래요! 내일 오세요! *Ok! Come tomorrow!*

B. Error Correction 2

This activity will help you see where you need to improve. Each sentence has an error. Write down the corrected sentence or say it to your companion. Check your answers. If you get an answer wrong, the "Answers" section will refer you to the principle you should study.

1. 주례 계획 모임을 언제 할 수 입니까?
   When can we do weekly planning meeting?
2. 오늘 어디에서 만납시까요?
   Where shall we meet today?
3. 내일 속죄에 대해 공부합니다.
   Tomorrow, let's study about the Atonement.
4. 우리는 모든 것을 이해하를 수 없습니다.
   We cannot understand everything.
5. 예수 그리스도를 통해 모든 것을 할 있습니다.
   I can do all things through Christ.
6. 구도자를 미리 전화합시다?
   Shall we call the investigators ahead of time?
7. 버스를 타지 맙십니다.
   Let's not ride the bus.
8. 저는 그 느낌을 설명할 수 못합니다.
   I cannot explain that feeling.

C. Translation

On a separate sheet of paper, translate the following sentences into Korean. Check your answers.

1. How can we overcome temptation?
2. Shall we teach about the Restoration again?
3. Let's not argue.
4. God cannot lie.
5. Let's read the Book of Mormon together!
6. Can I receive forgiveness?
7. Shall we not go to Geumsan today?
8. Let's not ask about his friend.

D. Companion Activities

Write out a lesson plan for an upcoming lesson using as many sentences as you can that use "can" and "cannot." Role play the lesson with your companion, focusing on using "can" and "cannot" correctly to express judgment, doubt, emotion, or influence. Get feedback on how well you used "can" and "cannot" and repractice as necessary. Then set goals to use your sentences in the upcoming lesson. See the Answers section for a short example outline.

E. Scripture Sharing Activity

Practice sharing at least three scriptures using "shall we?" and "let's" as much as you can. Practice with your companion and receive feedback on your correct use of "shall we?" and "let's."

Examples: Let's read about faith in the Book of Mormon.

Shall we read verse five together?

F. Encouraging an Investigator

Practice encouraging an investigator who is struggling using "can" and "cannot" as much as you can. Practice with your companion and ask for feedback on your proper use of "can" and "cannot."

Examples: You can strengthen your faith.

If you trust God you cannot fail.

G. Goal Setting

With your companion, set weekly goals in Korean using "shall we?" and "let's" as much as possible. Give each other feedback on your proper use of "shall we?" and "let's."

Examples: This week how many lessons shall we teach?

Let's talk to everyone.

Scenario Practice

Scenario Practice

The following list contains prompts to practice how you would respond to certain scenarios. Use these prompts throughout your mission to improve your ability to answer a variety of questions and respond to different situations. You can practice responding to these prompts on your own, with your companion, or with a native speaker.

While you may not encounter these exact scenarios, practicing the language with these scenarios will help you:

- Learn new vocabulary words
- Memorize words and phrases
- Improve your understanding of grammar principles
- Have more comfortable and natural conversations
- Prepare for situations that you might encounter in your daily activities

Teaching

1. You have just extended a baptismal commitment to a progressing investigator and she has declined. She says that she doesn't see any need in getting baptized. Answer the question "Why do I need to be baptized?"
2. You are conducting a lesson with a recent convert. Teach a short lesson about the sacrament.
3. A man who you are talking to on a bus says that he has heard that we baptize dead people in the Church. Explain the doctrine of vicarious ordinances for the dead.
4. Give a short talk about the Holy Ghost at a baptismal service.
5. Explain patriarchal blessings to a recent convert who has just heard a talk in church about patriarchal blessings.
6. Explain how and why priesthood blessings are given to a progressing investigator who has suddenly become sick.
7. Explain the difference between the Aaronic and Melchizedek Priesthoods to a recent convert young man who is preparing to receive the Aaronic Priesthood.
8. Explain to an investigator with a baptismal date what they need to do to prepare to go the temple.
9. Explain repentance to a new investigator with no religious background.
10. Explain faith to an investigator who is struggling with an alcohol addiction.
11. You are teaching an investigator for the second time. You have just talked about Moroni's promise in Moroni 10:3-5. Explain who the Holy Ghost is and what he does for us.
12. Explain the difference between the influence of the Holy Ghost and the gift of the Holy Ghost to an investigator who has just accepted a baptismal commitment.
13. Explain the difference between the Restoration and the Reformation to the non-member mother of a family in which the father and the 18-year-old son have just been baptized.
14. A woman whom you met while waiting in line at the post office asks you, "What's the difference between your church and any other church? What's special about your church?"
15. Explain the importance of making and keeping commitments to an investigator who is struggling to keep the commitment to read and pray.
16. Teach a small lesson in district meeting about using the scriptures.
17. Explain the necessity of trials to an investigator that is going through economic hardship.

18. You are asked to give a short talk in sacrament meeting about the scriptures. Explain the relationship between the Book of Mormon and the Bible.Teach about and extend a commitment to keep the Sabbath day holy to a less-active family.
19. Explain how to pray to a man who has grown up reciting prayers.
20. A new investigator came to church last week for fast and testimony meeting and was a little confused at what fasting is and why we do it. Explain what fasting is and why it's important.
21. Explain confirmation and the gift of the Holy Ghost to an investigator with a baptismal date.
22. You are talking to an investigator who doesn't quite understand why her baptism in another church is not valid in our church. Respond to her concern.
23. Tell an investigator what happens after we die.
24. Tell an investigator about pre-earth life.
25. Explain the importance of prophets to a man that has very little experience with religion or with reading the Bible.
26. You are planning to teach a new investigator about the Restoration. Prepare three questions that will help you check for understanding.
27. Explain the Great Apostasy to a devout Christian whom you met through one of his member friends.
28. An investigator tells you that she has heard that we do not believe in the Bible.
29. Tell an investigator who does not have a Christian background about the resurrection of Christ. Bear your testimony of this event and of the principle of resurrection.
30. Explain how resurrection and reincarnation are different to an investigator who currently believes in reincarnation.
31. You are helping a member see how the gospel has blessed their life in order to motivate them to do missionary work. Tell how your life would be different if you didn't have the gospel.

Testifying

32. You are teaching an investigator with a baptismal date about the law of tithing. Testify about the importance of tithing.
33. You are teaching an investigator with a baptismal date about the law of chastity. Testify to an investigator about the importance of the law of chastity.
34. Testify about the importance of temples to a recent convert who is preparing to go to the temple.
35. You are teaching a woman with three small children who feels overwhelmed by everything that is required of her. Explain how daily prayer has blessed your life.
36. You are meeting for the first time with a family that was referred to you by the second counselor in the branch presidency. Testify of how the Atonement of Christ has affected your life.
37. Bear your testimony of the importance of obedience in a zone conference.
38. You are teaching a progressing investigator about dispensations and apostasy. Tell about how following the prophet has blessed your life.

Commitments and Follow-up

39. You are working with a less-active man who has not been to church since he was baptized. Promise blessings associated with coming to church.
40. You meet and begin talking with a young couple while going to another appointment. Invite them to hear more about eternal families and set up a meeting with them for another time.
41. Invite an active member to invite their non-member friends to a ward activity next week.
42. Invite the father of a part-member family (the mother and two sons are active members) to start taking the missionary lessons.

43. Follow up on a commitment you gave to a new investigator to read 3 Nephi 11 and pray about the Book of Mormon.
44. Follow up on a commitment you gave to an investigator with a baptismal date to stop smoking.
45. Promise blessings to an active member family associated with helping others learn of the gospel. Ask for referrals.
46. Extend a baptismal commitment to an investigator who has read and prayed about the Book of Mormon and has felt a confirmation that it is true.

Resolving Concerns

47. One of your progressing investigators asks you the question, "Why do bad things happen to good people?"
48. An investigator asks you why she cannot drink alcohol every once in a while in social situations.
49. A new investigator says that he likes some of the things that the Church teaches but thinks that there is more than one true church. Bear you testimony of the Restoration.
50. Ask three questions that would help you find out why a recent convert has become less active.
51. An investigator tells you that she wants to get baptized but does not know what her family will think.
52. Ask three questions that will help you understand why a new investigator does not want to come to church.

Telling a Story

53. You have an appointment with a less-active family that struggles with their testimonies of the Book of Mormon. Tell the story of the Brother of Jared. Talk about what you can learn from that story.
54. You are talking to a new investigator about the Book of Mormon. Talk about how you came to know that the Book of Mormon is true.
55. While tracting you meet a young man who invites you in. You have already talked about his religious background and he asks you what makes your church different from all the others. Briefly relate the story of the First Vision.
56. You are teaching a Sunday School class. Talk about how the Atonement worked in the life of Alma the Younger.
57. Relate your favorite experience that you have had while with your current companion while talking to your mission president in an interview.
58. You are talking to a recent convert who is trying to adopt the principles of the gospel in their parenting, but they feel overwhelmed. Tell about one thing that your parents have done to help you in your life.
59. Briefly relate the story of Adam and Eve in the Garden of Eden while talking to an investigator with a baptismal date about agency.
60. There is a young man in your area that has just received his mission call. He asks you what the MTC is like. Tell about your first day in the MTC. Who was there? When was it? What did you feel?

Getting to Know Someone

61. You have started up a conversation with a woman on a bus, she asks about where you are from. Talk about your hometown.
62. Tell about your family to the bishop in the ward you have just been transferred into.
63. Tell a man whom you met on the bus who you are and why you are here as a missionary.
64. A woman in the grocery store asks why you are wearing name tags. Explain your calling as a missionary. Get to know her and invite her to learn more about the gospel.

65. You've just moved into a new apartment. Introduce yourself to your next door neighbor and explain missionary service. Invite them to hear the first lesson.
66. Ask three questions that would help you get to know your new companion.

Other

67. Your companion came down sick this morning. Leave a phone message for an investigator telling them that you need to reschedule a meeting.
68. You are in a district meeting. Tell your district leader about the progress of one of your investigators.
69. You have just talked to a man on the street about the gospel and he is interested in learning more. He has set up a time to meet with you again, but you have also invited him to come to church with you on Sunday. He does not know how to get there. Tell him how to get to the chapel.
70. Talk with the branch president about how to help a less-active brother come back to church. Discuss how you can help him as missionaries, and discuss what the branch can do to help.
71. Leave a phone message for the missionaries in the area next to yours telling them about a man you met today on the street who lives in their area.
72. You are meeting with an active member before his investigator friend is coming over for a lesson. Tell him your plan for the lesson and let him know how you would like him to help teach.
73. Talk with your companion about your plans for the day, who you are visiting, what you are teaching them, where they live, and what commitments you would like to extend. Also discuss finding activities.
74. A new investigator is curious about missionary life. Talk about what you normally do on preparation day.
75. Tell a new investigator what to expect at a sacrament meeting.

Grammar Glossary

Grammar Glossary

This glossary is designed to be a quick reference to common grammar terms. Explanations on how to use these terms in Korean, as well as grammar terms unique to the language, can be found in different sections throughout the book.

adjective

Adjectives are words that modify or describe a noun or pronoun. They often match the noun they describe in number (singular or plural), case (subject, object, etc.), and gender (masculine or feminine). "An adjective tells you what sort, how many, how large or small, whose, and so on" (*Chicago* 5.66).

adverb

An adverb is a word that describes a verb, an adjective, or another adverb.

article

An article is a word used next to a noun to indicate what kind of reference the noun is making (definite or indefinite). The English articles are "the," "a," and "an."

clause

A clause is a combination of words that includes both a subject and a verb. A clause can be independent or dependent. An independent clause can stand as a sentence on its own. A dependent clause cannot stand on its own, even though it has a subject and a verb, because it does not express a complete thought (e.g., it might start with "because" or "which," making its expression a dependent or incomplete thought).

conjugation

Conjugation means changing a verb's form to show, the tense (present, past, etc.), the person of the subject (e.g., I, you, she, etc.), and the number (e.g., singular or plural).

conjunction

Conjunctions are connecting words used to join or logically connect and order clauses (or concepts within clauses). Some common conjunctions include "and," "or," "if," and "but."

demonstrative

A demonstrative is a word used to point to specific things, such as "this," "that," "those," "this one," and "that one." Demonstrative adjectives modify nouns in the sentence. Demonstrative pronouns replace the nouns that they refer to.

case

A grammatical change in nouns, pronouns, and adjectives that reflect the function of the word in the sentence. English marks case primarily in pronouns. It has three cases: nominative (to mark the subject, for example, I, you, he, etc.), objective (to mark objects, for example, me, you him, her, etc.), and genitive or possessive (to mark possession, for example, my, your, his, her, etc.). Many languages mark all the words in the noun phrase with affixes to indicate case. Some languages have as many as fifteen or more different cases.

gerund

In English a gerund is a verb that is modified by adding –ing to form a noun. For example, "Hiking is my favorite sport."

helping verb

A helping, or auxiliary, verb is used in coordination with a main verb to express nuances in the meaning of the main verb, for example, "I see" vs. "I have seen." "Have" is the helping verb and must be combined with the main verb "seen" to express the nuance in meaning.

noun

A noun is a person, place, thing, or idea. A noun can be the subject or the object of the sentence.

object

The object of the sentence is whatever is being acted upon by the subject. Not all sentences have objects, but many do. Objects can be direct or indirect.

- *Direct*: A direct object is the person, place, thing, or idea which the verb is directly acting upon.
- *Indirect*: An indirect object is the person, place, thing, or idea which is receiving or benefiting from the action. It is often (though not always) translated in English as "to" or "for" something.

particle

A particle is a word that does not fit under the main parts of speech. Particles can be used to emphasize particular words or parts of a sentence, and many do not translate well into English. Some particles can also act as another part of speech (e.g., conjunctions).

phrase

A phrase is a combination of words that lacks either a subject or a verb.

possessive adjective

A possessive adjective is a word used with nouns to show possession, such as "my," "your," and "his."

preposition

Prepositions tell us how, when, or where something is taking place. These words always precede a noun or pronoun. Combining a preposition with a noun or pronoun forms a prepositional phrase. For example, "through the Spirit" is a prepositional phrase in which "through" is the preposition and "the Spirit" is the noun.

pronoun

Pronouns are words that replace nouns. For example, "they" instead of "the people," or "he" instead of "the man."

subject

The subject of a sentence is the person, place, thing, or idea (the noun) that performs an action (the verb).

verb

Verbs express actions or states of being. For example, a person "prays," "loves," and "blesses." These are things the subject (doer of the verb) does. A person "is," "seems," and "belongs." These express states the subject experiences.

verb tense

Verbs will conjugate, or change, to indicate whether an action happened in the past, is happening in the present, or will happen in the future.

Answers

2. Korean Sentence Structure

A. Sentence Forming Practice

1. Christ His gospel preached **2.** We special message share **3.** God our Father is **4.** We lesson taught **5.** Joseph Smith Book of Mormon translated **6.** Prophet revelation receives **7.** I music like **8.** Jesus Christ earth created **9.** I letter wrote **10.** We Korean study

B. Fill in the Blank

1. 는 **2.** 을 **3.** 께서는, 를 **4.** 는 **5.** 는 **6.** 는, 을 **7.** 는, 를 **8.** 는, 을 **9.** 은 **10.** 이

C. Translation Practice

1. 우리는 그리스도의 복음을 가르칩니다. **2.** 하나님은 계명을 주십니다. **3.** 몰몬경은 참됩니다. **4.** 선지자는 교회를 인도합니다. **5.** 그리스도는 속죄를 하셨습니다. **6.** 조셉 스미스는 몰몬경을 번역했습니다. **7.** 선지자들은 하나님의 말씀을 가르칩니다. **8.** 저는 제 가족을 사랑합니다. **9.** 우리는 그리스도를 따릅니다. **10.** 성신은 우리를 인도합니다.

D. Common Errors

1. 하나님께서는 우리를 사랑하십니다. **2.** 선지자들은 우리를 가르칩니다. **3.** 우리는 몰몬경을 읽습니다. **4.** 형제님은 기도했습니다. **5.** 하나님께서는 우리를 용서하십니다. **6.** 예수 그리스도께서는 우리를 위해 돌아가셨습니다. **7.** 몰몬경은 하나님의 말씀입니다. **8.** 모든 사람들은 하나님의 자녀들입니다. **9.** 교회는 10시에 시작합니다. **10.** 우리는 예수님을 사랑합니다.

E. Error Correction

1. 저는 경전 구절을 나눕니다. **2.** Correct **3.** 복음이 가족을 축복합니다. **4.** 하나님께서 진리를 계시하십니다. **5.** Correct **6.** 제가 동반자를 사랑합니다. **7.** Correct **8.** 배 형제님이 침례를 받습니다. **9.** 그분은 몰몬경을 읽습니다. **10.** Correct

3. Korean Verbs

A. Conjugation Practice 1

1. 성공합니다, 성공합니까 **2.** 강화합니다, 강화합니까 **3.** 참됩니다, 참됩니까 **4.** 방문합니다, 방문합니까 **5.** 가집니다, 가집니까 **6.** 받습니다, 받습니까 **7.** 갑니다, 갑니까 **8.** 믿습니다, 믿습니까 **9.** 나눕니다, 나눕니까 **10.** 듣습니다, 듣습니까

B. Conjugation Practice 2

1. 지키십니다, 지키십니까 **2.** 다니십니다, 다니십니까 **3.** 기도하십니다, 기도하십니까 **4.** 먹으십니다, 먹으십니까 **5.** 읽으십니다, 읽으십니까 **6.** 보십니다, 보십니까 **7.** 회복하십니다, 회복하십니까 **8.** 사랑하십니다, 사랑하십니까 **9.** 봉사하십니다, 봉사하십니까 **10.** 도우십니다, 도우십니까

C. Conjugation Practice 3

1. 쉬워요, 쉬우세요 **2.** 기뻐요, 기쁘세요 **3.** 힘들어요, 힘드세요 **4.** 나타나요, 나타나세요 **5.** 주어요 (줘요), 주세요 **6.** 전도해요, 전도하세요 **7.** 가져요, 가지세요 **8.** 알아요, 아세요 **9.** 필요해요, 필요하세요 **10.** 사용해요, 사용하세요

D. Fill in the Blank 1

1. 궁금합니다, 궁금합니까 **2.** 슬픕니다, 슬픕니까 **3.** 배웁니다, 배웁니까 **4.** 느낍니다, 느낍니까 **5.** 계획합니다, 계획합니까 **6.** 다릅니다, 다릅니까 **7.** 닫습니다, 닫습니까 **8.** 엽니다, 엽니까 **9.** 팝니다, 팝니까 **10.** 삽니다, 삽니까

E. Fill in the Blank 2

1. 창조하십니다, 창조하십니까 **2.** 기억하십니다, 기억하십니까 **3.** 되십니다, 되십니까 **4.** 겪으십니다, 겪으십니까 **5.** 일하십니다, 일하십니까 **6.** 의지하십니다, 의지하십니까 **7.** 없으십니다, 없으십니까 **8.** 바라십니다, 바라십니까 **9.** 중요하십니다, 중요하십니까 **10.** 공부하십니다, 공부하십니까

F. Fill in the Blank 3

1. 인사해요, 인사하세요 **2.** 바꿔요, 바꾸세요 **3.** 살아요, 사세요 **4.** 먹어요, 먹으세요 **5.** 구해요, 구하세요 **6.** 마쳐요, 마치세요 **7.** 만들어요, 만드세요 **8.** 확인해요, 확인하세요 **9.** 새로워요, 새로우세요 **10.** 세워요, 세우세요

G. Translation 1

1. 그분은 기도합니다, 그분이 기도합니까 **2.** 그들이 초대합니다, 그들이 초대합니까 **3.** 성신은 인도합니다, 성신은 인도합니까 **4.** 자매님이 똑똑합니다, 자매님이 똑똑합니까 **5.** 우리는 요리합니다, 우리는 요리합니까 **6.** 그는 설명합니다, 그는 설명합니까 **7.** 저희는 금식합니다, 저희는 금식합니까 **8.** 저는 건강합니다, 저는 건강합니까 **9.** 저는 가르칩니다, 저는 가르칩니까 **10.** 저는 압니다, 저는 압니까

H. Translation 2

1. 감독님, 번역하십시오 **2.** 장로님, 오십시오 **3.** 자매님, 말씀하십시오 **4.** 형제님, 사랑하십시오 **5.** 선생님, 전화하십시오 **6.** 선생님, 노래하십시오 **7.** 사모님, 받아들이십시오 **8.** 형제님, 인식하십시오 **9.** 장로님들, 전도하십시오 **10.** 여러분, 읽으십시오

I. Translation 3

1. 그는 이해해요, 그분은 이해하세요 **2.** 저는 설명해요 **3.** 그들은 참석해요, 그분들은 참석하세요 **4.** 형제님은 받아요, 형제님은 받으세요 **5.** 우리는 봉사해요 **6.** 그들은 순종해요, 그분들은 순종하세요 **7.** 저희는 피해요 **8.** 가족은 영원해요 **9.** 교회는 가까워요 **10.** 그는 슬퍼요, 그분은 슬프세요

J. Common Errors

1. 교회가 참됩니다. **2.** 우리가 많은 사람들을 만납니다. **3.** 김 자매님은 여기 사십니다. **4.** 교회 다녀요? **5.** 저희가 하나님에 대해 가르쳐요. **6.** 기도함으로써 우리가 하나님과 대화합니다. **7.** 어디에서 일합니까? **8.** 하나님께서 그분의 자녀를 도와주십니다. **9.** 선과 악 사이에 선택합니다. **10.** 성신은 우리를 인도합니다.

K. Error Correction

1. 하나님께서 우리에게 축복을 주십니다. **2.** Correct **3.** 우리는 선택의지가 있습니다. **4.** 저는 김치를 매일 먹습니다. **5.** 우리가 매일 기도합니다. **6.** 형제님께서 성신을 느끼십니까? **7.** Correct **8.** 제 동반자는 잘 가르칩니다. **9.** Correct **10.** Correct

L. Fill in the Blank

1. 축복합니다 **2.** 입니다 **3.** 의미합니다 **4.** 부르십니다 **5.** 기도합니다 **6.** 인도합니다 **7.** 짓습니다 **8.** 가르칩니다 **9.** 갑니다 **10.** 받습니다

M. Honorifying Practice

1. 지내십니까? / 지냅니다. **2.** 먹습니까? / 먹습니다. **3.** 다니십니까? / 다닙니다. **4.** 기도합니다. / 기도하십니까? **5.** 왔습니까? / 왔습니다 **6.** 좋아하십니까? / 좋아합니다 **7.** 사랑하십니다. / 사랑하십니까? **8.** 이해하십니까? / 이해합니다. **9.** 있습니까? / 업습니다. **10.** 믿으십니까? / 믿습니다.

4. Plain Form

A. Conjugation 1

1. 본다, 보냐, 보지 않는다 **2.** 일한다, 일하냐, 일하지 않는다 **3.** 느낀다, 느끼냐, 느끼지 않는다 **4.** 강하다, 강하냐, 강하지 않는다 **5.** 아니다, 아니냐, 아니지 않는다 **6.** 된다, 되냐, 되자 않는다 **7.** 간다, 가냐, 가지 않는다 **8.** 맞다, 맞냐, 맞지 않는다 **9.** 배운다, 배우냐, 배우지 않는다 **10.** 아름답다, 아름답냐, 아름답지 않는다

B. Conjugation 2

1. 알았다, 알았냐, 알지 않았다 **2.** 보냈다, 보냈냐, 보내지 않았다 **3.** 이었다, 이었냐, 이지 않았다 **4.** 원했다, 원했냐, 원하지 않았다 **5.** 바랐다, 바랐냐, 바라지 않았다 **6.** 아니였다, 아니였냐, 아니지 않았다 **7.** 보호했다, 보호했냐, 보호하지 않았다 **8.** 살았다, 살았냐, 살지 않았다 **9.** 보였다, 보였냐, 보이지 않았다 **10.** 결정했다, 결정했냐, 결정하지 않았다

C. Conjugation 3

1. 나누겠다, 나누겠냐, 나누지 않겠다 **2.** 있겠다, 있겠냐, 있지 않겠다 **3.** 받겠다, 받겠냐, 받지 않겠다 **4.** 생각하겠다, 생각하겠냐, 생각하지 않겠다 **5.** 만들겠다, 만들겠냐, 만들지 않겠다 **6.** 필요하겠다, 필요하겠냐, 필요하지 않겠다 **7.** 만나겠다, 만나겠냐, 만나지 않겠다 **8.** 바꾸겠다, 바꾸겠냐, 안 바꾸겠다 **9.** 보이겠다, 보이겠냐, 안 보이겠다 **10.** 이야기 하겠다, 이야기 하겠냐, 이야기하지 않겠다

D. Conjugation 4

1. 사랑하자, 사랑하지 말자, 사랑하라, 사랑하지 말라 **2.** 먹자, 먹지 말자, 먹으라, 먹지 말라 **3.** 지키자, 지키지 말자, 지키라, 지키지 말라 **4.** 믿자, 믿지 말자, 믿으라, 믿지 말라 **5.** 회개하자, 회개하지 말자, 회개하라, 회개하지 말라 **6.** 듣자, 듣지 말자, 들으라, 듣지 말라 **7.** 마시자, 마시지 말자, 마시라, 마시지 말라 **8.** 봉사하자, 봉사하지 말자, 봉사하라, 봉사하지 말라 **9.** 씻자, 씻지 말자, 씻으라, 씻지 말라 **10.** 시작하자, 시작하지 말자, 시작하라, 시작하지 말라

E. Fill in the Blank

1. 기쁘다 **2.** 신뢰하다 **3.** 극복했다 **4.** 방문했냐 **5.** 발전하지 않았다 **6.** 오지 않는다 **7.** 순종하겠냐 **8.** 가르치냐 **9.** 중요하겠냐 **10.** 나타났다 **11.** 노력하자 **12.** 필요하냐 **13.** 보이겠다 **14.** 좋아하지 않겠다 **15.** 따르라

F. Translation

1. 바쁘다 **2.** 인내했다 **3.** 새롭냐 **4.** 도착하자 **5.** 참석하겠다 **6.** 적용하지 않겠다 **7.** 태어나지 않았냐 **8.** 사과하라 **9.** 선택하지 않았다 **10.** 재미있겠냐

G. Common Errors

1. 연습한다 **2.** 행동하겠다 **3.** 기도하지 않았다 **4.** 이다 **5.** 만났냐 **6.** 잊지 않겠다 **7.** 사랑하라 **8.** 오지 않는다 **9.** 왔냐 **10.** 기도하자 **11.** 기억하겠냐 **12.** 가지냐 **13.** 집중했다 **14.** 아니지 않았다 **15.** 만들겠다

H. Error Correction

1. 인생의 목적은 무엇이라고 생각하십니까? **2.** Correct **3.** 아담과 이브에게 열매를 먹지말라고 명하셨습니다. **4.** 저는 이 교회가 참되다는 것을 알고 있습니다. **5.** Correct **6.** 하나님이 우리를 축복하신다. **7.** 예수 그리스도께서 우리를 위해 돌아가셨다는 것을 알고 있습니다. **8.** 기도하시면 응답을 받으시겠다는 것을 알고 있습니다. **9.** Correct **10.** 이 구절을 같이 읽자고 했어요.

I. Identify the Plain Form

1. 살아계시다 **2.** 계시냐 **3.** 선지자라 **4.** 느꼈다 **5.** 의지한다 **6.** 지키겠다 **7.** 생활한다 **8.** 사랑하신다 **9.** 먹자 **10.** 받을 것이라 **11.** 기도한다 **12.** 축복한다

J. Fill in the blank

1. 먹자고 **2.** 참되냐고 **3.** 있다면 **4.** 믿는다고 **5.** 회복됐다 **6.** 효과적이다 **7.** 집중하라 **8.** 사랑하신다 **9.** 참되다 **10.** 참되다

5. Glue Rules

A. Conjugation Practice

1. 공부해 **2.** 가르쳐 **3.** 새로워 **4.** 말해 **5.** 읽어 **6.** 켜 **7.** 방문해 **8.** 던져 **9.** 준비돼 **10.** 싸 **11.** 놀아 **12.** 봐 **13.** 명해 **14.** 끝나 **15.** 도착해 **16.** 시끄러워 **17.** 달라 **18.** 흘려 **19.** 혼란스러워 **20.** 많아

B. Fill in the Blank

1. 불러 **2.** 다녀 **3.** 지켜 **4.** 슬퍼 **5.** 알아 **6.** 아름다워 **7.** 나빠 **8.** 따라 **9.** 행복해 **10.** 매워

C. Translation

1. 감사해 **2.** 보여 **3.** 만나 **4.** 노래해 **5.** 배고파 **6.** 집중해 **7.** 쉬워 **8.** 물어봐 **9.** 만들어 **10.** 어려

D. Common Errors

1. 설명해 **2.** 없어 **3.** 모여 **4.** 물어봐 **5.** 머물어 **6.** 노력해 **7.** 먹어 **8.** 마셔 **9.** 도와 **10.** 기뻐

E. Error Correction

1. Correct **2.** Correct (can be shortened to 걸어가) **3.** 빨라 **4.** 참되 **5.** 골라 **6.** Correct **7.** Correct **8.** 사 **9.** 기다려 **10.** 알아

F. Identify the glue

1. 부르셨습니다 **2.** 회개해야 합니다 **3.** 와도, 돼요 **4.** 기도해주시겠어요 **5.** 없어서, 이야기했어요 **6.** 실수해도, 받을 수 있어요 **7.** 깨끗해질 수 있습니다 **8.** 회복되었습니다 **9.** 와서 **10.** 읽어 드릴게요

6. Pronouns, To Be

A. Translation

1. 예수 그리스도는 제 구세주입니다. **2.** 그의 누나는 회원입니다. **3.** 저희는 선교사입니다. **4.** 가족은 축복입니다. **5.** 이 책은 몰몬경입니다. **6.** 우리는 그분의 자녀들입니다. **7.** 그는 제 여동생입니다. **8.** 그는 고등학생입니다. **9.** 지혜의 말씀은 건강에 대한 율법입니다. **10.** 신권은 하나님의 권능입니다.

B. Fill in the Blank

1. 여러분 **2.** 저 **3.** 장로님 **4.** 그분 **5.** 자매님 **6.** 그분 **7.** 그분들 **8.** 우리 **9.** 우리 **10.** 형제님

C. Common Errors

1. 말씀입니다. **2.** 선교사입니다 **3.** 목적입니다. **4.** 대표자입니다. **5.** 친구입니다. **6.** 성신입니다. **7.** 회원이 아닙니다. **8.** 개종자입니다. **9.** 자매들입니다. **10.** 사람입니다.

D. Error Correction

1. Correct 2. 그 느낌이 성신입니다. **3.** 박 감독님은 친절한 분입니다. **4.** 성신은 은사입니다. **5.** 이 구절은 제가 좋아하는 구절입니다. **6.** 몰몬경은 그리스도를 증거하는 책입니다. **7.** 그분이 선지자입니다. **8.** Correct **9.** 우리는 선교사들입니다. **10.** 몰몬경은 좋은 책입니다.

7. To Exist/To Not Exist

A. Translate

1. 박 자매님은 종교가 없습니다. **2.** 김 형제님은 걱종이 없습니다. **3.** 영광의 왕국이 세 가지 있습니다. **4.** 질문이 있습니까? **5.** 현대 선지자가 있습니다. **6.** 모든 구도자는 필요사항이 있습니다. **7.** 이 동내에 교회가 없습니다 **8.** 선지자는 권세가 있습니다. **9.** 우리의 집에 김치가 있습니다. **10.** 금요일에 봉사활동이 있습니다.

B. Fill in the Blank

1. 있습니다 **2.** 있습니다 **3.** 없습니다 **4.** 있습니다 **5.** 있습니다 **6.** 없습니다 **7.** 없습니다 **8.** 없습니다 **9.** 있습니다 **10.** 없습니다

C. Common Errors

1. 있습니다 **2.** 있습니까 **3.** 있습니까 **4.** 있습니다 **5.** 있습니까 **6.** 있습니다 **7.** 있으십니까 **8.** 있습니다 **9.** 있습니다 **10.** 있습니다

D. Error Correction

1. Correct **2.** 교회는 어디에 있습니까? **3.** Correct **4.** 오늘 밤 모임이 있습니다. **5.** 제가 가장 좋아하는 구절은 몰몬경에 있습니다. **6.** 쉬는 날이 없습니까? **7.** 자매님이 좋아하는 음식이 있습니까? **8.** Correct **9.** 제 가족에 교회 회원이 없습니다. **10.** Correct

8. Present Progressive

A. Conjugation

1. 공부하고 있습니다 **2.** 나누고 있습니다 **3.** 가고 있습니다 **4.** 먹고 있습니다 **5.** 요리하고 있습니다 **6.** 금식하고 있습니다 **7.** 배우고 있습니다 **8.** 알고 있습니다 **9.** 기도하고 있습니다 **10.** 기다리고 있습니다

B. Translation 1

1. 저는 읽고 있습니다. **2.** 형제님은 생각하고 있습니다. **3.** 그분은 자고 있습니다. **4.** 그분들이 오고 있습니까? **5.** 우리는 믿고 있습니다. **6.** 저는 물어보고 있습니다. **7.** 듣고 있습니까? **8.** 우리는 집중하고 있습니다. **9.** 그분은 발전하고 있습니까? **10.** 그분들은 노력하고 있습니다.

C. Translation 2

1. I know that God loves us. **2.** Brother Lee is reading 1 Nephi. **3.** We are trying hard (striving diligently). **4.** We are receiving many blessings from God. **5.** Sister Kim is worrying about her son. **6.** Many people are searching for truth. **7.** Today, Sister Pak is making Kimchi. **8.** They are living by the gospel. **9.** I am praying for the investigators. **10.** In this verse, Jesus is speaking.

D. Fill in the Blank

1. 가르치고 있습니다 **2.** 변화하고 있습니다 **3.** 타고 있습니다 **4.** 전도하고 있습니다 **5.** 생각하고 있습니다 **6.** 부르고 있습니다 **7.** 살고 있습니다 **8.** 연습하고 있습니다 **9.** 찾고 있습니다 **10.** 도와주고 있습니다

E. Common Errors

1. 다니고 있습니다 **2.** 갖고 계십니다 **3.** 믿고 있습니다 **4.** 인도하고 있습니다 **5.** 듣고 있습니까 **6.** 준비하고 있습니다 **7.** 지키고 있습니다 **8.** 드시고 계세요 **9.** 받아들이고 계세요 **10.** 되고 있습니다

F. Error Correction

1. Correct **2.** 그들은 아직도 서울에 살고 있습니다. **3.** 당신은 지금 영을 느끼고 계십니다. **4.** Correct **5.** Correct **6.** Correct **7.** 저희는 지금 아침 식사를 하고 있습니다. **8.** 저희는 영어를 가르치고 있었습니다. **9.** Correct **10.** Correct

Review: State of Being

A. Error Correction

저는 선교사(를)입니다. 저는(를) 다른 사람에게 봉사하고 있습니다(입니다). 저는 예수 그리스도의 복음을 가르칩니다. 저는 동반자가 있습니다(없습니다). 제 동반자의 이름은 Clark 자매님입니다(있습니다). Clark 자매님께서는 가족이 있습니다. 그분들은 캐나다에 있습니다(입니다). 저희는 구도자가 없습니다. 저희는 구도자를 찾고(찾기) 있습니다.

B. Error Correction

1. 우리는 교회에 가고 있습니다. (Present Progressive) **2.** 저는 선지자가 아닙니다. (To be) **3.** 제 동반자는 몰몬경이 없습니다. (To exist) **4.** 그분은 감독님입니까? (To be) **5.** 제 동반자는 영어를 공부하고 있습니다. (Present Progressive) **6.** 우리는 선교사들입니다. (To be) **7.** 자매님의 가족은 미국에 있습니다. (To exist) **8.** 저는 성경을 읽고 있습니다. (Present Progressive) **9.** 그분들은 시간이 없습니다. (To exist) **10.** 그분은 발전하고 있습니까? (Present Progressive) **11.** 교회에 팸플릿이 있습니까. (To exist) **12.** 예수 그리스도께서는 우리의 구세주이십니다. (To be)

C. Translation

1. 저희는 메시지를 나누고 있습니다. **2.** Is today not Sunday? (Isn't today Sunday?) **3.** I am learning the gospel. **4.** 그분은 성경이 있습니까? **5.** 그분들이 한국 사람들입니까? **6.** We have a plan. **7.** 저는 서울에 있습니다. **8.** 제 동반자는 기도하고 있습니다. **9.** 저는 그의 책을 읽고 있습니다. **10.** Is he a father? **11.** We do not have any questions. **12.** Is she (sister) helping the investigator? **13.** 우리는 목적이 있습니다. **14.** I am a missionary.

9. Possessive

A. Translation 1

1. 하나님은 구원의 계획을 만드셨습니다. **2.** 신권은 하나님의 권세입니다. **3.** 그녀의 이름은 박민정 입니다. **4.** 그리스도는 우리의 구세주입니다. **5.** 구도자의 걱정은 무엇입니까? **6.** 우리는 인생의 목적에 대해 말하겠습니다. **7.** 우리는 예수님의 복음에 대해 가르칩니다. **8.** 복음은 당신의 가족을 축복할 것입니다. **9.** 저의 신앙은 강합니다. **10.** 만약 그분의 계명을 지킨다면, 우리는 축복을 받을 것입니다.

Translation 2

1. His church was restored. **2.** The teachings of Jesus Christ are in the Book of Mormon. **3.** This verse is my favorite verse. **4.** I am so grateful for my blessings. **5.** The Word of Wisdom is God's law of health. **6.** Sister, how is your family? **7.** We pray in the name of Jesus Christ. **8.** Prophets words are God's words. **9.** We are guided by the gift of the Holy Ghost. **10.** We can be clean from our sins.

B. Fill in the Blank

1. 저의 **2.** 그분의 **3.** 당신의 **4.** 우리의 **5.** 그들의 **6.** 그녀의 **7.** 우리의 **8.** 저의 **9.** 당신의 **10.** 그분의

C. Common Errors

1. 하나님의 자녀들입니다. **2.** 우리의 구도자가 **3.** 하나님의 용서를 **4.** 저의 가족은 **5.** 하나님의 선지자는 예수님에 **6.** 예수 그리스도의 **7.** 신권의 축복을 **8.** 우리의 교회는/우리 교회는 **9.** 형제님의 가족은 **10.** 성신의 은사를

D. Error Correction

1. 우리는 하나님의 계획에 대해 가르치겠습니다. **2.** 저의(제) 몰몬경은 어디 있습니까? **3.** Correct **4.** 제 동반자는 복음의 원리를 설명했습니다. **5.** Correct **6.** 제 간증은 강합니다. **7.** Correct **8.** 복음 때문에 제 생활은 행복한 생활입니다. **9.** Correct **10.** Correct

10. Adjectives

A. Conjugation 1

1. 입는 **2.** 원하는 **3.** 사랑하는 **4.** 변화하는 **5.** 배우는 **6.** 성취하는 **7.** 생각하는 **8.** 충족시키는 **9.** 섬기는 **10.** 누리는

B. Conjugation 2

1. 가르칠 **2.** 마련할 **3.** 필요할 **4.** 결혼할 **5.** 도와줄 **6.** 비교할 **7.** 느낄 **8.** 줄 **9.** 개종할 **10.** 쓸

C. Conjugation 3

1. 온 **2.** 창조한 **3.** 남은 **4.** 이끈 **5.** 겪은 **6.** 알려준 **7.** 만든 **8.** 받은 **9.** 개종된 **10.** 받아들인

D. Find the Adjective

1. 사랑하는 **2.** 진지한 **3.** 강한 **4.** 좋은 **5.** 착한 **6.** 회복된, 많은 **7.** 특별한 **8.** 그리스도와 같은 **9.** 겸손한 **10.** 거룩한

E. Find the Adjective Phrase

1. 열심히 공부하는 **2.** 경전을 매일 읽는 사람들은 **3.** 신권이 없는 **4.** 교회에 갈 시간 **5.** 선택할 수 있는 **6.** 발전시키고 싶은 **7.** 열심히 일하는 **8.** 하나님에게서 온 **9.** 봉사할 기회 **10.** 대화하는 방법

F. Translation

1. He is a person that serves a lot. **2.** People who obey the commandments are happy. **3.** Faithful missionaries succeed. **4.** I like delicious food. **5.** My family is very big. **6.** People who follow Jesus' example receive many blessings. **7.** Brother Kim is a person with tremendous faith. **8.** He is the investigator that we will teach tomorrow. **9.** Are there investigators that are keeping commitments? **10.** I have many things to do.

G. Translation

1. 우리는 사랑하는 하나님 아버지의 자녀입니다. **2.** 이것은 매우 긴 챕터입니다. **3.** 끝까지 견디는 사람들은 영생을 얻을 것입니다. **4.** 그리스도는 우리의 완벽한 모범입니다. **5.** 그녀는 어제 침례 받으신 그 분 입니다. **6.** 이 장로는 훌륭한 선교사입니다. **7.** 그분은 내일 가르칠 구도자입니다. **8.** 저는 만날 시간이 많이 없습니다. **9.** 성신의 작은 속삭임을 인식하십시오. **10.** 우리는 어려운 시간들을 극복할 수 있습니다.

H. Common Errors

1. 지혜의 말씀을 지키는 사람들은 건강을 받습니다. **2.** 저는 선교사업을 할 수 있는 기회에 감사합니다. **3.** 조 형제님은 키가 크신 분입니다. **4.** 저는 내일 만날 시간이 없습니다. **5.** 금식하는 사람들은 축복을 받습니다. **6.** 어제는 좋은 날이었습니다. **7.** 몰몬경은 중요한 책입니다. **8.** 그분이 어제 만난 분입니다. **9.** 열심히 일한 사람들은 성공합니다. **10.** 성전은 아름다운 곳입니다.

I. Error Correction

1. Correct **2.** 형제님의 좋아하는 음식은 김치입니다. **3.** Correct **4.** 우리는 봉사하는 선교사들입니다. **5.** 그 집은 어제 간 집입니까? **6.** 해의 왕국은 제일 높은 왕국입니다. **7.** 회개하는 사람들은 하나님에게서 용서를 받습니다. **8.** 준비된 사람들을 찾기 위해 우리는 열심히 일해야 합니다. **9.** 구원의 계획은 행복한 계획입니다. **10.** 경전을 매일 읽는 것은 중요합니다.

11. Adverbs

A. Create an Adverb

1. 예쁘게 **2.** 자랑스럽게 **3.** 새롭게 **4.** 다르게 **5.** 합당하게 **6.** 크게 **7.** 자유롭게 **8.** 깨끗하게 **9.** 강하게 **10.** 간단하게 **11.** 겸손하게 **12.** 부드럽게 **13.** 사랑스럽게 **14.** 쉽게 **15.** 안전하게 **16.** 늦게 **17.** 조용하게 **18.** 분명하게 **19.** 완벽하게 **20.** 거룩하게

B. Create a Sentence: Examples

1. 그분은 부지런히 일했습니다. **2.** 성찬식에서는 조용히 말합니다. **3.** 선교사들은 행복하게 봉사합니다. **4.** 회개를 통해 천천히 우리의 죄를 극복합니다. **5.** 그들이 쉽게 이해할 수 있도록 가르칩시다. **6.** 아마도 교회 갈 거 같아요. **7.** 그녀는 아들을 위해 간절히 기도했어요. **8.** 선지자들은 신권을 통해 강하게 가르칩니다. **9.** 김 장로님, 모임에 늦어서 빨리 먹어야 합니다. **10.** 그는 노래를 잘 부릅니다.

C. Find the Adverb

1. 열심히 **2.** None **3.** 완벽하게 **4.** 자유롭게 **5.** 많이 **6.** 행복하게 **7.** 늦게 **8.** 싸게 **9.** 편하게 **10.** 재미있게

D. Fill in the Blank

1. 항상 **2.** 자유롭게 **3.** 경건하게 **4.** 많이 **5.** 자주 **6.** 깨끗해집니다. **7.** 합당하게 **8.** 부지런히 **9.** 강하게 **10.** 바쁘게

E. Common Errors

1. 많이 받아요. **2.** 빨리 가세요. **3.** 맛있게 먹었습니다. **4.** 자유롭게 살 수 있습니다. **5.** 늦게 와서 **6.** 열심히 공부하면 **7.** 진지하게 기도하면 **8.** 행복하게 되었습니다. **9.** 천천히 걸어요. **10.** 조용히 말씀하십니다.

F. Error Correction

1. 비가 갑자기 왔습니다. **2.** 형제님의 가족이 행복하게 되고싶습니까? **3.** Correct **4.** Correct **5.** 선교사들은 열심히 영어 회화반을 가르칩니다. **6.** Correct **7.** 우리는 개인적으로도 기도합니다. **8.** Correct **9.** Correct **10.** 선교사들은 단순하게(쉽게) 가르칩니다.

12. Comparing

A. Fill in the Blank

1. 가장(제일) **2.** 더, 더 **3.** 보다, 더 **4.** 가장(제일) **5.** 더 **6.** 보다, 더 **7.** 가장(제일) **8.** 보다, 더 **9.** 더, 더 **10.** 가장(제일)

B. Word Placement

1. 복음을 통해 가장 많은 행복을 얻을 수 있습니다. **2.** 우리의 신앙에 따라 행동하면 신앙을 더 받습니다. **3.** 우리의 힘든 경험을 통해 가장 많이 배울 수 있습니다. **4.** 우리는 어제보다 오늘 더 많은 토론을 가르쳤습니다. **5.** 우리의 건강을 지키기 위해 커피보다 물을 마시는 것이 좋습니다. **6.** 계명을 지키면 우리는 성신에게서 더 많은 인도를 받을 수 있습니다. **7.** 김 형제님, 시간이 더 필요합니까? **8.** 별의 왕국은 제일 낮은 왕국입니다. **9.** 지혜의 말씀을 지킴으로써 우리는 더 많은 축복을 받습니다. **10.** 버스보다 지하철이 더 빨라요.

C. Translation from Korean to English

1. The Holy Ghost is our greatest teacher. **2.** What is your favorite food? **3.** Pears are more delicious than apples. **4.** If you accept the gospel, you can obtain more happiness. **5.** Elder Park is taller than Elder Kim. **6.** The United States is bigger than Korea. **7.** Doing missionary work is the greatest work. **8.** What is your favorite verse? **9.** On Sunday, it is better to go to church than to go to the store. **10.** Sister Lee makes the most delicious Kimchi.

D. Translation from English to Korean

1. 미국 음식보다 한국 음식이 더 맛있나요? **2.** 제가 제일 좋아하는 계절은 봄이예요. **3.** 대전보다 서울에 더 사람이 많아요. **4.** 가장 좋아하는 찬송가가 무엇입니까? **5.** 이 곳은 한국에서 가장 오래된 건물입니다. **6.** 걷는것보다 버스를 타는게 더 빨라요. **7.** 복음을 통해서 당신은 더 많은 행복을 얻을 수 있어요. **8.** 이 자매님은 동반자보다 더 조용해요. **9.** 가장 좋아하는 경전 이야기가 무엇입니까? **10.** 오늘 평소보다 일찍 일어났어요.

E. Common Errors

1. 별의 왕국이 달의 왕국보다 더 낮습니다. **2.** "난 하나님의 자녀"는 김 자매님이 가장 좋아하는 찬송가입니다. **3.** 몰몬경은 가장 정확한 책입니다. **4.** 책자보다 이 구절이 신앙에 대해 잘 설명합니다. **5.** 가장 행복한 가족은 그리스도의 가르침에 기초를 둡니다. **6.** 아론 신권보다 멜기세덱 신권이 더 높은 신권입니다. **7.** 앨마서는 이노스서보다 더 길어요. **8.** 저는 계명을 지킬 때 가장 행복합니다. **9.** 우리는 경전을 읽을 때마다 더 이해합니다. **10.** 성전은 제일 거룩한 곳입니다.

F. Error Correction

1. 저는 복음 덕분에 더 많은 소망이 있습니다. **2.** Correct **3.** 저는 영화관 보다 교회에서 평화를 더 느낍니다. **4.** 더 진지하게 기도한 후에 저는 도움을 더 받았습니다. **5.** Correct **6.** Correct **7.** Correct **8.** Correct **9.** 예수 그리스도 후기 성도 교회가 다른 교회보다 왜 더 정확합니까? **10.** 형제님에게 무엇이 가장 중요합니까?

Review: Describing Objects and People

A. Error Correction

임 감독님은 아주 좋은(좋는) 분입니다. 그분이 우리 와드의 감독님입니다. 그분은 항상 열심히(열심히게) 일하시고 모든(다) 사람에게 행복하게(행복하는) 인사합니다. 임 감독님은 다른 감독님보다 어리지만 그분은 정말 지혜로운(지혜롭게) 분입니다. 그분은 깊이(를) 생각하고 천천히 말합니다. 임 감독님은 재미있는(있은) 분입니다. 그분을 싫어하는(싫어하다) 사람이 없습니다. 우리 와드에서 임 감독님이 탁구를 가장(가정) 잘 합니다. 그리고 경전을 다른 사람보다(보다사람) 더(덜) 많이 외웠습니다.

B. Error Correction

1. 기도하는 사람들이 인도를 받습니다. (Adjectives) **2.** 그 자매님은 그의 남동생보다 더 행복한 사람입니까? (Adjectives/Comparatives) **3.** 저희는 짧게 가르쳤습니다. (Adverbs) **4.** 그분은 어려운 문제를 쉽게 해결합니다 (Adjectives/Adverbs) **5.** 성경은 몰몬경보다 깁니다. (Comparatives) **6.** 그분은 저보다 훨씬 빨리 읽습니다.

(Adverbs/Comparatives) **7.** 우리가 나눌 구절이 무엇입니까? (Adjectives) **8.** 저희는 서울에서 온 선교사들을 따뜻이 환영했습니다. (Adjectives/Adverbs) **9.** 오늘은 어제보다 춥습니다. (Comparatives) **10.** 이 책들은 교회에 있는 책보다 더 낡습니다. (Adjectives/Comparatives) **11.** 우리는 경전을 왜 정기적으로 공부해야 합니까? (Adverbs) **12.** 그분께서는 우리의 가장 개인적인 시련을 어떻게 완전히 아십니까? (Adjectives/Adverbs)

C. Translation

1. 우리가 어떻게 더 효과적으로 일할 수 있습니까? **2.** 그분께서 아주 의로운 분이십니다. **3.** 저는 제 남동생보다 키가 큽니다. **4.** 종교적인 책을 자주 읽으십니까? **5.** 그분은 다른 사람보다 더 빨리 배웠습니다. **6.** 오늘은 어제보다 좋은 날입니다. **7.** 저희는 준비된 사람들을 찾고 싶습니다. **8.** 그분이 영적인 진리를 천천히 배웠습니다. **9.** 우리가 지난번보다 어떻게 더 간단하게 가르칠 수 있습니까? **10.** 그분들이 저희보다 명백히 설명했습니다.

D. Translation

Jesus Christ is a very important person to me. He understands me better than anyone else. He knows perfectly my worries and what I'm afraid of. And He gives me strength and hope that are much stronger than those fears and worries. He is the one who saved me and He is the one who will help me in the future too. Through Jesus Christ, I have been able to find continuous hope and needed direction. As I continually believe in Him, He will guide me day by day.

13. Negatives

A. Conjugation

1. 읽지 않습니다, 읽지 못합니다. **2.** 결정하지 않습니다, 결정하지 못합니다. **3.** 지키지 않습니다, 지키지 못합니다. **4.** 선택하지 않습니다, 선택하지 못합니다. **5.** 결정하지 않습니다, 결정하지 못합니다. **6.** 주지 않습니다, 주지 못합니다. **7.** 보지 않습니다, 보지 못합니다. **8.** 공부하지 않습니다, 공부하지 못합니다. **9.** 준비하지 않습니다, 준비하지 못합니다. **10.** 가지 않습니다, 가지 못합니다. **11.** 깨끗하지 않습니다, 깨끗하지 못합니다. **12.** 사용하지 않습니다, 사용하지 못합니다. **13.** 발전하지 않습니다, 발전하지 못합니다. **14.** 만나지 않습니다, 만나지 못합니다. **15.** 이야기하지 않습니다, 이야기하지 못합니다. **16.** 말하지 않습니다, 말하지 못합니다. **17.** 방문하지 않습니다, 방문하지 못합니다. **18.** 오지 않습니다, 오지 못합니다. **19.** 찾지 않습니다, 찾지 못합니다. **20.** 타지 않습니다, 타지 못합니다.

B. Determine the correct form

1. 않습니다. **2.** 못합니다. **3.** 못합니다. **4.** 않습니다. **5.** 않습니다. **6.** 못합니다. **7.** 않습니다. **8.** 않습니다. **9.** 않습니다. **10.** 못합니다.

C. Translation 1

1. The investigator did not pray about the Book of Mormon. **2.** I do not doubt my faith. **3.** Today we couldn't reach our goal. **4.** I do not give up. **5.** People who did not keep the commandments cannot enter the celestial kingdom. **6.** Those who cannot learn about the gospel, learn it in the spirit world. **7.** Brother Kim couldn't receive an answer when he prayed. **8.** Sometimes people do not accept our message. **9.** During the church meeting, Sister Bae couldn't focus. **10.** Brother Lee does not keep the commitment.

D. Translation 2

1. 박자매님은 하나님을 믿지 않습니다. **2.** 영은 소리치지 않습니다. **3.** 민정은 교회에 가고 싶지 않습니다. **4.** 그분이 우리의 메세지를 들어주지 않았습니다. **5.** 속죄 없이 우리는 용서를 받지 못합니다. **6.** 저는 구도자에게 메모를 쓰지 않았습니다. **7.** 그분은 응답을 인식하지 못합니다. **8.** 우리는 혼자서 우리의 시련을 극복할 수 없습니다. **9.** 계명을 지키지 않으면 하나님의 면잔으로 돌아 가지못합니다. **10.** 그분이 진리를 다른 곳에서 찾지 못했습니다.

E. Fill in the Blank

1. 듣지 못했습니다 **2.** 읽지 못합니다 **3.** 가지 못합니다 **4.** 믿지 않았습니다 **5.** 기억 못합니다 **6.** 먹지 않습니다 **7.** 안먹었습니다 **8.** 못열었습니다 **9.** 도착 못했습니다 **10.** 안마십니다

F. Common Errors

1. 회개하지 못합니다 **2.** 못봐요 **3.** 순종하지 않았습니다 **4.** 변하지 않습니다 **5.** 이해 못합니다 **6.** 공부하지 않겠습니다 **7.** 완벽하지 않습니다 **8.** 순종하지 않으면 **9.** 못받습니다, 받지 못합니다 **10.** 읽지 않겠습니다

G. Error Correction

1. 날씨가 춥지 않아요. 2. 방이 깨끗하지 않아요. **3.** Correct **4.** 책이 없어요. **5.** Correct **6.** Correct **7.** 선교사를 못만났어요. **8.** 결정하지 못했어요. **9.** 이름을 몰라요. **10.** Correct

14. Softeners

A. Conjugate

1. 봉사해주다 **2.** 만들어주다 **3.** 불러주다 **4.** 선택해주다 **5.** 해주다 **6.** 가주다 **7.** 이야기해주다 **8.** 설명해주다 **9.** 요리해주다 **10.** 소개해주다 **11.** 소망해보다 **12.** 먹어보다 **13.** 들어보다 **14.** 자보다 **15.** 전화해보다 **16.** 집중해보다 **17.** 생각해보다 **18.** 찾아보다 **19.** 시작해보다 **20.** 믿어보다 **21.** 기도해드리다 **22.** 읽어드리다 **23.** 봉사해드리다 **24.** 말씀해드리다 **25.** 도와드리다 **26.** 연락해드리다 **27.** 가르쳐드리다 **28.** 나눠드리다 **29.** 간증해드리다 **30.** 바꿔드리다

B. Dialogue

1. 읽어주시겠습니까? **2.** 찾아보세요. **3.** 읽어드리겠습니다. **4.** 읽어주셔서 **5.** 말씀해주시겠습니까?

C. Fill in the Blank

1. 나눠주시겠습니까? **2.** 도와드리겠습니다. **3.** 가르쳐드리겠습니다. **4.** 읽어볼때 **5.** 참석해주시겠습니까? **6.** 번역해보시겠습니까? **7.** 감사드립니다. **8.** 기억해보시겠습니까? **9.** 말해주시겠습니까? **10.** 설명해주시겠습니까?

D. Common Errors

1. 읽어주시겠습니까? **2.** 공부해드리겠습니다. **3.** 기도해주시겠습니까? **4.** 말해드렸습니다. **5.** 먹어보세요. **6.** 참석해주시겠습니까? **7.** 준비해드리겠습니다 **8.** 봉사해드리겠습니다. **9.** 와주시겠습니까? **10.** 외워봤습니다.

E. Error Correction

1. Correct **2.** 장로님들이 우리의 봉사 활동에서 도와주시겠습니까? **3.** 자매님이 속죄가 무엇인지 한국말로 설명해보세요. **4.** 하나님에게서 도움을 받기 위해 계명을 지켜주시겠습니까? **5.** Correct **6.** Correct **7.** 우리가 몰몬경에 대해 이야기해드리고 싶습니다. **8.** 모임동안 집중해보세요. **9.** Correct **10.** Correct

F. Translation

1. Will you share your testimony? **2.** Try to keep the Word of Wisdom. **3.** I will serve my companion. **4.** I will try to exercise. **5.** May I talk with Sister Yoon? (Please change to Sister Yoon) **6.** I will clean the house. **7.** Try praying once. **8.** Please lend me a pencil. **9.** I tried playing soccer yesterday. **10.** I'll read this verse.

G. Translation

1. 이해해보세요. **2.** 김밥을 만들어보세요. **3.** 저는 제 간증을 나눠드리겠습니다. **4.** 이 구절을 읽어주시겠습니까? **5.** 전화해드리겠습니다. **6.** 김 자매님은 매일 기도해보시겠습니다. **7.** 도와드릴까요? **8.** 이 찬송가를 불러주세요. **9.** 일찍 도착해보겠습니다. **10.** 우리는 그리스도에 대해 가르쳐드리고 싶습니다.

15. Through

A. Pick the correct form

1. Atonement + (을/를) 통해 **2.** to pray + (ㅁ/음)으로(써) **3.** to read + (ㅁ/음)으로(써) **4.** Gospel + (을/를) 통해 **5.** to serve + (ㅁ/음)으로(써) **6.** to go + (ㅁ/음)으로(써) **7.** scriptures + (을/를) 통해 **8.** to nourish + (ㅁ/음)으로(써) **9.** Joseph Smith + (을/를) 통해 **10.** prophets + (을/를) 통해

B. Fill in the Blank

1. 기도함으로써 **2.** 공보함으로써 **3.** 부지런히 일함으로써 **4.** 먹음으로써 **5.** 믿음으로써 **6.** 예수 그리스도를 통해 **7.** 버스로 **8.** 성신으로 **9.** 비행기로 **10.** 음악을 통해, 음악으로

C. Translation

1. We can do all things with (through) God's help. **2.** We can overcome hard times with faith and hope. **3.** You can go closer to God through exercising your faith. **4.** We start a prayer by (through) addressing Heavenly Father. **5.** We went by bus to the mission office. **6.** Through keeping the Word of Wisdom, our bodies can be healthy. **7.** We receive forgiveness through repentance. **8.** We receive revelation by the Spirit. **9.** Through the Plan of Salvation, our families can be eternal. **10.** We came to know our investigators needs through the Spirit.

D. Translation

1. 계명을 지킴으로써 축복을 받습니다. **2.** 성신을 통해 인도를 받습니다. **3.** 기도함으로써 하나님의 사랑을 느낄 수 있습니다. **4.** 우리가 택시로 교회에 갔습니다. **5.** 봉사함으로써 그리스도처럼 될 수 있습니다. **6.** 몰몬경을 통해 그리스도에 대해 더 많이 배웁니다. **7.** 선지자의 말씀을 통해 복음에 대해 배울 수 있습니다. **8.** 영어회화반으로 박 형제님을 만나게 되었습니다. **9.** 회개를 통해 우리의 죄로부터 깨끗하게 될 수 있습니다. **10.** 우리는 속죄를 통해 힘을 받습니다.

E. Common Errors

1. 성신을 통해 **2.** 속죄를 통해 **3.** 예수 그리스도를 통해 **4.** 침례를 통해 **5.** 문자로 **6.** 봉사함으로써 **7.** 소개로 **8.** 성신의 은사를 받음으로써 **9.** 조셉 스미스를 통해 **10.** 속죄를 통해

F. Error Correction

1. Correct **2.** 장로님들은 정 자매님을 전도로 만났습니다. 3. 성신을 통해 진리를 인식할 수 있습니다. **4.** Correct **5.** 저는 부산 선교부로 갑니다. **6.** Correct **7.** 속죄를 통해 우리는 모든 힘든 것을 극복할 수 있습니다. **8.** 우리는 한국말로 가르칩니다. **9.** 교회를 다님으로써 우리의 신앙은 커집니다. **10.** Correct

16. To Want To

A. Choose the appropriate form

1. VS+기를 원하다 **2.** VS+고 싶다 **3.** VS+고 싶어하다 **4.** VS+기를 원하다 **5.** VS+고 싶다 **6.** VS+기를 원하다 **7.** VS+고 싶어하다 **8.** VS+고 싶어하다 **9.** VS+고 싶다 **10.** VS+고 싶다

B. Conjugation 1

1. 기도하고 싶다 **2.** 먹고 싶다 **3.** 자고 싶다 **4.** 눕고 싶다 **5.** 뛰고 싶다 **6.** 전도하고 싶다 **7.** 회개하고 싶다 **8.** 지키고 싶다 **9.** 배우고 싶다 **10.** 사랑하고 싶다

C. Conjugation 2

1. 고마워하기를 원하다 **2.** 일어나기를 원하다 **3.** 교회에 가기를 원하다 **4.** 경전을 읽기를 원하다 **5.** 용서하기를 원하다 **6.** 겸손하기를 원하다 **7.** 걷기를 원하다 **8.** 앉기를 원하다 **9.** 행동하기를 원하다 **10.** 기억하기를 원하다

D. Fill in the Blank

1. 알고 싶습니다. **2.** 되고 싶으십니까? **3.** 가기를 원합니까? **4.** 말하고 싶습니다. **5.** 방문하기를 원하십니다. **6.** 읽고 싶습니다. **7.** 성공하고 싶으면 **8.** 대화하기를 원하십니다. **9.** 행복하고 싶으십니까? **10.** 하고 싶습니까?

E. Translation

1. We want to find new investigators. **2.** God wants us to repent. **3.** I want to give a Book of Mormon to our investigator. 4. I want to sleep. **5.** God wants us to love everyone. **6.** We want to share a happy message. **7.** What do you want to teach to our investigator? **8.** Brother, what do you want to eat? **9.** Our investigator wants to be baptized next week. **10.** I want to receive a letter.

F. Translation

1. 저는저의 경험을 나누고 싶습니다. **2.** 가끔 사람들은 선지자의 말을 듣고 싶어 하지 않습니다. **3.** 하나님은 우리가 행복하길 원하십니다. **4.** 오늘은 신앙에 대해 가르쳐드리고 싶습니다. **5.** 왜 그 자매님은 선교사를 만나기 원하십니까? **6.** 예수 그리스도께서는 우리를 도와주고 싶어 하십니다. **7.** 하나님에 대해 무엇을 알고 싶으세요? **8.** 왜 침례를 받고 싶어 하지 않으십니까? **9.** 저는 한국말을 잘 하고 싶습니다. **10.** 하나님은 우리에게 축복을 주고 싶어 하십니다.

G. Common Errors

1. 저는 이동하고 싶지 않습니다. **2.** 자매님은 영원한 가족에 대해 배우고 싶으십니까? **3.** 축복을 받고 싶으십니까? **4.** 가족은 우리와 함께 다시 만나기를 원합니다. **5.** 저는 한국사람들을 봉사하고 싶습니다. **6.** 그분들은 성전에서 결혼하기를 원합니다. **7.** 저는 집에 가고 싶지 않습니다. **8.** 우리의 구도자는 몰몬경을 읽기 원합니다. **9.** 하나님께서는 저희가 그분께 순종하기를 원하십니다. **10.** 어디에서 먹고 싶습니까?

H. Error Correction

1. Correct **2.** Correct **3.** 그분들은 교회에 참석하고 싶어합니다. **4.** Correct **5.** Correct **6.** 오늘 우리는 회복에 대해 메세지를 나누고 싶습니다. **7.** Correct **8.** 하나님께서는 우리가 그분께 기도하기를 원하십니다. **9.** 자매님은 복음에 대해 더 배우고 싶습니까? **10.** 경전 구절을 나누고 싶습니까?

17. Commands

A. Convert Commands

1. 회개하고 하나님의 말씀을 들으십시오. **2.** 몰몬경을 읽으십시오. 그렇다면 당신은 매일 축복을 받으실 것입니다. **3.** 안식일을 거룩하게 지키십시오. 그렇다면 더 많은 평화를 얻게되실 것입니다. **4.** 회개하십시오. 그렇다면 하나님께 돌아가 살 수 있을 것입니다. **5.** 기도하십시오. 하나님은 우리의 말을 듣고 싶어 하십니다. **6.** 신앙을 가지십시오. 우리의 두려움을 극복할 수 있게 도울 것입니다. **7.** 겸손하십시오. 영으로부터 인도받을 수 있는 유일한 길입니다. **8.** 기도하십시오. 그렇다면 몰몬경이 참되다는 것을 알게 될 것입니다. **9.** 지혜의 말씀에 순종하십시오. 그렇다면 우리는 힘을 받을 것입니다. **10.** 어려움이 있을 때 하나님과 맺은 성약을 기억하십시오.

B. Conjugation

1. 발표하십시오/발표하세요, 발표하지 마십시오/발표하지 마세요 **2.** 사용하십시오/사용하세요, 사용하지 마십시오/사용하지 마세요 **3.** 사랑하십시오/사랑하세요, 사랑하지 마십시오/사랑하지 마세요 **4.** 뛰십시오/뛰세요, 뛰지 마십시오/뛰지 마세요 **5.** 걸으십시오/걸으세요, 걷지 마십시오/걷지 마세요 **6.** 밥을 먹으십시오/밥을 먹으세요, 밥을 먹지 마십시오/밥을 먹지 마세요 **7.** 소리치십시오/소리치세요, 소리치지 마십시오/소리치지 마세요 **8.** 내려가십시오/내려가세요, 내려가지 마십시오/내려가지 마세요 **9.** 자십시오/자세요, 자지 마십시오/자지 마세요 **10.** 무릎 꿇으십시오/무릎 꿇으세요, 무릎 꿇지 마십시오/무릎 꿇지 마세요

C. Fill in the Blank

1. 기도하십시오. **2.** 살인하지 마십시오. **3.** 받으십시오. **4.** 생각해보세요. **5.** 인사하세요. **6.** 두려워하지 마십시오. **7.** 계명을 지키세요. **8.** 회개하십시오. **9.** 만나십시오. **10.** 걱정하지 마세요.

D. Translation

1. Sing hymns. **2.** Do it fast! **3.** Elder Kim, please say the closing prayer. **4.** Students, focus! **5.** Listen to the talk. **6.** Sister, please read the verse. **7.** Teach about faith. **8.** Come early. **9.** Love everyone. **10.** If you have questions, please ask.

E. Common Errors

1. 선시자를 따르세요. **2.** 매일 경전을 읽으세요. **3.** 한국어를 배우기 위해 열심히 공부하십시오. **4.** 술 마시지 마세요. **5.** 조심하세요! **6.** 늦게 도착하지 마십시오. **7**. 일요일마다 교회에 참석하십시오. **8.** 우리 말 만 믿지 마세요. **9.** 일요일에 가게로 가지 마십시오. **10.** 느낌을 나누세요.

F. Error Correction

1. 니파이 전서 10장을 찾으세요. **2.** Correct **3.** 핸드폰을 주십시오. **4.** 영어로 말하지 마세요. **5.** Correct **6.** Correct **7.** 필요한 것이 있으면 알려주세요. **8.** 아프면 병원에 가십시오. **9.** Correct **10.** 가르치고 싶은 원리를 선택하세요.

18. Must/Have To

A. Fill in the Blank

1. 줘야 합니다/줘야 됩니다 **2.** 받아야 합니다/받아야 됩니다 **3.** 와야 합니다/와야 됩니다 **4.** 웃어야 합니다/웃어야 됩니다 **5**. 봐야 합니다/봐야 됩니다 **6.** 지켜야 합니다/지켜야 됩니다 **7.** 행복해야 합니다/행복해야 됩니다 **8.** 이야기해야 합니다/이야기해야 됩니다 **9.** 따라야 합니다/따라야 됩니다 **10.** 바꿔야 합니다/바꿔야 됩니다

B. Conjugation

1. 들어야 한다 **2.** 준비해야 한다 **3.** 알아야 한다 **4.** 외워야 한다 **5.** 달라야 한다 **6.** 사랑해야 한다 **7.** 받아들여야 한다 **8.** 생각해야 한다 **9.** 되야 한다 **10.** 믿어야 한다 **11.** 타야 한다 **12.** 보호해야 한다 **13.** 말해야 한다 **14**. 방문해야 한다 **15.** 발전해야 한다 **16.** 대화해야 한다 **17.** 찾아야 한다 **18.** 해봐야 한다 **19.** 끝나야 한다 **20.** 버려야 한다

C. Translation 1

1. Why do we have to be baptized? **2.** We must forgive others. **3.** We must love one another. **4.** To be happy, we must keep the commandments. **5.** He needs to leave at 3:00. **6.** We have to exercise to be healthy. **7.** Everyone must become like Jesus Christ. **8.** Investigators need to develop faith in Jesus Christ. **9.** Missionaries must teach with the Spirit. **10.** People have to follow Christ's teachings in order to be happy.

D. Translation 2

1. 하나님의 뜻을 찾아야 합니다. **2.** 우리의 신앙을 강화해야 합니다. **3.** 하나님께 다시 돌아가기 위해 우리는 깨끗해야 합니다. **4.** 인생은 어렵지만 하나님을 믿어야 합니다. **5.** 생각해봐야 할 것 같아요. **6.** 우리의 구도자를 도와야 했어요. **7.** 용서를 받기 위해 사람들은 회개해야 합니다. **8.** 왜 우리는 순종해야 합니까? **9.** 우리는 하나님을 의지해야 합니다. **10.** 그분은 다섯시에 가야 합니다.

E. Common Errors

1. 가야 돼요. **2.** 지켜야 합니다. **3.** 나눠야 합니다. **4.** 시작해야 합니다. **5.** 기도해야 합니다. **6.** 공부해야 합니다. **7.** 이해해야 합니다. **8.** 기다려야 합니다. **9.** 겸손해야 합니다. **10.** 선택해야 합니다.

F. Error Correction

1. 모든 사람들은 죽어야 합니다. **2.** 우리는 열심히 일해야 합니다. **3.** Correct **4.** 우리는 끝까지 견뎌야 합니다. **5.** 우리는 계속해서 회개해야 합니다. **6.** Correct **7.** 왜 저는 신앙으로 기도해야 합니까? **8.** Correct **9.** 여러분은 인내해야 합니다. **10.** Correct

19. Gerunds

A. Conjugation

1. 가가호호하는 것 **2.** 여행하는 것 **3.** 가르치는 것 **4.** 희생하는 것 **5.** 의지하는 것 **6.** 해결하는 것 **7.** 약속하는 것 **8.** 내는 것 **9.** 연습하는 것 **10.** 믿는 것 **11.** 환영하기 **12.** 노력하기 **13.** 찾아보기 **14.** 받기 **15.** 머무르기 **16.** 생활하기 **17.** 만들기 **18.** 발전하기 **19.** 준비하기 **20.** 복습하기 **21.** 사용함 **22.** 나눔 **23**. 기도함 **24.** 배움 **25.** 지킴 **26.** 따름 **27.** 참석함 **28.** 증거함 **29.** 줌 **30.** 다름

B. Translation 1

1. We like to study. **2.** When you teach, testifying is very important. **3.** Does he (Brother) like listening to music. **4.** Faith is believing. **5.** Proselyting is fun. **6.** Praying is communicating with God. **7.** You can know the Book of Mormon's truthfulness. **8.** When you feel the Spirit, it is a warm feeling. **9.** A missionary's calling is precious. **10.** I hope you (Sister) have a good day!

C. Translation 2

1. 성신으로 가르치는 것은 필요합니다. **2.** 기도는 하나님과 대화하는 것입니다. **3.** 버스를 타기가 더 빠릅니다. **4.** 매일 열심히 일하는 것은 중요합니다. **5.** 구도자는 배우기를 좋아합니다. **6.** 목표를 세우는 것은 선교사업에 도움이 됩니다. **7.** 저는 듣는것에 집중하고 있습니다. **8.** 이것은 예수 그리스도에 대한 그림입니다**. 9.** 회복 DVD를 보는 것은 효과적입니다. **10.** 한국말을 배울 때 한국 사람이랑 연습하기가 좋습니다.

D. Common Errors

1. 대표하는 것은 **2.** 쓰는 것을 3. 읽기를 **4.** 지키기가 **5.** 참됨을 **6.** 설명하기가 7. 사랑하는 것은 **8**. 사는 것입니다 **9.** 찾기를 **10.** 다하기를

E. Error Correction

1. Correct **2.** 성신을 인식하는 것은 중요한 기술입니다. **3.** 오늘 우리가 계시를 받는 것에 대해 아야기할 것입니다. **4.** 우리는 계명을 지킬 때 하나님을 신뢰하는 것을 보입니다. **5.** Correct **6.** 가르칠 때 경전을 사용하는 것은 좋은 방법입니다. **7.** Correct **8.** 선지자의 말씀을 적용하는 것은 안전감을 줍니다. **9.** 구주의 가르침을 따르기는 행복으로 이어집니다. **10.** Correct

20. Indirect Questions

A. Fill in the Blank

1. 인지 **2.** 가는지 **3.** 하는지 **4.** 기도하는지 **5.** 만날 수 있는지 **6.** 돌보는지 **7.** 가는지 **8.** 해야 되는지 **9.** 필요한지 **10.** 돌아갈 수 있는지

B. Conjugation

1. 언제 시작할지 **2.** 누가 듣는지 **3.** 왜 중요한지 **4.** 무엇을 찾은지 **5.** 어떤 것을 선택할지 **6.** 언제 받을지 **7.** 누가 다닌지 **8.** 어떻게 되는지 **9.** 어떤 것이 맞는지 **10.** 어디 있는지

C. Translation 1

1. 우리가 속죄 왜 필요한지에 대해 이야기합시다. **2.** 그분은 복음이 어떻게 도움이 될 수 있는지 모릅니다. **3.** 교회가 언제 시잘하는지 기억하십니까? **4.** 집이 어디 있는지 설명하시겠습니까? **5.** 우리의 구도자들이 누구인지에 대해 이야기합시다. **6.** 내일 무엇을 할지 계획했습니다. **7.** 복음은 우리가 기쁨을 어떻게 찾을 수 있는지 가르칩니다. **8.** 그분은 이 삶후에 어디 갈지 궁금합니다. **9.** 구도자는 그분이 왜 회개해야 하는지 알고 싶습니다. **10**. 그분은 형제님이 침례 받을지 모릅니다.

D. Translation 2

1. We can pray to know what words we need to say. **2.** Christ knows how to comfort us. **3.** Please think about why God gives commandments. **4.** We need to plan what principle we will teach. **5**. I want to know how to do missionary work more effectively. **6.** Let's discuss what we will teach the investigator. **7.** Let's discuss what we will teach the investigator. **8.** I prayed about how we can help Sister Kim. **9.** I want to study about how to strengthen faith. **10.** Let's ask when we can meet with Sister Park.

E. Common Errors

1. 중요한지 **2.** 축복하는지 **3.** 필요한지 **4.** 어디인지 **5.** 뭣인지 **6.** 받을 수 있는지 **7.** 뭣인지 **8.** 무엇인지 **9.** 누구인지 **10.** 시작할지

F. Error Correction

1. Correct **2.** 어떤 교회가 참된지 궁금해 해본 적이 있어요? **3.** 기도해보시면 교회가 참된지 알게 될 수 있어요. **4.** Correct **5.** 복음은 우리가 어떻게 더 행복할 수 있을지 가르칩니다. **6.** Correct **7.** Correct **8.** Correct **9.** 이 구절에서는 예수 그리스도께서 왜 우리를 위해 속죄하셨는지에 대해 배울 수 있어요. **10.** 우리는 왜 침례를 받는지에 대해 가르치겠습니다.

Review: Expressing Desire, Need, Preference, etc.

A. Error Correction 1

김 장로님: 오늘 우리가 계명들이 왜 중요한지에(중요하는지에) 대해 토론하고 싶습니다.

Madsen 장로님: 계명을 지키는(지키다) 것은 형제님에게 중요합니까?

박 형제님: 네, 저는 계명을 지키고 싶지만 쉽지 않습니다(못합니다).

김 장로님: 계명을 왜 지키고 싶은지(싶를) 설명해주실 수 있습니까(설명하주실 수 있습니까)?

박 형제님: 글쎄요. 그냥 하기가 좋은 것입니다. 계명들은 지켜야(지키야) 하는 것입니다.

Madsen 장로님: 하나님께서는 우리를 사랑하시고 우리가 행복하기를 원하십니다(행복하고 싶으십니다). 그래서 지침을 주십니다.

김 장로님: 이 지침은 계명들입니다. 계명을 지킴으로써(지키를 통해서) 많은 고통과 어려움을 피할 수 있습니다.

Madsen 장로님: 행복하고 싶으면(하다 싶으면) 하나님께 순종해야 합니다(순종하고 야합니다).

B. Error Correction 2

1. 오늘 교회에 몇 명 올지 아십니까? **2.** 신앙은 보이지 않은 것을 믿는 것입니다. **3.** 우리는 내일 아침 구도자에게 전화해야 합니다. **4.** 일찍 끝나면 저를 기다려주세요. **5.** 신권 의식을 통해 하나님께 돌아갈 수 있습니다. **6.** 그분은 가족을 위해 담배를 끊고 싶어합니다. **7.** 몰몬경을 왜 읽지 못했습니까? **8.** 오늘 저녁에 회원들을 방문해 봅시다. **9.** 그분은 자신이 왜 늦었는지 설명하고 싶어하지 않습니다. **10.** 교회에 참석하는 것을 강조해야 합니다. **11.** 내일 같이 식사할 것을 잊지 마세요! **12.** 매일 연습함으로써 한국말을 배울 수 있습니다.

C. Translation

1. 매일 기도함으로써 신앙을 키울 수 있습니다. **2.** Try praying about getting baptized. **3.** 그녀는 어떻게 기도하는지를 이해하지 못했습니다. **4.** We need to teach about how to developing faith. 5. Please explain the scriptures to the investigator. **6.** 감독님은 우리가 이 가족들을 방문하기를 원합니다. **7.** 성신으로 가르치는 것에 대해 공부해주세요. **8.** We do not want to pressure you (we do not want to give pressure). **9.** 보통 회개하는 것은 쉽지 않습니다. **10.** Repentance includes changing our attitude.

21. Past Tense

A. Fill in the Blank

1. 선택했습니다, 선택했어요, 선택하셨습니다 **2.** 다녔습니다, 다녔어요, 다니셨습니다 **3.** 태어났습니다, 태어났어요, 태어나셨습니다 **4.** 대답했습니다, 대답했어요, 대답하셨습니다 **5.** 포함되었습니다, 포함되었어요, 포함되셨습니다 **6**. 부활했습니다, 부활했어요, 부활하셨습니다 **7.** 똑같았습니다, 똑같았어요, 똑같으셨습니다 **8.** 시작했습니다, 시작했어요, 시작하셨습니다 **9.** 작았습니다, 작았어요, 작으셨습니다 **10.** 슬펐습니다, 슬펐어요, 슬프셨습니다

B. Conjugation 1

1. 받았습니다 **2.** 일했습니다 **3.** 냈습니다 **4.** 준비했습니다 **5.** 믿었습니다 **6.** 왔습니다 **7.** 썼습니다 **8.** 번역했습니다 **9.** 만났습니다 **10.** 대화했습니다

Conjugation 2

1. 말했어요 **2.** 드렸어요 **3.** 찾았어요 **4.** 줬어요 **5.** 생각했어요 **6.** 잊었어요 **7.** 나눴어요 **8.** 걸었어요 **9.** 불순종했어요 **10.** 살았어요

Conjugation 3

1. 명하셨어요 **2.** 깨달으셨어요 **3.** 아셨어요 **4.** 인도하셨어요 **5.** 받아드리셨어요 **6.** 바꾸셨어요 **7.** 배우셨어요 **8.** 선택하셨어요 **9.** 기쁘셨어요 **10.** 발전하셨어요

C. Translation 1

1. God restored the gospel. **2.** Today we preached. **3.** The investigator prayed about the gospel. **4.** When my companion taught, he testified. **5.** I described. **6.** God gave us the agency. **7.** Sister, did you eat? **8.** Joseph Smith sought for truth. **9.** I called Bishop. **10.** Last year he was baptized.

D. Translation 2

1. 그는 좋아했어요 **2.** 나는 고민했다 **3.** 그들은 보았어요 **4.** 그녀는 침례받았습니다 **5.** 그분은 돌아가셨습니다 **6.** 우리는 말했습니다 **7.** 그분은 창조하셨습니다 **8.** 저는 이해했습니다 **9.** 그녀는 결정했습니다 **10.** 저는 물었습니다

E. Common Errors

1. 가르쳤습니다. **2.** 궁금해했습니다. **3.** 느끼셨습니다. **4.** 가르치셨습니다. **5.** 번역했습니다. **6.** 단순했어요. **7.** 만났습니다. **8.** 먹었습니다. **9.** 들었어요. **10.** 창조하셨습니다.

F. Error Correction

1. Correct **2.** 하나님 아버지께서는 우리를 위해 계획을 마련하셨습니다. **3.** 오늘 우리는 토론을 세 번 가르쳤어요. **4.** Correct **5.** Correct **6.** Correct **7.** 저의 친구가 힘든 시간을 극복했습니다. **8.** Correct **9.** 성신은 저를 인도했어요. **10.** Correct

22. Future Tense

A. “Verb Stem + 겠다” or “Verb Stem + ㄹ/을 것이다”

1. VS + 겠다 **2.** VS + 겠다 **3.** VS + (ㄹ/을) 것이다 **4.** VS + 겠다 **5.** VS + 겠다 **6.** VS + (ㄹ/을) 것이다 **7.** VS + (ㄹ/을) 것이다 **8.** VS + 겠다 **9.** VS + 겠다 **10.** VS + 겠다

B. Fill in the Blank

1. 구하겠다, 구할 것이다 **2.** 읽겠다, 읽을 것이다 **3.** 걸어가겠다, 걸어갈 것이다 **4.** 말하겠다, 말할 것이다 **5.** 견디겠다, 견딜 것이다 **6.** 부르겠다, 부를 것이다 **7.** 보겠다, 볼 것이다 **8.** 만들겠다, 만들 것이다 **9.** 사용하겠다, 사용할 것이다 **10.** 강화하겠다, 강화할 것이다

C. Conjugation

1. 축복하겠다, 축복할 것이다 **2.** 기도하겠다, 기도할 것이다 **3.** 느끼겠다, 느낄 것이다 **4.** 받겠다, 받을 것이다 **5.** 생각하겠다, 생각할 것이다 **6.** 가겠다, 갈 것이다 **7.** 공부하겠다, 공부할 것이다 **8.** 전도하겠다, 전도할 것이다 **9.** 먹겠다, 먹을 것이다 **10.** 약속하겠다, 약속할 것이다 **11.** 지키겠다, 지킬 것이다 **12.** 선택하겠다, 선택할 것이다 **13.** 봉사하겠다, 봉사할 것이다 **14.** 오겠다, 올 것이다 **15.** 되겠다, 될 것이다 **16.** 있겠다, 있을 것이다 **17.** 배우겠다, 배울 것이다 **18.** 일하겠다, 일할 것이다 **19.** 노력하겠다, 노력할 것이다 **20.** 물어보겠다, 물어볼 것이다

D. Translation 1

1. We will teach about Heavenly Father. **2.** She will come to church, but she will be a little late. **3.** I will obey God's commandments. **4.** We will work diligently. **5**. Will you read this pamphlet? **6.** We will pray for him (the brother). **7.** Today we will eat dinner at the Park family's house. **8.** The Lord will answer. **9.** The gospel will strengthen your family. **10.** If you pray, you will feel God's love.

E. Translation 2

1. 그 자매님은 다음 달 침례를 받으실 것입니다. **2**. 저는 순종하겠습니다. **3.** 축복을 받을 것입니다. **4.** 우리는 우리의 토론을 위해 준비하겠습니다. **5.** 우리는 회개하면 용서를 받을 것입니다. **6.** 저는 몰몬경을 공부하겠습니다. **7.** 예수 그리스도를 따르시겠습니까? **8.** 저는 일기에 쓰겠습니다. **9.** 우리는 죽은 후에 심판을 받을 것입니다. **10.** 몰몬경에 대해 기도하시겠습니까?

F. Common Errors

1. 될 거예요. **2.** 가르치겠습니다. **3.** 사랑하겠습니다. **4.** 받을 것입니다. **5.** 읽겠습니까? **6.** 받겠습니다. **7.** 받을 것입니다. **8.** 극복할 것입니다. **9.** 기도하겠습니까? **10.** 할 것입니까?

G. Error Correction

1. 속죄 덕분에 모든 사람들은 부활할 것입니다. **2.** Correct **3.** Correct **4.** 기도하면 진리를 배울 것입니다. **5.** Correct **6.** 죽은 후에 우리는 영의 세계로 갈 것입니다. 7. 선교사로서 힘을 받을 것입니다. **8.** Correct **9.** 형제님은 언제 돌아올 것입니까? **10.** Correct

23. Before and After

A. Conjugation 1

1. 받기 전에 **2.** 먹기 전에 **3.** 가기 전에 **4.** 준비하기 전에 **5.** 금식하기 전에 **6.** 도와주기 전에 **7.** 취하기 전에 **8.** 읽기 전에 **9.** 간증하기 전에 **10**. 자기 전에

B. Conjugation 2

1. 죽은 후에 **2.** 부활한 후에 **3.** 도착한 후에 **4.** 심판 받은 후에 **5.** 기도한 후에 **6.** 가르친 후에 **7.** 공부한 후에 **8.** 본 후에 **9.** 만난 후에 **10.** 전화한 후에

C. Translation 1

1. We ate before we came. **2.** We receive forgiveness after we repent. **3.** We will go to a kingdom of glory after we have received judgement. **4.** I studied Korean before I came to Korea. **5.** I received comfort after I prayed. **6.** We need to prepare well before we teach. **7.** After we have prepared the lesson, let's practice. **8.** After sacrament meeting is over, we go to Sunday School. **9.** We will teach about the Restoration before we teach the Plan of Salvation. **10.** We accepted this plan before this life.

D. Translation 2

1. 우리는 먹기 전에 기도합니다. **2.** 지상에 오기 전에 하나님과 함께 살았습니다. **3.** 공부한 후에 김 자매님을 방문하겠습니다. **4.** 선교 사업 하기 전에 대학교에서 공부했습니다. **5.** 몰몬경을 읽은 후에 기도하시겠습니까? **6.** 교회 모임후에 다 같이 먹겠습니다. **7.** 침례를 받은 후에 십일조를 낼 수 있습니다. **8.** 토론을 시작하기 전에 기도해도 됩니까? **9.** 아파트를 떠나기 전에 공부해 야합니다. **10.** 신앙을 행사한 후에 축복을 받을 것입니다.

E. Common Errors

1. 부활한 후에 **2.** 이 생전에 **3.** 받을 수 있기 전에 **4.** 읽은 후에 **5.** 들어가기 전에 **6.** 부활한 후에 **7.** 시작하기 전에 **8.** 죽은 후에 **9.** 받은 후에 **10**. 방문하기 전에

F. Error Correction

1. 저는 공부하기 전에 기도합니다. **2.** Correct **3.** Correct **4.** Correct **5.** 집에 간 후에 우리는 이 자매님을 전화해야 합니다. **6.** 우리는 죽은 후에 어디로 가요? **7.** 침례를 받기 전에 우리는 회개하야 합니다. **8.** Correct **9.** 기도한 후에 성신을 느꼈습니까? **10.** 이 생전에 우리는 어디서 살았어요?

24. To and From Places and People

A. Fill in the Blank

1. 에 **2.** 에게 **3.** 에게서 **4.** 에 **5.** 에서 **6.** 에서 **7.** 에 **8.** 에게서 **9.** 에게 **10.** 에서

B. Translation 1

1. Let's teach Sister Park about the Plan of Salvation. **2.** Invite others to come unto Christ. **3.** I received an answer from God. **4.** We will eat dinner at Sister Kim's house. **5.** We have an appointment at one o'clock. **6.** We learn the gospel together at church. **7.** He is from Seoul. **8.** We learn God's will from prophets. **9.** We greet (say "hi" to) everyone. **10.** Where shall we proselyte?

C. Translation 2

1. 우리는 하나님께 기도할 수 있습니다. **2.** 박 형제님에게 구원의 계획을 가르칩시다. **3.** 선지자들은 하나님에게서 계시를 받습니다. **4.** 우리는 그분을 버스에서 만났습니다. **5.** 교회는 9시에 시작합니다. **6.** 저는 부모님에게서 많이 배웠습니다. **7**. 가정에서 사랑을 느낍니다. **8.** 저희는 버스에서 전도합니다. **9.** 우리는 하나님의 면전에 돌아갈 수 있습니다. **10.** 이 구절에서 무엇을 배웠습니까?

D. Common Errors

1. 신앙에 **2.** 자매님에게 **3.** 지상에 **4.** 사람들에게 **5.** 기도에서 **6.** 하나님께 **7.** 해의 왕국에 **8.** 어디에서 **9.** 교회에 **10.** 성신에게서

E. Error Correction

1. 죽은 후에 모든 사람들이 영의 세계에 갈 것입니다. **2.** 성전에서 성약을 맺습니다. **3.** Correct **4.** 저는 이 형제님에서 간증을 나누었습니다. **5.** 그가 마음에서 느겼습니다. **6.** Correct **7.** 경전에서 하나님의 말씀을 읽습니다. **8.** Correct **9.** 조셉 스미스는 나무 숲에서 기도했습니다. **10.** Correct

Review: Actions and Events

A. Error Correction 1

어제 우리는 안 형제님을 만났습니다(만납니다). 그분을 가르치기(는) 전에 우리는 기도에 대해 물어봤습니다. 그분은 기도하지 않았습니다 (기도했지 않습니다). 잠깐 생각한(생각했) 후에 제가 간증을 나눴습니다. 제 동반자는 기도하라고 권유했습니다(권유했습니다). 우리는 다음번에 다시 물어보겠습니다(물어봤습니다). 하나님께서는 안 형제님을 도와주실 것입니다. 그분께서는 안 형제님과 그의 가족을 축복하실 것입니다(축복하시겠습니다). 안 형제님은 기도한(기도하기) 후에 응답을 받을 것입니다(받을 겠습니다).

B. Error Correction 2

1. 나중에 다시 방문하겠습니다. (Future Tense) **2.** 가르치기 전에 기도했습니다. (Before and After) **3.** 경전을 매일 읽었습니다. (Past Tense) **4.** 저는 구도자에게 몰몬경을 줄 것입니다. (To a From Places and People) **5.** 시작하기 전에 계획합시다. (Before and After) **6.** 그분은 응답을 성신에게서 받았습니까? (To and From Places and People) **7.** 제 가족은 하나님에게서 축복을 받았습니다. (To a From Places and People) **8.** 학교에서 하나님에대 해 배우지 않을 것입니다. (Future Tense) **9.** 구도자는 몰몬경을 언제 읽으실 것입니까?

(Future Tense) **10.** 다 읽은 후에 이야기할까요? (Before and After) **11.** 조셉 스미스는 왜 기도했습니까? (Past Tense) **12.** 집에 가기 전에 교회에 갔습니다. (Before and After) **13**. 공부한 후에 같이 토론했습니다. (Before and After) 14. 제 동반자는 작은 나라에서 왔습니다. (To a From Places and People) **15.** 우리는 교회에 도착했습니다. (To a From Places and People) **16.** 예수 그리스도는 지상에 언제 다시 오실 것입니까? (Future Tense) **17.** 우리는 끝까지 견디겠습니다! (Future Tense) **18.** 구도자를 만나기 전에 감독님한테 알려줬습니다. (Before and After) **19.** 그분은 아버지를 소개시켰습니다. (Past Tense) **20.** 퇴근한 후에 자고 싶었습니다. (Past Tense)

C. Translation 1

1. 그분의 아버지에게서 전화를 받았습니다. **2.** 우리 성전에 언제 갈거예요? **3.** After you have written the letter, let's go to the post office. **4.** 먹기 전에 운동합시다. **5.** I will study about faith. **6.** My family will move to Germany. **7.** 팸플릿을 가져왔습니까? **8.** Where did you live? **9.** 그리스도는 그분의 복음을 백성에게 가르쳤습니다. **10.** 우리의 친구에게서 자매님에 대해 들었습니다. **11.** Let's pray before we give up. **12.** 그분은 읽은 후에 무엇을 했습니까? **13.** Will you call later? **14.** What will you do after you return home? **15.** 버스에서 누구를 만났습니까? **16.** We finished all our work!

D. Translation 2

Tomorrow we will meet Brother Baek Joon-ho at the church. Last time, we taught about the Restoration. We also gave a Book of Mormon to Brother Baek. After we taught, Brother Baek asked a question about prophets. Tomorrow morning before we teach, I will study about prophets. My companion will study the priesthood. We will plan the discussion after we study.

25. Conjunctions

A. Fill in the Blank

1. 와 **2.** 고 **3.** 와 **4.** 과 **5.** 고 **6.** 고 **7.** 과 **8.** 고 **9.** 고 **10**. 와 **11.** 나 **12.** 거나 **13.** 이나 **14.** 이나 **15.** 나 **16.** 거나 **17.** 거나 **18.** 이나 **19.** 이나 **20.** 거나 **21.** 힘들지만 **22.** 원하지만 **23.** 배고프지만 **24.** 침례를 받고 싶지만 **25.** 알고 싶지만 **26.** 기도했지만 **27.** 기적을 보고 싶지만 **28.** 축복을 받고 싶지만 **29.** 피곤하지만 **30.** 어렵지만

B. Translation

1. 아담과 이브 **2.** 원하고 **3.** 하나님 아버지와 예수 그리스도 **4.** 도움과 인도 **5.** 참석하고 **6.** 어머니와 아버지 **7.** 기도하고 **8.** 사랑하고 **9.** 쓰고 **10.** 저와 제 동반자 **11.** 입거나 **12.** 수요일이나 목요일 **13.** 부르거나 (전화하거나) **14.** 준비하거나 **15.** 점심이나 저녁 식사 **16.** 책이나 영화 **17.** 행복하거나 슬프다 **18.** 몰몬경이나 성경 **19.** 봉사하거나 **20.** 신앙이나 회개 **21.** 가지만 **22.** 듣지만 **23.** 사고 싶지만 **24.** 사고 싶지만 **25.** 공부하지만 **26.** 머물고 싶지만 **27.** 가르치지만 **28.** 보고 싶지만 **29.** 사랑하지만 **30.** 먹지만

C. Common Errors

1. 하나님께서는 자매님을 사랑하시고 자매님을 행복하기를 원합니다. **2.** 예수님께서는 많은 기적을 행하셨지만 사람을이 그분을 고부했습니다. **3.** 내일이나 금요일 만날까요? **4.** 우리는 금식하고 기도할때 축복을 받습니다. **5.** 우리는 오늘 시간이 없지만 내일 시간이 있습니다. **6.** 신앙이나 회개에 대해 가르칠까요? **7.** 우리는 성신에게서 평안하고 위로를 받습니다. **8.** 우리는 기도하고 경전을 읽어야 합니다. **9.** 선택의지때문에 사람들은 복음을 받아들이거나 거절할 수 있습니다. **10.** 모든 사람들은 죄를 짓지만 회개할 수 있습니다.

D. Error Correction

1. 우리는 술과 커피를 안 마십니다. **2.** Correct **3.** Correct **4.** Correct **5.** Correct **6.** 모든 사람들은 죽지만 모두가 부활할 것입니다. **7.** 우리는 성신에게서 평안과 위로를 받습니다. **8.** Correct **9.** 한국어를 배우는 것은 어렵지만 저는 계속 노력할 거예요. **10.** Correct

26. When Doing, While Doing

A. "Which Form Should I Use?"

1. VS + ㄹ/을 때 **2.** N + 동안 **3.** VS + ㄹ/을 때 **4.** VS + 면서 **5.** VS + ㄹ/을 때 **6.** N + 동안 **7.** VS + 면서 **8.** VS + ㄹ/을 때 **9.** N + 동안 **10.** VS + 는/은 동안

B. Conjugation Activities

Conjugation 1

1. 갈 때 **2.** 올 때 **3.** 기도할 때 **4.** 견딜 때 **5.** 권유할 때 **6.** 놀 때 **7.** 이동할 때 **8.** 들을 때 **9.** 출발할 때 **10.** 나눌 때

Conjugation 2

1. 읽으면서 **2.** 일하면서 **3.** 공부하면서 **4.** 먹으면서 **5.** 자면서 **6.** 가르치면서 **7.** 타면서 **8.** 이야기하면서 **9.** 기다리면서 **10.** 배우면서

Conjugation 3

1. 하는 동안 **2.** 있는 동안 **3.** 집중하는 동안 **4.** 보는 동안 **5.** 전화하는 동안 **6.** 다니는 동안 **7.** 운동하는 동안 **8.** 사는 동안 **9.** 만나는 동안 **10.** 준비하는 동안

C. Common Errors

1. 기도할 때 **2.** 기다리면서 **3.** 기도했을 때 **4.** 잠시 동안 **5.** 읽으면서 **6.** 지킬 때 **7.** 기도하는 동안 **8.** 지키면서 **9.** 여름 동안 **10.** 읽을 때

D. Error Correction

1. 침례를 받을 때 하나님과 약속을 만들어요. **2.** Correct **3.** 학생은 여름방학 동안 무엇을 할거예요? **4.** Correct **5.** 어제 우리는 전도하면서 관심 있는 학생을 만났습니다. **6.** Correct **7.** 예수님께서는 지상에 사셨을 때 12 사도들을 부르셨습니다. **8.** Correct **9.** Correct **10.** 저는 청소년이였을 때 몰몬경이 참된지에 대해 기도했습니다.

E. Translation

1. 만약 예수님을 기억한다면, 여러분은 침례 성약을 지키고 있는 것입니다. **2.** 저는 경전 공부하는 동안 저의 질문들의 답을 찾습니다. **3.** 선교사업을 하는 동안 많이 배웠습니다. **4.** 어려운 시간이 오면 주님은 저희를 도와주실 것입니다. **5.** 저는 가게에 잠깐 갔다와야 합니다. **6.** 저는 고등학교에 있을 때 교회에 다니기 시작했습니다. **7.** 이 구절을 읽으면서 속죄에 대해 생각하시길 바랍니다. **8.** 그가 기도했을 때 성신을 느꼈습니다. **9.** 그 장로가 공부했을 때 그의 구도자에 대해 생각했습니다. **10.** 성찬식 동안 우리는 예수님에 대해 생각합니다.

27. About

A. Identify the Correct Form

1. N + 에 대한 2. N + 에 대해 3. N + 에 대해 4. N + 에 대한 5. N + 에 대해 6. N + 에 대한 7. N + 에 대해 8. N + 에 대한 9. N + 에 대해 10. N + 에 대해

B. Fill in the Blank

1. 에 대해 **2.** 에 대한 **3.** 에 대한 **4.** 에 대해 **5.** 에 대해 **6.** 에 대한 **7.** 에 대해 **8.** 에 대한 **9.** 에 대해 **10.** 에 대해

C. Common Errors

1. 그리스도에 대해 **2.** 침례에 대해 **3.** 신권에 대해 **4.** 몰몬경에 대한 **5.** 그리스도에 대한 **6.** 가족에 대해 **7.** 말씀에 대해 **8.** 행복에 대한 **9.** 신앙에 대한 **10.** 하나님의 대한

D. Error Correction

1. Correct **2.** Correct **3.** 우리는 구도자를 어떻게 도울 수 있는지에 대해 기도합니다. **4.** Correct **5.** 자매님의 경험에 대해 이야기해주시겠어요? **6.** 조셉 스미스는 어떤 교회가 참된지에 대해 기도했습니다. **7.** Correct **8.** Correct **9.** 몰몬경에 대해 기도하시겠습니까? **10.** Correct

E. Translation

1. Sister, would you tell us about what you have read? **2.** Do you have questions about the Plan of Salvation? **3.** I felt His Spirit and received an answer about the church. **4.** What do you think about what we have taught? **5.** Many people have questions about the purpose of life. **6.** Brother Park testified about Jesus Christ. **7.** When we plan, we must think about the needs of our investigators. **8.** I am grateful for the blessings that come when I pray. **9.** We teach and talk about Christ. **10.** Brother Bae wants to know more about the Atonement.

F. Translation

1. 이 경전에 대한 질문있으세요? **2.** 우리는 하나님의 사랑에 대해 말했습니다. **3.** 그는 교회에 대해 배우고싶어 합니다. **4.** 구원의 계획에 대해 무엇을 기억하십니까? **5.** 경전에서는 예수 그리스도에 대해 읽습니다. **6.** 그녀는 조셉 스미스에 대해 듣지 못했습니다. **7.** 이 말씀은 성신의 대한 말씀입니다. **8.** 감독님은 저희에게 저활동 회원들에 대해 말씀하셨습니다. **9.** 그는 몰몬경에 대한 응답을 받았습니다. **10.** 우리는 우리가 가르치는 것에 대한 영감을 받을 수 있습니다.

28. Indirect Discourse

A. Conjugation

1. 참되다고 **2.** 좋다고 **3.** 먹었냐고 **4.** 재밌다고 **5.** 중요하다고 **6.** 가자고 **7.** 회개하라고 **8.** 읽었냐고 **9.** 돕겠다고 **10.** 알고 있다고

B. Translation

1. He said he prayed. **2.** I asked when church starts. **3.** My companion said let's visit Brother Kim. **4.** The Lord commanded us to repent. **5.** I testified the Book of Mormon is true. **6.** I said let's read together. **7.** The investigator said he wants to be baptized. **8.** I think my companion is great. **9.** He said "Let's meet at 9." **10.** The investigator is curious about the purpose of life.

C. Translation

1. 감독님이 여기서 기다리라고 했어요. **2.** 하나님은 그분을 순종하라고 명하셨습니다. **3.** 유 형제님이 5분 늦을거라고 저에게 말했습니다. **4.** 예수 그리스도께서는 그분과 같이 걸으라고 명하셨습니다. **5.** 하나님께서는 조셉에게 아무 교회도 들어가지 말라고 말씀하셨습니다. **6.** 저는 한국말 배우는건 어렵다고 들었습니다. **7.** 저의 동반자는 아주 아프다고 말했어요. **8.** 그들은 모임이 아주 영적이였다고 말했습니다. **9.** 김 선생님은 저의 한국어가 좋다고 말씀하셨어요! **10.** 저희 부모님은 저에게 잘 지내냐고 물어봤어요.

D. Fill in the Blank

1. 기억하겠다고 **2.** 참되냐고 **3.** 없다고 **4.** 일하라고 **5.** 늦겠다고 **6.** 읽겠다고 **7.** 사랑하신다고 **8.** 구세주시라고 **9.** 도울 수 있냐고 **10.** 따르라고

E. Common Errors

1. 기도하냐고 **2.** 했다고 **3.** 봉사하라고 **4.** 있으시냐고 **5.** 중요하다고 **6.** 도울 수 있냐고 **7.** 받으셨냐고 **8.** 만나자고 **9.** 좋았다고 **10.** 됐다고

F. Error Correction

1. Correct **2.** 그분이 평화를 느꼈다고 했어요. **3.** 맛이 있다고 생각합니다. **4.** Correct **5.** 저는 그분의 염려들이 무엇이냐고 물어봤습니다. **6.** 김 자매님은 하나님께 더 가까이 가고 싶다고 했습니다. **7.** 같이 점심을 먹자고 했어요. **8.** 이 형제님께 언제 침례 받겠냐고 물어봅시다. **9.** Correct **10.** Correct

29. Have You Ever

A. Fill in the Blank

1. 느껴본 적이 있다. **2.** 비교해본 적이 있다. **3.** 고백해본 적이 있다. **4.** 요리해본 적이 있다. **5.** 지켜본 적이 있다. **6.** 만들어본 적이 있다. **7.** 바래본 적이 있다. **8.** 배워본 적이 있다. **9.** 반대해본 적이 있다. **10.** 취해본 적이 있다.

B. Conjugation

1. 경험해본 적이 있다. **2.** 들어본 적이 있다. **3.** 궁금해본 적이 있다. **4.** 선택해본 적이 있다. **5.** 인식해본 적이 있다. **6.** 물어본 적이 있다. **7.** 준비해본 적이 있다. **8.** 써본 적이 있다. **9.** 줘본 적이 있다. **10.** 전화해본 적이 있다.

C. Translation

1. Sister, have you ever talked to God? **2.** Have you ever heard about The Church of Jesus Christ of Latter-day Saints? **3.** I have not eaten Kimchi before. **4.** The investigator has read the Book of Mormon once. **5.** Sister Kim has not attended church before. **6.** Brother Park has not met the missionaries before. **7.** Have you ever been curious about the purpose of life? **8.** He has never felt the Spirit before. **9.** Brother Bae has not repented before. **10.** He has never experienced joy like this before.

D. Translation

1. 서울에 가본 적이 있어요? **2.** 택시를 타본 적이 있어요? **3.** 그녀는 선교사와 얘기해본 적이 있어요. **4.** 그는 교회에 가본 적이 없어요. **5.** 성경을 읽어본 적이 있어요? **6.** 구도자는 하나님에 대해 배워본 적이 없어요. **7.** 저는 가르쳐본 적이 없습니다. **8.** 그는 술을 마셔본 적이 없습니다. **9.** 하나님께 물어본 적이 있습니까? **10.** 그는 진실을 찾아본 적이 없어요.

E. Common Errors

1. 기도해보신 적이 있어요? **2.** 생각해본 적이 없어요. **3.** 전도해본 적이 있어요. **4.** 의심해본 적이 없습니다. **5.** 타본 적이 없습니다. **6.** 방문해본 적이 있어요? **7.** 물어본 적이 있습니까? **8.** 참석해본 적이 있어요? **9.** 들어본 적이 있어요? **10.** 보신 적이 있어요?

F. Error Correction

1. Correct **2.** 몰몬경에 대해 들어본 적이 있으세요? **3.** 학생은 친구에게 교회 활동을 같이 참석하기 위해 권유해본 적이 있어요? **4.** 자매님은 조셉 스미스의 첫번째 시현에 대해 가르쳐본 적이 있습니까? **5.** Correct **6.** 저는 김치를 만들어본 적이 없습니다. **7.** Correct **8.** Correct **9.** 자매님은 복음의 축복이 뭔지에 대해 생각해본 적이 있으세요? **10.** Correct

30. With

A. Choose the Correct Form

1. 와 **2.** 과 **3.** 과 **4.** 과 **5.** 과 **6.** 과 **7.** 와 **8.** 과 **9.** 과 **10.** 과

B. Fill in the Blank

1. 하나님과 **2.** 성신과 **3.** 아이들과 **4.** 다른 사람들과 **5.** 주님과 **6.** 우리와 **7.** 두려움과 **8.** 선교사들과 **9.** 회원과 **10.** 신앙으로

C. Translation 1

1. We must pray with faith. **2.** Without God's words we are lost. **3.** They overcame temptation with great faith. **4.** Life is made up of many afflictions and pain. **5.** Jesus helps us with His love. **6.** We cannot receive salvation without Christ's help. **7.** Many people are living without the gospel. **8.** With her education, she taught many people. **9.** Someday we will live with Him. **10.** I write with a pencil.

D. Translation 2

1. 예수님의 속죄 없이 우리는 용서 받을 수 없습니다. **2.** 그분의 권능으로 수천명을 먹이셨습니다. **3.** 우리와 같이 경전공부 하시겠습니까? **4.** 오직 성신의 도움으로 우리는 인도 받을 수 있습니다. **5.** 하나님 아버지의 도움으로 우리는 감사함을 더 많이 느끼도록 선택할 수 있습니다. **6.** 매일 저녁 당신의 가족과 함께 기도하겠습니까? **7.** 저는 제 동반자와 같이 먹겠습니다. **8.** 당신과 같이 봉사할 수 있어서 감사합니다. **9.** 제 아버지는 열정과 지혜를 지닌 분입니다. **10.** 저는 가족과 같이 살고있습니다.

E. Common Errors

1. 선교사들과 **2.** 성신 없이 **3.** 우리랑 **4.** 위로로 **5.** 친구랑 **6.** 없이 **7.** 우리와 함께 **8.** 그분들이랑 **9.** 구도자와 **10.** 성신으로

F. Error Correction

1. 우리는 김 자매님과 함께 이 구절을 읽읍시다. **2.** Correct **3.** Correct **4.** 학생은 방학에 친구들이랑 놀아요? **5.** Correct **6.** 내일 우리는 자매님의 가족과 함께 만날 수 있어요. **7.** Correct **8.** 하나님과 함께라면 모든것이 가능합니다. **9.** 예수님 없이 우리는 회개할 수 없습니다. **10.** 누구랑 몰몬경을 공부했어요?

Review: Narrating

A. Error Correction 1

버스를 타면서(타면소) 저는 다른 사람들에게 인사하고 그들과(그들랑) 얘기합니다. 보통으로 사람들은 학교나(학교거나) 일에 대해 얘기하지만(얘기합니다지만) 가족에 대한 이야기도 가끔 합니다. 어제 버스를 탔을 때 한 할머니와 함께 얘기했습니다. 그분이 저에게 가족이 있냐고(있다고) 물어봤습니다. 저는 있다고 했고 제 가족에 대해(가족에 대한) 조금 알려줬습니다. 제가 그분에게 가족이 어떻게 되냐고 물어봤을 때(물어봤 때) 그분은 가족이 다 미국에 이사했다고(이사했고) 했습니다. 그분이 말하는 동안(말하를 동안) 저는 영원한 가족에 대해 가르쳐야 한다고 느꼈습니다. 그래서 제 가족에 대한 간증을 나눴고 그분에게 더 배우고 싶냐고(배우고 싶으라고) 했습니다. 그분이 다시 만나자고 했습니다.

B. Error Correction 2

1. 하나님에 대해 생각해본 적이 있습니까? (*Have You Ever*) **2.** 감독님이 그분을 방문하지 말라고 권고했습니다. (*Indirect Discourse*) **3.** 저의는 선교부 회장님과 함께 구도자를 만났습니다. (*With*) **4.** 우리가 토론하면서 성신을 느꼈습니다. (*When Doing, While Doing*) **5.** 예수께서는 서로 용서하라고 명하셨습니다. (*Indirect Discourse*) **6.** 약속이 취소되면 길에서 전도하거나 회원을 방문합시다. (*Conjunctions And, Or, But*) **7.** 그분은 우리가 한국에 대해 얼마나 아냐고 했습니까? (*About*) **8.** 몰몬경을 읽고 몰몬경에 대해 기도하십시오. (*Conjunctions And, Or, But*) **9.** 우유와 치즈를 좋아하지만 요구르트는 좋아하지 않습니다. (*Conjunctions And, Or, But*) **10.** 서울에 가본 적이 있습니까? (*Have You Ever*) **11.** 선교사를 만났을 때 무엇에 대해 얘기했습니까? (*When Doing, While Doing*) **12.** 저는 동반자와 함께 공부했습니다. (*With*) **13.** 저는 그분에게 그것이 성신이라고 했습니다. (*Indirect Discourse*) **14.** 그분이 뭐라고 하셨습니까? (*Indirect Discourse*) **15.** 그분은 종교에 대한 관심이 없습니다. (*About*) **16.** 공부하는 동안 음악을 듣지 않습니다. (*When Doing, While Doing*) **17.** 그때 저는 교회에 대해 들어본 적이 없었습니다. (*Have You Ever*) **18.** 이 일은 어렵지만 우리가 할 수 있습니다. (*Conjunctions And, Or, But*) **19.** 누구랑 갔습니까? (*With*) **20.** 그리스도에 대한 신앙은 회개에 필수적입니다. (*About*)

C. Translation 1

1. 저는 우리가 시간이 있다고 했습니다. **2.** 이것은 조셉 스미스에 대한 팸플릿입니다. **3.** 김 형제님이나 오 자매님을 방문합시다. **4.** 니파이는 그리스도께서 침례를 받겠다고 가르쳤습니다. **5.** 가족에 대해 걱정합니까? **6.** 저는 김치랑 밥을 먹었습니다. **7.** 우리 기다리면서 무엇을 할까요? **8.** 형제님과 형제님의 가족은 저에게 아주 중요합니다. **9.** 저는 택시를 타본 적이 없습니다. **10.** 저는 침례나 신권 권능에 대해 공부하겠습니다. **11.** 월요일에 누구랑 만날까요? **12.** 선지자에 대한 질문이 있으십니까? **13.** 이것을 읽을 때 그 질문에 대해 생각해 주세요. **14.** 우리는 가르치고 봉사합니다. **15.** 몰몬경을 본 적이 있으십니까? **16.** 저는 교회에 대해 기도했습니다.

D. Translation 2

I have never seen God but I believe in God. As I have learned about God I have felt many good feelings. When I read the scriptures or pray my heart is at peace. Sometimes, people ask me why I believe in God. I say that I believe because of my experiences. Belief in (about) God has helped me to overcome trials. Also, as I have followed God's commandments, I have been able to have (receive) peace and happiness.

31. Expressions for Talking About Time

A. Telling Time

1. 저녁 여덟시 **2.** 새벽 세시 십 오분 **3.** 오후 세시 사십 오분 **4.** 오후 다섯시 삼십 구분 **5.** 아침 열시 사십 팔분 **6.** 오후 한시 십 구분 **7.** 정오 or 오후 열두시 **8.** 저녁 일곱시 사십 오분 **9.** 오후 네시 십 오분 **10.** 오후 한시

B. Translation 1

1. Today is August 23rd. **2.** Tomorrow is Friday. **3.** The Church was established on April 6th of 1830. **4.** I arrived last Monday. **5.** Joseph Smith saw God in the year of 1820. **6.** There will be a meeting on Tuesday at seven. **7.** You will be able to meet him next Friday. **8**. The baptism is this Saturday. **9.** Is it okay to start at 5:30? **10.** Brother, when do you get off on Saturday?

C. Translation 2

1. 저희는 아침 열 한시에 오겠습니다. **2.** 모임은 매주 일요일 아침 열시에 있겠습니다. **3.** 몇시에 교회가 시작하나요? 정오에 시작합니다. **4.** 그 활동은 저녁 여섯시 반부터 여덟시 까지 입니다. **5.** 저희가 두시 반에 방문해도 되겠습니까? **6.** 이번주 일요일 아홉시에 모임이 있습니다. **7.** 저희는 월요일 여덟시에 약속이 있습니다. **8.** 금요일에 언제 다시 돌아올 것입니까? **9.** 저희는 일요일 아홉시 사십오분에 모시러 오겠습니다. **10.** 왜 새벽 세시 반에 일어났어요?

D. Common Errors

1. 우리는 일요일에 교회에 갑니다. **2.** 그분들은 목요일 세 시에 만날 거예요. **3.** 저는 이월부터 한국에 있었습니다. **4.** 우리는 네시에 시작하겠습니다. **5.** 침례식은 토요일 일곱시에 있습니다. **6.** 우리는 오후 두 시에 도착했어요. **7.** 연차 대회는 매년 4월과 10월에 있습니다. **8.** 형제님은 토요일에 일해요? **9.** 오늘은 12월 23일 입니다. **10.** 우리는 8시부터 10시까지 공부해요.

E. Error Correction

1. Correct **2.** Correct **3.** Correct **4.** 기차는 오후 세시 오십 사 분에 옵니다. **5.** 우리가 한 시 십 칠 분에 갔습니다. **6.** Correct **7.** 우리는 목요일에 시작할 수 있습니까? **8.** 장로님들은 이 개월 동안 봉사합니다. **9.** 저는 두 달 동안 저기서 살았습니다. **10.** Correct

32. Because, Since

A. Conjugation Activites

Conjugation 1

1. 배우기 때문에 **2.** 중요하기 때문에 **3.** 순종하기 때문에 **4.** 원하기 때문에 **5.** 시작하기 때문에 **6.** 선택하기 때문에 **7.** 회복하기 때문에 **8.** 사랑하기 때문에 **9.** 읽기 때문에 **10.** 부활하기 때문에

Conjugation 2

1. 비싸니까 **2.** 약속하니까 **3.** 건강하니까 **4.** 필요하니까 **5.** 좋아하니까 **6.** 완전하니까 **7.** 봉사하니까 **8.** 가니까 **9.** 생각하니까 **10.** 인도하니까

Conjugation 3

1. 믿어서 **2.** 있어서 **3.** 따라서 **4.** 다녀서 **5.** 아파서 **6.** 봐서 **7.** 바빠서 **8.** 말해서 **9.** 궁금해서 **10.** 사용해서

Conjugation 4

1. 속죄 때문에 **2.** 간증 때문에 **3.** 회복 때문에 **4.** 예수 그리스도 때문에 **5.** 복음 때문에 **6.** 선지자 때문에 **7.** 경전 때문에 **8.** 신권 때문에 **9.** 경험 때문에 **10.** 조셉 스미스 때문에

B. Translation 1

1. Because of the Atonement, we can be clean. **2.** Because God loves us, He prepared a plan. **3.** I have to go because I have an appointment. **4.** We have to dress warm because the weather is cold today. **5.** Because everyone sins, God has gave us a Savior. **6.** Because God is our Father, He wants to give us blessings. **7.** Because she has strong faith, she received an answer. **8.** We walk because the church is close by. **9.** I receive blessings because I obey the mission rules. **10.** Because of the Restoration, the fulness of the gospel is on earth.

C. Translation 2

1. 우리는 하나님을 사랑하기 때문에 순종할 것입니다. **2.** 복음 때문에 저는 행복합니다. **3.** 이 형제님은 발전하고 있으니까 침례를 받도록 권유합시다. **4.** 김 자매님이 기도를 했기 때문에 그녀는 영을 느꼈습니다. **5.** 우리는 모두 실수를 하기 때문에 주님은 구세주를 보내셨습니다. **6.** 하나님은 우리를 사랑하셔서 그분의 아들을 보내셨습니다. **7.** 선지자 때문에 우리는 하나님의 뜻을 알 수 있습니다. **8.** 저의 간증 때문에 복음을 나눕니다. **9.** 아담과 이브가 열매를 먹어서 쫓겨났습니다. **10.** 성신 때문에 우리는 인도 받습니다.

D. Common Errors

1. 사랑하기 때문에 **2.** 없으시니까 **3.** 복음 때문에 **4.** 부활하셔서 **5.** 알고있기 때문에 **6.** 일하고 있어서 **7.** 잊어버려서 **8.** 배우고 있기 때문에 **9.** 멀어서 **10.** 좋아하니까

E. Error Correction

1. Correct **2.** Correct **3.** Correct **4.** 그것은 비싸니까 사고 싶지 않습니다. **5.** Correct **6.** 예수 그리스도께서 우리를 위해 돌아가셨기 때문에 우리는 깨끗해질 수 있습니다. **7.** Correct **8.** 그녀는 응답을 받았기 때문에 침례를 받고 싶어합니다. **9.** Correct **10.** 그분은 인생의 목적이 무엇인지 모르셔서 우리의 메세지를 배우고 싶어합니다.

33. In Order To

A. Conjugation Activities

Conjugation 1

1. 받도록 **2.** 시작하도록 **3.** 마치도록 **4.** 가르치도록 **5.** 가깝도록 **6.** 주도록 7. 배우도록 **8.** 되도록 **9.** 찾도록 **10.** 이야기하도록

Conjugation 2

1. 쓰기 위해서 **2.** 생기기 위해서 **3.** 지키기 위해서 **4.** 따르기 위해서 **5.** 알기 위해서 **6.** 사랑하기 위해서 **7.** 대답하기 위해서 **8.** 발전하기 위해서 **9.** 회개하기 위해서 **10.** 개종하기 위해서

B. Fill in the Blank

1. 받도록 **2.** 회개하도록 **3.** 안전하도록 **4.** 마치기 위해서 **5.** 이해하기 위해서 **6.** 찾도록 **7.** 받기 위해서 **8.** 가르치도록 **9.** 나오도록 **10.** 강화시키기 위해서

C. Translation 1

1. In order to work hard, we have to plan well. **2.** In order to begin, let's pray. **3.** In order for us to receive blessings, we must keep the commandments. **4.** In order to return home more quickly, they took a taxi. **5.** In order to understand the scriptures well, we must study it often. **6.** I will begin. **7.** We can pray in order to receive help. **8.** In order for you to receive the Holy Ghost, you need to be baptized. **9.** Did you pray in order to seek the truth? **10.** I became a missionary to share the gospel.

D. Translation 2

1. 김 자매님을 돕기 위해서 무엇을 할까요? **2.** 우리가 영생을 얻도록 예수님은 속죄하셨습니다. **3.** 우리는 용서를 받기 위해서 회개해야 합니다. **4.** 조셉 스미스가 선지자였는지 알기 위해서 우리는 하나님 아버지께 기도해야 합니다. **5.** 우리는 영생을 얻기 위해 예수님을 따라야 합니다. **6.** 하나님을 따르기 위해 여러분은 그 분의 말씀을 따라야 합니다. **7.** 늦게 도착하지 않도록 버스 탑시다. **8.** 준비된 사람들을 만나도록 기도를 통해 인도를 구합시다. **9.** 우리는 도움을 받기 위해 기도할 수 있습니다. **10.** 구도자를 찾기 위해 우리는 전도를 부지런히 해야 합니다.

E. Common Errors

1. 되기 위해 **2.** 살도록 **3.** 받기 위해 **4.** 다니도록 **5.** 받기 위해 **6.** 받도록 **7.** 성공하기 위해서 **8.** 알기 위해서 **9.** 이해하도록 **10.** 찾기 위해서

F. Error Correction

1. 하나님의 뜻을 알기 위해 기도해야 합니다. **2.** Correct **3.** 김 자매님을 돕기 위해 그분을 사랑해야 합니다. **4.** 응답을 받기 위해 겸손해야 합니다. **5.** 인도를 받도록 기도합시다. **6.** 한국말을 잘 하기 위해 열심히 공부해야 합니다. **7.** Correct **8.** Correct **9.** 선교사업을 잘 하도록 자신을 잊어야 합니다. **10.** 하나님의 모든 축복을 받도록 우리는 끝까지 견디어야 합니다.

34. If

A. Conjugation

1. 물어보면 **2.** 봉사하면 **3.** 행복하면 **4.** 번역하면 **5.** 열면 **6.** 들으면 **7.** 나누면 **8.** 회개하면 **9.** 해보면 **10.** 말하면

B. Translate 1

1. If we follow the Lord, we will be happy. **2.** If you want to know, you can pray. **3.** If you read the Book of Mormon, you can learn about God's plan. **4.** If we depend on God, we can overcome hardships. **5.** If we repent, we will receive forgiveness. **6.** If you receive an answer, will you be baptized? **7.** If you have questions, please ask. **8.** If you keep the commandments, you will be blessed. **9.** If we work hard, we will see miracles. **10.** If you love your companion, you will work well together.

C. Translate 2

1. 신앙이 있으면 견딜 수 있습니다. **2.** 성신에 귀를 기울이면 우리는 인도를 받을 것입니다. **3.** 하나님께 구하면 응답을 받을 것입니다. **4.** 끝까지 견디면 우리는 영생을 얻을 것입니다. **5.** 괜찮다면, 내일 와도 될까요? **6.** 침례를 받으면 당신은 깨끗할 것입니다. **7.** 순종하면 우리는 축복을 받을 것입니다. **8.** 죄를 지으면 회개할 수 있습니다. **9.** 모르면 우리는 하나님께 물어볼 수 있습니다. **10.** 도움이 필요하면 우리가 도와줄 수 있어요.

D. Common Errors

1. 가르치면 **2.** 들으면 **3.** 인내하면 **4.** 가능하면 **5.** 구하면 **6.** 강화시키면 **7.** 기도하면 **8.** 합당하면 **9.** 준비하면 **10.** 낙담하면

E. Error Correction

1. Correct **2.** Correct **3**. 집중하면 좋은 것을 많이 할 수 있습니다. **4**. Correct **5.** 도움이 필요하시면 말해주세요. **6.** 주님을 신뢰하면 그분은 자매님을 인도하실 것입니다. **7.** 구도자에게 권유하면 그들은 선택할 수 있습니다. **8.** Correct **9.** Correct **10.** Correct

Review: Cause and Effect

A. Error Correction 1

죄가 슬픔과 후회를 가져다주니까 우리는 죄를 지으면 회개해야 합니다. 회개하기 위해서 (회개를 위해서) 죄를 고백하고 버립니다. 그리고 용서를 받도록 (받다도록) 하나님께 기도합니다. 만약에 죄가 심각하면 (심각하으면) 감독님에게 고백합니다. 우리는 부족하기 때문에 (부족하때문에) 때때로 죄를 다시 짓습니다. 죄를 다시 지으면 다시 회개해야 합니다. 예수 그리스도 덕분에 (덕분에 예수 그리스도) 우리는 죄를 극복할 수 있습니다. 그분께서는 우리를 위해 (위해 우리를) 고통을 겪고 돌아가셨습니다.

B. Error Correction 2

1. 이미 늦었으니까 집에 갑시다. **2.** 지금 준비하면 나중에 연습할 수 있습니다. **3.** 한국말을 배우기 위해 무엇을 합니까? **4.** 여기는 시끄럽기 때문에 다른 곳에 갈까요? **5.** 시간이 있으면 방문하세요! **6.** 우리는 매일 발전하도록 노력합니다. **7.** 구도자를 사랑하니까 저는 순종합니다. **8.** 몰몬경을 읽으면 그리스도에 대해 배울 것입니다. **9.** 성신을 받도록 침례를 받아야 합니다. **10.** 오늘 바쁘니까 내일 만납시다.

C. Translation

1. 간증을 얻도록 노력해야 합니다. **2.** 하나님께서는 우리를 사랑하시니까 그분이 우리를 도와주시겠습니다. **3.** 시간이 없어서 나중에 방문하겠습니다. **4.** 우리는 기도하면 응답을 받겠습니까? **5.** 몰몬경을 읽으면 무엇을 배우겠습니까? **6.** 그분은 하나님께 순종을 보이기 위해서 교회에 갑니다. **7.** 그리스도에 대해 배우도록 행동을 해야 합니다. **8.** 복음을 이해하기 위해 신앙을 행사합니다. **9.** 저는 신앙을 가지고 있어서 시련을 극복할 수 있습니다. **10.** 우리는 회개하면 용서를 받을 수 있습니다.

35. Korean Numbers and Sino-Korean Numbers

A. Translating Numbers

1. 이백 오십 **2.** 이천 **3.** 앨마서 삼십이 장 이십일 절 **4.** 백십사 **5.** 칠십오 퍼센트 **6.** 만 오천 **7.** 백일 **8.** 백 퍼센트 **9.** 제삼니파이 십일 장 칠 절 **10.** 천팔백삼십 **11.** 스물하나 **12.** 열둘 **13.** 여덟 **14.** 셋 **15.** 서른 **16.** 둘 **17.** 열아홉 **18.** 넷 **19.** 영/공 **20.** 열둘

B. Recognizing Counters

1. 마리 **2.** 그루 **3.** 주 **4.** 채 **5.** 명/분 **6.** 일 **7.** 년 **8.** 대 **9.** 곳 **10.** 구절

C. Translation 1

1. One week **2.** Chapter three **3.** Verse twelve **4.** Fourth floor **5.** Four members **6.** Six days **7.** Seventy four **8.** Three and a half **9.** Seven people **10.** Third grade

D. Translation 2

1. 세 영광의 왕국 **2.** 십 페이지 **3.** 팔개월 **4.** 두가지 **5.** 네장 **6.** 찬송가 이십삼 장 **7.** 여섯명 **8.** 방 여섯개 **9.** 천원 **10.** 오일

E. Common Errors

1. 스물한 살입니다. **2.** 온지 사개월 됐어요. **3.** 삼장 칠절. **4.** 몰몬경 한권을. **5.** 이학년 입니까? **6.** 육주 동안. **7.** 일층에. **8.** 구도자 두명. **9.** 육개월/여섯달. **10.** 십분 후에.

F. Error Correction

1. Correct **2.** Correct **3.** 우리는 삼십분 동안 가르쳤습니다. **4.** Correct **5.** Correct **6.** Correct **7.** 그 와드에 선교사 네명이 봉사하고 있어요. **8.** Correct **9.** 지난주 저는 사일 동안 아팠습니다. **10.** 저는 대구에 온 지 세 달(석 달) 됐습니다.

36. Can/Cannot

A. Conjugation Activities

Conjugation 1

1. 공부할 수 있다 **2.** 약속할 수 있다 **3.** 배울 수 있다 **4.** 갈 수 있다 **5.** 봉사할 수 있다 **6.** 가르칠 수 있다 **7.** 느낄 수 있다 **8.** 성공할 수 있다 **9.** 나눌 수 있다 **10.** 깨끗할 수 있다

Conjugation 2

1. 올 수 없다 **2.** 시작할 수 없다 **3.** 이해할 수 없다 **4.** 집중할 수 없다 **5.** 탈 수 없다 **6.** 볼 수 없다 **7.** 살 수 없다 **8.** 될 수 없다 **9.** 생각할 수 없다 **10.** 바꿀 수 없다

B. Translation 1

1. 속죄 덕분에 우리는 바뀔 수 있습니다. **2.** 부정한 것은 하나님과 함께 할 수 없다. **3.** 김 가족은 토요일에 만날 수 있습니다. **4.** 이 자매님은 복음의 중요성을 볼 수 없습니다. **5.** 그는 결정할 수 없습니다. **6.** 타락 때문에 발전할 수 있습니다. **7.** 성신 없이 우리는 가르칠 수 없습니다. **8.** 불순종하면 우리는 영을 느낄 수 없습니다. **9.** 순종한다면 우리는 축복받을 수 있습니다. **10.** 당신은 신앙을 강화시킬 수 있습니다.

C. Translation 2

1. We can depend on God. **2.** If you want to know something, you can ask God. **3.** If you do not exercise your faith, you cannot obtain a testimony. **4.** I cannot eat this Kimchi because it's too spicy. **5.** You can know the truthfulness of the Book of Mormon for yourself. **6.** You cannot do everything by yourself. **7.** Although we cannot see God, He is there. **8.** Because of the Atonement, we can be clean. **9.** Because of the gospel, we can be happy. **10.** The investigator cannot meet with us because his/her parents rejected us.

D. Common Errors

1. 대화할 수 있습니다. **2.** 될 수 있습니다. **3.** 도울 수 있습니다. **4.** 기도할 수 있어요. **5.** 방문할 수 있습니다. **6.** 도울 수 없습니다. **7.** 느낄 수 있습니다. **8.** 기도할 수 있을까요? **9.** 만날 수 있습니까? **10.** 말할 수 있습니까?

E. Error Correction

1. Correct **2.** Correct **3.** 자매님은 한식을 만들 수 있습니까? **4.** Correct **5.** 우리는 김 가족을 다시 가르칠 수 있을까요? **6.** Correct **7.** 형제님이 갈 수 있으면 좋겠습니다. **8.** Correct **9.** Correct **10.** 우리는 몰몬경을 같이 공부할 수 있습니다.

37. Shall/Should We? Let's

A. Conjugation Activities

Conjugation 1

1. 줄까요 **2.** 금식할까요 **3.** 소개할까요 **4.** 올까요 **5.** 쓸까요 **6.** 보낼까요 **7.** 전도할까요 **8.** 이야기할까요 **9.** 배울까요 **10.** 나눌까요

Conjugation 2

1. 계속합시다 **2.** 축하합시다 **3.** 결정합시다 **4.** 끝냅시다 **5.** 바꿉시다 **6.** 따릅시다 **7.** 청소합시다 **8.** 만듭시다 **9.** 지킵시다 **10.** 삽시다.

Conjugation 3

1. 생각하지 맙시다 **2.** 가지 맙시다 **3.** 먹지 맙시다 **4.** 보지 맙시다 **5.** 하지 맙시다 **6.** 잊지 맙시다 **7.** 물어보지 맙시다 **8.** 끝내지 맙시다 **9.** 걱정하지 맙시다 **10.** 봉사하지 맙시다

B. Fill in the Blank

1. 공부할까요 **2.** 알아봅시다 **3.** 운동합시다 **4.** 물어볼까요 **5.** 출발합시다 **6.** 합시다 **7.** 청소할까요 **8.** 참석합시다 **9.** 도착할까요? **10.** 먹을까요?

C. Translation 1

1. What shall we teach brother Kim? **2.** What should I help wtih? **3.** Shall we pray in order to begin? **4.** Should I study the Book of Mormon today? **5.** Should we take a taxi? **6.** Shall we prepare our lesson? **7.** Should I read the scriptures? **8.** What should I believe in? **9.** Shall we sing a hymn? **10.** Shall we meet at two?

D. Translation 2

1. 부지런히 봉사합시다. **2.** 하나님의 사랑을 나눕시다. **3.** 회복 DVD 를 봅시다. **4.** 계명을 지킵시다. **5.** 활동을 계획합시다. **6.** 우리의 약속들을 확인합시다. **7.** 열심히 일합시다. **8.** 감독님에게 전화합시다. **9.** 구도자에게 질문합시다. **10.** 축복들을 약속합시다.

E. Common Errors

1. 기다릴까요? **2.** 꿇읍시다 **3.** 예배합시다 **4.** 설명할까요? **5.** 가져올까요? **6.** 갑시다 **7.** 요리할까요? **8.** 부탁할까요? **9.** 보고합시다 **10.** 기억합시다

F. Error Correction

1. 회복에 대해 간증합시다. **2.** 하나님께 감사합시다. **3.** Correct **4.** Correct **5.** 와드 회원과 함께 앉읍시다. **6.** Correct **7.** 몰몬경을 같이 읽읍시다. **8.** 침례 접견 질문들을 복습합시다. **9.** 이 아파트에서 가가호호 합시다. **10.** 우리의 최선을 다합시다.

G. Answering Questions Activity

1. 성전으로 갑시다/가지 맙시다 **2.** 하나님을 신뢰합시다/신뢰하지 맙시다 **3.** 하나님의 계명에 순종합시다/순종하지 맙시다 **4.** 지금 떠납시다/떠나지 맙시다 **5.** 박 형제님 한테 전화합시다/전화하지 맙시다 **6.** 열심히 견딥시다/견지디 맙시다 **7.** 신앙을 강화시킵시다/강화시키지 맙시다 **8.** 저쪽으로 걸어갑시다/걸어가지 맙시다 **9.** 사랑에 집중합시다/집중하지 맙시다 **10.** 잘 고칩시다/고치지 맙시다

Review: Judgment, Doubt, Emotion, Possibility, Influence

A. Error Correction 1

오 자매님: 자매님, 오늘 밤 우리 집에 오세요!

Warner 자매님: 알겠습니다! 몇시에 갈까요?

오 자매님: 7시에 만납시다!

Warner 자매님: 그때 약속이 있기 때문에 갈 수 없습니다.

오 자매님: 더 일찍 올 수 있습니까?

Warner 자매님: 더 일찍 갈 수 없습니다. 오늘 약속이 많습니다.

오 자매님: 그러면 다른 날에 만날까요?

Warner 자매님: 네, 저희가 내일 방문할 수 있습니다.

오 자매님: 그래요! 내일 오세요!

B. Error Correction 2

1. 주례 계획 모임을 언제 할 수 있습니까? (*Can/Cannot*) **2.** 오늘 어디에서 만날까요? (*Shall/Should We? Let's!*) **3.** 내일 속죄에 대해 공부합시다. (*Shall/Should We? Let's!*) **4.** 우리는 모든 것을 이해할 수 없습니다. (*Can/Cannot*) **5.** 예수 그리스도를 통해 모든 것을 할 수 있습니다. (*Can/Cannot*) **6.** 구도자에게 미리 전화할까요? (*Shall/Should We? Let's!*) **7.** 버스를 타지 맙시다. (*Shall/Should We? Let's!*) **8.** 저는 그 느낌을 설명할 수 없습니다. (*Can/Cannot*)

C. Translation

1. 우리는 유혹을 어떻게 극복할 수 있습니까? **2.** 회복에 대해 다시 가르칠까요? **3.** 논쟁하지 맙시다. **4.** 하나님께서는 거짓말을 하실 수 없습니다. **5.** 몰몬경을 같이 읽읍시다! **6.** 저는 용서를 받을 수 있습니까? **7.** 오늘 금산에 가지 말까요? **8.** 그분의 친구에 대해 질문하지 맙시다.

Index

Index

Symbols

고 있다 40

A

Adjectives 52
Uses
After 105
Can/Cannot 202
Gerunds 84
Have You Ever 159
Indirect Question 106
When Doing 142
While Doing 144
Adverbs 59
Auxiliary Words
Comparison Words 64
Negative Words 75
Number Counters 196
Time Words 168
만약 188

B

C

Commands
High Form 91
Middle Form 91
Negative 92
Comparatives 63

D

Dates 170

E

Ending Forms 12
Command Forms 91
High Form 12
Let's 206
Low Form 14
Middle Form 13
Shall We? 206

F

G

Gerunds 99
Glue
Rules 25
Uses 25
Because/Since 176
Must/Have to 96
Softeners 78

H

High Form 12
Command 91
Negative Command 92
Honorifics
Honorific Particle for Verbs . 14
Titles 31
With Present Progressive . . . 41

I

Indirect Discourse 153
Indirect Questions 105
Irregular Verbs 15

J

K

L

Linking Forms
VS+G+서 177
VS+거나 136
VS+고 137
VS+기 때문에 176
VS+기 위해(서) 182
VS+기 전에 122
VS+ㄴ/은 후에 123
VS+는 동안 144
VS+도록 181
VS+ㄹ/을 때 142
VS+ㅁ/음으로(써) 101
VS+(으)니까 176
VS+(으)면 187
VS+(으)면서 144
VS+지만 138

M

Middle Form 13
Command 91
Middle Form Exceptions 14
Negative Command 92

N

Negatives
VS+지 마세요 (Command) . . . 83
VS+지 못하다 (Cannot) 74
VS+지 않다 (Do Not) 73
Noun Forms
Noun+과/와 136
Noun+과/와 함께 161
Noun+동안 145
Noun+때문에 176
Noun+를/을 통해(서) 83
Noun+없이 162
Noun+에 대한 149
Noun+에 대해 150
Noun+(으)로 83, 162
Noun+(을/를) 위해(서) 183
Noun+의 48
Noun+(이)나 136
Noun+(이)랑 138, 162
Noun+전에 122
Noun+후에 122

Numbers
Korean Numbers 168, 195
Sino-Korean Numbers 194

O

Object Markers 7

P

Plain Form 20
Uses 20
Indirect Discourse 153
Possessive 48
Prepositions 128
Pronouns 30
그분 30
당신 30
저 30

Q

R

S

Softeners 78
Sound Changes 3
Subject Markers 7
Subject Marker Differences 8

T

Tenses
Future Tenses 116
Past Tense 112
Present Progressive 40
Time

U

V

Verbs
이다/아니다 32
있다/없다 38
Honorific Form 41

W

X

Y

Z

THE CHURCH OF
JESUS CHRIST
OF LATTER-DAY SAINTS

KOREAN
4 02047 71320 0
04771 320